

2023年小学读书比赛活动总结与反思(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学读书比赛活动总结与反思篇一

正直当今学生对生命比较漠然，不懂得如何去珍惜生命，不懂得利用有限的生命去创造价值之时，全国关工委如沐春风地在全国召开了《珍爱生命健康成长》读书征文活动。

通过这次读书活动，我们广大学生深受教育。引发了对生命的深刻思考。从广义上讲，我们每一个人的生命并不是属于我们自己的，而是属于我们祖国的、大家的。同学们深深地领悟到生命的重要意义。生命并不是因为它的价值而显得可贵，而是因为它的希望而可贵，属于人的生命只有一次，在短暂的生命历程中，交织着矛盾和痛苦，充满着求索与艰辛，遍布着荆棘和坎坷…，只有珍爱生命，把握自己，才能抛弃渺小、可悲、失意和挫折，拥抱伟大、丰富、幸运和重塑。只有珍爱生命，才能健康成长。

今后，我们要以这次读书活动为契机，在全校开展“多读书读好书”的活动，内练自己，提高整体素质，让学生在读书过程中，发展自我，完善自我。

小学读书比赛活动总结与反思篇二

为进一步提高学生阅读能力，丰富学生的语言积累，培养学生良好读书习惯，充分利用好学校书屋，开展读书活动，旨

在营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。围绕主题活动我们开展了读书演讲比赛活动，让学生在活动中体验快乐、健康生活、快乐成长。现对此次活动总结如下：

整个过程选手们准备充分，演讲内容积极上进，写出了自己通过读书得到的收益，写出了自己的真情实感，展示了我们的学生通过读书而健康成长的精神风貌。

今天演讲非常成功，使学生增长了知识，开阔了视野，激励广大少先队员继续投身到读书活动中，在读书中学习，在读书中感悟人生，在读书中不断成长。通过此次演讲比赛，使同学们个性得到发展、实践能力得到增强，在校园内再一次掀起“读书好，读好书，好读书”的读书热潮。

在演讲比赛过程中，学生们的演讲稿主题鲜明，思想积极上进，演讲过程中口齿清晰，语气、语调适当，表达流畅，衣着得体，精神面貌较好，能充分展示当代中学生积极向上的精神风貌。但也有一部分同学胆子较小，站到讲台前就忘了演讲的内容，说明我们在平时的教学过程中对学生口语表达能力的训练仍需加强。

总之，通过此次演讲活动，有力地促进了学生读书

兴趣的培养，校园读书氛围更加浓厚，达到了预期的效果，我们相信在以后的学习过程中，学生们一定会以更高的热情参与到各项活动中去。虽然这次活动结束了，但我们读书的好习惯会一直持续下去，相信大家会做的更好！真正做到与书为伴，以书为友，让好书伴我们一生成长。

小学读书比赛活动总结与反思篇三

本次读书作文比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了六年级作文教学中所存在的问题。教师在平时的作文教学中要教给学生一些基本的习作方法，需要教师身体力行的践行其中。

希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位，一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲望。教师可结合讲读课进行指导，把讲读课文作为写作的范文，引导学生体会其写作特点和优点，让学生借鉴其写法，进行写作。也可提供作文材料进行指导，开阔学生的思路。教师写好“下水文”，一方面可以亲身体会到写作训练中的难点，便于能够有的放矢地进行指导，另一方面又有学生提供了写作的范文。二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。这次作文比赛中有好多的同学就写到了平时看课外书籍所得到的收获，这就是一个较好地例子；三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。“好文章是改出来的”，是说作文写好后要让学生通过多种方法进行修改，并不是老师一味地在其作文本上写上评语就完事了。可以让每一个学生在课堂上面向全体同学读自己的作文，让其他同学进行点评；也可以组织学生给自己的作文写评语。这样的修改，不仅文章的质量会明显提高，学生对作文课的兴趣以及参与度也会明显增强。

总之，引导学生写好作文，应当遵循积累?构思?写作?修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，作品中谈“读书”的所感，所悟，谈读好书，好读书的决心，情文并茂。

小学读书比赛活动总结与反思篇四

为了给广大法官提供交流读书心得，分享读书收获的平台，x月10日上午，xx市人民法院读书月系列活动之一的读书演讲比赛在该院审判大楼二楼多功能会议室举行，法官们通过演讲的方式表达了从我做起、多读书、读好书的读书心得。

本次读书演讲比赛经各中层单位精心选拔，共推选了13名法

官、法官助理、书记员、其它工作人员进行演讲，他们分别从不同的角度，用自己独特的形式介绍了他们的读书体会，分享每个人独有的心灵感悟。

xx法庭的xx在他的演讲中颇有感触地说道，“读史书不但可以使人明智，也可以使人眼光变得开阔，心态变得平和。我们审判案件的时候，要查明事实再适用法律，其实，查清楚发生在过去的事实，何偿不是追问历史。因此，我们要把眼光放得长远一些，多读史书”。

民二庭的xxx从读书不误砍柴工的道理进行了阐述，她说“有个伐木工人在一家木材厂找到了工作，报酬不错，工作条件也好，他很珍惜，下决心好好干。第一天，老板给他一把利斧，并给他划定了伐木范围。第一天，工人砍了18棵树。老板说：“不错，就这么干。”工人很受鼓舞，第二天他干得更加起劲，但是他只砍了15棵树；第三天，他加倍努力，可是砍了10棵树。工人觉得很惭愧，跑到老板那儿道歉，说自己也不知道怎么了，好像力气越来越小了。老板问他：“你上一次磨斧子是什么时候？”“磨斧子？”工人诧异地说：“我天天忙着砍树，哪里有工夫磨斧子！”那个工人感觉砍树吃力的时候，该想到去磨斧子。同样的，当我们在工作、学习中感觉吃力时，也该想到有多久没充电了，而读书就是我们的充电方式……”。

民一庭的xxx向大家阐述了如何《感受幸福》。她说：“自从单位开展《读书月》活动以来，我利用工作之余，品读了一些书本，最近刚看完金惠子的《雨啊，请你到非洲》，这本书让我重新感受幸福！在这本书中，我看到了一连串触目惊心的数字：“在孟加拉国，5个幼儿只能存活1个，所以到10岁才办理出生登记；过去20年间，有100万阿富汗人饿死了，平均每5分钟就有1个人死亡，每1分钟有1个人沦为难民。”这些文字使我愕然。原来，就在这同一片蓝天下，还有很多人正在遭受疾病、饥饿、战乱的困扰，还有着无数为生存而挣扎的灵魂。读过这本书至少可以让我们审视内心，感受幸

福，珍惜拥有”。

生动、富有激情的演讲，充分展示了法官的自身素质，同时也让参加活动的广大干警通过聆听演讲者在读书中的收获，更进一步感受到了读书的重要性。作为一名人民法官，只有不断地读书，才能不断提升自己的业务素质 and 道德素质，才能在审判工作中站稳脚跟，也才能更好地适应当今日新月异变化的社会。这次读书演讲，让全院干警再一次认识到了读书是每一位法官的必须和必需。

该院的xxx院长表示，举办本次读书月活动的目的是要向广大干警宣传终身学习理念，营造全体法官多读书、读好书的良好读书氛围。

小学读书比赛活动总结与反思篇五

20xx年9月至20xx年7月，教育部关心下一代工作委员会在全国开展“做五好小公民—珍爱生命健康成长”读书征文主题教育活动。我校作为xx区中学的代表参加了这次活动。校党支部、团委、校关工委的领导对此项活动高度重视，专门召开领导班子会议，共同商讨、研究、部署，并成立了由书记、校长、关工委常务副主任亲自挂帅的领导小组。组织全校师生共同阅读《珍爱生命健康成长》一书，让师生对此项活动有一个全方位、多层次的理解。让学生们认识到：珍爱生命、健康成长不仅要关心个人，还要关爱他人，不仅要关心集体，还要关心社会乃至整个中国世界。

与此同时，学校还成立了“三组”：由全校语文教师参加的指导小组；由离退休老同志参加的课外辅导评审小组；通过致家长一封信的形式，让全体参加读书活动的学生家长，了解开展这次活动的重要意义，同时，对这次活动给予了大力支持，并自愿的成立了家长评审小组。

结合实际情况，拟定主题，制定切实可行的实施方案。以爱

国主义、社会主义和集体主义教育为主线，注重研究新型的科学的 教育模式，采取学生喜闻乐见的、生动活泼的形式，加强对 学生进行政治思想教育。开展“珍爱生命远离毒品”、“关注 生灵热爱鸟类”等主题班会；在全校辐射铺开不同主题、不 同层面的主题团会；把思想道德教育和校园文化建设有效地 结合起来，帮助青少年学生树立正确的世界观、人生观和价 值观。

注意架设舞台，创造时机，为青少年学生创设施展才华的 广阔空间。通过开展争做“五好小公民”活动，提高学生的 素养和公民意识，养成良好的卫生习惯和健康的心理，珍视 生命，茁壮成长。通过此次活动的开展，充分调动了学生参 与的积极性和主动性。

小学读书比赛活动总结与反思篇六

20xx年，国家邮政局联合共青团中央、全国少工委等部委 联合开展了第八届全国少年儿童书信写作比赛活动，为弘扬 书信文化和校园函件业务的发展创造了一次难得的机会。为 此，在接到县局机关的通知后，我校迅速组成了以汉语教研 组教师为主要成员的领导小组组织各年级开展书信写作。现 将活动情况汇报如下：

我校积极响应上级关于组织开展第八届全国少年儿童书信 写作比赛的工作部署，大力开展了以“党在我心中，祖国在 我心中”为主题的书信比赛。学生热情高涨，他们用小小笔 尖写下自己的心声和美好祝愿。截止20xx年5月31日，全 校在校学生几乎全部参加比赛，但是经过学校领导商议，考 虑到九年级学生学习任务重的因素，决定在七年级、八年 级的学生作品中选取出30件优秀作品参加上级评选。本次 书信比赛活动培养了青少年的书信写作能力，弘扬了中国 传统的书信写作文化，激发了广大青少年的爱国热情，增 强了中小学生对“爱祖国、爱学习、爱劳动”的思想观念， 让广大中小学生对祖国、对世界和平的向往、

对未来美好生活的憧憬。

学生们积极参与到回收“废旧书报”活动中，在全校师生的共同收集下，共计回收报纸300份，书刊50本。

(一)高度重视，积极部署

学校领导对这一届少年儿童书信写作比赛活动高度重视，组成了由教导主任为组长，汉教研组全体教师为成员的领导小组，对开展该活动的时间、意义、活动安排、参赛对象、要求、评比奖励等都作了详细的规定，并要求各班班主任积极参与。除了书信写作外，我校还通过黑板报评比，有力地宣传了热爱祖国的重要性，极大地鼓舞了学生的写作兴趣。

(二)密切跟踪，抓好落实

为确保本次活动健康有序地开展，领导小组对活动的开展进行密切跟踪，抓好活动的落实情况，确保了活动健康有序开展。例如书信作文由汉语老师进行点评，要求每个班级选出至少10篇，然后再由汉组统一组织评出优秀作品，学校统一发稿纸，誊写清楚寄出。经过认真落实，我校圆满完成了上级下达的指标和任务，一共评选出30件作品参加比赛。

总之，经过此次的书信比赛，提高了学生的爱国主义精神和环保意识，在书信中广大学生提高了爱国热情，增强了环保意识和团结协作的精神，促进了他们的健康成长；同时锻炼和提高了学生的写作能力，开阔了学生的视野，促进了学生的全面发展。

小学读书比赛活动总结与反思篇七

为了更有效地促进朗读教学，进一步提高全体学生的朗读能力，学校于10月15日组织了一至六年级学生的朗读比赛。此次比赛采用班级集体朗读的形式，教师重视、学生积极，人

人参与，尽显了各班学生的风采，带给我们很多的感动和感想。

这次朗读比赛，有很多令人感动和值得学习的亮点。根据每个年级的不同特点，学校分年级分别选取了本期课文中的一个片段作为朗读的材料，从每个年级学生朗读的不同表现来看，无论是老师对文章感情的把握和指引，还是孩子们用心地揣摩和表达方面，都有许多怦然心动的感动和引人遐想的回味。

这次朗读比赛，确实有许多令人感动和欣喜的地方，但也还存在一些不足之处。主要表现在每个年级各班之间存在着一些差距，尤其是在朗读过程中出现的语速把握、感情流露和音准问题。

虽然每个老师对每篇文章有着不同的理解，我们的教学尊重个性化地理解教材，但一篇文章所表达的主要感情是有共性的，一篇文章朗读的感情基调也是有共性的。中高年级除了把感悟课文内容作为教学重点外，要把“有感情地朗读”指导落到实处。

其次，朗读的音准问题。有感情地朗读能与作者和文本产生共鸣，也能引起听者的共鸣。但一篇文章朗读得好与不好，除了感情，最基本最重要的一点就是咬字吐字的准确性。想想，一篇文章连续出现字音错误，变调错误，会让听者什么感受？在本次的朗读比赛中，暴露出来的音准问题主要是生字的读音、多音字、儿化音以及两个上声连读的变调，还有前鼻音和后鼻音的区分，平舌音和翘舌音的区分有些班级的学生也存在一些问题，这里就不再一一列举了。

总的来说，这次朗读比赛，老师们和孩子们都很重视，都能积极地投入到朗读比赛的训练中去，让孩子们朗读得到更好地训练，使朗读能力得到进一步提高。新课标强调，朗读、感悟是阅读教学的重点，可见朗读教学对于学生语文素养的

培养起着多么重要的作用。让我们一如既往地加强朗读教学，使学生的朗读水平和语文综合能力得到更有效地提升！