

大班春季学期保育员个人工作计划(优秀10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

大班春季学期保育员个人工作计划篇一

时光在匆匆流失，在不经意间一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班三位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

干好自己的保教工作社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事

的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、

知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

大班春季学期保育员个人工作计划篇二

在__区教育发展研究中心教研思路的引导下，发展中心同仁的关爱和提携下，及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下，紧紧围绕幼教教研工作计划，深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，围绕着“以教师发展为本，促进幼儿发展”目标，深入开展园本教研，扎实工作，开拓进取，圆满地完成了各级教育行政与教研部门下达的各项目标任务。

为发扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成今后各项工作任务，现对本年度教研工作总结如下：

一、加强学习，提升素质

(1)政治理论素养高，用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，以优秀共产党员的标准来要求自己，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

(2)重视学习，调整定位

作为一名新幼教教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教研工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、

同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

11月5日下午，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、快乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告；11月20—21日参加了__区教育系统公文、信息文秘工作培训班；11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自己的体会和感受。12月2-4日在纬三路小学聆听周文顺教授的《台海局势》、郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的启迪。我都会在学习后迫不及待的写出，发在自己的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

(3) 本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

二、在《纲要》精神指引下，开展形式多样的园本教研活动

(1) 深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2)为教师搭建了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18-19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等14所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动内容。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自己的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，总结提炼。通过学习观摩，增强了教师对幼教信息的把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

教师这样写到：“观摩活动对我们教师来说可谓至关重要，通过观摩能让我学到很多书本上学不到的有用知识，还让我在观摩他人的教育方式的同时，学习了他们先进的教育理念，并且不断改善自己的教育方式、理念通过观摩活动，我见识到了各位老师不同的上课风格，新颖的上课形式，使我找到了自身的差距，今后，我要吸取他人的经验，弥补自己的不足，不断地充实自己，使我的保教水平不断提高。“作为此次活动的受益者，首先感谢区教委教研室辛苦安排和组织，感谢开放幼儿园全体教师的精心准备，为我们提供了一次很好的相互交流、相互学习的机会。”同时也给开放的幼儿园提出了善意、忠恳的建议。

学习是短暂的，可带给教师的思考是长久的。教师会在自己的实际教育教学工作中，要不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共同发展。我们以后要多发现、组织这样的真正有利于教师成长活动，为一线教师提供切实的帮助。

在园本经验交流活动中彰显各园特色

为促进全区园本教研的深入开展，我们以“园本精典经验交流”活动为契机，于文二小学开展了“园本精典经验交流”。并年20__年11月20日上午参加了在亚星盛世幼儿园的举行了“郑州市园本精典经验交流”活动。全市推荐的9所幼儿园在会上进行了园本精典经验的交流。省实验幼儿园教研组长王霞、省委幼儿园副园长王雪梅、教工幼儿园主任陈春代表__区在会上发言。她们根据自己的亲身体会，从不同角度介绍了开展园本教研的经验，得到了幼教同行的赞誉。“园本教研”在教师心目中逐渐清晰起来，幼教工作者也意识到：园本教研必须结合本园实际，解决幼儿生活、学习中真正存在的问题，在寻找科学、合理的教育方法的同时，教师的专业素质也得到了相应的提高。

通过园本教研交流，我们欣喜地发现：幼儿园园本教研形成了“百花齐放”的局面，内容更宽泛，不在盲目跟从，而是结合本园特点而开展。教师热情高了，积极主动地参与园本教研，有自己研究的问题了；研讨交流时不冷场了，教师们善于表达了；研讨时不仅能看出不足，还能提出改进建议，更能看到别人值得学习的长处了……一批青年教师成长起来了。

四、重视教师素质，提高保教质量。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键也是教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。本学期本着“教研要服务于教学，一切为一线教师着想”的理念，为幼儿园服务，为教师服务。努力解决幼儿园一日生活、学习中存在的问题，帮助教师改进教学方法，提高教学水平，为教师搭建了相互交流、借鉴、学习的平台，我们根据幼儿园实际，开展了一些活动，想方设法开展促进教师专业化成长的教研活动，从而提高整个__区幼教水平。

五、其他：

- 1、协助教育科、督导室完成市一级园、二级园的上等级验收工作。
- 2、参与编写海燕出版社的幼儿园学前班数学教材完成初稿。
- 3、指导幼儿园开展教育科研，积极立项和结题。
- 4、邀请担任小学品生、品社、音乐课评委工作。这些活动的参与增长了我的见识，开阔了我的视野，领略了小学教师的风采。虽然小学和幼儿园有所不同，但教育总是相通的，我对此作了细致的记录，这都将成为今后幼教教研工作的有效资源。

上述各项工作有条不紊的进行，我并把各项活动的通知、方案、准备、各种材料、获奖情况、总结及时整理、存档。把各园参加活动情况登记总结，作为评选“教研先进单位”的条件，我想这样逐渐形成一定的制度，也有利我们的管理。

我坚信：只要想干，就有机会；只要能干，就有平台；只要努力，就会成功！

六、幼教教研工作尽管取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：

主要的问题是各幼儿园整体教育水平发展不平衡。原因在于一部分幼儿园对教研工作不够重视，不重视提高教师的专业水平，幼儿园教研制度不健全、教研水平较低；个别幼儿园园本教研的积极性、主动性不够，更谈不上创造性地开展园本教研工作；个别教师有得过且过的意识，自我发展的意识不强，满足于现状。

大班春季学期保育员个人工作计划篇三

我班幼儿50人，男孩28人，女孩22人。经过一个学期的幼儿

园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务本事。在一个学期以来，幼儿情景较稳定精神面貌良好。同时在我班教师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学期里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理本事及自律性。能听从教师的指挥同时加强幼儿的自我服务本事，培养他们的进餐卫生，自我整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理本事，经过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮忙，让孩子们能学会为小朋友服务，帮忙班做力所能及的事情，大大调动幼儿的进取性、主动性。

在饮食方面，经过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在教师的鼓励下也有所提高，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每一天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

幼儿的安全方面：教育幼儿基本的安全知识，要求他不去玩危险游戏，下课时不互相追逐，不攀登高物。教幼儿不随便去摸危险物品。同时传受一些防火、防水、防电等知识。培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生。

经过一学期的努力，幼儿的情景也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得最好。

大班春季学期保育员个人工作计划篇四

在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。如：协助班级老师利用自己的美术特长做好班级环境布置，制作玩教具等等。

热心工作“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大三班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，

心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

大班春季学期保育员个人工作计划篇五

幼儿园大班的工作即将结束，那么老师也是时候进行总结了。今天本站小编给大家整理了20xx大班春季工作总结，希望对大家有所帮助。

我园在教委办工作指引下，围绕“真教育行动计划”的实施，扎实开展各项工作，突出“规范管理提升品质”的工作思路，以民间剪纸艺术、民间腰鼓为契机，大力提升办园质量。在全体教职工的努力下，我园各项工作再上一新台阶。学园工作总结如下：

一、建设优质环境，改善办学条件

1. 打造符合学园文化的细部环境。充分利用楼道、墙面、操

场等角落，创设安全宣传栏板、活动主题墙、师幼家长民间剪纸艺术品等体现有教育价值、与幼儿互动的环境，学园细部环境的打造更突显以幼儿为本的理念，彰显学园文化特色。

2. 加强学园环境文化建设。利用教师办公室一角创设保健室、幼儿电脑室，体现办公室文化；在外楼梯墙面上创设安全标志、安全宣传，在操场围墙图文并茂地展示安全小故事，加强安全文化；各班加强班级主题环境、区域环境的建设，进一步提升学园环境的质量。

3. 20xx年4月教委办王主任来园走访指导；20xx年5月25日接受xx镇“期中点园互检”检查组来园指导检查；20xx年5月我园接受市教育局领导、市妇幼、食品监察等领导来园指导；均受到好评。

二、精细制度管理，优化学园发展

1. 建立学习制度。严格建立“政治、业务、行政三项学习制度”，启动每周由两名老师进行政治业务学习导读的制度，各口负责人每周一上午10点进行周工作布置讨论和行政学习例会，及时传达及领会上级文件的精神，保证一周工作有序进行。

2. 规范目标管理。幼儿园实施“以人为本”的人性管理模式，实行岗位目标管理，实行一日行政领导管理责任制，落实以制度治园的理念，变更教师考核机制，提升教师工作绩效。

三、创建校园文化，突显特色品牌

1. 确立学园文化标识。根据办学理念和学园风格，形成本园园标、学园文化标识，并运用在幼儿园的环境创设和幼儿日常生活学习中，强化师生对学园文化的统一认识。

2. 继续探索园本课程。尝试民间剪纸在幼儿园的应用实践活

动，并取得阶段性成果，组织开展园本课程实施研讨，探讨以民间剪纸在幼儿园的运用为主要方向。

3. 优化学园特色活动。本学期开展活动展示，大班段-走进小学，感悟成长、小班段-动手做披萨，舌尖大绽放、中班段-五店市之约、参观消防大队、“舞动六一，分享快乐”六一文艺汇演、爱在身边，学雷锋、本次的活动获得家长朋友们的赞赏。为家庭搭建了共育的平台，既锻炼了幼儿，又增进了亲子间的情感。

四、加强队伍管理，提升教师素质

1. 加强师德师风建设。加强教师的思想作风，签订师德承诺书，严格落实廉洁自律各项规定，扎实开展全体教师廉洁风险管理，严格执行“八项规定”，拒绝“有偿家教”行为努力营造尊师重教，崇尚师德的良好风气。

2. 强化师生读书活动。开展读书交流等活动。鼓励教师养成读书习惯，主动获取书中精华，营造读书氛围。组织教师参加教委办举行的《教师的99个细节》导读活动，行政带头读书，开展“如何读书会更有成效”的读书交流活动。幼儿园三名教师参加幼儿教师现场命题写作比赛。

3. 深化《弟子规》的践行活动。开展《弟子规》诵读周，评选幼儿“文明礼仪之星”、文明班级等，将弟子规的学习融入日常生活学习中。

4. 多形式进行专业引领。为教师搭建专业成长平台，支持教师积极成长，本学期本园教师轮流参加各级各类培训学习、学历进修，各级各类观摩、讲座活动。龚园长入会中国民间剪纸协会会员。颜雅姗和王美华老师参加20xx年晋江市星星幼儿园开放日活动；龚鸿容、王美华、颜雅姗参观泉州丰泽实验幼儿园活动；组织部分老师参加教委办组织的课题讲座、和幼儿园各领域研讨活动，颜雅姗和郭丝丝老师参加20xx年泉

州市幼儿园卫生保健知识培训班□20xx年4月15日xx幼儿园颜、许xx老师来我院进行大中班段周四教研指导。通过多形式的学习，教师们的专业得到有效的引领。

五、强化安全管理，完善后勤保障

1. 做实安全卫生管理。将安全卫生工作纳入幼儿园的各项规范化管理之中，创设安全卫生的育人环境，为食堂人员购买保险，定期开展安全演练、校园及周边隐患排查，实现校园全方位无死角监控，严格落实门禁保卫工作，有计划地组织开展各种安全主题活动。实行定人定点卫生责任区制度，开展周班级卫生评比。

2. 强化保教质量。开展保育员、厨房人员等后勤人员的工作规范培训，开展保育员参教交流，实现保教合一。

六、创新家长工作，增强教育合力

1. 创新家园交流形式。建立幼儿园公众微信平台，创新家园交流形式，举行家长开放月，开展亲子才艺展示，组织亲子游等丰富的亲子活动搭建亲子情感纽带。

2. 丰富家长学校活动。召开家长委员会会议，邀请国家咨询师、国家认证亲子咨询师、萨提亚亲子关系培训师王艺霖老师为全园家长作题为《如何让让孩子们在教育中吸取营养》家长学校讲座，讲座获得家长们的好评，端午节、父亲节、三八妇女节、家长开放日大班段-跳蚤市场、中班段-亲子运动会、小班段-水果拼拼乐、民俗节日亲子主题活动等。

七、反思不足，构思下学期工作重点

回顾学期的工作，我园在全体教师的共同努力，各项工作均能较圆满完成。但不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期

工作设想：

2. 加强课程建设。加强园本课程的开发与实施，尝试开展民间剪纸、民间腰鼓的实践研究。开展节日课程，围绕中国传统节日(春节、元宵节、端午节、中秋节)和幼儿园特色文化节日(六一文艺艺术节、亲子运动会、)为幼儿创设展现的平台，促进身心全面发展。
3. 培养特色教师团队。依靠骨干教师引领，帮助部分专业能力强的青年教师，形成独特的教学风格，加强教师教学反思的撰写，促进教师学会观察幼儿，反思自己的教育教学行为，进一步提升撰写能力。
4. 加强卫生保健工作力度。

感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有你们的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。摆在我们面前虽然还会有无数的曲折和沟壑，可我们有决心，也有信心，用我们百倍的热情、千倍的努力，开创幼儿园更加美好的明天！

我园始终把“安全”摆在幼儿园工作的重要议事日程，认真贯彻上级有关安全工作的会议精神，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师幼生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。现将本学期的安全工作总结如下：

一、健全安全制度，实抓安全工作

1. 不断完善幼儿园各项安全制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，建立健全检查和管理制度。成立安全工作领导小组，由园长亲自担任组长，各班主任为成员，各成员分

清职责，层层签订安全目标责任书，明确安全责任，强化安全责任心。每周按时召开安全工作例会，主要传达上级安全文件的精神和要求，安排和部署相关的安全工作。每季度召开安全工作专题研讨会，解决园内安全工作中存在的问题，并对安全情况进行分析、总结，使安全工作做到万无一失。

2. 实行了网格化管理，安全工作人人齐抓共管的局面，园长为安全第一责任人，后勤主任具体负责安全工作。要求各岗位教职工在上班下班前必须将所自己管辖的区域进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全小组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

3. 安全工作领导小组坚持定期和不定期的安全排查工作，每月由园长带队排查幼儿园的安全隐患，每天由安全小组人员排查所管辖区域的安全状态，做到发现隐患及时整改，查形成闭环，把安全事故隐患消除在萌芽之中。

4. 我园将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教职工的日常工作月考核范围内，根据安全工作的完成情况，给予相应的奖励和处罚，有效地提高了全体教职工的安全责任意识，保障了幼儿各项安全工作的顺利进行。

二、重视安全宣教，提高安全意识

1. 幼儿园始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，通过有计划、有组织的开展多种形式的安全教育，使全体教职工认识到“安全”的重要性。定期组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家认识到安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视，增强教职工的责任感。并组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多

事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2. 创设有关安全教育的活动环境，将幼儿的安全教育融入到一日活动各环节，在教学、游戏等活动中渗透有关的安全知识，通过学儿歌、讲故事、做游戏、体验课、认识安全标志等多种形式，直观、形象地引导幼儿掌握掌握一些简单的自救技能。结合上级安全文件的精神，通过每周国旗下讲话、每日离园前5分钟安全教育、主题班会等途径，开展交通安全、防溺水、反恐防暴、防火、防震、防灾减灾、食品安全、国家安全法、禁毒、防范电信网络新型违法犯罪等一系列安全专题教育活动，提高了幼儿的安全常识、安全防范意识和自我保护能力。

3. 通过家长会、家访、网络安全知识竞赛、福建省安全教育平台、“教育百事通”微信平台、园安全宣传栏等途径对家长进行安全方面的宣教，提高家长的安全知识和安全防范意识，发放有关防溺水、交通安全、假期等方面的告家长书，有效地促进家长加强对幼儿在家的安全教育，做到家园共育的实效性。

4. 本学期组织全体师生开展学生寝室火灾逃生疏散演练、地震应急演练和反恐防暴演练，通过3次的实际演练、操作，使全体教职工和幼儿真正掌握安全逃生知识和提高自护互救能力，同时增强了对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了“临场不乱，报警不慌”，提高了全体教职工面对突发事故的应急处理能力，为幼儿园保教工作的开展提供了安全保证。

三、加强日常安全管理，保障幼儿园安全稳定

1. 卫生保健安全管理

保健老师每日把好晨检关，班级老师配合做好午检关，及时掌握每位幼儿的健康状态，发现问题及时进行有效处理。午休环节，保育员巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，发现异常情况及时妥善处理。我园能按上级指示精神，严格执行日报告零报告制度，认真开展传染病的防控工作。保育员每日能严格执行消毒制度，尤其在秋冬季传染病流行期间，会增加消毒次数，防止传染病的发生和蔓延，保证了本学期幼儿园无传染病的发生。

2. 食品卫生安全管理

我园将食品卫生安全工作的责任分解落实到具体负责人，做到职责到岗，责任到人。后勤主任对食堂的食品卫生加大监管力度，保证食堂各项设施、设备、物品和食物的采购符合安全标准。强化广大师生的食品卫生安全意识和健康知识，自觉抵制不干净食品，增强防病能力和公共卫生责任感，从而，保证广大教师和幼儿健康和生命安全。每日坚持定期与不定期进行食品卫生检查，切实有效地加强食品卫生安全管理，及时排查食品卫生安全隐患，要求库房严把出入库关，食品的验收—加工—分餐—用餐等环节，保证幼儿饮食安全，本学期幼儿园无食物中毒事故的发生。

3. 幼儿一日活动常规安全管理

执行班级安全责任制度，幼儿一日活动的安全具体责任到人，切实抓好班级日常活动、盥洗、喝水、用食、午休、离园等环节的安全管理。平时带班老师能留心观察幼儿情绪的变化，幼儿活动时不离开老的视野等，同时，严禁出现体罚或变相体罚幼儿。教学活动中注重安全教育的随机性，做到时刻关注幼儿的安全，不断强化幼儿的安全意识，有效地防止活动中意外事故的发生。

4. 大型活动安全管理

本学期组织开展亲子春游活动、家长开放日活动暨母亲节亲子活动、六一文艺汇演等大型活动，每次活动前进行周密部署，分工明确，责任到人，严密组织，保证每次活动的顺利开展。

5. 门卫安全管理

平时严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，经刷卡后方可入园。家长中途有事需要接孩子离园，先要给本班老师打电话，由老师将孩子安全送到家长手中。并规定凡不认识的人或未成年人来接孩子，一律不准放行，以确保孩子安全。严格执行外来人员登记制度，对外来人员要详细询问并登记，经允许后方可入园，谨防不法分子进入园，保障幼儿园师生的生命和财产安全。严格执行24小时值班巡视制度，确实做好校园安全保卫工作。

6. 校园周边治安安全管理

本学期家长护校队继续为幼儿上下学安全保驾护航，实现家园共同维护校园周边的治安稳定。平时能积极配合派出所，做好校园周边环境的综合整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，维护幼儿园正常教育教学活动。每月进行两次的一键式报警系统测试，确保校园的视频监控平台与公安机关保持联网，为幼儿园安保提供了有力保障。

四、加大安全隐患排查力度，确保幼儿园安全

隐患的管理，及时消除安全隐患，做到防患于未然，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。幼儿园安全工作无小事，我们将牢固树立‘安全第一’的观念，坚决把幼儿的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力做好幼儿园的安全工作，保证各项教育教学工作的顺利完成。本学期通过全体教职工的努力，我园安全工作取得了一定实效，无发生一起重大安全责任事故，

我们将继续努力，开拓创新，积极营造安宁、稳定、和谐的校园环境，确保每位幼儿健康平安成长。

20xx大班春季工作总结范文三：

在孩子们的欢声笑语中暑期来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

(一)班风班貌方面：

学期初，幼儿的情绪较不稳定，幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象；而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：李文钧、刘俊麟、夏星辰等。

(二)保教工作方面：

班级幼儿虽然有一部分幼儿已入过托儿所，自理能力也较强，但他们毕竟年龄小，自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注，只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断发展，班级教师在意识、行动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活

中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

(三)班级教学方面：

1、注重常规教育

新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做什么，怎么做，从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处，而且还教他们进行活动的方法。在生活中，不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时，幼儿争抢玩具的现象很多，我们让幼儿学习用一块，拿一块，学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

2、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣

我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料，师生共同制作，培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教学活动中，为了让幼儿保持良好的学习兴趣，我们发动孩子、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习，激发幼儿学习的热情。

3、保持幼儿持续发展。幼儿在发展的过程中总会遇到许多新的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使存在的问

题得到根本解决，使好的构想做法要更加合理化，实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差，学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习好的文章，共同向有经验的老师请教；针对个别幼儿好动采取个别辅导，帮助。

(四)家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园活动，如：家长会、；组织家长参加亲子趣味运动会，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

共2页，当前第1页12

大班春季学期保育员个人工作计划篇六

时间飞快，转眼间一年的时光匆匆过去，在这匆忙的时间里，我从对幼儿园一无所知到此刻的彻底了解；从最初的手足无措，到此刻的得心应手，我感到十分自豪；能够融入到幼儿园这个大家庭之中，我十分高兴，觉得自我能成为一名保育教师我十分荣幸。

刚开始我的保育工作从无处下手，到此刻做的井井有条。这

期间我学会了很多东西。我此刻是小一班的保育教师，这个班级幼儿的年龄都偏小一些，我会随时观察他们的表情，来确定他们想干什么、要什么。

比如说：对说话不流利的幼儿，就要观察他们的表情，来帮他们完成他们的目的；对不敢说话或胆小的幼儿我会十分亲切地和她们沟通，让他们感受到我的亲切感，让他们觉得我像他们的妈妈一样爱护他们，引导他们说出自我的想法；对于睡觉经常尿床的幼儿，我会每隔一段时间，把他们抱起来去小便一次，尽量不使他们尿床；对于不愿吃药的幼儿，我会多加鼓励他们，说他们勇敢、长大了，然后一口一口的用小勺把药喂进去，最终发个小粘贴来奖励他们；对于不愿喝水、挑食的幼儿，我和他们说喝水不感冒、不生病，不挑食能够长高个子，变漂亮一些，他们听了都很高兴，吃的也多了。

对这样的例子还有很多很多，总之，对待孩子不能以大人的心态去要求他们，不能太严厉，要有亲切感、儿童化，要去感受每一个孩子的想法，用心呵护他们。

作为保育教师的我，有职责把他们照看好，让家长放心，让来到幼儿园的孩子们每一天都是开开心心的。虽然我的工作很辛苦、繁琐，但我能从中感到欢乐。每一天看着一群天使般的面孔，天真的表情，是我忘记了所有的烦恼。

我作为一名保育教师，我很自豪。在以后的工作中，我会用整个爱心、耐心、职责心，去照顾每一位幼儿。

大班春季学期保育员个人工作计划篇七

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上

的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健老师的意见，经常与保健老师交流。

大班春季学期保育员个人工作计划篇八

我是一名刚刚踏入幼教岗位的保育员，自我的孩子也刚满七岁，以前对“保育员”这项工作的认识就是打扫卫生，来到幼儿园工作也有一段时间了，我的看法改变了，此刻人们的生活水平高了，孩子需要得到的教育层次提高了，“保育员”这项工作的层次也高了，不在是我认为的打扫卫生这么简单，保育员同时要学习，各项技能也需要考核，刚开始心里感觉很有压力，但慢慢的适应将近一个月的时间，我已经喜欢上了这个岗位，每一天看到孩子们天真可爱的笑脸，回答他们一些稚嫩的问题，我的心态也和他们一样年轻了。

上午孩子户外活动时，班级需要关窗，开消毒灯对孩子被褥进行消毒。孩子们在层层卫生把关的基础上才能健康茁壮的成长，此刻的孩子真的是很幸福。

工作将近一个月的时间了，班里的孩子名字也都记全了，孩子们也很喜欢我，可能是我以为人母的关系，不自觉的就把这些可爱的孩子当成自我的孩子一样，看他们有的因为天热不喜欢吃饭，心里很着急，就的想尽各种办法让他们吃饭，孩子们是天真的，只要肯花心思和他们弄好关系，他们都是很听话的，班里给我印象最深的就是吕美睿小朋友，她是一个可爱漂亮的小女生，刚开始我来的那几天可能是身体不太舒服，不爱吃饭，看到这种情景心里很心疼孩子，于是我有耐心的像她介绍菜的名字，并且告诉她，多吃吃饭女孩子会变成白雪公主那么漂亮。一听见这话，小女孩眼睛一亮，然后立刻低头把盘子里的饭菜都吃光了。孩子都是天真的，只要肯花耐心和他们沟通，每个孩子都很可爱。虽然我刚刚当保育员不久，当我有信心把这个工作做好，和其他保育员比

较我应当还差很多，但我相信经过我的勤劳和努力同样也能够把每个孩子照顾好。

大班春季学期保育员个人工作计划篇九

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的提高。同时一学期又将过去了，那里，我也应当整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

大班春季学期保育员个人工作计划篇十

我今年x月新接手大一班，其中x-x月由xx老师负责保育工作，她离职后就由我和xx老师共同负责保育工作，转眼间一学期结束了，经过我们共同的努力，全班xx名幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯现在每天中午都可以自己穿衣叠被子，让每个孩子都养成良好的个人习惯。下面我对这一学期来的保育工作做以下总结：