

最新信息技术能力提升研修笔记总结 信息技术与能力提升研修总结(实用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

信息技术能力提升研修笔记总结篇一

在此期间我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。这次研修让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各抒己见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但这次研修拉近了我们的距离，全面提升了自已的基本素质和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人网络研修学习活动主要收获总结如下：

从开始时的模块一，破冰开始，到制定我的个人研修计划；我做好了开始学习的各项准备工作；根据刚开始时的调查问卷到制定我的个人研修计划，主要是从我那些信息技术不足的方面开始制定研修计划，为的是来这次计划一定要不虚此行。从模块二开始，我学习了信息技术能理解度标准，继而到教师的专业再发展。模块二的研修任务，我都是结合自身的需要完成的，为此，我感到深深的满足。

启示，今后的教学中应培养孩子的自主学习方式，养成习惯，为今后的学习打下坚实基础。

在学习的过程中我有很多的疑问，因此我把学科的疑问，都写在了学科答疑的页面之上，我们的万老师和同伴们都给了

我一一的解答。在这里，我表示深深的谢意。学习之余，我总和同学们以加好友，发小纸条的方式展开互动与交流。在qq群和yy里也讨论不懂的问题，相互鼓励，指引共同进步。学习到某些特别实用的视频，忍不住多看多学两遍，把学习心得和感慨卸载了日志和文章上面。

学科的答疑视频，专家教授的耐心讲解我都逐一看完了，不得不佩服老师们的精彩讲解和耐心答疑；和同学们互动的方式给我留下了深刻的印象。发起的每一期简报我都会在第一时间下载到我的电脑上，然后细心观看，明确了我们近期要展开的研究任务，国陪的前进方向和常见的疑难杂症，都给出了我们明确的答复，让我们感受到欣慰，感谢老师们辛苦的付出。学习的同时，教研员老师批阅出同伴之间的优秀作品，我总会去及时浏览，学习一下他们的优点，从而改正自身的不足，多学习，多请教，多历练。我感到我自身的不断变化，感觉到自己信息技术略有提升，我一定会倍加努力的。

我信心倍增。

通过活动，锻炼了自己以往散漫，态度不积极进取的毛病，相信日后定能改正自己的短板，提高强化自己的长处，因为信息化的教育是一个重大必然趋势，所以学好信息技术很有必要。

这个我的感悟非常多，尤其是在听专家在线制作课件的时候，不懂得地方，暂停一下，我认真的思考了一番：毕竟刚开始接触，感觉到有些地方还是听不大懂，如果能把视频下载下来就好了，就可以空余时间仔细研究，回学校与信息技术老师请教，方便及时学会，应用到课堂之中，服务于教育行业。多媒体的使用这一课真的非常实用，我也听到很多老师在研修的时候都在讨论这一课，以后毕竟信息技术教育是趋势了，所以一定要学好信息技术。我深感本次计划是含有很高的技术性目标而来，不是空穴来风，更不是做样子走形式。这么难得的一次机会，我一定要学到东西。

《信息技术与能力提升研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

信息技术能力提升研修笔记总结篇二

4月，在这个万物复苏的季节里，我有幸参加了信息技术应用能力提升工程的培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我特制定一套自我研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1. 通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。
2. 提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力。
3. 结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

三、研修方式和内容

- 1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。
- 2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

信息技术能力提升研修笔记总结篇三

从教以来，我努力学习，专研各种信息技术教学方法，在教学和工作过程中，我经常会用到多媒体教学，用的'最多的是课堂教学软件和投影仪，对于课件的应用也很多，我大多时候会下载课件，然后对下载后的课件按自己的想法进行修改，有时候我会在学科网上下载视频，给学生播放，增强学生的学习兴趣。

信息技术能力提升目标

- 1、能利用现代信息化，发挥资源优势，突破教学重难点。课堂上能借助信息技术来轻松解决这些问题。
- 2、了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。
- 3.了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。

实施计划

- 1、聆听请教，积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习、
- 2、反思提升。利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。

挑战与解决办法

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

信息技术能力提升研修笔记总结篇四

20xx年4月，在这个万物复苏的季节里，我有幸参加了信息技术应用能力提升工程的培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹.为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我特制定一套自我研修方案.

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展.

1. 通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率.

2. 提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和的操作能力.

3. 结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力。

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业。认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决。

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志。

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

信息技术能力提升研修笔记总结篇五

自我分析和环境分析

在本次国培中，我一定会认真学习，把信息技术与学生学习能力相结合，用信息技术促进我的课堂教学，帮助学生提高学习兴趣。环境分析：我校电脑现达到每人一台，但在操作上只会简单的课件制作以及简单的表格而已，对于信息技术中说到的一些软件运用是一窍不通，希望通过本次培训学到很多知识。

我的发展目标

通过此次培训，把学习到的知识应用到实际教学中，并且有效开展讲

解、启发、示范、指导、评价等教学活动，培养学生自主、合作、探究等学习活动，促进学生转变学习方式、发展综合素质，从而提升教育教学能力，促进自己终身学习，实现专业自主发展。

行动计划

在实际学习过程中，可能会遇到很多问题，但我会耐心的向同行同事以及专家学习，不断提升自己，克服一切困难，最终实现自己的目标。

以自我学习为主，听取专家视频讲座，同行研讨交流为辅，从而提升自己的学习能力和信息技术水平，希望专家和各位同仁给予我多多的帮助。

信息技术能力提升研修笔记总结篇六

自我分析：通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极高的认识如下：

- 1、理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术优化课堂教学的意识。
- 2、了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。
- 3、了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。
- 4、通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具与方法。
- 5、具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。

应用信息技术转变学生学习方式我能做到以下几点：

- 1、了解信息时代对人才培养的新要求，具有主动探索和运用信息技术变革学生学习方式的意识。
- 2、掌握互联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持作用。
- 3、探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台等技术资源。
- 4、利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。
- 5、帮助学生建立信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。最后应用信息技术我能处理简单的电脑文字信息。

自我分析和环境分析

环境分析：我们学校现在给每个教师配备了触摸式电子白板，信息化在资源库正在建设。

发展目标：信息技术优化课堂教学能力

- 1、理解信息技术对教师专业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识。
- 2、利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。
- 3、利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。
- 4、掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。
- 5、有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

我的发展目标应用信息技术转变学生学习方式能力方面我要做到以下几点：

- 1、理解信息技术对教师专业发展的作用，能主动的运用信息技术促进自我反思与发展的意识。
- 2、利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习的习惯，不断提升教育教学能力。
- 3、利用信息技术与专家和同行建立并保持业务联系，依托学习共同体，促进自身专业成长。
- 4、掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。
- 5、有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。应用信息技术能更好的促进我的成长。

信息技术能力提升研修笔记总结篇七

我有幸参加了20xx年四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。让我对教育现代化的发现有了新的认识，当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名信息技术教师应积极主动吸纳当今最新的技术，在这短短的培训中我收获颇多。

一、树立了新的理念

- 1、此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然只有短短四十天的时间，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有

一个更新。在一般时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。作为一名信息技术教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（多媒体、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；如果现代教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

二、提升了专业知识

1、通过聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力标准解读”、“信息化教学环境”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。如听黄威荣教授对“办公软件综合应用”的解析和许亮老师对“多媒体课件的制作与设计”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，一般时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了黄教授和许老师的解析与演示操作，深刻的认识到什么专业知识，我将在今后的工作中不断

学习来丰富自我专业知识。

三、开阔了交流空间

1、远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固、更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个一般台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈化学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种一般台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

3、通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，大大提高了我们的教学水平，让我们收获了知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了坚实的基础。

四、注重了细节渗透

本次培训中，专家教授们都注重细节上的教学渗透，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些学科常识，使不同程度的老师都能得到提高，真正的学有所获。

五、更新了教学方法

1、此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

2、本次培训让我在模块：教师工作坊研修中以下几个方面内容收获颇多：

一是教学中运用虚拟实验工具的策略；

二是学课堂教学提问与反思的教学策略；

三是拓展教材资源提高教学效益和策略。这将对知识更新，能力提高具有很大的帮助。

通过学习使我感受到在真实的教学中，教师要关注教学目标、关注学生参与、关注课堂效益和质量。使我认识到化学教学是化学活动的过程。因此，教师应努力为学生的化学活动创造条件，模拟活动的重要媒介，它最大的价值在于可以为学生提供实践的空间。

六、增进了老师的友谊

1、通过远程教育培训，在学习的同时，在班级论坛学习交流时与县内县外相识或不相识的同行朋友进行网上探讨。学到了许多新的教育观念，也通过同行的帮助，解除了自己在教育教学中的许多困惑。“发帖、回帖”充分交流阐述自己在教育教学的感想、心得、体会，促进了教师之间的真挚交流，增长了教师的见识，增进了我们老师之间的友谊。

2、在培训的整个过程中，我不仅仅是在学怎样教学生，更为重要的是，我学到了一些原来自己也不是太清楚的知识，巩

固和升级了自己的知识库，这一点是非常有价值的。在本次培训过程中，通过完成专家推荐的作业，我发现，天外有天，人外有人，我深深感到自身的不足，感到加强学习的重要性。很多老师的作业中提供了精彩的案例，优秀的教学设计，完美的教学策略这些都是值得我去学习的。

3、培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。远程研修一般台上的老师都在努力地学习，积极地参与互动，发表文章和评论，指导老师几乎每天深夜十一二点都在网上批阅我们的作业，与我们互动。像他们这样孜孜不倦的精神真是值得我学习。

4、这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的一般台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档