

最新体育活动策划书的活动内容 体育活动策划书(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育活动策划书的活动内容篇一

显然，“腹有诗书气自华”已无法满足时代匆匆的步履，除了具备一定的科学文化素质、思想道德素质及身体素质之外，不少当代大学生最缺乏的是一种自理自立能力和团队合作精神。“一个中国人一条龙，三个中国人一条虫”的说法让我们为自己民族凝聚力感到悲哀；在衣来伸手，饭来张口的温馨呵护下，温室里长大的幼苗又怎能承受得住明日暴风雨的洗礼？为此，我们精心策划了这次野营登山活动，旨在培养大家团结互助，分工合作及动手动脑的能力。其中“徒步登山”的过程是对大家体力与毅力的一种考验；“自行设计，搭建帐篷”提供给大家一次展示能力与回的机会；热闹非凡的篝火晚会，可以增进同学们之间的了解，让同学们感受到班级大家庭的那份温馨。在活动的增整个过程中，需要大家进行全面的分工与协作，还可以进一步增强班级的凝聚力。我们会让参与本次活动的每位同学感受到艰苦与快乐并存，集体与个人同在。拥有了这种信念，我们一定会以更加饱满的激情去开拓更加美好的明天。

23日（周六）24日（周日）

1、成员注意事项

1)、衣着，鞋子要适于登山运动。山上夜间气温较低，请每

位同血带上较保暖的衣服(帽子，手套)。

2)、活动过程中听从指挥，不要单独行动，遇到问题可与组长或负责人联系，请不要擅作决定。

3)、每人需带物品：

a二天的食品（集体提供部分烧烤食品和开水。）

b手电筒，洗涮用具，餐具

4)、垃圾袋装化，带到山下集中处理、

2、组长职责

1在整个活动过程中，全面负责好本组的各项事务，包括组员的分工及其协作等

2确保每一名队员的安全，确保每一名成员服从集体指挥

注：如在活动过程终遇到问题，由组长及时与负责人联系

3搭帐篷过程及注意事项

1)、组长分工a砍柴（提供砍刀）

b找合适地点，平整地面

c搭帐篷

d打桩

2)、搭好支架后要由负责人检查其安全性

3)、各小组为自己的帐篷命名挂牌并做一定装饰

4)、评选出“最有特色奖”

4晚上宿营

1)、值班小组轮流值班(每组4人)、

2)、保证篝火不灭、

5集体装备

1)、睡袋，防潮垫，照相机、

2)、急救箱，必需药品、

3)、塑料膜，砍刀，铲刀，木版，笔墨，绳子，宽胶带、

4)、手电筒，打火机，火柴，固体酒精，木炭，水桶，水壶，烧烤工具，烧烤食品、

5)、瓶装矿泉水，

1、带有急救箱及各种必备药品，可备伤病之用。

2、集体备有睡袋足够夜间保暖。轮流值班，篝火不灭，可保证夜间安全。

3、搭帐篷所需材料准备充分，并有专人指导，可保证其安全性。

4、租用校车跟随，若遇大雨，可及时转移。

5、为每一位同学购买了一份保险，以防万一。

6、班主任老师全程参与并大力支持。

7、每个小组至少拥有一部手机，确保联络畅通。

体育活动策划书的活动内容篇二

为贯彻落实《关于开展第五届全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》，学校大力推进素质教育，切实加强体育工作，牢固树立“健康第一”的指导思想，构建一系列能体现学校特色及适合学生特点的体育赛事活动，引导全体学生积极参与内容丰富、形式多样的校园群众性竞赛活动，积极响应“阳光体育活动”活动，提高体育运动基本能力，重视终身体育的意识和习惯培养，提高学生健康水平，促进学生的和谐发展。不断丰富青少年的课余文体生活，进一步提高青少年的身心健康水平和审美情趣。

1、在校园中形成“人人有项目，班班有团队，各年级有比赛”的群众性体育活动新局面。

2、培养学生树立“健康第一”的观念和终身体育的意识，养成学生每天坚持锻炼一小时的生活习惯，提升全体学生的体质健康水平。

3、大力推动九江三中校园体育赛事活动的开展，让学生在校园中就能找到适合自己的体育活动项目。

4、塑造学校体育品牌意识，完善区域内体育赛事与学校体育运动特色项目共同发展。

组长□xx

副组长□xx

组员：各年级部主任、各班班主任、体育教、全体学生

- 1、坚持大德育观下学校体育工作整体发展思路，营造和谐生动、人文多元、丰富多彩的学校体育文化氛围。
- 2、坚持因地制宜，开展多种多样、形式灵活、内容丰富多彩，寓教于乐的阳光体育运动竞赛及训练合作。
- 3、坚持体育教学改革与群体活动、体育竞赛协同发展，并把提高体育课教育教学质量放在首位。
- 4、坚持推进公平公正的体育比赛精神与规则意识教育，树立学校体育达标争优创先的竞争意识。
- 5、坚持项目管理的过程化控制与反馈（监控和检查指导或随机抽测），并适时与政教处合作共同对学校体育工作做好督导评估。坚持体育搭台，教育唱戏，突出时代主题，整合学校优质教育资源，积极利用体育平台将学校的办学成果、教学理念及教学成绩向同行、向社会宣传展示，树立良好形象。

1、大课间操20xx年大课间活动在总结保持原有成绩的基础上要实现两个突破，以此达到对整体大课间工作的推动作用。

设想之一：在全校各班级之间开展课间操检查评比活动。

设想之二：在全校范围内开展“室内操或教室操”评比，开展课间操可进行“菜单选择式”课间操操作模式，促进课间操活动更加科学化，多样化，规范化方向发展，提高大课间的实效性，更好地实现特色发展，推动我校大课间活动再上一个新台阶。

解决措施之一：继续实施大课间活动的抽检制度。强调大课间活动的常规化管理意识，强调大课间活动每天都是迎检日，确实保证落实每天一小时的活动时间。

解决措施之二：以大课间活动特色项目申报与检查评比为契

机，推动学校大课间工作与教育教学理念和整体工作的整合，形成优质教育资源。（特色项目是指学校选定自己大课间的一项内容作为特色项目）

2、课外群体活动（包括运动会模式改革）

在传统体育活动内容如跳绳、踢毽等基础上，丰富内容与形式，创新活动方式，开展阳光体育与阳光伙伴集体性体育竞赛活动，进一步丰富校园文化生活。

设想之一：推广开展“阳光伙伴系列活动之一”：初一年级男子足球赛，初二、高一年级女子跳绳比赛。学校应有意识创设师生共同参与的群体活动文化氛围。让阳光洒满校园，让阳光体育运动留给学生愉快的回忆。

设想之二：实现“人人有项目，班班有团队，年级有比赛”的新局面，在校园开展形式多样的小型集体性的. 体育竞赛活动。

设想之三：尝试开展阳光历奇体育游戏体验活动，在班级搞试点再在全校推广。

解决措施之一：向典型学校学习经验并进行创新普及，为在全校的群众性体育竞赛活动开展打下基础。

解决措施之二：通过教研培训、现场会等形式进一步普及花样跳长短绳的经验，促进全校一体化发展。

解决措施之三：对校园小型多样体育竞赛活动情况进行调研，并加强指导监督工作，保证学生有充足的体育活动时间。

3、体育竞赛

目前，我市普及开展的体育竞赛项目主要有：中小學生田徑

运动会、足球赛、排球赛、篮球赛等。此外，各校校本课开发的课程资源或学校自己单独组队参加的竞赛项目有：羽毛球、乒乓球等。

设想之一：在已有的优势基础上，从长远发展着想，考虑设立学校重点扶持的竞赛项目，如排球。

设想之二：增加新的赛事内容。

设想之三：调整一些比赛的形式与内容，以更好地推动赛事的健康发展。

设想之四：建立新的监督与评价机制，切实保障各项比赛的公平公正。

解决措施之一：引进或聘请相关专业人才对体育教师进行相关体育专项技能尤其在训练指导能力方面的培训。

解决措施之二：发挥体育课堂教学主渠道的作用，加强体育课运动技能教学，促进学生掌握至少2项的体育运动技能。

解决措施之三：根据学校发展的需求，适当引进体育教师或对我校的体育师资力量进行合理的分配。还可以与体育运动训练学校联合，实施委托训练。

1、全校各班级开齐开足上好《体育与健康》课，政教处在适当时候要进行专项督导检查。

2、贯彻落实《学校体育工作条例》和《国家学生体质健康标准》的实施方法，加强学校体育课程活动基础建设，针对学生体质健康存在的不足，认真落实课程要求，认真落实学生体质健康标准测试工作，全面提升学生体质健康水平。

3、结合学校实际与特色创建，加强学校体育文化建设，寻找

和挖掘学校体育特色发展的途径，使校园文化与课程活动、学生与体育老师关系共同和谐发展，形成学校体育教学的特色化、个性化。

4、加强学校体育安全管理。要强化安全意识，牢固树立“安全责任重于泰山”的思想，加强对体育教师的安全知识和技能培训，对学生加强安全意识教育。要强化活动安全管理，加强体育场馆、设施的维护，确保安全运行。加强安全制度建设，科学合理地制定活动计划和流程，明确安全责任，完善安全措施。

体育活动策划书的活动内容篇三

项目主要内容及细则

男生□3vs3篮球赛。

细则：共三个宿舍，每个宿舍选三名队员进行比赛，比赛为一节十分钟，得分按比赛正规得分计算（2分3分无罚球），打半场，比赛结束后进行30秒的罚篮。罚球得分计入总成绩，一球两分。

注：（包志伟划分到222宿舍）

女生：3秒区外罚篮。

细则：女生五人派出两人进行长达两分钟的罚篮（三秒区外任意位置）。其余三人可捡球，得分为（2分，3分）。时间到后立即停止否则作废。成绩以总得分为准。最后按总得分评出优胜方，给予物质奖励。

男生女生越障碍：

细则：每队七名选手，自己安排好次序，由第一名背第二名

穿越障碍并返回后第三名背第二名，以此类推，最后为第四名背第五名，第五名（重伤员）轮空。

场地：东区篮球场：障碍由体委与班长（男生代表）及团支书（女生代表）设定。鉴于女生吃亏，故将女生六人（外班借一个）平分到三组，抓阄决定。题为安排。

注：每队男生五人女生两人。

最后按用时最少的一方获胜。

1. 针锋相对用时（40~50分钟）

2. 穿越火线（情景：我们处在民族危亡的时刻，我们身边有战友倒下，我们需要背着他们以最短的时间逃出敌人的包围圈）用时（15~20分钟）

3. 烽火三国共三个牌堆，每堆六人5男生一女生（两宿舍趣味纸牌游戏，培养合作，配合能力，名女生轮空）速战速决。不会玩的场下人有趣味简单易上手。指导。结束后每个牌堆出两个人进行决赛，用时（30分钟）代表每个小组，由裁判评出最佳三国杀手并奖励每个小组组员奶茶一杯。

体育活动策划书的活动内容篇四

展示青春□show出自我

促进学院间互相交流，展示学生张扬的青春

促进校园文化建设，丰富同学们的课外生活。同时创造一个健康、热烈、充满生气的校园环境，营造一种浓郁的篮球竞技氛围，为我校体育竞技活动的进一步开展打下良好基础。

团结、奋进、拼搏。

主办单位：台州学院团委 承办单位：体育科学学院团学会

时间：5月11日—5月16日

地点：台州学院临海城东校区风雨篮球场

台州学院各二级学院

(1) 校制篮球赛

□2□3v3篮球对抗赛

(3) 定点投篮

九、比赛流程：

(1) 校制篮球赛：（详细待议）

报名方式：以院系为单位组队参赛，每学院包男女各一队。各院系球队负责人于5月10日将队员名单上交到体育科学学院体育部。

体育比赛活动策划书

一、活动背景

传统的体育类比赛项目在校园活动中已经无法满足当代大学生们的需求，所以需要新式的活动来激起同学们参与课外活动的激情。为了丰富同学们的校园生活，提高同学们参与课外活动的热情，同时使同学们增加更多的体育类知识，所以举行将知识的增加和体育活动结合起来的的活动，让同学们在课外得到更多的乐趣。

未定

大学生活动中心

校学生会、自律会、青年志愿者协会、社团联合会

分数。该部分分为两个环节，第一环节为基础题，主持人在这个环节会向各队队员提一些基础性的问题，答对一题得10分，答错不得分。

主持人给出的题目，还要通过肢体以及三名队员之间的配合把答案表演出来，在表演过程中不能通过语言传递信息；而另一拨队员要在不知道题目的情况下在规定的时间内通过队员们的表演猜出正确答案，答对一题得20分，答错或超时均不得分。

据在第一部分中的总分数来决定双方距绳子中点的距离，绳子上被划分了数段，每队的总得分中，每10分代表一段，得分越多，得到的段数越多，距离绳子的中点也越远，以此来确定双方比赛的基准线，绳子上的正中红线与地上的正中基准线仍保持一致。

队员在两边依次进行笔试答题，每名队员答完一题经评委验证正确之后方可上场帮助本队进行拔河比赛，如果答错则无法上场，如果场上答题队员在比赛结束之前全部无法上场，则场下观众可在主持人的提醒下上场帮助答题并进行比赛。把对手方的首名队员拉过中线的一方获得胜利。

5、第二部分比赛分为四轮，在前两轮比赛中输的队伍进行第三轮比赛，赢的队伍进行第四轮比赛，以此决出一、二、三等奖和优秀奖。

1、主办方准备的题目资料必须都是与体育相关的；

2、参赛的四个队伍每队派出三男三女共六名参赛队员，每队选出一名队员作为队长，同时在答题比赛中担任主答队员，

其他队员可担任助答。

3、参赛的四支队伍要统一队服，口号；

5、参赛队员禁止携带任何通讯工具及相关资料。

1、主持人致开场白，介绍评委嘉宾；

2、主持人介绍参赛队伍，参赛队员入场；

3、比赛开始，进行活动第一部分的第一环节；

5、休息结束后，开始第二环节；

7、互动结束后，进行第二部分比赛的前两轮；

8、前两轮比赛结束，参赛队员休息10分钟，请表演嘉宾进行表演；

9、休息结束后，进行最后两轮的比

10、比赛结束，决出一、二、三等奖，请嘉宾颁奖，并请得奖队伍发表获奖感言。

1、活动开始前一星期向其他三个学生组织及评委嘉宾发出邀请函；

3、准备好在第二部分比赛中要用到的分好段的绳子；

4、将笔试题打印好，每道题目剪开，便于选手作答；

5、确定主持人、礼仪小姐以及比赛中的计分人员；

6、准备比赛中评委嘉宾的果品、茶水，参赛队员和观众的奖品。

体育活动策划书的活动内容篇五

2、活动目的：张扬体育个性，营造积极向上的气氛，激励学生。同时也代表了我们的体育学部特有精神面貌。

3、主办单位：体育学部学生委员会

策划承办单位：体育学部学生会生活部

协办单位：宣传部、外联部

赞助单位：第一范文

4、活动名称：体育个性格言征集大赛

5、征集时间：截止到xx年12月1号下午18：00点

6、活动地点：八教

1、宣传：海报宣传、召开班长会议调动活动积极性

2、征集：每个班十篇

3、初选：生活部全体成员评选出前50名

5、评奖：颁发证书及奖品（时间：颁奖晚会），红榜公布14条入选格言

6、格言制作：参照前学生会办公室格言的制作

7、张贴：将入选的14条格言分别张贴在八教五六楼的教室，每间一条

总负责：陈巧艳

1、宣传：宣传部海报宣传

2、收集：李格负责收集大三

于铃负责收集大二

李晶晶负责收集1~8班

黎晓负责收集9~16班

3、初选：生活部全体成员

4、决选：体育学部副主任戴林中、团总支支部书记涂乃天、学生会常委及各部长

5、颁奖人：涂乃天老师（颁奖晚会）

6、格言制作：宣传部

7、赞助：外联部

8、张贴：李格、于铃负责五楼各教室

李晶晶、黎晓负责六楼各教室

1、参赛格言内容要求：

（1）体育有关、健康、积极向上

（2）原创，语意明确

（3）简洁，数不超过

2、不得抄袭，经发现取消比赛资格

3、参赛者，必须注明姓名、班级、联系方式。

4、每人至少写一条交给班长，再由班委会选出十条优秀格言

5、截止日期前交至生活部成员，过时作废，

1、一二三等奖的评选：参照比赛规则

2、最佳风尚奖的评选：

1)、是否积极参加班长会议和及时传达会议内容

2)、是否遵守大赛规则

3)、参赛格言质量的好坏

4)、是否按时交参赛格言

格言制作纸 20元

证书 $16 \times 5 = 80$ 元

奖品 50元

总计：150元

注意事项

2、评选出的优秀格言将署名张贴在教室