

# 2023年三年级体育教学总结第二学期(模板7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级体育教学总结第二学期篇一

### 内容

1跑：600—800米自然地形跑游戏：抓尾巴

2韵律活动：集体舞嘀哩嘀哩跑：高抬腿跑

3小足球：熟悉球性游戏：障碍赛跑

4跑：30—50米放松跑校本教材

5韵律活动：集体舞嘀哩嘀哩跑：30米迎面接力跑

6投掷：双手向前抛实心球小足球：带球过障碍

7韵律活动：集体舞嘀哩嘀哩跑：30米迎面接力跑

8投掷：双手向后抛实心球游戏：跳房子

9跑：30米障碍跑校本教材

10投掷：双手向前（后）抛实心球

小足球：脚内（外）侧运球传球

11跑： 3 0 米障碍跑游戏： 抛秧比赛

12投掷： 两脚前后站立投掷轻物

小足球： 脚内（外）侧运球传球

13韵律活动： 舞步点步、踢踏步跑： 5 0 米快速跑

14投掷： 两脚前后站立投掷轻物小足球： 脚内（外）侧传接球

15跑： 5 0 米快速跑游戏： 机器人

16跑： 素质测验 5 0 米快速跑校本教材

17投掷： 两脚前后站立投掷垒球小足球： 脚内侧传接球

18武术： 五禽戏上山虎游戏： 套圈接力跑

19韵律活动： 集体舞小风车投掷： 两脚前后站立投掷垒球

20小足球： 运球过障碍游戏： 搬运接力

21投掷： 素质测验原地投掷垒球校本教材

22武术： 五禽戏单臂熊游戏： 机器人

23跳跃： 单足起跳跳过 6 0 — 8 0 厘米的障碍物

小足球： 射门练习

24韵律活动： 集体舞小风车

单足起跳跳过 6 0 — 8 0 厘米的. 橡皮筋

25武术：五禽戏斜飞鹤技巧：复习前滚翻

26跳跃：跨越式跳高游戏：角力

27技巧：后滚翻小足球：五人制足球赛

28韵律活动：集体舞小风车校本教材

29技巧：后滚翻游戏：黄河长江

30技巧：前滚翻两腿交叉转体180度校本教材

31跳跃：跨越式跳高校本教材

32武术：五禽戏全套动作复习小足球：五人制足球赛

33韵律活动：集体舞小风车跳跃：跨越式跳高

34武术：五禽戏全套动作复习

技巧：前滚翻两腿交叉转体180度接后滚翻

35技巧：创编动作游戏：8字接力跑

36跳跃：跨越式跳高校本教材

37技巧：创编动作练习游戏：抛秧比赛

38跳跃：跨越式跳高武术：五禽戏表演

39

技巧：创编动作练习游戏：猜拳跨大步

40跳跃：跨越式跳高校本教材

41技巧：创编动作展示游戏：大渔网

42技巧：创编动作展示校本教材

43体育常识：游泳室内游戏

44健康常识：做眼保健操要注意什么室内游戏

45养生之道：目要常运耳要常弹室内游戏

46安全常识：上体育课要注意安全室内游戏

47健康常识：为什么饭后或空腹不能运动室内游戏

48健康常识：游泳的卫生室内游戏

## 三年级体育教学总结第二学期篇二

### 内容

1跑：600—800米自然地形跑 游戏：抓尾巴

2韵律活动：集体舞 嘀哩嘀哩 跑：高抬腿跑

3小足球：熟悉球性 游戏：障碍赛跑

4跑：30—50米放松跑 校本教材

5韵律活动：集体舞 嘀哩嘀哩 跑：30米迎面接力跑

6投掷：双手向前抛实心球 小足球：带球过障碍

7韵律活动：集体舞 嘀哩嘀哩 跑：30米迎面接力跑

8投掷：双手向后抛实心球 游戏：跳房子

9跑： 3 0 米障碍跑 校本教材

10投掷： 双手向前（后）抛实心球

小足球： 脚内（外）侧运球传球

11跑： 3 0 米障碍跑 游戏： 抛秧比赛

12投掷： 两脚前后站立投掷轻物

小足球： 脚内（外）侧运球传球

13韵律活动： 舞步 点步、踢踏步 跑： 5 0 米快速跑

14投掷： 两脚前后站立投掷轻物 小足球： 脚内（外）侧传接球

15跑： 5 0 米快速跑 游戏： 机器人

16跑： 素质测验 5 0 米快速跑 校本教材

17投掷： 两脚前后站立投掷垒球 小足球： 脚内侧传接球

18武术： 五禽戏 上山虎 游戏： 套圈接力跑

19韵律活动： 集体舞 小风车 投掷： 两脚前后站立投掷垒球

20小足球： 运球过障碍 游戏： 搬运接力

21投掷： 素质测验 原地投掷垒球 校本教材

22武术： 五禽戏 单臂熊 游戏： 机器人

23跳跃： 单足起跳跳过 6 0 — 8 0 厘米的障碍物

小足球：射门练习

24韵律活动：集体舞 小风车

单足起跳跳过 60—80 厘米的橡皮筋

25武术：五禽戏 斜飞鹤 技巧：复习前滚翻

26跳跃：跨越式跳高 游戏：角力

27技巧：后滚翻 小足球：五人制足球赛

28韵律活动：集体舞 小风车 校本教材

29技巧：后滚翻 游戏：黄河 长江

30技巧：前滚翻两腿交叉转体 180 度 校本教材

31跳跃：跨越式跳高 校本教材

32武术：五禽戏 全套动作复习 小足球：五人制足球赛

33韵律活动：集体舞 小风车 跳跃：跨越式跳高

34武术：五禽戏 全套动作复习

技巧：前滚翻两腿交叉转体 180 度接后滚翻

35技巧：创编动作 游戏：8 字接力跑

36跳跃：跨越式跳高 校本教材

37技巧：创编动作练习 游戏：抛秧比赛

38跳跃：跨越式跳高 武术：五禽戏表演

技巧：创编动作练习 游戏：猜拳跨大步

40跳跃：跨越式跳高 校本教材

41技巧：创编动作展示 游戏：大渔网

42技巧：创编动作展示 校本教材

43体育常识：游泳 室内游戏

44健康常识：做眼保健操要注意什么 室内游戏

45养生之道：目要常运 耳要常弹 室内游戏

46安全常识：上体育课要注意安全 室内游戏

47健康常识：为什么饭后或空腹不能运动 室内游戏

48健康常识：游泳的卫生 室内游戏

## 三年级体育教学总结第二学期篇三

三年级全册教材分析：

知识从跑，跳过度，中间结合体操知识，全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上，跳下能力，以及俯卧挺身的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，使学生多接触挑战，在挑战去克服困难，达到真正锻炼身体的目的。

对下肢要求更加高了，要学习单脚跳，跳上跳下，跑不等，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，

加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出：体育渐渐地深入到我们的心上和身上，发觉体育真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

三年级教学的具体措施和辅助手段：

一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

三年级教材教学重难点：

教学的重点：学习仰卧推起成“桥”，投掷类的项目，球类，一定高度的跳上跳下，前滚翻到纵叉，“独木桥”上二人换位，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，对球类的控制能力，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如：柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。



### 三年级教材总体目标：

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

### 三年级学生情况分析：

学生上课整队时能够找到位置，排队从纵队排成横队后，学生的意识还是比较好的，大部分学生知道自己应该排在哪个

位置，方向感也好了，各班体育委员自己都能够整队，报告人数，喊口令等。

学生们都比较喜欢做游戏，也喜欢编操，自己动手，自己创造新知识，新游戏。喜欢独特的游戏，特别是大家都没有做过的游戏。

个别学生上课爱开小差，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有进步。

上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，而且也很感兴趣。

在跑，跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。

同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强

## 三年级体育教学总结第二学期篇四

随着新课标的改革中三年级的学生，经过二年级的学习，大部分学生学会基本的体育技能，如：直线跑、单脚跳、跳绳、游泳等，但是动作技能掌握不好，许多动作不协调、有多余动作等问题。而且他们都活泼好动，天真烂漫，喜欢节奏较强的运动，也喜欢游泳和游戏，爱接触新鲜的事物，但他们的注意力易受干扰而分散，需要时时提醒。因此，我在教学过程中常把要学习的东西结合游戏进行教学，着重提醒他们动作的重点和难点，从而提高学习和参与体育运动的积极性。

本学年第一学期的任务：30米直线跑、跳绳、立定跳远、前滚翻和游泳、早操几个项目的考核和准备下学年镇队形队列操的评比检查。利用游戏等多种手段对学生进行环保教育。

主要措施：

- 1、注意设计和组织好各节课的教学内容和组织形式。
- 2、结合情景教学，愉快教学的理论指导课堂，提高教学质量。
- 3、结合课堂教学进行环保教育
- 4、结合游戏进行思想品德教育。
- 5、结合我校开展“友伴分组教组织形式”进行教学。

年级体育课时计划

周次课次教材内容备注一

1体育、卫生健康知识

2早操、

3150米直线跑、早操、225米往返跑、

4队列队形、跳绳

5前滚翻

6125米往返跑

7投掷、游泳

8考核

## 三年级体育教学总结第二学期篇五

内容

1跑：600—800米自然地形跑游戏：抓尾巴

2韵律活动：集体舞嘀哩嘀哩跑：高抬腿跑

3小足球：熟悉球性游戏：障碍赛跑

4跑：30—50米放松跑校本教材

5韵律活动：集体舞嘀哩嘀哩跑：30米迎面接力跑

6投掷：双手向前抛实心球小足球：带球过障碍

7韵律活动：集体舞嘀哩嘀哩跑：30米迎面接力跑

8投掷：双手向后抛实心球游戏：跳房子

9跑：30米障碍跑校本教材

10投掷：双手向前（后）抛实心球

小足球：脚内（外）侧运球传球

11跑：30米障碍跑游戏：抛秧比赛

12投掷：两脚前后站立投掷轻物

小足球：脚内（外）侧运球传球

13韵律活动：舞步点步、踢踏步跑：50米快速跑

14投掷：两脚前后站立投掷轻物小足球：脚内（外）侧传接球

15跑：50米快速跑游戏：机器人

16跑：素质测验50米快速跑校本教材

- 17投掷：两脚前后站立投掷垒球小足球：脚内侧传接球
- 18武术：五禽戏上山虎游戏：套圈接力跑
- 19韵律活动：集体舞小风车投掷：两脚前后站立投掷垒球
- 20小足球：运球过障碍游戏：搬运接力
- 21投掷：素质测验原地投掷垒球校本教材
- 22武术：五禽戏单臂熊游戏：机器人
- 23跳跃：单足起跳跳过60—80厘米的障碍物
- 小足球：射门练习
- 24韵律活动：集体舞小风车
- 单足起跳跳过60—80厘米的橡皮筋
- 25武术：五禽戏斜飞鹤技巧：复习前滚翻
- 26跳跃：跨越式跳高游戏：角力
- 27技巧：后滚翻小足球：五人制足球赛
- 28韵律活动：集体舞小风车校本教材
- 29技巧：后滚翻游戏：黄河长江
- 30技巧：前滚翻两腿交叉转体180度校本教材
- 31跳跃：跨越式跳高校本教材
- 32武术：五禽戏全套动作复习小足球：五人制足球赛

33韵律活动：集体舞小风车跳跃：跨越式跳高

34武术：五禽戏全套动作复习

技巧：前滚翻两腿交叉转体180度接后滚翻

35技巧：创编动作游戏：8字接力跑

36跳跃：跨越式跳高校本教材

37技巧：创编动作练习游戏：抛秧比赛

38跳跃：跨越式跳高武术：五禽戏表演

39

技巧：创编动作练习游戏：猜拳跨大步

40跳跃：跨越式跳高校本教材

41技巧：创编动作展示游戏：大渔网

42技巧：创编动作展示校本教材

43体育常识：游泳室内游戏

44健康常识：做眼保健操要注意什么室内游戏

45养生之道：目要常运耳要常弹室内游戏

46安全常识：上体育课要注意安全室内游戏

47健康常识：为什么饭后或空腹不能运动室内游戏

48健康常识：游泳的卫生室内游戏

文档为doc格式

## 三年级体育教学总结第二学期篇六

知识从跑,跳过度到投掷,中间结合体操知识,全面培养学生各方面的素质.

在这册教材中,提高学习跳上,跳下能力,以及俯卧挺身的能力,加大学习难度,知识向多方面发展,延伸,使学生多接触挑战,在挑战去克服困难,达到真正锻炼身体的目的.

对下肢要求更加高了,要学习单脚跳,跳上跳下,跑不等,而且在后来的学习中又转到对上身的练习,比如俯卧挺身等,加大了学习的难度和宽度.

体操方面增加了仰卧挺起成桥,以及前滚翻到纵叉,对技能学习提出了新的要求,从这可以看出:体育渐渐地深入到我们的心上和身上,发觉体育真的可以使身心健康,提高体育综合素质.

一般是把教学内容融入到游戏中,以游戏的方式贯穿全课程,在游戏中结合比赛,使学生能够学以致用.有些比较抽象的动作或者很难做到的动作,先在教室进行讲解,配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示,使学生看到正确的连续的动作.在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学,陶冶学生的情操.在课上尽量让学生自主动手,自己想象,制造体育课上需要的工具,让学生去收集、制作.下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识,如:预防伤病的措施.组织学生观摩高年级学生上体育课,从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求,改变形式,使学生更好的去吸收利用,更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准.

教学的重点:学习仰卧推起成,投掷类的项目,球类,一定高度的跳上跳下,前滚翻到纵叉,上二人换位,直跑屈腿跳

高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，对球类的控制能力，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如：柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；



12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

学生上课整队时能够找到位置，排队从纵队排成横队后，学生的意识还是比较好的，大部分学生知道自己应该排在哪个位置，方向感也好了，各班体育委员自己都能够整队，报告人数，喊口令等。

学生们都比较喜欢做游戏，也喜欢编操，自己动手，自己创造新知识，新游戏。喜欢独特的游戏，特别是大家都没有做过的游戏。

个别学生上课爱开小差，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有进步。

上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，而且也很感兴趣。

在跑，跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。

同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强

## **三年级体育教学总结第二学期篇七**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，让我们对今后的工作做个计划吧。计划到底怎么拟定才合适呢？以下是小编整理的第二学期三年级体育教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、学生情况三年级共六个班，每班约四十人左右，以男生居

多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

根据义务教育小学阶段的培养目标、《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

## 时间教学内容

2. 27-3. 8体育卫生保健基础常识

3. 11-3. 22游戏

3. 25-4. 5韵律活动和舞蹈

4. 8-4. 19田径

4. 22-4. 30体操

5. 7-5. 20技巧

5. 23-6. 6小球类

6. 10-6. 15室内游戏

6. 19-放假考核