

2023年一年级学生新学期计划和目标 小学一年级新学期计划(实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

一年级学生新学期计划和目标篇一

在这春暖花开的季节，我们迎来了2017-2018学年第二个学期，这个学期中，一年级组本着实事求是的态度，积极完成学校各项工作，本学期工作计划如下：

- 1、深入贯彻落实科学发展观，以学校教育发展规划为统领，改革创新，提高课堂教学有效性，不断促进师生和谐发展。
 - 2、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们一年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作。
 - 4、做好各方面工作，为学校、年级组再上新台阶做出贡献。
- 1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。
 - 2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面

尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长,为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科竞赛。

4、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。教师要多实践、勤反思，坚持写后记、教学随笔。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼能力，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少年队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

不断修炼：人品正，眼见宽，能力强，作风实，情趣雅。

(1) 配合学校对教师进行师德教育。热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。

(2) 关心教师尤其是刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。

(3) 增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生，共同营造“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4) 加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，加强日常教学的研究及新课程落实的研究。

(5) 注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(6) 加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

(1) 抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”的评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(2) 配合大队部工作，开展好社会实践活动。结合“书香志远”活动，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(3) 加强对学生的安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

(4) 加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。加强班集体的凝聚力，让学生真正成为班级的核心，班主任的助手。

(5) 定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

1、开学典礼。

2、抓好常规工作（行为规范、安全、卫生检查监督等）。

3、寒假生活总结，评选优秀“七彩假日”作业活。

4. 进行班级文化布置，评选“最美教室”。

5. 学雷锋志愿服务活动。

1. 祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

2、“奇思妙想科技节”系列活动。

3. 春季社会综合实践活动。

4、备课组实践：作业设计专题研讨。（结合有效教学，组内研究课交流）

5、全体师生“讲文明话，做文明事，养成举止文明的习惯”。

“文明在口中、文明在手中、文明在脚下、文明在心中”——自我成长活动

6、期中阶段性练习、质量分析、跟踪措施拟定。

1、庆“五一”劳动节，开展争做文明学生活动。

- 2、“童声悠扬”智雅艺术节活动。
- 3、加强随笔，第二次备课检查。
- 4、安全、卫生教育。
- 1、庆祝国际儿童节系列活动。
- 2、书香致远校园风采展示活动
- 3、各类资料汇总，学期工作总结。
- 4、制订暑期活动计划，假期安全教育。

一年级学生新学期计划和目标篇二

开学了，我升入了六年级，是全校年级，学校对我们各方面都严格要求，我也想以崭新的精神面貌投入新学期的学习、生活当中，特定计划如下：

- 1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观。
- 2、每天有30分钟读书时间。看报纸、课外书籍，坚持摘录好词佳句，丰富语言。
- 3、针对计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性。
- 4、做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正。扎扎实实地学好知识。
- 5、写好单元总结。每学一单元后，要对所学的知识进行整理、分类、查找漏洞，总结，提高学习成绩。

6、每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界，丰富知识。

以上是我的学习计划，我一定按照计划去做，朝着“三好学生”的方向努力，做一名合格的小学生。

一年级学生新学期计划和目标篇三

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。下面是小编给大家整理的一年级新学期工作计划精选，希望大家喜欢！

一、指导思想

培育班级健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓,力争把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，加强队员们行为规范，使学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“行为规范小明星”。

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、

自我管理能力;抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生的教育工作。

2、智育

(1)继续开展阅读活动，课前三分钟进行阅读交流。

(2)成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4)开展写好字，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5)鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6)召开学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育、卫生、安全教育

(1)布置美化教室，按月更换优秀作品，评选每月之星。

(2)丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生每人学一门特长。

(3)认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4)要求学生认真上好每堂课。

(5)培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(6)开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

(7)定期进行安全知识讲座，对学生进行安全教育。

(8)加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

一、指导思想

1、以学校教育发展规划为统领，改革创新，提高课堂教学有效性，不断促进师生和谐发展。

2、以我校教导处、少先队本学期工作计划为指导，结合我们一年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作。

4、做好各方面工作，为学校、年级组再上新台阶做出贡献。

二、工作目标

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育。以晨会课和班会课为主要教育形式，每个班级分阶段有重点地解决班级存在的一到两个问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日护导工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长,为其将来的发展打好基础。充分利用好各学科兴趣小组、课外活动小组、各学科竞赛。

4、努力优化教学的过程要素,抓好教师的备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，督促教师进一步规范自身的教

学行为，在有限的教学时间里追求的教学效果，全面落实新课程的各项要求，把好起始年级关，为全面育人打好基础。

5、做好教师的发展工作。每位教师根据自身特点及发展目标，认真制定好个人发展规划，并在本学期中进行落实。教师要多实践、勤反思，坚持写后记、教学随笔。在年级组的青年教师公开教学活动中不断磨炼能力，使其在专业化发展道路上快速成长起来。

6、充分发挥年级组的独特作用，定期召开各类座谈会，倾听师生心声，努力构建学校、少年队、班主任、各科教学、家庭社会相结合的整体教育网络。

三、主要工作和措施

1、打造 爱岗敬业、乐教善教的教师团队

不断修 炼：人品正，眼见宽，能力强，作风实，情趣雅。

(1)配合学校对教师进行师德教育。热爱每一位学生，尊重每一位家长，善待每一位同事，勤于学习，善于研究，敢于创新，不断提高教师师德修养。

(2)关心教师尤其是刚参加工作的教师的生活、工作、学习和思想，及时交流沟通。帮助他们稳定心态，尽快适应我校的教育教学管理环境，对学校理念有更深刻的理解。

(3)增强责任意识、大局意识，每一位教师都有责任和义务管理好每一位学生，共同营造“好事人人夸，错事人人管”的健康氛围。

(4)加强备课组的管理，强调集体备课，强化组织纪律观念，加强日常教学的研究及新课程落实的研究。

(5)注重教学常规管理，每位教师要严格执行教学“六认真”：认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真考核，认真做好教育、教学工作的总结和反思。

(6)加强班主任工作的管理：

本着管理、培养、发展的出发点，努力打造团结协作、务实高效的班主任团队。稳定每位班主任的心态，清晰工作目标、细化工作措施，使教育工作有的放矢。本着近、小、实的原则开展工作，关注每一个孩子，尽快了解学生，走近学生，实现有效教育。加强家校联系，形成以班主任为核心的学习型、研究型团队。

2、培育守纪创新、乐学善学的学生群体

(1)抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”的评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(2)配合大队部工作，开展好社会实践活动。结合“书香志远”活动，使学生在良好的生活习惯和积极的学习态度中全面发展。

(3)加强对学生的安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

(4)加强对学生干部的培养。开展“小小值日生”活动，从小树立集体观念。加强班集体的凝聚力，让学生真正成为班级的核心，班主任的助手。

(5)定期召开家长会，使家长能及时了解学生在校情况。平时注重积累资料，加强正面宣传和引导，使得家长满意、学生满意。

一、常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前的进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中 学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园红领巾、流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”——桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。

这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

一、班级基本情况：

我班共有学生__人。其中男生__人，女生__人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育有很大的不同。

二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练学生的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

4、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

(五)加强与家长的合作。建立学校、家庭电话联系制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，有特殊情况在第一时间告知家长。

一、总体目标

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

二、班级分析

班级学生共46人，男生25人，女生21人。大多数学生能够自觉学习，个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律也比较涣散，所以导致班级的琐碎小事频繁出现。

三、工作重点及要求

1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

2、开展“伟大的民族精神”读书活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

3、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面的发展。

4、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，召开班干部会议，共同讨论一学期的课型活动，学生自己设计班队活动，充分展现自己，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。

5、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境

中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

6、利用晨会、班会、班报，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

7、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。

8、继续落实开展五项竞赛活动。如：红领巾、校徽的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。

9、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在社区做“小卫士”，在独处时做“小主人”。

10、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把安全隐患消灭在萌芽状态。

11、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

一年级学生新学期计划和目标篇四

新学期我有新打算。

1、上课认真听讲，不搞小动作，不和同学讲话，上课做好笔记。

2、下课不和同学闹变扭，好好的做游戏。

3、回家认真做作业，把字写端正。做完作业给家长检查。

4、星期六和星期天在家复习课文，多看课外书。

总而言之，在新的学期里，我要更加努力，争取获得更好的成绩。

一年级学生新学期计划和目标篇五

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

二、教学资源分析

- 1、提供足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2、帮助学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- 3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念形成的规律发展。
- 4、一定要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究能力。

三、学生基本情况分析

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的能力还是比较薄弱，能主动开

展的学习的学生比较少，比较依赖于教师的教。学生用自己擅长的方法来表述自己的观点以及合作研究学习的能力与意识还是比较薄弱。

因此教师的教学要积极地发展学生探究学习能力、提高学生的合作意识，以及愿意用自己的方法来表达自己的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

四、教学方法设计

1、加强理论的学习，特别是小学科学课中关于“科学探究学习”的理论和实际操作技能的思想与方法。

2、深刻领会并认真贯彻执行《新课程改革的精神》和《新课程标准》的要求。

3、加强自身素养、知识水平以及业务能力的提升并不断提高自己的实践能力。

4、认真钻研教材和各类教学参考书，浏览网络、杂志等，学习先进经验、科学设计教学策略。为学生的探究活动创设良好氛围。

5、潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理。

6、积极收集、准备各类探究活动材料提供有结构材料。发展学生搜集各类活动资源和素材能力并用于探究活动。

7、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

五、教学评价方案

1、课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值判断。

2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行判断与思考。

六、日程安排

三月份

- 1、制定课题组计划。
- 2、制定个人教学计划。

四月份

收集相关资料和经验，互相听课，进行一次学生知识检测。

五月份

进行一次学生知识检测。

六月份

- 1、归纳收集资料，检验实验效果。
- 2、做好期末复习工作。
- 3、撰写学期工作总结。

一年级学生新学期计划和目标篇六

我教的班有x人。通过两周的观察和理解，我们发现他们都活泼可爱，聪明，对学习感兴趣，有强烈的知识欲望和野心，但由于年龄和心理理解，他们缺乏自己控制，需要培养良好的学习习惯和行为习惯。此外，他们的学前教育也参差不齐。本学年学生在幼儿园学习的拼音基础不是很好，识字能力也不多。然而，老师提醒一些学生，当他们说完整的话时，他们仍然做得很好。他们对老师讲图画书很感兴趣，也可以讲一些故事。虽然有些故事不是很流利，但孩子们的能力仍然很强。我发现很多学生的写作方法都是错误的，现在很难纠正，需要加强辅导。在课堂上，许多学生不能认真听老师的问题和学生的回答，也不知道如何听别人的话，这需要在未来加强更多的培训。然而，他们有很高的学习热情和热情。他们可以早点到学校，都很有礼貌。他们向老师打招呼，可以使用简单的礼貌语言。

这本教科书包括入学教育、汉语拼音、识字、文本、中国花园和口头交流几个部分。入学教育使用四幅画来理解学习常规，然后是汉语拼音，共13门课，同时知道70个常用词，然后是识字(1)。10篇课文，识字(2)，10篇课文，两个识字单元，一般按照从浅到深的顺序排列。此外，每个单元后面安排了6个口头交流主题。识字安排，认写分开，多认少写，全册要求400个常用词，其中100个简单词。

(一)汉语拼音

- 1、学习汉语拼音，能读准声母、韵母、音调和整体读音节，能准确拼音节，正确书写声母、韵母和音节。
- 2、借助汉语拼音识字正音，学习普通话。

(二)识字与写作

1、让孩子喜欢汉字，主动了解汉字。

2、认识400个常用汉字，写100个。

掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写，写得正确整洁。

4、初步养成正确的写作姿势和良好的写作习惯。

(3) 阅读和阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。特别是加强绘本阅读和《每天背诵》的阅读和背诵。

2、学会用普通话正确流利地朗读课文。

3、借助阅读材料中的图片阅读，提高说话能力和理解能力。

实施一系列阅读方法，让学生积累更多的古诗词。

(四) 口语交际

1、逐渐养成说普通话的习惯。

2、懂得倾听别人，认真倾听他人，理解演讲的内容，认真倾听，积极思考。

3、能与他人大方交流，敢于在大家面前发言，做到响亮答案。

1、在长期的教育教学活动中，注重培养学生养成正确的阅读和写作姿势。

2、教汉语拼音时，可以读准声母、韵母、音调和整体读音节，准确拼音，正确书写。

3、在识字和写作的教学中，我们应该知道400个常用汉字

和100个常用汉字，掌握汉字的基本笔画，并按照笔的顺序写作。能用普通话正确流利地朗读课文。

5、学普通话，逐步养成说普通话的习惯。

一年级学生新学期计划和目标篇七

在一个学期的开始，本学期我将继续担任一年级的汉语教学工作。我将按照学生是汉语学习的主人和学生是学习和发展的主体的新课程理念开展各种教学工作。计划如下：

苏教版小学低年级教材生词量大，集中识字能力强，需要教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习。本学期我打算用以下方法进行识字教学。

1。用会意和形声分析合体词。学生会用这种方法记住许多同类型的生词。学习会意词，老师只教方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有主人翁感，学生才会在课堂上主动轻松学习，效果会很好。

2。用熟字换，加偏旁法识字。把熟字和学生字联系起来，用熟字学生字，既复习熟字，又学生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的差异，会事半功倍。

阅读能力是学习汉语必备的能力之一，是阅读的重要基本功。苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，充满儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易复述说话训练。许多古今教育实践早已证明，熟读成背是学习汉语的有效途径。因此，本学期要树立以阅读为主，强化积累的教学思想，以初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成读为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

口语交际是交流过程中表现出来的所有语言应用能力，是双向甚至多向的。因此，在口头交流教学中，不仅要依靠教科

书，还要鼓励学生积极交谈、提问和参与讨论，充分体现师生双向互动特征，更重要的是扩大实践，将口头交流扩展到社会生活的背景。本学期在口头交流教学活动中可以设计到百货公司购物情况，也可以模仿电视节目举办真实、焦点访谈等节目，讨论学生最关心的热点问题，使学生的个性和思维能力快速发展，满足口头交流培训的要求。

新课程倡导的新学习方法的本质和核心是让学生积极发现和探索问题。学生是学习和发展的主体。他们应该充分发挥学习的主动性，在课堂上给学生更多的空间，让他们探索、发现、尝试和成长。(1)读中探究；(2)议中探究；(3)报告中探究。这种安排不仅能满足学生的心理需求，还能发挥群体的作用，提高学生参与学习的积极性和主动性。

以上是我这学期语文教学的一些计划。我会尽职尽责，以人为本，让每个学生都能得到最好的发展。

一年级学生新学期计划和目标篇八

一、生生管理。

与其班主任面面俱到，事必躬亲，还不如把工作的重点放到培养学生（特别是班干部）的管理能力上，让学生来管理学生。这样，学生的能力提高了，班主任又不用每天累得半死，一举两得。

二、学风第一。

班集体的重点是学习，所以在班里形成良好的学风是至关重要的。良好的学生在于绝大多数人对学习的积极态度，这要建立在对学习内容信心和兴趣的基础上。每天我都会利用课余时间给学生留些巩固和提高性的练习，并根据学生知识掌握的差异分出层次，力争每一位学生都天天看到自己练习本上灿烂的“满分”。

三、小组竞争。

这是一个百试不爽的策略，特别是好胜心强的低年级学生。小组内部相互帮助、共同进步，小组之间互不服输、你争我赶，既激发了学生不断拼搏的精神，也提高了学习的劲头，促成“要我学”向“我要学”的转变。

四、家长配合。

家长是孩子的第一老师，从出生到成长，家长的言行和观念深深地烙印在孩子的心上。老师在教育学生的时候，不能单兵作战，一定要尽最大的努力调动起家庭的力量，换句话说，班主任的核心工作之一就是如何与家长进行有效的沟通。只有家长真正和老师密切配合，问题学生的解决才能落到实处。

五、常规管理。

班主任要做班级的“有心人”，也要做班级的“细心人”。虽然我们可以培养班干部来管理学生，但是班里的方方面面都要做到心里有数，班主任放权的目的是为了学生的进步，而不是自己的懒惰。只有班主任掌握了班级现状和学生的一举一动，才可能明确轻重缓急，把所有的时间放到那些真正需要花大力气解决的问题上。

以上是对本学期班主任工作的一些想法，在实践中将会进一步完善或补充。在一个班集体中，每一个孩子都是班主任的一部分，但每一个班主任就是孩子的全部。希望孩子我能给孩子多一份成长的快乐，少一份遗憾的无奈。