

# 2023年一年级音乐教育教学总结 一年级 数学期末总结(模板6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级音乐教育教学总结篇一

(2) 100以内数的认识。加法和减法。数数。个位、十位。数的顺序、大小、读法和写法。两位数加、减整十数和两位数加、减一位数的口算。两步计算的加减式题。

### (二) 量与计量

钟面的认识(整时)。人民币的认识和简单计算。

### (三) 几何初步知识

长方体、正方体、圆柱和球的直观认识。

长方形、正方形、三角形和圆的直观认识。

### (四) 应用题

比较容易的加法、减法一步计算的应用题。多和少的应用题(抓有效信息的能力)

### (五) 实践活动

选择与生活密切联系的内容。例如根据本班男、女生人数，

每组人数分布情况，想到哪些数学问题。

## 一年级音乐教育教学总结篇二

xx年秋季，我担任了一年级一班的班主任。一学期结束了，我对本学期工作总结如下：

我班共有学生34名，其中男生16名，女生18名。学习困难的学生有男生4名，比较调皮的学生有某某等。女生中爱打小报告的学生有某某等。

因为孩子们大部分是幼儿园直接过来的，对一些学习习惯、课堂纪律缺乏认识。所以我在开学第一周，就和孩子们制定了班规，内容有：

- 1、上课不迟到，有事请假。
- 2、见到老师同学主动问好，下课不打闹。
- 3、上课铃响进教室，认真听讲，举手发言。按时完成作业。
- 4、下课时摆好凳子，按顺序走出教室，不拥挤，不推搡。
- 5、放学后，把桌子凳子摆放整齐，排队走出校门。

我用制定班规的'方法，很快让孩子熟悉并适应了学校生活。

有的人会认为一年级孩子小，不会做事。但我在实际的班级工作中发现，一年级的孩子工作热情高，正是培养老师得力助手的好时机。我班孩子4个一组，轮流打扫教室卫生，而且值日当天，也负责发放班级作业，检查班级桌凳摆放座位卫生，维持自习课纪律。除此之外，每四人中选一人做小组长，每天收交作业，检查学生作业等。每四组孩子中选一人做组长头，检查组长作业。这样安排，就可以使每位学生的作业

都有人检查监督。

在平时的教学中，选出5位阅读能力强的同学，从周一到周五的早晨，领着孩子们读课文，读儿歌，读经典等。

在培养班干部的过程中，需要老师坚持去检查指导。经过一个学期的努力，我班的卫生纪律工作，在没有老师时，班级工作也能照常进行。

本学期开始，我们班召开了两次家长会，并且开通了校讯通和微信群，和家长建立了无障碍的联系，我和家长一直保持着密切的联系，也经常打电话询问孩子在家的情况，家长对我的工作也非常支持。

在本期中，我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生学习习惯和生活习惯时，注意符合儿童学习活动的规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

## 一年级音乐教育教学总结篇三

### 一、抓好学生的学习习惯：

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，

我班学生都能养成良好的学习习惯。

## 二、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### （1）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

### （2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我

最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### (3) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。不过，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而本班出现了两极分化的现象，我会在今后的工作中，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

这学期以来，我按照期初制定的教学方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取指导老师的意见，不断改进教学方式。定期做好工作总结，不断地把点滴经验投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前语文课程改革的重要理念。

#### 一、 抓好学生的学习习惯：

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

## 二、 抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### （1）注重汉语拼音知识的掌握：

戏等形式激发学生学习的兴趣。

### （2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### （3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在这学期的教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.

课.件.园)中,我尽量做到坚持以新课程的标准实施教学,坚持以学生为本的教育理念,重视课程资源的开发与利用,提倡合作学习精神,引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料,在文字教材和生活教材的结合中,开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时,也出现了教学上的许多不足,众多的学生是可以接受新课程的教育方式的。一小部分学生由于年龄上的差异,以及家庭教育的空缺,学习上就有点困难了,因而班级里就有了两个极端的现像。当然,今后我还会在教学中不断改进,以适应教育改革的新浪潮。

转眼,我担任一年级的语文教学一个学期了,本学期,我坚决落实学校的有关教育教学计划,严格执行学校的各项教育教学制度和要求,认真完成各项任务。我认真听取同年段老师的意见,改进教学方式。定期做好工作总结,总结教学经验,把经验点滴投入教学中,充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中,获得所应掌握的语文知识,使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展,为学生的终身学习奠定良好的基础。

## 一、自身素质的提高

积极学习教育教学理论,把新课标的理念渗透到教学中,教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主,平时,利用各种机会不断向其他老师学习,遇到不够明白的地方虚心向前辈老师请教。

## 二、具体教学工作

一年级作为学生走进学校的第一步,正如修筑高楼大厦一样,必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期,我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方

面作了努力。

## 1、打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与老老师们经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、做游戏等形式激发学生学习的兴趣。

## 2、抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

## 3、培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，朗读也是我的强项，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章，这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。



首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

#### 4、做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级52个孩子，52个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

#### 5、存在的问题与不足

a□虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

b□教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

c□教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

针对自己的不足之处，我会认真反思，争取在下个学期取得更大的进步。

2015学年已接近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

1、培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

3、我的评价策略——激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。””让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

4、开展多种活动，让学生在快乐中学习。为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，如拼音比赛、口算比赛、朗读比赛、认字比赛等，掌握知识的同时，能让学生获得一种学习的乐趣。

力的班干部。

6、抓好班集体建设。一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们下学期会有所转变。根据班级具体情况，本人将下学期工作重点主要放在：

- 1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。
- 2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。
- 3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

敖霞梅

2015-1-12

## 一年级音乐教育教学总结篇四

根据《重庆公共运输职业学院关于做好20xx-20xx学年第一学期期末考试工作的通知》文件精神，期末考试定于20xx年1月9日—1月12日进行。为保证考试工作的顺利进行，学院实行了严格的考试工作制度，即实施《考前培训制度》、强化考试过程中的《巡考制度》、实施《责任追究制度》、建立《考试档案管理制度》。在学院领导的直接关怀和支持下，在教务处全体考务人员的共同努力下，1月19日我院的考试工作顺利结束。现将这次考试工作总结如下：

### 一、基本情况

这次期末考试应考人数542人（其中2名学生缓考），考试科目12门，启用考室17个，考场达100场次，动用监考员和工作人员36人。

### 二、考前准备工作

（一）领导重视，建立健全相应机构工作小组，完善各项规章制度。

我院对这次考试高度重视，认真组织，周密安排，为保证考试工作万无一失，学院领导以严肃认真的态度组织安排考试。

一是成立了考试工作领导小组、巡考检查领导小组、试卷保管小组等机构，以加强考试工作的监督检查。二是制定有关考试管理工作的各项规章制度。这些规章制度的制订为考试工作的顺利进行提供了强有力的保障。

（二）采取有力措施，加强考试组织和管理，确保了考试工作顺利进行。

### 1、进行考前教育，把好认识关。

为保证考试工作健康有序进行，对全体学生进行了考前教育，帮助他们认清严肃考风考纪的重要性、紧迫性和自觉性，提高了他们自觉遵纪守法的意识。在考前，教务处组织开展了考务工作人员专场培训，在思想上提高认识，要求全体考务人员坚决克服麻痹思想，强调考试工作的要求，具体落实考试工作的每个环节，要求全体教职员工全力以赴，以期末考试工作为中心。选派了36名作风正派、责任心强的人员参加期末监考工作。这些为做好本次考试工作奠定了坚实的理论基础和思想基础。

### 2、实行责任制度，把好落实关。

学院按照“全员培训，层层把关，责任到人，落实到位”的指导思想，要求全体考务人员要严明考试纪律，明确职责，认真做好考试的每一环节，实施考试管理质量责任制。由考试工作领导小组组长与考试管理人员和监考人员层层明确职责，使考试管理工作的每一个环节都落实到实处。

### 3、提高认识，把好服务关。

为迎接本次考试，学院进行了环境卫生大扫除，为求从小处着眼，从细上下功夫，净化了校园环境。为考生提供了一个整洁、舒适的考试环境。

### 三、考试组织和管理

1、学院领导重视，主要领导亲自挂帅，分别都担任了主考和巡考，为这次考试保驾护航。在考前考务人员培训会上，院领导还强调了这次考试工作的重要性，重申了考试纪律，并对全体考务人员提出了要求和希望，全体考务人员倍受鼓舞。

2、严格规范考试管理的全过程，重点抓考风考纪。

第一、为踏实做好考务工作，教务处以积极的态度组织安排考试。在考前印发了考试通知，要求参考学生学习有关考试规定和考场规则，增强他们依法治考的意识。

第二、筛选了36名作风正派、责任心强、业务熟练、工作认真负责的教师担任监考。监考人员严格按照考试工作程序进行工作。每场选派2名监考教师坚守岗位，在考试过程中，监考人员以高度的责任心对待工作，他们都能按时到位，无发现一人迟到、早退，并严格按照考试工作程序进行工作，配带证件进行监考，确保考试的公平、公正。在试卷分发时，能够按要求和规定的时间分发试卷或答题卡。试卷回收时，所有人员均按要求回收试卷。在每场考试结束时，考务办公室都要进行统计考场情况。

第三、其他考务人员如考务办公室人员、巡考人员、监考人员都能做到配带工作证件，坚守岗位，热情服务，无出现一处失误。

### 四、善始善终，毫不懈怠，做好考试结尾工作

在考试工作将要结束时，考务办公室人员按照要求查验了所有场次的座次表及签名情况、考场记录份数，并对本次考试中考生缺考等情况进行了认真的分类、汇总和统计。

1月12日全院学生考试全部结束，教务处及时组织教师阅卷；

为保证学生第一时间能够查询成绩，1月16日至1月19日学籍管理员组织人手迅速完成考试成绩录入工作。

根据《成绩登载表》并结合本次考试工作的实际情况，教务处进行了认真地总结；在对考试工作进行充分肯定的同时，也对工作中存在的问题和不足进行了梳理，提出了整改的办法和目标。

## 五、存在问题

- 1、个别学生未携带证件，以致延迟入场时间；
- 2、个别监考老师在监考时出现聊天、使用手机等情况。

## 六、建议和意见

通过对这次考试总结分析，我们认为端正办学指导思想，是做好考试工作的关键，加强平时教学支持服务，提高教学质量是扭转考风的最根本的办法。在以后的考试工作中，我们将会继续认真贯彻执行学院有关考务工作的各项规定，周密安排，认真组织，使考务工作扎实、健康地开展。

文档为doc格式

## 一年级音乐教育教学总结篇五

时光飞逝，2015年上学期又将结束，回顾这一个学期，与学生朝夕相处的一百多个日子，有苦有甜，教学的过程不管成功与否，都可总结为宝贵的经验。本学期担任高一年级2个班的语文课教学工作。为了有效的全面提高学生的语文素养和语文学习能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，现将本学期的语文教

学工作进行小结，以资总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的巩固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

教学工作服从教务处的安排，也给自己提出更高的要求。这一学期教案（集体备课）和各种业务资料齐全，备课认真规范，每一堂课都保证有备而来，内容丰富。课堂教学基本功扎实，课堂教学效果比较好。考虑到这一学期要向高二过渡，所以继续注意了高一学生学习习惯的养成，加强了对笔记的要求，注重打牢基础。并且分层次作要求，对基础好的学生提高阅读和写作要求，尤其写作方面，在班内形成比学赶帮的热潮，以学促学，为以后高二和高三的学习作好足够准备，在上学期的基础上更上一个台阶。所以，让学生学会为自己负责，提高对自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下，加强了教学手段的探索 and 变化，以取得更好的教学效果。平时我和其他同志经常一起备课，共同探讨，寻求最好的方法来处理每一课。保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。



三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

五、日常语文教学的方法及对策

平时语文教学中始终贯彻，训练学生学习语文的基本功。每周练好一篇钢笔字；利用阅读课，广泛涉猎与语文有关的书籍、报刊、杂志等，写好读书笔记，积累写作素材；利用课本中的例子，适当迁移到写作中，写感想、心得体会、片断练习等；除了课堂作文，每周的周记一篇，让学生畅所欲言，有一定效果。充分调动学生写作的兴趣，不断提高写作能力。将班级中优秀作品张贴在板报中以示表扬。作文基本做到面批、面改，直到改满意为止。抓好晨读训练朗读能力及背诵。利用小组长考查默写情况，高度重视单元测试与补救，注重作业的布置与完成情况。文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。因此，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是一定要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。

总之，本学期语文教学工作已经告一段落，取得了阶段的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

2015年 7月 8日

2015年9月，12个教学班近700名学生和33名教师组成了高一年级，作为一个新的团队，一部分老师是从高三回到高一，一部分是新分配的大学生，还有一部分是聘用、借调-教师（特岗、社区、三支一扶等），其中许多是第一次面对新课改。为此，高一年级组多次召开年级工作会和班主任会议，使全体教师达成共识，在困难压力面前团结协作，研究新情况，不断解决各种问题，务求实效，完成了学校交给我们的各项任务，使教育教学质量得到了提高。

## 一、自我解剖，集体为重

作为年级组长，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，身兼年级主任和班主任，又带三个班的数学课，凡事只有自己身体力行，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作，为此，工作中严格遵守学校的纪律制度，从不迟到和早退，兢兢业业，不计较个人的得失，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好，起到协调作用，协调好班主任与科任老师的教学工作，组织各学科组，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学情况。做到上情下达，把学校的各项任务贯彻到年级组工作中去。

## 二、立好目标，开好头。

高一年级作为高中起始年级，学生人数已达到690多人，他们怀着对高中学习、生活的无限美好憧憬来求学，发扬“严”字当头的精神，对学生严格管理，严格要求，为整个高中年级的顺利过渡和实现自己的目标铺垫好，从小事做起，从点

滴做起；对宿舍、教室等卫生和纪律工作要常抓不懈，个人良好的行为习惯养成为高一今后的学习生活起着至关重要的作用，因此，培养好习惯，抛弃陋习显得尤为重要和迫切。加强常规考核，着力培养学生的卫生意识和良好的卫生习惯，积极组织学生搞好卫生，确保整洁的卫生环境。

### 三、常规管理，常抓不懈

学生养成良好的学习习惯，为此学校开展了形式多样、丰富多彩的活动，我们积极参与，在活动中培养学生的团队精神和良好的精神风貌。

#### 1、狠抓入学教育，引导学生走好高中生活的第一步。

开学初，为帮助高一新生尽快适应高中生活，明确未来的人生规划，树立崭新的奋斗目标，高一年级举行了“新生入学教育大会”，组织新生学习了《中学生日常行为规范》，引导学生自觉遵守学校的有关规定，尽快适应新老师、新同学、新环境，从而完成由初中到高中的过渡，调整心态、磨练自己坚强的意志，走好高中生活第一步。

#### 2、组建各班的班委会和团支部，充分发挥学生干部的作用

开学不久我们就组建了年级学生会。在学生干部的选拔上，要求注重品学兼优，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到自我管理、自我约束、自我教育的目的。年级赋予学生干部一定的管理权利，让学生参与管理，重点检查与督促学生两操、自习纪律以及卫生情况，并汇总通报给每个班主任。各班在开学就建立起了班委会和团支部，排出了值日表和值班表，明确分工，责任到人，确保各项常规工作都能有序进行。

#### 3、开展文明习惯养成教育

各班以文明礼仪教育为重点，利用年级大会、班会等各种活动形式，开展德育教育：正常交往、感恩父母、学习方法等。组织观看邹越的“四爱”演讲，加强对学生的“爱祖国、爱父母、爱老师、爱自己”的教育。同时年级组下大力度对学生的违纪行为进行了严肃处理。对学生的日常行为和礼仪着装、发式发型进行了多次的清查和治理。要求学生做到文明举止、文明着装、文明发式，经过半年的努力，已取得效果。

#### 4、抓好学风建设。

在教学管理上我们重点抓了学生的学习规范的养成和学风建设。年级组进行了多次综合整治行动，对逃课，上课睡觉、上课玩手机、看小说等做与学习无关的违反学习纪律的人进行了公示和通报，并将这项工作列为年级管理的头等大事来抓，做到经常化。

#### 5、抓好两操及寝室管理，培养学生良好的行为习惯。

6、重视与家长和社会的联系，年级组和各班根据学生的实际情况，通过家访、电话联系等形式，加强教师与家长、学校的联系，沟通家庭和学校教育。

7、定期召开班主任会议和任课教师会议，探讨班级工作的得与失，发现问题，群策群力，及时解决。

8、利用中午和下午放学的时间，找学生谈话，对学生的有益建议，虚心采纳，并针对学生思想现状，对症下药，细致耐心做好工作。

### 五、明确方向，努力奋斗

1. 进一步加强班级班风和学风的建设，努力提高学生对班风和学风的满意度。

2. 行为规范要常抓不懈，迟到现象、仪容仪表、考场纪律需要加强。
3. 教育教学的每一个环节都要规范，重视对后进生的补缺、补差工作，防止两极分化的扩大。
4. 加强教法和学法的指导，努力改善学生的学习习惯，每节课做到学有所得。
5. 班级之间、学科之间差距较大，要协助学校做好协调和统筹工作
6. 重视学生和家长的反馈，积极改进工作，提高教育教学的层次 总之，通过半年努力，高一年级组本着教学夯实基础、管理狠抓落实、提高教学质量的理念，各方面工作都取得了一定的成绩。我们相信，在学校的正确领导下，高一全体教师会在校领导的带领下共同努力，使来年高一的工作会再上新台阶！

高一年级组

2015年1月8日

时光如水，岁月如歌，转眼间，2012年已经过去了一半。首先感谢大家对我的信任，在担任班长的这一年里，我的收获颇多，为此我感谢同学和老师对我的帮助。这期间我对自己的职务也有很多的思考和感受，接下来，我简单的总结一下这一年来我班情况。

一、上半学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年级做好工作。

认真对待自己的工作，极力开展学雷锋主题班会。正确传达

学校认真学习雷锋同志精神的要求，加强对同学们的思想教育，培养同学们良好的道德品质。

## 2、做好和师生联系的工作。

期中考试之后，加强了同学们和任课老师之间的沟通，让老师及时了解了同学们的情况。在班会课上也及时把老师们对我们的要求向同学们告知。同时每周都会让班主任更了解了同学们这一周在课堂的学习状态情况。

## 3、做好安全宣传工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到同学们的人身安全，关系到学校的声誉。学校还为此举行了校园安全教育等活动以提高同学对安全隐患的意识。

## 4、积极参加课外活动。

要求同学们积极做好课间操、上好每一节体育课，增强同学们的体质。因从在本学期我班在篮球、拔河比赛中都取得较好成绩。

## 二、本学期工作中的不足：

班风学风虽然大有改进，但离预期的目标还有一定的距离。

以上班长工作期末总结就这些，虽然还有好多不足的地方，但是我们应该自豪，为我们身在一个值得我们骄傲的班级而自豪。虽然大家即将分班，但是我们曾同在这个班，所以情谊不变，骄傲不变，我们永远是高一（4）的一份子。谢谢大家。

2012.7.10.

这学期我担任高一（1）班和2班的英语教学。由于教学经验颇浅，对学生了解不多；因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多的教学经验；同时也体会到一些缺点和不足。在此作一总结。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们不易接受。从而可知，我在上课前没有很好地了解清楚学生的实际情况：

一方面，本校的学生英语基础较差听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，1班的同学比较活跃，上课气氛积极，但基本都是艺术生。因此，讲得太深，学生听不懂，而2的同学比较沉静，学习欠积极性，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了"penfriend in america"□让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班



的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 一年级音乐教育教学总结篇六

这一学期，真的觉得自己收获不少，能成熟的看待成绩的进与退，冷静的面对学习上的起起落落，长大了，懂事了，不再因为一些小事而耿耿于怀，闷闷不乐。我也明白了，随着课程的增多，我所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够。我比以前更认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。

好的成绩是靠良好的学习方法，第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。第二，改进了学习方法。中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们就像老师的仆人，被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。于是，我给自己订了一个学习计划：（1）坚持做课外习题。（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

其次也绝对离不开预习、认真听课和课后复习这三个环节。我认为听讲最重要，只有听讲才能取得事半功倍的效果。预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应画重点字词、概念和一些重要的知识点；数学则要着重看例题和定理、概念；英语要了解基本句型构成，多背单词。复习很重要。要利用周末的时间复习，一个月后，来一次总复习，就可以牢牢记住了。

还有讲话的'毛病也比往前少了许多，正如老师对我说的：“只要你不讲，什么都有了”，所以在下学期要少讲，少讲最后不讲，让老师和同学们重新认识我。

通过一个学期学习，我得出了三点启示：

1. 学习必须循序渐进。学习知识，必须注重基本训练，一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功。
2. 学习必须勤于思考。要培养独立思考的能力。学习中要多问几个为什么，举一反三，灵活运用。
3. 学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然。

书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，我一定要坚持不懈，加倍努力。

## 1

这一学期，真的觉得自己收获不少，能成熟的看待成绩的进与退，冷静的面对学习上的起起落落，长大了，懂事了，不再因为一些小事而耿耿于怀，闷闷不乐。

这一学期，我也明白了，随着课程的增多，我所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够。

这一学期，我比以前更认真了，但解题的技巧掌握的还不是很很好，以后在这方面还应加强。

好的成绩是靠良好的学习方法，良好的学习方法绝对离不开预习、认真听课和课后复习这三个环节。我认为听讲最重要，只有听讲才能取得事半功倍的效果。预习，不仅仅是简单的看书，对于语文，应画重点字词、概念和一些重要的知识点；

数学则要着重看例题和定理、概念；英语要了解基本句型构成，多背单词。复习很重要。要利用周末的时间复习，一个月后，来一次总复习，就可以牢牢记住了。

通过一个学期学习，我得出了三点启示：

1. 学习必须循序渐进。学习知识，必须注重基本训练，一步一个脚印，由易到难，扎扎实实地练好基本功。
2. 学习必须勤于思考。要培养独立思考的能力。学习中要多问几个为什么，举一反三，灵活运用。
3. 学习必须一丝不苟。学习切忌似懂非懂。对解题中的每一步推导能说出正确的理由，每一步都要有根据，不能想当然。

书山有路勤为径，学海无涯苦做舟，为了达到成功的彼岸，我一定要坚持不懈，加倍努力。

本学期，我担任一年级三班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有着很大的收获，具体做法如下：

## 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校条件改善之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级

整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为培养学生良好的行为习惯的最为重要，

收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。