

2023年高中数学老师年度工作总结(优秀10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中数学老师年度工作总结篇一

本年度考核工作已经结束，在这个过程中，我作为高中历史老师，认真履行职责，努力提高自己的教学水平和能力，现将本年度考核工作总结如下：

一、教学工作

1. 认真备课。我认真钻研教材，阅读大量相关资料，认真备好每一节课，制定教学计划，制作课件，准备好教学用具，在备课时认真思考如何充分调动学生的积极性，活跃课堂气氛，以达到良好的教学效果。
2. 组织课堂教学。我采用多种教学方法，如讲授、问答、讨论、辩论、演示等，使学生能够生动、形象、直观地接受知识。在课堂上，我注重学生的主体性和主动性，通过启发、引导、设疑等方式，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新能力和实践能力。
3. 认真批改作业。我根据教学计划，安排好每节课的作业，并及时批改，写出评语，找出问题，及时纠正，让学生及时巩固所学知识。

4. 积极参加教研活动。我积极参加学校和年级组的教研活动，与其他老师交流，讨论教学中的问题，分享自己的经验和心得，不断提高自己的教学水平。

二、班主任工作

1. 做好班级管理。我认真履行班主任职责，关心学生的学习、生活和身心健康，关注学生的思想变化和心理变化，及时处理学生之间、学生和之间的问题，积极协调班级各种关系，营造良好的班级氛围。

2. 开展班级活动。我根据学生的特点和兴趣，组织班级活动，如主题班会、运动会、文艺比赛等，培养学生的团队协作精神和集体荣誉感，增加班级凝聚力和向心力。

3. 做好家校沟通。我及时与家长沟通，了解学生的家庭情况和思想动态，向家长反馈学生在校情况，征求家长意见和建议，共同帮助学生成长。

三、考核和反思

1. 考核成绩。本年度考核中，我获得了“优秀教师”的荣誉称号，得到了学校和同事的认可和肯定。

2. 反思总结。在今后的工作中，我将继续努力提高自己的教学水平和班主任能力，不断完善自己的教学风格和班主任风格，努力提高自己的综合素质和竞争力，为学生成长和社会发展做出更大的贡献。

总之，本年度考核工作是我职业生涯中的一次重要经历，我认真总结和反思自己的工作，不断提高自己的教学水平和班主任能力，为今后的工作和学习打下更坚实的基础。

高中数学老师年度工作总结篇二

作为高中历史老师，我在过去一年中致力于提高自己的教学水平 and 满足学生的学习需求。在这一过程中，我不断反思和总结，现将年度考核工作总结如下：

一、教学任务完成情况

在过去一年中，我按照学校的要求，认真完成教学任务。我注重历史知识的系统性和完整性，同时关注学生的个体差异和学习需求，尽量满足每个学生的发展需求。我注重培养学生的独立思考和自主学习能力，通过多种教学方法和手段，使学生更好地理解 and 掌握历史知识。

二、工作态度表现

我始终以高度的敬业精神和责任感对待教学工作。我积极参加学校组织的各种培训和学习活动，不断提升自己的教学水平和专业素养。我认真备课、上课和评讲，努力做到每个学生都能够听懂和理解。同时，我也注重与学生沟通，了解学生的学习状态和需求，帮助学生在在学习上取得更好的成绩。

三、教科研工作

我积极参加教科研活动，不断提升自己的学术水平和研究能力。我参与了多个历史研究项目，并发表了多篇学术论文。同时，我也注重反思自己的教学经验和总结，不断探索新的教学方法和理念，提高自己的教学水平。

四、年度考核目标达成情况

在过去一年中，我致力于提高自己的教学水平和满足学生的学习需求。我注重历史知识的系统性和完整性，同时关注学生的个体差异和学习需求，尽量满足每个学生的发展需求。

我注重培养学生的独立思考和自主学习能力，通过多种教学方法和手段，使学生更好地理解 and 掌握历史知识。

综上所述，我在过去一年中，认真完成教学任务，积极参与教科研活动，不断提升自己的学术水平和研究能力，以满足学生的学习需求和提高自己的教学水平。

高中数学老师年度工作总结篇三

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

篇二

一学年的工作已经结束了，对照自己的《个人三年发展规划》内容以及年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、积极参加各项活动：

在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的活动。

1、积极参加了学校组织的信息技术教师专业知识培训；

二、业务学习：

2、本学年读了1本教育教学专著，苏联教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》。从此书中深刻感悟到教育的意义，什么是真正的教育。

3、经常上“中国基础教育网”、“英语教师网”、“小学英语辅导网”等网浏览最新教育动态及相关的教学教育教学知识，提升了对新课改理念的认识。

4、撰写读书笔记，学习体会，论文，教学案例。

三、教育教学方面：

班级管理方面：

一学年中，本人一直对学生管理尽职尽责，并多学习别人先进的管理经验，充分发挥优等生的积极带头作用，让学生能逐步养成良好的习惯。

教学方面：

1、教学工作中注重了善于积累，勤于思考，尤其自己教学中的不足及时反思，及时改进。

2、完成了计划中的制定的教学案例book2unit2lesson1□

3、组织学生进行各种活动，多名学生获得20xx“希望之星”

的奖项。本人获优秀辅导教师奖。

5、教学中把学困生的教育当做一项重要的工作，经常利用课余时间单独谈话耐心补教，并征得了家长的配合，使学习有困难的学生没有掉队。学习逐渐提高。

6、主动学习信息技术知识，我的教学设计unit8lesson1teachingplan获区电教学术作品评选三等奖。

总之通过一学年的学习努力，自己比较圆满的完成了所定计划，使自己教育教学水平逐渐提高。

高中数学老师年度工作总结篇四

本年度本人在政教处工作，同时因人事变动，我兼管高二年级的年级主任。一年来，在政教处全体同仁的帮助下，在全体年级老师的支持下，我勤奋踏实，开拓创新，无论在思想上，还是在实际工作中把年级组的工作做得有条不紊，现将具体情况总结如下：

一、端正思想，坚持原则，积极配合校长室，抓好年级工作。

1. 协助校长组织教师进行政治学习，提高教师的思想觉悟，组织教师学习各种教育法规，使教师自觉遵守法规，依法治教。

2. 引导全体教师牢固树立“教书育人、管理育人、服务育人”的思想。

3. 鼓励教师通过学习提高自己的业务水平。

4. 组织教师学习教育教学理论，树立新的教育观念，不断探索新的教育方法。

5. 配合校长室做好各项工作。

二、求真务实，努力工作。

在工作中，我认为要想得出一个正确的结果，就要以客观公正的态度去看待问题，即使有时因为客观原因无法得出正确的结果，我们也要勇敢面对，已最大的努力去寻找正确的方法，努力做到无愧于心。

在工作中，除了苦干，我还要实干。作为一名年级主任，我时刻谨记自己的职责，关心每一位老师，关心每一位学生，关心学校的每一分钱。

三、坚定信心，百折不挠，再创佳绩。

回顾一年的工作，虽然取得了一定的成绩，但我清楚地认识到，自己的工作还存在一些不足，一是工作中还要多动脑子，多想办法，进一步提高工作效率；二是还要继续深入一线，多听课，多总结，进一步提高教学效果。

总结过去一年的工作，我更加明确了年级组长的职责，提高了年级组长的自身素质，尝到了当年组长的苦和乐，领略了教工同志默默奉献的风貌，感受到了学生成人、成才的喜悦，在下一年，我将更加珍爱事业，珍惜工作，争做贡献。

高中数学老师年度工作总结篇五

本年度我担任了高中物理教学任务，期间经历了两次教材更换。回首这一年的教育教学工作，有喜悦，也有辛酸。在这一年的工作中，我获得了宝贵的工作经验，并深入思考了教育教学的相关问题。以下是我这一年的工作总结。

一、教学任务完成情况

本年度我完成了高中物理必修一和必修二的教学任务。在课程开始阶段，我仔细研究了教材，确定了适合学生的教学方法和教学策略。在教学过程中，我注重学生的实际情况，调整了课程内容以适应学生的学习需求。同时，我也注重培养学生的思维能力，引导他们运用物理知识解决实际问题。

二、学生评价和反馈

在教学过程中，我定期进行课堂测验，以了解学生对知识的掌握情况。同时，我也鼓励学生参与课堂讨论，发表自己的见解，以培养他们的独立思考能力。这些测验和反馈显示，学生对物理知识的理解和应用能力有所提高。

三、教育教学思考

在这一年的工作中，我深入思考了教育教学相关问题。我发现，要提高教学质量，需要关注以下几个方面：

1. 教学方法的改进：我意识到传统的教学模式需要不断更新，以适应学生的需求。例如，在使用多媒体教学工具时，我尝试采用更生动有趣的方式，帮助学生更好地理解物理知识。
2. 学生需求的满足：我认识到教育教学需要关注每个学生的实际情况和需求，包括学生的兴趣、学习能力和背景。因此，我尝试在课程中加入更多生活化的实例，使课程内容更贴近学生的实际生活。

四、教育教学实践改进方案

针对以上问题，我提出以下改进方案：

1. 教学方法的改进：我将进一步学习新的教学理念和技术，如采用项目式学习、翻转课堂等教学模式，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

2. 学生需求的满足：我将更多地了解学生的需求和困难，通过与学生沟通，了解他们的学习情况和问题。同时，我将尝试引入更多多元化的教学方式，例如引入实验课程，以帮助学生更好地理解和应用物理知识。

总之，这一年的教育教学工作让我收获颇丰。我不仅提高了自己的教学能力，也更加深入地理解了教育教学的重要性。我将在未来的工作中继续努力，不断改进自己的教学方法和策略，以更好地服务于学生。

高中数学老师年度工作总结篇六

引言部分：

在过去的一年中，我作为高中老师，始终秉持着为学生们提供优质教育的使命，不断提高自己的教学水平和能力。在这个背景下，我开始了年度考核工作，旨在对自己过去一年的工作进行总结和评价。

主体部分：

本次年度考核工作的目标是评估我在过去一年中的工作表现，包括教学计划、教学方法、教学效果、学生管理等方面。我提交了教学计划和教案，并积极参与课堂讨论和教学研讨。同时，我也注重学生的个体差异，关注学生的成长和进步。在考核过程中，我认真听取了同事和学生们的意见和建议，对自身工作进行了反思和总结。

数据支撑：

我的年度考核工作是基于一系列数据和证据来支撑的。例如，我提交的教学计划和教案，能够展示我的教学计划和教学方法；参与课堂讨论和教学研讨的数据，能够展示我的教学能力和创新能力；同时，学生评价和成绩数据也能够证明我的

教学效果和学生的成长情况。

分析总结：

通过对这些数据和证据的分析，我总结了自己在过去一年中的工作表现，包括教学计划的制定和实施、教学方法的创新和改进、教学效果的体现等方面。同时，我也认真听取了同事和学生们的意见和建议，对自身工作进行了反思和总结。在分析总结中，我提出了一些改进措施，例如加强与学生沟通，改进教学方法，提高教学效果等。

未来计划：

基于以上分析总结，我提出了未来一年的工作计划和目标。我将继续加强与学生沟通，改进教学方法，提高教学效果，同时积极参与课堂讨论和教学研讨，不断提高自己的教学水平和能力。

结论部分：

本次年度考核工作让我深刻认识到自己的工作不足和改进方向，同时也让我更加明确了自己未来的工作计划和目标。我将继续努力提高自己的教学水平和能力，为学生们提供更加优质的教育服务。

高中数学老师年度工作总结篇七

通过综合分析我校20xx届高x第一次xx地理成绩和高二期末考试成绩，高三地理备课组的老师们对本届学生的地理学力水平有了初步的了解，大家一致认为本届学生整体的地理素养较低，基础较薄弱，缺少尖子生，本校学籍学生落后面较大，地理高考备考形势非常严峻。为了有效提升我备课组老师的教学水平，搞好第一轮复习，提高地理教学实效性，特制订本学期高三教学工作计划。

本学期第一轮复习必须紧抓地理教材、地理课程标准、考试说明，注重双基教学，构建地理主干知识框架和网络，引导学生学习生活中的地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理之间的关系，热点问题应体现地理学的应用功能与社会价值；地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应突出地理学科的综合性和区域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳能力和解决地理问题的能力。

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究20xx--20xx年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

2、抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律(过程)和方法，重视联系和运用。

3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区别于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信

息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的'综合分析能力。

4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

5、加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

6、关注社会、关注时政热点和焦点

引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程建设及流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域经济一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反

映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

7、训练学生用学科术语规范答题

从这几年的高考阅卷和试题分析可以看出，很多学生审题不到位、答题没有要点也是导致高考得分率低的主要原因。因此，提高准确审题、规范表述、严谨答题的能力是高三一开始复习老师就必须有意识的培养，要尽可能将失误减少到最低。

8、落实好每周的有效训练

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。因此，及时在网上收集各地的试题，根据教学进度和高考的命题趋势，精心选题出好每周的周练题，并对周练的错题进行及时评讲，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，使学生及时发现知识缺漏，有效地提高学生的应试能力。

高中数学老师年度工作总结篇八

作为贵高中的一名教师，我自20__年x月起，至今已在本校担任教育工作x年。在这x年里，我始终秉持着严谨治学的态度，认真履行教育教学职责，努力提高自己的业务能力和专业素养。

在过去的一年中，我主要负责高一年级x门学科的日常教学工作。我认真备课、讲解清晰，注重学生能力的培养，得到了学生们的喜爱和认可。同时，我也积极参加各类学术活动和教师培训，不断提高自己的专业水平。

此外，我还积极参加学校组织的各项活动。例如，在教师联

谊活动中，我与其他教师分享了自己的教学经验和心得，收获了宝贵的建议和意见。同时，在校园文化节中，我参与了班级的设计和组织工作，为营造良好的校园文化氛围贡献了自己的力量。

在经验教训部分，我认识到，在教学工作中，如何激发学生的学习兴趣 and 主动性，以及如何更好地衔接高中和大学的学习，是需要继续深入思考和探索的问题。同时，在未来的教学中，我也将更加注重自身的专业素养和教学能力的提升，以更好地服务于学生。

综上所述，我在贵高中担任教师的x年里，始终保持着严谨治学的态度，认真履行教育教学职责，努力提高自己的业务能力和专业素养。在未来的工作中，我将继续努力，为学生的成长和学校的发展贡献自己的力量。

高中数学老师年度工作总结篇九

一学年来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一□x□班、□x□班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学年的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。

自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

考试、测验是教学的重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识的掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试的批改，及时正确找到学生的缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学年的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，明年，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

高中数学老师年度工作总结篇十

自任现职以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责。20xx年7月被中共宁阳县蒋集镇党委授予“优秀共产党员”多次荣获镇级优秀教师，多次取得县、校级优质课。20xx年荣获山东省优秀成果二等奖，所撰写得论文荣获县级奖励。20xx年获宁阳县教学设计一等奖。20xx年宁阳县教学能手。受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人热爱祖国，拥护中国共产党。全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致，时刻以一个优秀党员的标准严格要求自己。积极参加学校组织的各项政治活动，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

1、备课

开学初，积极参加教科研处组织的教研活动，坚持进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习新课程标准，虚心向同年组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在饭空把他们带到办公室，给他们吃小灶。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。给自己充电，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，有两篇论文同时获奖。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来热爱班主任工作。而班主任德育工作的

秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。