

最新小学家长会发言稿班主任(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学家长会发言稿班主任篇一

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！

我是xxx的妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，十分感谢老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。

下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家共同探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

家长要增强教育子女的责任感。我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。常言道父母是孩子的第一任老师，我们要做好孩子的第一任老师，我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

家长要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。培养孩子的阅读习惯很重要。

当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼。谢谢大家！

小学家长会发言稿班主任篇二

各位家长下午好：

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是五年级的英语任课教师，我姓肖。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。

每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。五年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在

背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，五年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

小学家长会发言稿班主任篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家早上好！

首先非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中按时来参加家长会。这既是对孩子的关心，也是对我们老师工作的支持。在座中的很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是想通的，都是为了孩子！

我是您孩子的班主任和语文教师，如果没有特殊情况，您的孩子将跟随我一直读到小学毕业。这是我们的缘分，我和您、和您的孩子。

几个月前，我送走了一届六年级学生。我爱那几十个学生，在我的博客里，记录了师生相处的点滴美好时光，我希望这一届学生也能和我结下深厚的情谊，也能和我一起书写属于他们的优美的教育诗篇。如果您真的爱自己的孩子，请跟我来。您的学历不是很重要，重要的是您对我们老师的信任，

您对孩子的信任，以及您协助我们配合教育子女持之以恒的精神。

各位家长朋友，我们相处的日子也快四个月了，在这四个月里，我们对彼此的脾性也有了或多或少的了解，我呢，就是一个心直口快的人，如果在言语上给诸位留下了不便，请多包涵！

下面我就说说我们相处中的几个具体细节。

第一个细节请各位家长加深下对一年级的认识。

第二个就是作业方面。

开学以来，家庭作业完成得不是很理想，可能有家长朋友感到不理解：我每次都问他的呀，怎么还会没有完呢？在这里我想郑重地告诉各位家长：你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，需要你和他一起完成作业！特别是软性作业，比如大量地阅读，其实我们自身的素养就是通过阅读逐渐提升的！再有就是在孩子完成作业的过程中，如遇到不会的问题，不要直接把答案告诉孩子，而是尽量启发他们自己先想一想，如果孩子自己实在解决不了，您可以通过一步步的引导帮助他们解决，并且要及时帮助孩子分析原因，是没有认真听讲，还是没有听懂等等，并且还要督促孩子上学时带作业以备检查。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而给将来带来遗憾，端正他们的学习态度，就从完成每一次的家庭作业开始吧！请记住：你今天的管理是为了明天的放手！习惯决定命运，好习惯会让孩子受益终生。

第三个就是在和家长朋友的沟通中发现，有些家长朋友认为孩子认字比较难。其实并没有大家想象的那么难，不必去买太多的书，平时的日常生活就是大教材：上学路上两边的招牌、超市里商品的名称好多好多，只要孩子有兴趣就可以教

他们去认，他们认的字越多，学习的兴趣就会越高。正所谓“生活中，处处留心皆学问！”

各位家长朋友，一个孩子只占一个班级人数的五十几分之一，但却是一个家庭百分之百的希望，您把孩子交给我们，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教会他做人的道理，是我们的职责。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到，孩子的每一点进步，需要你我共同的努力与付出，要想让孩子和其他孩子一样出色，自己得学会为孩子插上飞翔的翅膀。

我们以此和各位家长共勉，谢谢大家！

合格家长的十条心语

1、父母的爱是孩子成长途中的阳光，把您的爱永远地、无条件地给予孩子，无论任何时候，都让他感受到您的爱。但爱不等于娇惯，娇惯不是爱孩子，而是害了孩子。

2、孩子是一个人。只要是人，他就有自己的愿望、要求和权力，父母应该尊重他的愿望和要求，将他作为一个有自己权力的平等成员来对待。

3、孩子自己能做的事，父母不要包办代替。一天到晚围着孩子转，把一颗心全用在孩子身上。其不知这并非是培养孩子“成龙成凤”的前提，而恰恰是让孩子养成了“衣来伸手，饭来张口”的寄生者，到头来必将贻误锻炼的大好时光，悔之终生。

4、“棍棒下面出孝子”是陈旧错误观念，父母应该重新确立教育孩子的理念。请牢记陶行知先生的话：“您的棍棒之下有瓦特，您的冷眼里有牛顿，您的讥笑中有爱迪生”。别让这些瓦特、牛顿、爱迪生从您的棍棒下打走。

5、孩子不是橡皮泥，随父母的意愿被捏成各种形状。他们有自己的兴趣、爱好、判断力。您若在他现有的资质基础上，引导他朝某一个方向前进，而只按自己的想法去强制孩子，结果将会令您大失所望。

6、分数是反映孩子在某一时段、某一门功课、某一次考试中的卷面得分，并非是孩子的全部。家长不要过分看重一次分数的高低，不要以分数的高低用金钱来奖罚孩子。看孩子的学习主要看孩子的努力程度，关键是要看孩子的能力的提高。

7、教师是给孩子“传道、授业、解惑”的良师益友，是孩子心目中的师者、长者。家长应模范尊重老师，有话好好对老师说，有事多和老师沟通，不要在老师面前出言不逊，时不时动粗、撒野；不要给孩子在幼小的心灵上布下不可磨灭的阴影。

8、父母是孩子的老师和榜样，时时处处、一言一行都要给孩子起到示范表率作用。学校的作息时间表、各种规章制度（尤其门卫制度）都是为孩子快乐学习、安全生活、健康成长而制定的，家长理应自觉维护，尊重它，支持它，不要漠视它，诋毁它，更不应冲击谩骂，切知：一言一行显修养，一举一动见美德。

9、校园是孩子学习、生活的洁净圣地。家长进校园要文明出行，关爱校园的一草一木，不要伸手断枝摘花，随脚踏踏草坪花带，也不要随手乱扔垃圾、随地吐痰，应保持校园洁净靓丽、给孩子创造一个安全舒适的优美环境。

10、孩子早晚会离开您的呵护去独自面对社会，如果您现在过度保护、处处代劳，那孩子的生存能力从何而来，以后他又将在激烈的社会竞争中处于怎样的境地？家长们，放开手吧，让孩子自己往前走！

小学家长会发言稿班主任篇四

各位家长：

大家好！非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流！为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。本班殷想、苗霄雨、荣耀徐、朱颖、耿梦雪、耿梦娇等同学能在考试时考出好成绩，老师为他们而骄傲。学习刻苦的，家作质量高的有：胡龙章、徐效威、汤慧娜、韩柯新、李月、张天然等同学，学习进步明显的：万露、何赛、付从欢、徐帅、王瑞等同学。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累

的过程，当我们在十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，我们做家长的也只能面对现实了。

离小毕业考还有一个月，这是老师和学生最紧张的时刻，这时候的孩子们压力也好大，老师和家长可以共同帮助孩子们做好复习工作。下面我就来谈谈如何进行语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这怎么能做对呢？(结合语文课上的发言来讲)

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物；应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求(如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《难忘的第一次》、《我的理想》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。)应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

以上是我就学生的学习教育方法，复习状况等与各位家长

交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

看过语文老师家长会发言材料

小学家长会发言稿班主任篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

20xx年9月7日，今天我参加了儿子的开学典礼，在这里长兴老师和小同学们给我上了一课，我看到美丽的校园，温柔可亲的老师，再看到儿子的脸上洋溢着自豪的笑容，仿佛一下子长大了，我的心就像一块石头落地。

随着音乐的响起，开学典礼正式开始！看着孩子们井然有序的排队，我们新生家长也陆续融入孩子的队伍。牵着儿子的小手，听着耳边的欢迎声，我的心情也是那么的激动，那么的自豪，真的感觉幸福满满。

紧接着第一项，升旗仪式，由高年级同学负责升旗仪式，离开校园生活已经近十多年了，当我站在操场上感受着升旗仪式带给我的庄严而激动的时候，我仿佛回到学生时代，再看儿子也是笑容满满。

升旗仪式过后，由二年级的同学带领一年级小朋友和我们家长走上红毯，并以热烈的掌声欢迎我们的到来。孩子们的笑脸给我留下了深刻的印象！我知道，那是因为心理很踏实！那是因为自己已经成为了一名小学生而骄傲和自豪！

接下来是一年级老师们的发言，通过老师们的话语，让我感受到老师对孩子的爱与关心，和老师对孩子们的期待，老师

的话我记忆犹新，老师希望变成孩子们最贴心的朋友，愿意用自己的大手拉着孩子们的小手一起向前，一起跑，一起跳，一起哭，一起笑，一起度过快乐的童年时光，听到这些我真的很感动，在学校里有这样的老师我真的放心啦！

最后我们与孩子一起参加了寻宝游戏，这个游戏是根据老师提供的地图，找到宝藏线索，集齐12个游戏线索小精灵并得到他们的奖励，就可以得到勇士勋章和宝藏的位置。在这个过程中还要保证爸爸妈妈不受伤，不丢失还要独立闯关通过，就可以得到守护精灵送你的神秘礼物。通过这个游戏使我和孩子对学校有了进一步的了解，学校的配套设施真的很完善，有多媒体教室，音乐室，书法绘画室，阅读室，科技室，跆拳道教室等，看到这些我很欣慰，学校对于培养多方面学生真的很用心，所以选择长兴这个大家庭是对的。

在这个热情洋溢的大家庭里，在李老师的教育和帮助下，我相信儿子会很快适应这里的生活，我相信儿子会喜欢，会爱上这里！

小学家长会发言稿班主任篇六

在充满活力，日益开放的今天，发言稿使用的情况越来越多，使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍。如何写一份恰当的发言稿呢？以下是小编精心整理的小学家长会老师发言稿，希望对大家有所帮助。

各位家长，晚上好，我从四年级开始接这个班的数学课，到今天已经快三年了，平时呢咱们都联系的比较少，一来呢是我们有些家长工作比较忙，再加上我不是班主任老师，所以相对接触的比较少。但不管怎样，今晚看到你们我都觉得很高兴，说明我们家长都对孩子的学习非常的关心，接下来我就把我们班的数学学习情况下大家做一下介绍。

1、学习成绩优秀：不仅学习成绩好，而且已经多次参加了竞

赛，上学期两人还获得了一个一等奖和一个三等奖。下个月镇里又将进行比赛，我们班又有六位同学要去参加比赛，请我们家长也关心一下，要家里的时候也去留心一下他们的做奥数的情况。

2、学习进步：

3、有部分学生尽管成绩不在前面，但他们态度端正，学习认真，不拖拉作业

1、自制力差，好动，爱开小差，极容易分心，不集中和思想。

2、自觉性、主动性差，学习不积极，依赖性强，懒于动脑思考。

3、不善于倾听，就是在听也是没思考的听，听过就忘记，一点效果也没有。

4、作业习惯差，包括：

一是边玩边作业，错误率高，而且是低级错误严重，这些低级错误包括抄错数字、上面移到下面移错、乘法口诀背错、数位不对齐、加法该进位的不进位，不进位的倒去进位，减法该退位不退，不该退位倒退位，似乎是粗心，其实是不良习惯造成的。

二是怕动脑，做作业的样子可以用许许多多的词语来形容，如：拖拖拉拉，懒懒散散，慢慢吞吞，三心二意，潦潦草草，漫不经心，根本不把学习作业看做是自己的事情，好像是在为老师学，为老师做，学习完全处在一种被动状态。

5、听不进老师的忠告，自以为是，马马虎虎，抓住一切机会玩，一眨眼的功夫他又在玩了。

6、学习方法不科学，具体表现在出力不少但效果不佳。不会不看书，有的题目只要看看书就知道如何解决，但就是懒得翻书，瞎做或求助于家长。如因数和倍数，书上都有，不明的或已忘记的只要翻翻书就知道了，可是他就是不翻，坐在那儿不动，发呆，看上去眼神很空洞。

说实话，好的学生教100个也不觉得累，而有的学生呢？教一个就觉得累，而且是身累心累。

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母必要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！

小学家长会发言稿班主任篇七

尊敬的家长：

您好！很高兴能够有这样一个机会，能够和各位家长进行面对面的交流，我是三年级4班的英语老师jessie。在这个温馨的时刻，我想表达两个感谢：首先，感谢您能够百忙之中抽出时间来光临学校的家长会，说明您对孩子的英语学习很重视，想了解孩子在学校的英语学习情况，有了您的关注，孩子的英语学习才能够更上一层楼；其次，感谢您能够平时抽出时间来督促孩子的英语作业完成，和读英语的情况，同时能够给孩子签字，你们给孩子做出了很好的榜样，要知道“父母是孩子最好的老师”，有了你们这样好的榜样，也将是孩子学习的动力。下面我把本学期的学习内容给各位家长做一简单介绍：

1、26个字母大小写，会说会写，并且会按正确的顺序书写书写英文字母；在小学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要，特别是黑体单词。这些单词要求孩子们能够听说读，并且能够和正确的图片匹配。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题也占有相当的比重。所以说每天的听录音、跟读任务还是不容忽视的，我们家长应该都有一起作业的账号，我平时会在上面布置一些听力作业，希望您能够督促孩子一起完成；英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合，下面我来讲讲家长在家如何辅导孩子。

1. 让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后

才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此作为家长，要保证孩子每天放学后的英语听力训练时间，您可以再网络上下载英语电子课本，作为孩子平时听力训练的材料，也可以多下载一些英文歌曲，或者英语动画片，来训练孩子的听力。当然，您也可以再一起作业上完成听力训练，总之要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

作为家长，要尽量鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于提升孩子的口语表达能力。

3、每天检查孩子的回家作业是否完成

三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不规范的，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签字。请你们务必不要检查家庭作业的时候，只是停留在问一句：“英语作业写完了吗？”而希望你们能够付诸于行动。

学生英语成绩的进步，口语能力的提高，离不开学生自己的努力，更离不开在座各位家长的支持与配合，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。让我们为了孩子的英语能够取得更长足的进步，一起加油！再次感谢您的聆听，谢谢！