

幼儿教师教研方面总结(汇总9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿教师教研方面总结篇一

一学期的工作结束了，看着孩子们张张笑脸，心里感到很欣慰，回想其点点滴滴的工作历程。

针对一日生活各环节，制定明确，具体的常规要求，并通过师范，讲解的方法让幼儿明确，掌握每一个环节的常规要求，这样，幼儿的生活，学习常规让大班跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断的调整自己的行为，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合促进幼儿身心健康。

我们朵朵班的幼儿男孩子占多数，而且比较调皮，但我始终能根据幼儿的特点个性，让幼儿充分得到关心和教育，其一，我们针对幼儿品德进行教育。

- 1、 在班内幼儿能尊敬老师，和同伴友好相处，在游戏中能做到相互谦让，不争抢玩具。
- 2、 爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。
- 3、 能掌握本学期内容。
- 4、 积极参加游戏，在游戏中有一定的想象力并和同伴有一定的合作能力。
- 5、 能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探

索的欲望。

1、 让幼儿对我产生安全感，亲切感，耐心来进行教育，培训，训练，在教育，在训练，不断进行反复工作，针对不同幼儿提出不同要求，并且以幼儿为主。

2、 以发展幼儿独立思想，大方，开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习知识的积极性和创造思维，培养幼儿学习兴趣为主要目的，做到课题与环境结合，让幼儿感到上幼儿园的乐趣。

3、 在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，在班级中为他们树立了自信。

4、 在活动时，认真观察孩子，了解孩子，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们的敬爱良师益母。

1、 安全，确保孩子们一天在园安全，并安全离园。

2、 做好个人的卫生良好习惯及班级卫生工作。

回归一学期的工作，在我工作中，我深刻体会到，教师工作很辛苦，不仅担负着教育知识工作，更担负着培养的责任。

幼儿教师教研方面总结篇二

时间飞逝，转眼一学期已经过去了.在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作.具体体现在以下几点：

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了

一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的'经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中.因为我班幼儿刚入园,所以我班的卫生保健工作一向也较为细致.我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录.如:晨检时注意观察幼儿脸色,幼儿有不舒服现象及时通知家长,因小班幼儿还不能及时的表达需要,日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求.在幼儿喝水方面,家长们也比较关注,我们开展了给汽车加油的活动,每天保证幼儿喝够三杯水.让幼儿明白口渴时应及时补充水分.

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养.在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育,培养了幼儿良好的生活和卫生习惯.如:入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行.此外,我们还教幼儿学会做一些力所能及的事,自己的事情自己做,由于我们三位老师统一要求、统一管理,我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯.

1、积极参加政治、业务学习,认真做好笔记,发现问题及时整改.

2、开学初认真制定计划,日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究,期末认真分析.

3、积极参加并主动承担教学科研活动,通过学习、交流、观察活动,不断提高自己的业务水平好教科研水平.

在幼儿教育中,家庭教育占有非常重要的地位.一个好的班级离不开老师们的密切配合,更离不开家长们的大力支持.为此,我班把家园配合工作作为重点来抓.通过家访、家园联系册、电话等方式,让家长们了解幼儿园的情况.在早晚接待中,及时与家长沟通幼儿情况.发现问题及时与家长沟通.在家教园

地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿教师教研方面总结篇三

幼儿小班教师工作总结时间飞逝，转眼一学期已经过去了，幼儿小班教师工作总结。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。尹老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着，工作总结《幼儿小班教师工作总结》。

1、本学期，我和尹老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使

幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

眨眼间已经进入了新的一年，这个学期的工作接近了尾声。看着这些可爱的孩子们，回想起这一学期与他们共同生活的点点滴滴，忙碌、紧张却又充实而快乐。现对本学期各方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、教育教学方面

这学期我们根据本班孩子的情况，结合《纲要》和新教材的要求，认真制定了学期工作计划，开展了丰富多彩的主题教育活动，这些活动开阔了孩子们的视野，丰富了孩子们的生活经验，同时我们积极组织的社区活动也收到了良好的效果。在班级内，我们注重教室的环创工作，定期更换班级主题墙内容，充分利用班级内的娃娃家、区角等游戏场所，为孩子们开辟了动手动脑的小天地。

二、卫生保健方面

这学期我们班注重保教并重，从幼儿的点滴生活做起，关心每一位幼儿，为他们提供舒适、卫生的生活环境。每天按要求配合保健医生做好保健工作，严格做好班级日常消毒和卫生工作，组织好孩子们的一餐两点，管理好孩子们的一日生活。

三、家园共育方面

这学期我们建立了家园沟通责任制度，利用晨接和放学的时间跟家长一一交流，让家长更了解自己的孩子在园的情况。

同时针对存在问题比较严重的孩子，我们积极制定了应对策略，通过电话、家访、座谈等形式，及时与家长交换意见，取得了一致的教育理念。这些细节和有效的沟通方法，让我们更深入地了解每一个幼儿在家的情况，更有针对性的开展幼儿教学工作。这学期的家园联系工作，我们与家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长们的信任和支持。

四、取得的成绩

1. 通过这学期幼儿在园生活和师幼互动，培养我班幼儿性格活泼开朗、有礼貌、主动与人打招呼的好习惯。同时班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规、各项活动的开展井井有条。
2. 巩固幼儿园一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标地对幼儿进餐、午睡、入厕、玩具收纳等环节的习惯培养，提高幼儿的自理和自律能力和意识。
3. 根据我班幼儿节奏感发展较弱的特点，这学期我们设置了表演区，结合组织的主题活动，开展幼儿歌曲表演、舞蹈等活动，同时通过沙锤、鼓等乐器，锻炼了孩子的节奏感。

五、存在的问题

1. 由于我班幼儿为出入幼儿园的孩子，幼儿的存在注意力不够集中、课堂纪律意识差、回答问题声音不够响亮等问题。
2. 幼儿各种行为习惯不够自觉，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

六、努力的方向

1. 精细动作的加强和培养。下学期我班将通过穿编游戏、手工制作等方式训练幼儿的精细动作。除了每星期美工课外，

利用晨间活动前、离园前等时间进行练习。从剪刀的正确使用方法开始，逐渐增加难度，慢慢过渡到剪直线、圆形、动物轮廓，并制定出计划循序渐进地进行。

2. 幼儿自信心的加强和培养。针对我们内比较内向的幼儿，我们要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天坚持给孩子一个充满爱心的拥抱，让孩子感受到我们的爱，同时给孩子创造各种环境和机会，让孩子们得到充分的锻炼。

孩子开心的笑容，是对我们工作的鼓励，家长满意的眼神，是对我们工作的肯定。这学期即将结束，留给我们很多思考和总结，在新的学期里我们将继续努力，取长补短，争取把班级的工作做得更好！

幼儿教师教研方面总结篇四

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

我思想端正，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有xx名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力（幼儿园公开课视频，课件，教案，就找幼师ok□

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努

力，跟上社会时代的步伐。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

小班语言健康《早餐你喜欢吃什么》公开课视频+有声ppt课件+教案+音乐

幼儿教师教研方面总结篇五

古人云“凡事预则立，不预则废”。学期初，我们制订了三种计划教研计划、科研计划、美术课题计划。有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结

合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

2、优化校园环境 创设孩子的世界

新《纲要》明确指出“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

3、搞好安全卫生 保证健康成长

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。另外，我们还坚持着每天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的

重要因素。教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

1、本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

2、我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。10月份，我们开展了全园大听课活动，此次活动主要以美术活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学内容，突显本班特色，突出自己的教学风格。陈艳春的《花的海洋》、常亚楠的《》、高萍的《花瓶里的花》、武丽丽的《蜗牛的家》、赵学花的《美丽的树叶》白学原的《》白慧芳《漂亮的蝴蝶》这些活动都受到了老师们得的一致好评。在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的思路从教学效果、教学方式各方面去积极反思，大家各抒己见，在互相学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改进完善的意见，大大提高了教研工作的实效。

3、为了加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。12月2日，我园面向全县幼儿教师开展了公开教学观摩活动。本次观摩活动以教学活动展示为主，参观幼儿园环境创设为辅，我们向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数概念课程和创意美术课程。本次活动为全县幼儿教师提供了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。开启了大家在教学活动中得新思路。

4、保育工作是幼儿教育的重要组成部分，12月6日，一场内

容为“铺床、叠被子”的保育员技能竞赛活动在我园轰轰烈烈的开展了。比赛前，选手们抽签分了四组，随着一声“开始”的口令，八位选手们有条不紊地开始比赛，气氛热烈而又紧张。铺床单、叠被子、铺枕巾...一套程序一个不落，像变魔术一样很快就把乱七八糟的被子叠的整整齐齐，她们用熟练、规范的动作展现她们工作中的风采。接着，评委们对选手的作品根据评分规则慎重地给出评分，申园长也对选手们一一做了点评。紧张的比赛过后，保育员将自己的成果进行展示、观摩和交流。最终，王永香、朱云燕老师通过自己娴熟的动作加上过硬的技术，取得了一等奖，其他老师分别取得了二、三等奖。通过本次竞赛活动，大家分享了工作经验，纷纷表示会在今后的工作中取长补短，将理论细化于实践中，提升自己的素质，提高保育水平和质量，更好地为幼儿服务。

5、为了展示我园教师“爱岗、敬业”的风采，进一步加强教师的基本功训练，提高教师的语言表现力和普通话水平，促进教师专业的成长。12月16日，我园特进行了“好故事 大家讲”的全园性教师故事赛。比赛中，教师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言、丰富的感情、生动的肢体动作，使整个故事显得声情并茂，充分展现了幼儿教师良好的语言功底。通过这次活动，广大教师得到了锻炼，展示了自我，增加了自信。评委们也从语言的规范性、感情的投入、仪表、音色几个方面进行了评比。最后经过角逐刘国英、罗俊英、张少敏、李俊芳、程瑛等获得了一等奖，其他老师分别获得二等奖和三等奖。

丰富多彩的节日活动和有计划有组织的系列活动，是教育幼儿的有利时机，不仅能扩大孩子的生活范围，激发幼儿参与活动的兴趣而且能增强幼儿的集体荣誉感，提高幼儿各方面的能力。

幼儿教师教研方面总结篇六

幼儿教师个人工作总结因为儿时的梦想，我选择了幼教事业。不经意间，十二个春秋转瞬而过。十二年来，工作胜任、孩子喜欢、家长信任，当年的那份理想，如今已经变成了一份无悔的执着；十二年里，我深深懂得，孩子就是家庭的希望，社会的未来，我不敢有丝毫的懈怠，用责任、用爱、用智慧，精心编织着每一个家庭的希望。，我被评为市级优秀教师；我撰写的论文、随笔等也曾数次在国家级、省级、市级的刊物上发表；我进行的教育活动也多次获得了国家级、地区级的证书。我从不否认自己是一名合格而出色的幼儿教师，但潜意识里却对多年如一日的工作产生了倦怠，以为后半生也就这么过下去了。可是生活却往往在一瞬间发生些许变化。8月，我有幸成为了我园第一届蒙氏班的老师。正是蒙氏教育为我开启了教学生涯的另一方天地。在蒙氏的天地里，我用巧手、慧心和爱的语言，书写平凡的每一天。

伴随着孩子和家长的成长，我自己也在不断地探索、成长。我视学习为生命不可或缺的一部分。学习，使我具有先进的教育理念，使我能了解幼教发展的最新动态，使我拥有了一双慧眼。

带着满腔的热情与爱，我走进了蒙氏教室。刚进入蒙氏教室，由于教具本身的吸引，孩子们坐在工作毯前痴迷的做着工作，不在乎我的稚拙表现。可“好景不长”，大约一个月后，出现了一些让我摸不着头脑的现象：有的孩子对“工作”变得不再有耐心，频繁的更换教具或用一件教具敲打另一些教具，甚至把教具当成武器玩“战争”的游戏……我介入到他们的活动中，低声劝说甚至制止，可收效甚微。着急无奈中我想起专家的话：蒙氏的书籍会帮助我们解决困惑。急忙找出《发现儿童》《童年的秘密》等书，这才发现自己走入了误区：把教具当作了蒙氏教育的重点，忽视了对孩子的关注！我开始反思自己的行为，调整自己的目标，并从孩子的心理入手，注重了情感和规则教育并加强了对幼儿的观察和记录分

析。

现在工作中、生活中最长听到的一个词是反思，这和蒙氏的思想更是不谋而合的。记得史园长在培训中曾经说过：作为一个合格的蒙氏教师，一定要善于反思自己，这样才能使自己各方面得到不断的提升。

为什么小凡用教具对伙伴进行攻击？为什么小豪每天都不断重复这项工作？小组活动中，柯柯为什么总愿意和别人交流？为什么孩子们仿佛撒欢的小鹿在教室里欢蹦乱跳？一天结束的时候，我都会和自己的配班老师坐到一起，说一说一天的情况，反思一下自己的行为，交换一下相互的看法。每周，我也会带领我们四个蒙氏班的十二位老师，利用两个中午的休息时间凑到一起，说一说自己的心得和困惑，反思、总结一下自己工作中的问题，共同寻找解决的办法。

对于色板的工作，一帆操作了几次就不感兴趣了，难道就让它束之高阁？我转移孩子的注意力，把教具当成载体。“一帆，今天你来做色板好吗？我给你计一计，看你能用多长时间完成配对？”一听老师要给他计时间，他一下子来兴趣了。或许他的兴趣点根本不在教具上，而是在和时间赛跑上，但是他会对此乐此不疲。

对于孩子们在教室乱跑的现象，我反思了自己教室的教具柜摆放位置，又咨询了一些资深的蒙氏老师，最终结合专家的意见将教室布置成了迷宫的模样，固定了教具和教具柜的位置，这样使区域之间有了间隔，又合理分配了教室中的空间，孩子们会不受外界否认干扰，并且也会自觉的执行室内说话、走路的规则。

为了不断丰富幼儿的工作，增加工作的挑战性，我根据孩子的不同水平，制定不同的教学计划。我在日常工作区投放了编纸、折纸、穿线、刺绣、剪纸涂色等工作。同时，我不断增加工作的难度，把单调的剪纸变成剪不同的线条、不同的

图案，增强了工作的挑战性，同时也吸引了孩子的兴趣。就这样不断的更新、不断的增加难度，让孩子踮起脚、跳一跳就能够着，不断地吸引孩子的注意力。有了反思和改进，感觉自己的工作越来越顺畅，感觉自己也越来越成熟。这对我来说也是乐此不疲的一件事呀。

为了丰富孩子的社会经验，培养孩子的求知欲，我制定了社会实践活动计划表，一学期中，我们一共开展了二十多次的社会实践活动。其中包括参观活动八次：参观动物园、电视台、鲜花店、大酒店、影象店、图书馆、邮电局、小学；市场调查两次：瓜果、蔬菜市场价格调查和超市食品种类、价格的调查；班级比赛活动四次：歌曲比赛、故事比赛、才艺展示、音乐会表演；节日活动三次：感恩节、圣诞节、元旦活动；田间活动三次：摘花生、植树、放风筝；食品制作活动四次：甜点制作、三明治制作、榨果汁、做月饼；保健活动一次：牙齿健康最重要。针对我们的这些实践活动，我设计了实践活动计划表、教师记录表、幼儿活动记录表、食品制作记录表。每一次活动我们都有详实的计划，从最开始活动的预设到活动的进程到教师的反思，再到孩子们图文、语言的记录，每一次都特别完整，这有利于教师在反思中总结，孩子在记录中收获。而这些表格也因为其可行性而成为全园班级通用的表格。

在我们第一届故事大赛中，我充分调动孩子们的积极性、发挥孩子的潜力，从参赛人员、比赛时间、会标的设计、舞台的搭建、主持人的选拔到最后参赛选手的顺序、评委的人选等，无一不是与孩子共同探讨决定的，最后比赛圆满成功，孩子们高兴，家长更是满意，纷纷道出了心中的感谢。这次比赛不仅发展了孩子的口语、锻炼了孩子的胆量，激起了斗志，更是给了孩子一个自我展示的机会，让孩子们第一次登上了舞台，尝到了“我来做策划”的感受。比赛过后，孩子的进步是非常明显的，内向的敏惠能站在大家面前讲故事了，连话都重复不完整的安峰也能为大家创编故事了，大家都在迫切的期待着第二届故事比赛的到来。

在我们的食品制作“好吃的三明治”活动中，孩子们井然有序、有条不紊的进行着切、择、煎、剥的工作，他们安静地品尝、互相地赞美，共同地分享……谦和、轻松的氛围充满着整个教室，让我们在场的每个人都为之感动和自豪。

记得班级里有一名叫小原的孩子，由于家庭原因使他性格内向，攻击行为强，小小的孩子一股反抗的劲头，爷爷奶奶奈和不了，经常吓唬他，早送晚接。每每这个时候，看似无所畏惧的他，其实内心是那么的无助。3月8日，他又一次被抛在幼儿园，望着这张稚嫩的小脸，我疼在心里，我轻轻把他揽在怀里，将给自己孩子买的食品和玩具送给了他，他手舞足蹈的欢跳了起来。吃完香蕉，他看到班级里的垃圾已经清除，便把吃剩的香蕉皮握在手中，直送到楼下的垃圾箱里。

幼儿教师教研方面总结篇七

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

本人思想端正，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的思想。平时关心时事，坚持读报等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有xxx名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动

的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

幼儿教师个人自我评价

幼儿教师个人简历范本

幼儿教师个人简历范文

2018幼儿教师个人述职报告

幼儿教师个人计划书

幼儿教师教研方面总结篇八

伴随着新年钟声的敲响，我园20__年的德育工作，在上级主管部门的正确领导和全体教职员工的共同努力下，取得圆满完成，为了发扬成绩，克服不足，现将本年度幼儿园德育工作总结如下：

一、从小养成讲文明、守纪律的良好习惯。开学初各班根据

实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。多数幼儿能主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。在幼儿园，小朋友能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。在公共场所能够遵守的秩序和卫生。

二、从小养成对长辈有礼貌习惯。“三八”节，发动全园小朋友做朵小红花送给老师、妈妈、奶奶、外婆、阿姨等。大部分小朋友基本知道父母的工作及其对社会有意义。许多家长反映，小朋友在家愿意帮助父母做些力所能及的事。在幼儿园尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。积极主动参加集体活动。

三、向他们进行了革命历史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽。四月初，组织小朋友到罗浮山参观——东江纵队纪念馆，让幼儿了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。同时给他们讲解祖国物产、民族、革命传统、社会主义建设的成就，通过图片指导他们观察祖国的河山，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。刚入园的小朋友，通常出现哭闹现象，胆小怕事，情绪不稳定。通过老师的耐心引导，他们能积极主动和小朋友交往，对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。积极愉快参加班内、园内的各项活动。平时幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。幼儿学会了能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

总之，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。培养了幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。

幼儿教师教研方面总结篇九

我刚来不久，不同的环境及不同的教学方式，好多东西都要学习，在边学边实践的过程中摸索适应幼儿的自己的教育方式。从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。现将两个月来学习、工作总结如下：（我配小班，总结就以小班为主）。

在班主任老师、保育员的共同教育引导下，孩子们已逐步养成良好的常规习惯，养成互相帮助、团结友爱的好风气。

本班的幼儿初步具有良好的生活习惯，都很自觉的在饭前、便后和手脏时要洗手，要用自己的毛巾擦手，正确的使用漱口的好习惯，但还有个别的幼儿还有严重的挑食现象。开始，我试着用诱导的形式，通过幼儿喜欢的小东西“引诱”幼儿吃饭，可是一段时间后这方法逐渐失去效果。我改用和幼儿讲道理、鼓励的方式，通过幼儿喜欢的明星或卡通人物鼓励他们，如：一幼儿喜欢姚明，我就跟他说“姚明吃饭可快了，才能长这么高去打篮球呀。”现在与刚来相比我们班小朋友吃饭快多了，挑食现象也少了。

（一）教育方面之前，我没上过整合课，且习惯了传统的教育模式——幼儿一上课就坐得好好的，老师讲一节课幼儿听一节课。刚到非常不习惯，我会习惯性先让幼儿静下来，再将内容灌输给幼儿。

（二）社会性领域鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过发展语言表达的能和思维能力。并通过多种活动帮助幼儿加深对作品体验和理解。

引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己个他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，并学习了初步的人际交往的技能。

（三）科学领域孩子们在玩玩具时轻拿轻放，不乱扔、不损坏，能分清自己个别人的东西，未经许不拿别人的东西。诚实、不说谎，做错了事情就敢于承认和改正。幼儿还知道和小朋友在一起玩时，不争夺玩具和独占玩具，不打人、不骂人、学会了自己的事情自己做。

幼儿对周围的事物现象很感兴趣，有好奇心和求知欲，提供了丰富的可操作的材为每位幼儿能运用多种感官、多种形式进行探索。从生活中，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣。

（五）艺术领域幼儿对音乐、舞蹈、打击乐很感兴趣，幼儿能听辨不同的乐段，大胆的扮演不同的角色，愉快的进行游戏。幼儿还能独立的演唱，如：君妮、家祺等很多幼儿。

幼儿初步的掌握装饰画的技能，能选用颜色进行装饰。在上《伞》的主题时，教师让幼儿装饰伞，幼儿装饰的都很漂亮。学习撕、贴、画，能运用多种手段表现主题。

为了给幼儿提供一个健康性、教育性、艺术性相容的学习环境，幼儿与教师之间的交流。每周二下午是年段教研时间，每周三下午是班级教研时间，学习各种文章、讨论教学形式、方法、共同制作焦距、区域活动的材料，家园桥每周及时的贴出每堂课所授的知识和技能，并在每月底共同制作了“美丽的雪花”、“马路”等主题墙饰，培养幼儿参与意识，增进了幼儿与教师之间的交流，时完成《幼儿发展评估手册》并根据幼儿的个性及在幼儿园的表现，有目的、有计划的对幼儿进行家访，并做好记录工作。

在利用家长接幼儿时，及时与家长交流幼儿在家的情况，了解每位幼儿的生活习惯，同时有计划的进行家访，并及时看望生病的偶尔。在教师的动员下，我们家长工作开展得及时，得到了家长们的支持，在布置圣诞节时家长送了许多的小礼物来布置班级。家长开放日家长们能认真的看幼儿在园的半

日活动。

- 1、木偶表演。
- 2、游椰风寨。
- 3、“庆国庆”文艺表演。
- 4、小歌手赛。
- 5、幼儿早操表演。
- 6、幼儿讲故事比赛。
- 7、自理能力比赛。
- 8、家园趣味运动会。
- 9、幼儿集体舞表演。

我们班级工作也还存在一些不足的地方，常规教育还要加强。下学期我班要克服不足争取将班级工作开展的更好！

幼儿教师个人期末工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

幼儿教师个人自我评价

幼儿教师个人简历范本

幼儿教师个人简历范文

2018幼儿教师个人述职报告

幼儿教师个人计划书

幼儿教师个人承诺书