

班主任工作心得(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任工作心得篇一

学校的工作主要是学生工作，而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却道出了班主任工作在整个学校工作中的重要性。

一、班主任自身要练好“内功”。

俗语说“打铁全凭自身硬”。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的威信。这种不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力出众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资本。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身，这正是班主任产生的前提。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起这种威信，那么他在工作中就能起到“不令而行”的效果，否则学生是很难同他积极合作的。班主任树立的威信应从三方面努力。

一是不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，班主任必须不断用新知识充实武装自己。不仅要精通

所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。

二是加强道德修养，做学生为人的楷模。班主任是各项任务的中间者和具体执行者。他的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印象。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”马卡连柯也说：“教师的个人榜样，乃是使青年心灵开拓结果的阳光。”因此，提高思想道德水平，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

三是具备多种能力。班主任要具备的能力很多，如观察、分析和判断能力，组织协调能力，个别谈话和谈心的能力，口头和书面表达能力，发现、培养和使用人才的能力，总结工作的能力等等。作为一名班主任，必须有体察学生的思想、情感、需求，捕捉学生的思想信息，把握他们的真实态度，以达知人知面知心的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力。

二、切实做好学生工作

班主任练好“内功”是做好学生工作的前导，班主任在努力提高自身素质能力的同时，要下大力气做好以下四项工作。

首先，树立良好的班风，班级是一个整体。学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的敬业精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好其他各项工作的基础，是建好班级的法宝。班主任必须充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，应充分利用班会、辩论会、座谈会、黑板报等多种途径对学生进行思

想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树好班风建立良好集体的重要表现。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还需经常对学生进行“班兴我荣，班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班级的向心力，凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。要做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班干部是班主任的得力助手，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，能否组建起强有力的班委会，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势做好学生工作，也是衡量班主任工作水平的标志之一。班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选、自荐等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力学生选任为班级干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育。虽然有些学生在小学担任过班干部，但进入初中后，工作内容、工作方法等都发生了变化。因此班主任要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。同时对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要予以鼓励，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

最后，要能大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。应经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、少批评，正面疏导的工作方法。不能放纵学生，要下一定力量做好后进生转化工作，多给予关心，树立学习的信心。实践证明：这样做效果往往较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。班主任了解学生、熟悉学生，学生也了解、

熟悉班主任，二者之间就能相互尊重、相互信任，也就能为班级各项工作的开展打下良好的思想基础。

大学班主任个人工作心得范文5

一个学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮忙下，取得了必须的收效并且有了良性的发展。

现将_年上学期期末工作总结汇报如下：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每一天对早读、午休、清洁卫生状况或晚自习状况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育潜力，培养和提高学生的“五自”潜力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能构成班群众的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解状况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之推荐以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相

监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，做好教学工作计划，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每一天状况登记表》、《学生思想动态状况每一天公布》制度，坚持每一天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑礼貌形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班（团会、课余时间以及校外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和礼貌学生的评比，培育正确的舆论导向和核心群众，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大用心分子队伍，构成良好的学风、考风和班风。透过坚持不懈的“苦心经营”，个性是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今最后有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期应对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，持续了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，用心做好合力教育工作。邀请家长来校应对学生一齐商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的应对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长之后透过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、用心、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为一名大学班主任，应做好大学班主任工作计划，并能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”——总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

大学班主任个人工作心得

班主任工作心得篇二

班主任工作，它的对象是班里几十名天真活泼的少年儿童。每个少年儿童因个特征，家庭环境诸多方面的影响，在班级活动中表现各异。因此，班主任在工作中应做到以下工作：

班主任工作应有爱心。学生在进校园，就疏远了家庭中父母的爱，而这的确需要老师的关爱，班主任较长时间的接触学生而成为他们最亲近的人，更应该关爱他们，把他们当成自己的孩子一样对待。透过自己的语言，动作，表情传递学生

亲切、信任，尊重的情感信息。让他们体会到爱的温馨，感受班集体的温暖，同时，要逐渐让学生学会“爱”，要逐渐教会学生在享受时懂得如何去爱同学，爱集体，爱老师。

班主任工作应有热心。这是搞好学生教育工作的前提，班主任对工作热心所散发出的热情，活力与自信，会引起学生共鸣。热心的班主任不仅热爱本职工作，还要热爱学生，和他们交朋友，多给他们情感，以博得学生的爱戴和尊敬，沁出他们自卑和对学习的恐惧感。对学生的教育和管理有：浓厚的兴趣，充满自信，热忱洋溢，为学生着想，尽量关爱和帮助他们，塑造一个良好的班集体。

班主任工作应有信心。班集体中每个学生均有自己独立个性特征。班主任在平时的的工作中，应留意每个学生的言行举止，尽可能地导之以行，充分发挥其长处，让每个学生的个性都尽可能得到发展；同时，班主任应重视每个细小事件，多关心和体贴他们，培养他们的`坚定学习的信心。

班主任工作应有童心。班主任应把孩子当成朋友，保持一颗童心，从孩子的角度来看问题，工作用语尽量使用儿童语言；仪表要符合儿童的审美观，要尽量活动大方，让孩子产生新近感；形体语言也要让孩子感到亲切。

班主任工作应尊重学生的自尊心。学生的自尊心就像一块玻璃，一不小心就会碰碎。老师一句话不留神的话，一个不经意的动作，都可能对学生的自尊心造成伤害，从而产生自卑或逆反心理，不利于良好班集体的形成，更不利于学生的健康成长成才。

班主任工作应有耐心。班主任要管理好具有不同个性特征和思想的一大群人，必须要有耐心。切不可操之过急，否则可能使得其反，欲速则不达。尤其在较差生时，更应该针对每位后进生产生的主观原因认真分析，把握时机，对症下药，循循施教。

班主任工作应善于谈心。谈心是心灵深处的沟通，是与学生之间架起了一座心灵沟通的桥梁。在工作中，选择恰当的时间，适时的场合，灵活运用谈心的艺术，对他们要亲切，诚恳，与人为善，平易近人。

班主任工作应放心。放心发动班干部，让他们大胆的工作。班主任要当好他们的后盾和顾问，当好他们的教练和导演。培养他们健康的心理，良好的个性，建立良好的班风，形成一个团结，活泼，和谐的集体。

班主任对学生要树立正确的学生观，人才观，能看到“不求个个升学，但求人人成才”。“振兴民族的希望在于教育，振兴教育的希望在教师”。在班主任眼中，他们永远是建设祖国的人才。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任工作心得篇三

学校的工作主要是学生工作，而学生工作又是班主任的主要工作。班主任是班集体的组织者、领导者、管理者和教育者；班主任是每个学生身心健康成长的导师、是智慧的使者、是

心灵的雕塑家。班主任工作中，要促进学生德智体美劳全面发展，方法可以多种多样。在此，我想谈谈我的班主任工作点滴体会。

班主任的工作是对人的工作，无法用量度单位来计量，也不可能随处监督。这就要求班主任自身应具有良好的职业道德修养，具备工作的自觉性和严谨性。班主任的道德责任感越强，就越能体现敬业的崇高境界，能对学生产生潜移默化的影响。我镇有三所中学，存在着强烈的对比与竞争，而我校又较偏僻。这只有靠良好的职业道德修养去树立形象、提升质量、感召社会、影响学生。

“亲其师，信其道”，班主任良好的德才学识和情感人格，对中学生的的心灵来说，是最直接最有益的雨露和阳光。班主任要教会学生生活、教会学生做人、教会学生学习，组织学生开展各种活动。这就必须加强学习获取新知识，不断为自己充电，加强知识储备，才能在学生面前“无所不知。”学习中首先要提高思想政治素养，以自己坚定的政治观点去影响学生、教育学生，在大是大非面前要有清晰而正确的态度。其次是加强对社会新鲜事物的接触，具备广泛的知识。这样才能跟上时代的潮流，才能更好的开展工作。

1班级管理建设中，我以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的班级，热爱我们的学校，热爱我们的祖国。

2我作为班主任，时时加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，协调各科关系。注重对学生的情感态度、价值观

的教育以及方法与过程的渗透。注意改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

班主任工作心得篇四

这场培训让我对班主任的工作有更深入的认识和体会。特别是对于像我这样颇少的班主任来说，就像一盏指路明灯，对我的班级工作有很多的帮助。下面就把我的心得体会给大家分享一下。

高中班主任工作经常和学生打交道，是做人的工作，而做人的工作很重要的一条就是要用言语说教人，要靠自身的表率作用吸引人，影响人。也就是说，对学生，班主任要靠言教，更要靠身体力行。古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”可见，负责教育教学重任的班主任，要想做好班级管理工作，必须不断提高自身的思想政治素质和工作能力，树立自身良好的形象，做到言传身教。作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止和浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有力的鞭策。

高中班学生更愿意在同学中表现自己，来实现自己的价值，体验自己的能力，比在中学时更在意自己的学校和班级。基于这一点，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生

更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人。班级有事班主任应多学生商量，多征求学生的意见，这样，既可以调动学生的积极性，也可解脱班主任一些无谓的琐事，形成良好的班风。比如老师发现有些同学存在影响班级、影响学习的现象，教师要讲明其要害后征求学生如何解决再予以实施，要比老师直接批评这些同学、限制这些事情发生，其效果好得多。我所带的一名学生原先上外语课时不遵守课堂纪律，喜欢讲话。外语老师多次向我反映。对此，我没有严厉的批评他，而是对其进行深入细致的思想工作，晓之以理，动之以情。使这位同学逐渐认识到自身的错误行为给班级带来的不良影响。并诚恳地给我讲：马老师，我不能给您和同学们脸上抹黑，让别人瞧不起咱们班。自此，该同学上外语课时能认真听讲，积极发言。

开展一项班级活动，让学生献计献策，总比老师一个人设计完成好的多。开展民主管理，学生能做的事让学生自己去做，学生自己不能做的事要指导学生去做，这样，学生是班级的主人，班级做的一切事情都是为了学生，学生有了这样的感觉，班风就一定会好起来。比如，每年校运动会开幕式，我们班级都能获得入场式第一名。这一成绩的取得，均来自学生们的创新设计和自编自排的节目以及整齐划一的队列表演，而我所做的只是负责组织、后勤保障工作。讲究民主，就是要求老师与学生平等，老师平等对待每一名学生；讲究民主，更应注重科学，没有科学的民主不是真正意义上的民主，要用科学的态度和方法去发展民主。

世界也许很小很小，心的领域却很大很大。班主任是在广阔的心灵世界播种耕耘的职业，这一职业是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上把属于我们那片园地管理的天晴日朗，以使我们无愧于学生，以使我们的学生无愧于生命长河中的这一段历史。”这句话使我感受到班主任工作的神圣与伟大，要想做好教育工作就要用自己的爱去教育学生，没有爱就没有教育，但在爱学生时要讲究艺术、手段及方式。在书中魏书生老师说“以德治教”，身教重于言教是

教师必须时刻牢记在心，实践在身的。我也一直热爱自己的学生，但对于如何去爱却未做过深入研究，并且很多时候学生一犯错，就大声斥责、批评，没真正试过如何走进他们的世界，心平气和地用道理去说服他们，没有冷静下来想想，如何爱才得法，今后，面对犯错误的学生我会多与他们交流，让他们明白自己的错误，主动去改正。

班主任工作心得篇五

我是一名幼儿园老师，已经从教整整六年了。回顾这六年的工作有不少的艰辛却也丰收了许多的喜悦。最值得开心愉快的是现在的我能用不同的“心”来对待生活中的不同人并把事情处理的圆满。

对待孩子要有“爱心”。

小班的孩子是幼儿园里年龄较小的一个年龄段，有一半的幼儿没上过幼儿园。因此，刚开学哭的孩子很多，我会抱着哭泣的孩子并轻声细语的安慰他，哄他，用故事、儿歌、游戏等来吸引幼儿，告诉他们上幼儿园是非常开心的事，解除幼儿的分离焦虑症。但是，让每个孩子开心愉快并不是一件容易的事。如我班的桑锐，这一个小男孩特别爱哭，还想一些花样来找碴。一会儿要找他的小椅子，（他只认准一张小椅子，不是这张椅子他不坐。）一会儿嫌小朋友看他。有时在上课，他突然会闭着眼睛放声大哭，看着他那么大声的哭，我的心会异常烦躁，我赶紧闭上眼睛深呼吸稳定自己，并提醒着自己，要有“爱心”！想着便走向桑锐，问：“你怎么了？”“想妈妈！”桑锐一边哭一边说。“老师和你一起想妈妈！”我乘机顺势引导，在这个时候教他们儿歌《想妈妈》。让他们理解想妈妈可以有多种表达形式。下课后，我把桑锐抱在怀里，让他在我的怀里想妈妈。就这样，经过一段时间，他从我怀里想妈妈走向与小朋友们一起游戏交往。现在，孩子们已从哭哭泣泣的上幼儿园变成了开开心心的来园。

对待家长要有“耐心”。

我觉得做一个好的班主任不仅课要上好还要做好与家长的工作。记得有一天，随着离园时间的到来，一个个孩子拉着爸爸妈妈的手，高高兴兴地和我说“再见”，随后离开了教室。当最后一位孩子蹦蹦跳跳地走出教室时，我松了口气，心想：一天过去了，我可以轻松地休息了。

岂料，当我轻轻地关窗时，莎莎的奶奶气急败坏地领着莎莎来到我面前，我心里一个咯噔，欣慰之情消失得无影无踪，取而代之的是惶恐不安。我连忙请她坐下，并安顿好莎莎，微笑着问她奶奶：“奶奶，发生了什么事呀？”见我态度如此温和，奶奶的怒色收敛了不少，但还是没好气地质问我：

“喏，我昨天看到不少小朋友拿到了红苹果（我班奖励小孩子的粘贴纸），莎莎没拿到，今天还是没有，难道是莎莎不乖吗？莎莎在东溪幼儿园时，老师最喜欢她了，每天都有小红花带回家。”（这一学期莎莎刚从东溪幼儿园转学到我班。）一谈起东溪，莎莎的奶奶满是得意。搞清了事情的缘由，我思考着解决的方法。多年的工作经验告诉我，当遇到此类情况时，只有先摸准家长的心理特点，然后心平气和地对待他们，才能解决问题。面对莎莎奶奶的质问，我首先肯定莎莎的优点，并列举了莎莎许多闪光之处，听着听着，莎莎奶奶脸上渐渐露出了微笑。接着我向她解释了“红苹果”的意义，让她了解获得“红苹果”的条件。莎莎奶奶不知不觉听入了迷，她还不时地点着头，表示赞同我的观点。见时机成熟了，我委婉地指出莎莎没有获得“红苹果”的原因，并把莎莎叫到身边，鼓励了莎莎。莎莎奶奶也在旁边不时符合着我。临走时，莎莎奶奶对我说：“老师，以后莎莎有什么不好的地方，你一定要指出来。对待孩子，一定要严格要求。”

现在，莎莎奶奶每天来接莎莎，总是微笑着问我：“莎莎今天怎么样？”莎莎进步了，我则以赞扬的口气加以肯定；莎莎表现不够好时，我便委婉地指出莎莎的不足之处。莎莎奶奶总是积极地配合着我们的工作，她的态度也激励着我更加努

力地工作。

对待同事要有“热心”。

在工作中，班主任与配班老师融洽相处，密切配合是管理好班级的关键。

几位老师愉快地在一起公事，心情自然舒畅，工作当然也觉得轻松了。“热心”地帮助一下他人，你会获益非浅。记得有一天，我们的园长通知我的配班老师郑老师过几天去杭州培训。郑老师当时为得到这次机会而感到非常高兴，可没一会儿脸色便暗淡下来。“她为什么回突然不高兴呢？”我心里想，“一定是因为儿子小乐。（郑老师与丈夫离异，儿子由她一人带。）”于是，我找了一个适当的机会悄悄地说：“过几天，你去杭州培训，把小乐交给我，我一定会把他带好的。”郑老师听了情不自禁地抓着我的手说：“真的？那太谢谢你了！”因为我的热情，我和郑老师成为了无话不谈朋友，这样她儿子小乐跟我更亲密了。郑老师到外地去培训的那段时间，我就把小乐接到家中帮忙照顾，像对待自己儿子一样对待他。晚上，我跟他睡在一起，他会亲热地搂着我的脖子叫妈妈。

一些点点滴滴的小事虽已过去很久了，却给了我很多启示。只要做一个有“心”人，任何事情都能做到事半功倍的效果。我觉得以后我更应该努力工作，追求进步，让工作成为我开心愉快的一部分。

班主任个人工作心得模板4

本学期，学校购买了十几本魏书生老师的《班主任工作漫谈》。我带着好奇和崇拜的心理将其读了两遍。深深地被书中朴实的语言和富有创意的做法所吸引。尽管自己还不是班主任，但仍然学到了不少育人知识和做人的准则。下面谈几点读书后的体会：

一，用积极的心态改变环境。

现代社会是一个浮躁的社会，面对越来越大的工作、学习和生活的压力，人们往往静不下心来踏踏实实做事。总是一味地抱怨环境不如人意、抱怨他人不关心自己……做为教师的我们，也总是爱抱怨自己的运气不好、抱怨现在的孩子难教等。以致进入恶性循环状态，身心俱疲。我就是个典型的爱抱怨的老师。

而当我读到魏老师写的第一篇文章时就惊呆了。魏老师说：“埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨天气恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨学生难教育，常常是我们自己方法少。”“人不能要求环境适应自己，只能让自己适应环境。”真是一语惊醒梦中人。是呀，自己浪费了多少时间助长别人的愚昧和自己的野蛮。何不先从改变自己做起呢？之后的教学中，我注意调整自己的心态，笑对一切。学生们似乎变得更听话，以前让自己头痛的学生也变得可爱了，师生关系更和谐，教学效率也有所提高。我真正认识到改变自己的重要性。

二，用民主和科学管理班级。

魏书生身兼数职，时常外出，却能把班带好，把课上好。靠的就是民主的管理思想和科学的管理方法。他不是仅靠自己带班，而是依靠学生。要把学生当助手而不是对手。让学生自我管理结合班干部的教育管理。正如魏书生说的那样：“普通同学能做的事，班干部不做，班干部能做的事，班主任不做。”魏老师靠的是和学生商量。上什么课，怎么上，遇到问题怎么解决，他都和学生商量着来，一则人多智慧广，二则符合学生兴趣和爱好。投其所好，效果必佳。但仅有民主是不行的，必须制定科学的制度，依靠科学的方法去管理。如班级的“人人有事做，事事有人做”，责任具体到每一个人，以及犯错处理方法等，让学生对自己该干的事，该承担的责任做到心里清楚，一切按制度运行。很佩服魏老

师的勤学善思，带班有方。这不仅对班主任有所启示，任课教师也受益无穷。不管教哪门学科，民主加科学，既能蹲下来倾听孩子的语言，又能站起来教孩子说话。学肯定能教好，老师也一定会很幸福。

三，用读书和写作提升自己。

魏老师及百忙于一身，却能始终坚持读书和写作。他充分用好了“边角余料”，不断的学习和进步。再看看我身边的大部分人，每天疾驰着“忙碌的脚步”，日复一日做着重复了好多遍的工作，稍有空闲，不是闲聊就是“淘宝”。不知从何时起，读书已成为被遗忘在角落里的“废品”。偶尔翻开看看，也投不尽心思。更别提写作了，太久不写，词不达意，语言累赘。而且最缺的是一份坚持。恍惚之间，突然为自己是教师而惭愧。作为教师，我们没有魏老师那么伟大，可是何不借鉴大师的经验之谈呢？读书写作，先从自身开始。

奥尔科特这样评价好书：“所谓好书是有所期待而打开，有所收益而合上的书。”从这个意义上说，《班主任工作漫谈》确实称得上是一本好书。今后定会跟随大师的脚步，在教育的花园里尽情采蜜，期待着百花齐放！

班主任工作心得篇六

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，为了更好地教育学生，作为班主任需要学会总结工作经验。下面本站小编为大家带来班主任个人工作心得体会，供你参考！

在我几年的班主任实践工作中，我主要把工作分成四块，一是学生本身的教育、管理；二是班干部队伍的培养；三是力争取得家长的配合；四是领导和同事们的支持和帮助。

对学生的教育和管理是班主任工作的最主要任务，我主要抓

住以下几个方面。

第一， 抓好开头。因为好的开端，是成功的一半嘛。新接手一个班级时、新学期开始时，甚至是每星期一都可以看作是一个开端，都要加以重视。

例如，新接手一个班时，我很注重给学生的第一印象，我力争能在第一次集体讲话的几句言语间，在初次与学生们接触的几个动作神态间给他们留下“严格”这两个字的深刻印象。一般来说，我会在最初就给学生们定好规范，最基本的就是带领他们认真学习一日常规，在教育过程中让学生们强烈地意识到，这些内容都是规章制度，都是必须遵守的，如果违反了常规就应该受到一定的处罚。当然我也会注意到循序渐进，毕竟有一些平时行为习惯就较散漫的学生不可能因为你这一次集体讲话就改掉坏习惯的。但这种强输给他的遵规意识为以后帮助他们学会遵规打下了第一基础。有的顽劣学生犯了错误往往还不服惩罚，遇到这种情况我就会一步步帮他分析，“规章制度是不是有存在的要？”“你的行为有没有违反这些规章制度？”“违反了规章制度是不是要受一定的处罚？”在这种问话中，我经常提到“我很早就跟你们说过…”或者“记得第一次集体讲话时我就告诉过们…”等等这类字眼，这样子反复几次之后，在心理上就给了他一个暗示，最后，一般情况下，学生会在我的引导下自己意识到他是在明知故犯，理应受罚。我还会在第一次集体谈话中特别强调几个原则，一是诚实，不撒谎，犯了错误要敢于承认，决不要用另一个错误、另一个谎言来遮掩前面一个。我希望我的言语让他们在心理上自我暗示，早听了老师的话，诚实为人，就不会这样受罚了，让他们有悔意，完了还得问他们“下次遇上这种情况该怎么做？”有的学生犯了错，你找他谈话，他会习惯性地说是谁谁谁怎么怎么的，好像错全是别人的，没他什么事，我马上就会告诉他“我找你来是谈你的问题，别人有错我找他本人谈，我跟你谈干嘛呀？现在你得想自己的问题！”我就是这样来教会学生勇于承认自己的错，学会反省自己的不足。几次之后，我的学生在出现问题时会比较

自觉地先找自己做得不好的地方，这样我做起工作来方便多了。我会给学生们强调的第二个原则是做人要真实，不要人前背后。有些学生在班主任在场时挺守规矩，班主任不在场时就管不住自己了，像自习课上，这样的学生就会极大地影响班级纪律，逼得老师得去看自习，这样不仅影响老师的工作，而且学生也学不会自我约束，自己安排学习。所以我会通过教育，让学生明白，这样人前背后就是做人的虚伪，而虚伪的人是没人喜欢的。这样的班级氛围建立起来后，这些管不住自己的学生就会在自习课上讲话时觉得自己挺可耻的，也就会收敛许多。每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是个好学生，但在事实上一个班上的同学是存在着很大的差异，无论对待哪一类学生，我都做到一视同仁，站在较高的层次上看问题，特别是务必做到尊重学生的人格尊严，以平等的态度爱护学生的自尊心。新学期开始时也要带领学生认真分析班级现状和特点，制定新学期的目标，而且在以后的工作中要不时提起本学期的新要求，敦促学生奔新目标而去，不要走过场。老师的言行对学生的影响是巨大的，老师做事要言出必行，说过的话绝不能自己也忘了，一定要有后文，慢慢地学生就会把老师的话当回事，不会存侥幸心理。总之，我觉得凡事开头抓好了，以后会省力不少。

其次，要抓住细节。正因为班主任工作琐碎的，所以要从细节开始着手。平时学生的学习是很紧张的，不大可能经常花时间作长篇说教，所以我通常的做法是利用每一件小事进行及时教育。我们要尽可能做到”三心,三勤”即:细心,耐心,热心,:眼勤,嘴勤,腿勤.我觉得班主任工作就是这样想得多一点，做得细一点，才可能出效果。

第二，班干部如果得力，班主任工作会省下好多事，所以班干部的培养也很重要。我通常的做法是首先加强责任心，其次锻炼能力。一般来说，班干部的责任心都还可以，万一出现问题，可以从集体主义出发进行教育。至于锻炼能力，可能不是太轻松，有些学生一开始虽有干劲，却做不好工作，出不了成绩。

第三,取得家长的配合也很重要。像前面我提到的签家校联系本上的时间、交款什么的,一定要家长配合才行。我这个人看起来外表比较小,我老怕家长对我不放心,认为我年轻,所以我挺重视在家长面前的第一次亮相,尽可能让自己显得老练一些。我前年接初一新班时,搭班的两位老师都是第一两年工作的新老师,开家长会时,她们两位先进去跟家长讲话,我最后进去讲话前已听到了家长的不满之言,“怎么尽是小毛丫头?”,毕竟家长总是希望能有经验丰富的老教师来教自己的孩子嘛。我一想这样不行,家长对老师不信任以后怎么合作?我从教改讲起,先大大地吹嘘了青年教师的优势,再讲到我的教育理念,我对家长的要求等等内容时又尽量讲得自然风趣,让人觉得还算老练,家长在几次会意的笑声中对老师们的信任也算是初步建立起来了。在以后的两年中我和这些家长没有过摩擦,合作愉快。在平时,我还注意及时和家长沟通,但绝不是告状,把问题推给家长,而是向他们通报或跟他们商量我的处理办法,及时取得家长的支持,巩固对孩子的教育成果。

第四,一个人的力量是有限的,只有依靠所有领导和同事的支持和帮助,工作才能顺利进行.比如去年,我的孩子很小,时间上靠的不是很多.有时遇到特殊情况还请了较长的假.但班级工作一直能够顺利进行.主要是领导的理解和同事的帮助.

总而言之,班主任工作任重而道远,我的所做仅是一个开端,不足之处也实在是太多,经验也太缺乏。每当有人夸我所带的班挺好,我就会想是我运气好,班里的学生听话,班干部能干,家长又通情达理肯配合。要我带一个顽劣学生多,个别家长还老爱跟你找别扭的班,我还指不定焦头烂额到什么地步呢。所以我总想我要学的实在是太多了。希望在今后的工作中能得到大家大力的帮助。

班主任工作是学校工作的重要组成部分,是学校的活力源泉。班主任是学校教育工作的组织者,实施者,是教学工作的协调者,是活力源泉的领军人。这要求班主任在班级管理中要

热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。下面结合自己做班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

一、承上起下，不断探索自己的班级工作路子。

在班级工作中，每学期初，我都要对自己的班主任要求重新定位，重新反思，总结过去班级工作的经验与不足。工作中我坚持写班主任周记，这个习惯让我积累了宝贵的第一手资料，记录了无数个典型的事例。它也告诉我班级工作中哪些成功了，哪些失败了，从而不断完善自己，避免了少走弯路，班级工作很快规范化。

二、可亲可敬，做学生的良师益友。

1、发挥自身表率作用。班主任是学生心中的偶像，班主任的一言一行直接影响到他们的健康发展，因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教学生做人的道理，增强学生前进的动力。遵循“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。

2、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。工作中认真遵循教育教学规律，认真钻研业务，愿意回答学生提出的各种问题，成了学生们真正的知心朋友。

3、处理好“突发事件”。我在班级管理中，既注重了尖子生的培养，又抓好后进生的转化工作，使学生始终在日新月异中成长，朝着积极健康的方面发展。

三、无怨无悔，满腔热血育新人。

工作中我勤勤恳恳，不计较个人得失，踏踏实实的为教育事业尽职尽责，做出我应有的贡献。

1、任劳任怨抓好自己的教学工作。班主任工作不仅要求教师有德，还要有才，在德才兼备中感化引领学生。对于教学工作，自己始终做得尽善尽美。

2、不辞劳苦做好学生的家长工作。学生的健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助与配合。这样教师和家长密切联系，共同教育管理学生，有效地促进了学生的全面发展。

3、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂”。教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。班级工作中，我总是尽自己的最大力量为学生分忧，让每个学生从内心深处体会到老师对他们博大的爱，这是促进学生进步的动力。

做班主任工作来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的事业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。痴心一片终不悔 心血浇开希望花!我要在三尺讲台——这方寸之地，尽我最大努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

不知不觉，一学期又要结束了。这一学期，作为小学二年级的班主任来说，更多的是欢乐。对于一个二年级班主任来说，教育侧重点应该是对学生的道德教育。我更侧重于为孩子营造一个可以自由思考的空间，一个快乐的学习氛围。下面就我的工作做如下汇报：

一、以身作则，为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。

为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一

些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。一个班中总是有一些学生的成绩和行为习惯稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。对这些学生的教育，光靠老师是不够的，一定要结合家长的力量。与家长做好沟通的工作是事情成功的一半。在与家长的沟通中还要讲究艺术性，既要让家长觉得孩子设计有希望的，家长在孩子的教育中是处于非常重要的地位，不能做一个甩手掌柜，把教育孩子的事情全推给老师。因此，在本学期中，我利用家校通家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。