

# 中班教案的标准格式(汇总10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班教案的标准格式篇一

教师：屈老师

活动目的：

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

活动准备：事先准备事例，寻找一些图片资料

### 一、活动导入

1、教师：可以穿新衣、放鞭炮……总之，这一段时间时你们一年中最轻松、最愉快的日子。但是这期间最容易发生一些不安全事故。现在就请几位同学介绍一下你们搜集到的在这一期间曾发生的不安全事例。

2、出示在以往寒假和春节期间发生过的不安全事例，并由画图学生介绍事例。

图一：几名少年在游戏厅玩时，因游戏厅失火无路可逃而丧

生。

图二：几名少年在燃放鞭炮时，一男孩被炸伤眼睛。

图三：几名少年在河上滑冰，一个小孩不幸溺水。

图四：一个小孩横穿马路，被车撞伤。

图五：一个小朋友在家中看电视，自己插电源不幸触电。

3、小结：从以上几件事例中，我们应深刻认识到，在寒假和春节期间如果放松警惕，如果不懂得自我保护，就会酿成大祸，令自己和家长悔恨终生。因此，同学们无论是在家中还是外出，都要做到不安全的事不做，不安全的地方不去。

二、师生讨论：结合课前学生自拟的注意要点，共同制定具体的安全措施。

### （一）在家中

- 1、不要接近和随便触摸带电物件，以防触电。
- 2、不要自己动燃气灶、热水器等，以防烫伤或煤气中毒。
- 3、不能沉迷上网和玩游戏。
- 4、不许参与迷信及不利身心健康的活动。
- 5、不看黄色书刊、影视片和不健康网页。
- 6、注意饮食卫生，不暴饮暴食，防止食物中毒。
- 7、科学，合理的安排作息时间。

### （二）户外游戏

- 1、不到坑河滑冰。
- 2、不到偏僻、危险处玩耍。
- 3、不攀登电线杆、树木或高墙等。
- 4、外出乘车或过马路，最好由家长陪同，遵守交通规则。
- 5、到公共场所要遵守公共秩序，爱护公共设施，保护环境卫生。
- 6、不进网吧和游戏厅、歌舞厅。
- 7、放假期间一律不许到校活动。

（三）介绍有关安全的知识。

- 1、认识防火、防电、交通标志。
- 2、记住119、110、120等特殊电话号码。
- 3、记住家中、父母、老师的电话号码，如遇危险情况尽快联系。
- 4、无论在家中还是在外边，如果是自己不得和陌生人说话。

三、学生共同制定寒假安全守法责任书并签字。

四、教师总结：通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。

最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假！（屈老师教案网）

## 中班教案的标准格式篇二

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。
- 3、体验模仿游戏的快乐。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

- 1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。
- 2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。
- 3、课件视频：汽车过十字路口。
- 4、拟人化的红灯、绿灯(在两个长方形纸板上分别贴上圆形的红、绿色蜡光纸，画上眼睛)。
- 5、音乐“我是小司机”、方向盘若干。

### (一) 导入活动

#### 1、游戏“我是小司机”

师：今天，我们来做个游戏——扮小司机，你愿意扮就选一个方向盘吧。播放“我是小司机”的音乐，幼儿手持方向盘在十字路口自由开车，发生冲撞后停止音乐，游戏结束。请幼儿到座位上坐好。

#### 2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

## (二)、红灯绿灯眨眼睛

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

### 2、放课件，看视频——汽车过十字路口

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

## (三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车

数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

#### (四)、活动延伸

- 1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。
- 2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班教案的标准格式篇三

- 1、收集溺水事件资料。
- 2、提前学习溺水紧急救护措施。

学习目标

- 1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，强化防溺水的意识。

评价设计根据学生学习的溺水救护措施对学生的发展性评价。

## 学与教活动设计

### 一、激情导入

1. 出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。

2. 听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

3. 小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水安全教育。

### 二、强调守则

1. 过渡：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的\_\_%。

2. 我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

(1) 未经家长老师同意不去；

(2) 没有会游泳的成年人陪同不去；

(3) 深水的地方不去；

(4) 不熟悉的江溪池塘不去。

### 三、探讨原因

1. 溺水原因主要有哪几种？

2. 学生分小组探讨。

3. 小组代表回答后归纳：

(1) 不会游泳；

(2) 游泳时间过长，疲劳过度；

(3) 在水中突发病尤其是心脏病；

(4) 盲目游入深水漩涡。

### 四、救护措施

1. 如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2. 指名回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

3. 对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；



## 中班教案的标准格式篇四

活动目标：

- 1、用各种方法表达自己对打雷这一现象的感受，学习演唱歌曲。
- 2、体验唱唱跳跳的快乐。

活动准备：

歌曲录音、铃鼓、积木、双响木、小鼓等。

活动过程：

1、听听说说：

(1)播放打雷的'声音：请你猜一猜，这是什么声响？生活中，什么时候有雷声？

(2)用动作和表情交流对打雷的感受：听到雷声，你有什么感觉？

(3)寻找各种材料模拟打雷的声音：我们可以用什么材料来模仿打雷的声音？

2、学唱歌曲：

(2)教师再次示范演唱。

(3)幼儿学习演唱歌曲：重点练习唱准歌曲中的八分休止符。

3、唱唱跳跳：

(1)幼儿自由结队，边唱边即兴做动作：重点指导用不同的动

作表现出最后两句歌词内容。

(2) 交流即兴创编的动作。

(3) 引起改编歌词的兴趣：想一想，雷声还会告诉我们小朋友什么？

## 中班教案的标准格式篇五

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

### （一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

## （二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说一说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

## （四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

## （五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

4. 不要扒车、一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步、这样很容易跌倒或摔

伤、甚至造成生命危险。

## 中班教案的标准格式篇六

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

### （一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

### （二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，

三个骑车的以及五个行人。

(1) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

(2) 如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3) (教师拿出信号灯标志) 这是什么？谁能编句儿歌来说信号灯的作⽤。(将标志贴在黑板上) 幼⼉回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？(人行道、非机动车道、汽车道)

(四) 现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的. 指挥，一起动一动吧！

(五) 评价幼⼉游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

4. 不要扒车、一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步、这样很容易跌倒或摔伤、甚至造成生命危险。

## 中班教案的标准格式篇七

- 1、初步了解并掌握在上车时、乘车过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、用小椅子搭建一个公共汽车的场景，方向盘一个。
- 2、教学图片。

（一）激发幼儿兴趣，组织幼儿讨论乘车时应该注意什么。

- 1、老师要带小朋友们去xx地方秋游。乘什么车去呢？乘车时应注意些什么呢？

老师根据幼儿的讨论内容，请幼儿找到相应的操作卡片，让幼儿分析原因，知道怎样做是对的。

- 2、你们是怎样和爸爸妈妈一起乘车的呢？

- 3、小结。

我们乘车时，首先要依次排队上下车，不能拥挤；上车后找到座位坐稳或用手抓住扶手站稳；乘车时不能哄闹，不能将头、手伸出窗外；在车上不能吃带壳、核、小颗粒的或棒状食品；车停稳后才可以依次下车。

(二) 组织幼儿在设置的汽车情境中游戏，巩固幼儿的安全乘车常识。

- 1、教师与幼儿共同讨论游戏规则。
- 2、将幼儿扮演乘客和安全检查员进行游戏。

## 幼儿园中班交通教育教案6

交通安全常识教学目的：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
2. 幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

(一)、猜谜语，导入新课。红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑线

图案介绍斑马线的作用。

(二)、结合情景图片，学习交通规则。

1. 幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？
2. 幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的

幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

(三)、认识交通安全标志。出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

(四)、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，

黄灯请

你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

### (五)、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司

机，看哪位小司机遵守交通规则。

### (六)、小结

## 中班教案的标准格式篇八

交通安全常识教学目的：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
2. 幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

(一)、猜谜语，导入新课。红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑线

图案介绍斑马线的'作用。

(二)、结合情景图片，学习交通规则。



1. 幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2. 幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的

幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

(三)、认识交通安全标志。出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

(四)、学儿歌记交通规则儿歌：交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请

你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

(五)、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司

机，看哪位小司机遵守交通规则。

(六)、小结。

## 中班教案的标准格式篇九

### 【设计意图】

孩子从小到大，有过各种情感体验，也就有过多种多样的表情，有时，他们会饶有兴趣地模仿同伴的某一表情，有时会

对着镜子做出各种滑稽的表情。本次活动，我安排了多种活动形式，满足幼儿好模仿的心理，让幼儿经过说说来了解表情的多样性，经过做、画来表现不一样的表情，经过听不一样旋律的音乐来感受不一样的情感，并让他们根据不一样的情感体验做出不一样的表情，从中感受到高兴的表情让人看了最舒服，从而学会调节自我和他人的情绪，坚持愉快的心理。

### 【活动目标】

- 1、在说说、画画、做做中明白人的表情是多种多样的，并尝试用各种形式去表现。
- 2、回忆各种情感体验，学习调节自我及别人的情绪。

### 【活动准备】

- 1、油画笔、水粉颜料。
- 2、电脑、两段不一样的音乐(喜洋洋、二泉印月)。
- 3、歌曲：笑比哭好。

### 【活动过程】

- 1、谈话，导入活动。

今日这么多的客人教师来看我们了，你们心里感到怎样样？

刘教师也十分高兴。高兴的时候脸上的表情是怎样的？

哦，嘴角翘翘的，眼睛眯眯的，脸上笑嘻嘻的。这就是高兴、欢乐的表情。

那我们除了高兴、欢乐的表情，还会有什么表情呢(幼儿讲

述)。

## 2、对着镜子画表情。

表情的种类十分丰富，有欢乐的、难过的、害怕的，我们能够对着镜子做一做不一样的表情，瞧，(教师示范)我高兴的时候镜子里也有一个高兴的我，我能够用笔对着把它画下来。

你们想不想试一试啊那我们就过来找个适宜的位置做一做，并把它画下来。

## 3、看着图画讲表情。

我们坐下来说一说吧!你画的是什么表情还有谁画的也是这种表情?

## 4、你说我讲谈表情。

在这么多的表情中，你认为什么表情让人看了最舒服呢。

那如果你不开心的时候或别人不高兴的时候，会想什么办法开心起来呢。

## 5、听着音乐做表情。

刚才我们画了、讲了各种各样的表情，教师这儿还有二段好听的音乐呢，里面也藏着不一样的表情呢，你们听!

你们听到这二段音乐里藏着什么表情边听能够边做不一样的表情。

让我们听着这首歌，和好朋友一齐做一做各种表情吧!

### 【活动延伸】

你们听了二段音乐，做了不一样的表情，觉得哪种表情让人感到很开心，叔叔阿姨也觉得是笑的表情好，所以他们还编了一首歌，叫《笑比哭好》，让我们一齐听一听。（放音乐）我们回家后告诉爸爸妈妈，让他们也明白笑比哭好。

活动目标：

- 1、让幼儿知道在戏剧院里看演出时的礼仪要求。
- 2、培养幼儿良好的公共场所礼仪。

核心要素：看话剧提前到开演前要坐好。

结束时应鼓掌有秩序离剧场。

活动准备：

木偶剧视频

活动过程：

（一）导入活动。

老师：“你们以前看过木偶剧吗？小朋友，你们知道话剧、木偶剧和电影有什么不一样吗？”（电影是先拍好，木偶剧和话剧是有演员现场表演的。）

（二）关键步骤

1、讲故事《美美去看木偶剧》。

2、故事讲完后提问：幼儿团讨：

（1）妹妹去看木偶剧都做了什么？

(3)老师引导：一切公共场所都要有相应的礼仪要求，我们都要按照这些要求去做，这叫做“讲公德”。

3、看礼仪教学带，一起朗诵三字经，完成书上的作业。

活动名称：欣赏(在图书馆)

活动目标：

1、知道在图书馆看书的礼仪要求。

2、培养幼儿良好的公共场所礼仪。

核心要素：阅览室应安静看书时动作轻书小弟要爱护看完后送原处

活动准备：

教师熟悉故事《依依在阅览室》

基本过程：

(一)导入活动

1、提问：“小朋友有谁去图书馆看过书”？

2、在图书馆看书的时候，大家都是怎么做的？你是怎么做的？

(二)关键步骤

1、请幼儿听故事《依依在阅览室》。

2、提问：故事主要讲了什么事情？依依在阅览室是怎样做的？你觉得她这样做对吗？

3、请幼儿复述故事。

### (三)与幼儿讨论

1、我们应该学习依依的哪些做法？

2、教师总结：在图书馆或者阅览室应该遵守哪些规则？

3、如果你跟随爸爸、妈妈到图书馆，你会怎样做？

活动延伸：

复述故事《依依在阅览室》。

活动目标：

1、明白白开水是儿童最佳的饮品

2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康

3、初步学习设计和制作表格的方法

活动资料：常识活动

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源—水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

#### (一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人—奶茶，藏族—青稞酒、酥油茶，西方人—咖啡、可乐、啤酒，东方人—茶

师：你们最喜欢喝什么

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶.....

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

## (二) 白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应当喝什么

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水请幼儿再次欣赏短片：“生命之源—水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮忙人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

## (三) 引导幼儿制作饮水表格

1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行比较

- 2、比较人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)
- 3、幼儿设计并制作饮水记录表格
- 4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

活动结束：

利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

## 中班教案的标准格式篇十

一、活动名称：

欢欢乐乐庆国庆

二、活动目的：

- 1、通过此活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的个性。

三、活动准备：

- 1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

四、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日



## 五、活动过程。

### 1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

### 2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、分班级进行表演节目。（分班级准备）活动过程中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

### 4、各班集体儿歌展示。

让幼儿敢于在集体面前表演，并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。（以班级为单位）a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。）

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

### 6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

## 六、活动结束

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。

活动目标：

- 1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。
- 3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

安全活动图片。

活动重点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、谈话导入。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

### 三、总结假期里要注意的安全事项。

- 1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
- 2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。
- 7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

#### 活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。