

2023年社会大家一起真快乐教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

社会大家一起真快乐教案反思篇一

这个读本的教学内容主要属于社会领域，重点是引导幼儿认识超市购物的规则和行为。同时让幼儿理解“找到”与“发现”的区别，也可以对应读本《沙滩上》和《床底下》。在看图猜测的环节中，注意引导幼儿关注第一页中购物单的功能，帮助孩子理解购物单的作用。最好能够带幼儿实际到超市中体验一下购物，整合幼儿的生活经验。

- 1、引导幼儿充分观察读本中的图画；
- 2、帮助幼儿熟悉读本中的文字；
- 3、理解书中句式“找到了……”。

大书、有关和家长逛超市的生活经验。

一、组织谈话

- 2、用这些问题帮助幼儿回忆自己在超市中的所见所闻。

二、阅读封面

- 1、向幼儿展示大书，请幼儿仔细观察大书的封面。

2、然后说说封面，这是什么地方？小男孩在干什么？

三、看图猜测

教师向孩子逐页展示遮住了文字的大书，和幼儿观察，帮助幼儿在阅读过程中观察画面中呈现的信息。

四、大书指读

- 1、教师重点向幼儿展示读本中的文字，带领幼儿们进行指读；
- 2、在指读过程中，帮助幼儿们通过观察相应的图画来加深幼儿的理解；
- 3、教师也可请孩子用表演、模仿的方式加深对读本的认识。

社会大家一起真快乐教案反思篇二

- 1、能积极参与分享活动，体验玩具大家玩的快乐。
- 2、大胆表达把自己的玩具给别人玩的想法。
- 3、初步懂得玩具一起玩、互相谦让的交往方法。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

体验大家一起玩玩具的快乐。

渗透分享的意识

物质方面：幼儿自带玩具，布置成“玩具城”

心理方面：会简单介绍自己所带的玩具。

一、导入

1、参观玩具城。

老师：今天我们来到了玩具城，这里有许多好玩的玩具，让我们开上汽车，边走边看看都有哪些好玩的玩具，嘀嘀——出发喽！

2、将幼儿集中到身边。

老师：你看到了什么玩具？这么多好玩的玩具，都是小朋友带来的，怎么玩呢？

快坐下来，我们一起听听小朋友们的介绍吧。

二、展开

1、幼儿介绍玩具。

老师提问：

（1）这个小火车很特别，是谁带来的？你来教教我们怎么玩？

（2）这个蛋糕玩具是谁带来的？快来跟大家说说怎么玩？

2、表达“分享”。

（1）个别表述

老师：玩具城里还有谁的玩具？快拿过来让大家看看，你的玩具想让谁玩？

小结：小朋友让好朋友来玩自己的玩具，小朋友把自己喜欢的玩具让大家玩……他们都是会分享的好孩子，我们一起把掌声送给他们！

（2）群体的表述

老师：还有谁的玩具？你们的玩具想让谁玩？既然你们的玩具都想让大家玩，那就快去玩吧！

3、幼儿玩玩具，教师指导，助教拍照（5、6张）。

重点：保证每个孩子都能玩起来。

拍照：拍孩子的快乐、专注，（一张许多孩子一起玩的，一张老师和孩子一起玩的照片）

老师：孩子们，你们玩得高兴吗？玩具也要休息一会儿了，我们把玩具轻轻放回去，也坐下来休息一会儿吧！

4、通过照片，分享快乐。

老师：刚才，我看到大家玩得可高兴了，老师都给你们拍下来了，我们来分享一下大家的快乐吧！

提问：这是谁？他玩的是什么玩具？

小结：好玩的玩具让小朋友玩得多认真啊，我想他的心里一定很快乐！这么多人玩一个玩具，没有争抢，还玩得这么高兴，我觉得应该夸夸他们给小朋友带的玩具太好玩了，看我们玩得多高兴啊！

三、延伸

1、分享教师的玩具。

老师：今天，我也把自己最喜欢的玩具也带来了，到底是什么呢？快闭上眼睛！（出示玩具汽车）

提问：快看，这是什么？谁想玩？（请一名幼儿来当小司机，

教师推着小车转一转，活跃气氛。)

2、渗透玩具较少时的玩法。

(1) 轮流玩。

提问：谁还想玩？大家都想玩，可是只有一辆汽车，该怎么玩呢？

小结：轮流玩是个好办法，大家排好队，一个一个地玩，前面一个小朋友玩完了，后面一个小朋友再玩。

(2) 渗透“谦让”教育。

提问：如果玩着玩着，两个小朋友争抢起来了，你抢我也抢，行不行？

小结：大家要互相谦让，你先玩吧，我等一会儿再玩，只有这样，大家才都能玩得自己喜欢的玩具，才会玩得高兴。

(3) 一起玩。

大家还可以一起玩，一个小朋友开汽车，其他小朋友可以轻轻地扶着车，或者慢慢地帮他推一推，肯定会玩得很快乐。既然大家都想玩我的小汽车，我们把车推到院子里，一起玩吧！

整个活动设计围绕孩子们最感兴趣的玩具展开，通过对话的形式让孩子充分表达了自己的想法，相互交流，共同分享一起玩玩具的乐趣。在此次活动中，大部分幼儿都积极地参与了游戏和对话，亲自体验到了分享的快乐。但是还是有个别幼儿没有积极参与活动，通过沟通才知道由于家长没有给孩子准备好中意的玩具，孩子的情绪受到了影响，所以在活动中的表现不佳。在今后的活动设计中应该尽可能的考虑周全，

课前做好各方面的准备工作，让每个孩子都能享受到幼儿活动的乐趣。

社会大家一起真快乐教案反思篇三

德育社会

- 1、引导幼儿知道分享能交到更多的朋友。
- 2、愿意将自己的食物与朋友们一起分享。
- 3、幼儿在情景游戏中体验分享的乐趣。

各种零食若干、挂图一幅、找朋友音乐。

一、开始部分：

- 1、带领幼儿随着歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔老夫子鞠躬问好。

二、基本部分：

环节一：新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小猴子过生日发生了什么事情？请听故事《小猴子的生日晚会》。
- 2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小动物们为什么都走了？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 告诉我们什么是分享？

(2) 宝宝学会分享了吗？

(3) 小朋友，我们以后应该怎样与好朋友一起分享？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

环节二：图谱演示，游戏导入

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友分享是件快乐的事，我们除了要跟好朋友之间分享玩具外，还要跟爸爸妈妈分享幼儿园快乐！

环节三：游戏互动，巩固主题。

游戏名称：《我会分享》

游戏准备：挂图、零食若干。

游戏玩法：

- 1、教师请幼儿在小椅子后面找到老师分享给自己的食品。
- 2、请幼儿给挂图上盘子空空的叔叔阿姨爷爷奶奶送上食品。
- 2、游戏找朋友。

- (1) 教师请幼儿有序去食品区取食品。
- (2) 教师引导幼儿随音乐找客人老师做朋友
- (3) 鼓励幼儿将食品分享给自己的大朋友。

三、结束部分：

- 1、带领幼儿念儿歌《学会分享快乐多》
- 2、带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“己有能勿自私人所能勿轻訾”

分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

今天我们在分享中得到了快乐，我们一起把剩下的食品分给幼儿园的弟弟妹妹们吧！带幼儿有序离开。

家长带孩子们与院子里的小朋友一起分享玩具。

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了图片和大量的、零食，引导幼儿在玩中体验分享的快乐，通过游戏引导幼儿与朋友友好相处，培养其交往能力，我觉得这次活动还是很合适小班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

社会大家一起真快乐教案反思篇四

- 1、在欣赏、表演的过程中理解分享是快乐的。
- 2、有积极的分享行为，感受分享的快乐。

- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
 - 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 - 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 1、通知幼儿带一些食物或玩具来园。（如一包饼干，一只橘子等）
 - 2、把故事内容制作成多媒体课件或投影片。
 - 3、在操作区投放一些心形叶子，供幼儿制作情绪树用。

一、快乐的欣赏活动：

1、设置悬念，引起兴趣：

教师：“小兔拔了两个萝卜全送给了别人，猜猜它的心理会怎样想？”“可是它却很快乐呀，这是为什么呢？请大家一起欣赏动画故事《小兔真快乐》。”

2、放映多媒体课件，分段欣赏和表演，理解分享是快乐的。

重点：理解两种不同的分享型快乐。

（1）理解：有了好东西和别人一起吃，会更快乐！

欣赏第1、2两节故事。

教师：“小兔把萝卜送给羊妈妈和小猪时，羊妈妈和小猪说了什么？小猪是怎样说的？”“小兔把萝卜都送掉了，可是它为什么却很快乐？”

（2）理解把快乐的事说给别人听，别人也会感到快乐！

欣赏课件的后半部分。提问：“小兔回家后，对妈妈说了什么话？妈妈又是怎么说的？”

复述小兔和兔妈妈的话，一起表演他们快乐的样子。

提问：“妈妈听了小兔的话，为什么很快乐？”

二、快乐的分享活动：

1、分享快乐情感

教师：“老师有一件快乐的事要告诉你们：南南小朋友以前总爱把积木抢到自己的面前，不许别人碰。可是昨天老师看到他和东东一起看书，玩得可好了。老师看到他进步了，觉得很快乐。你们听了一定也很快乐吧？那你们有没有快乐的事，也说出来给好朋友听听？”（幼儿互相说后，请两位幼儿上来说。）

2、分享食物。

教师：“小兔把好东西分给别人吃，你们也带来了许多好东西，你们准备怎么做？”

（让幼儿相互共享食物，体验分享的快乐。）

3、表达分享情绪。

请幼儿把分享后的感受说给老师和同伴听；或到操作区去给新形叶子涂上颜色，表达自己的心情。

1、课前和幼儿一起谈谈关于分享的话题，对幼儿无意中出现的分享行为进行表扬，使幼儿对分享有一个初步的概念。

2、课后与幼儿一起进行故事表演，强化分享意识；并用幼儿从家里带来的玩具和图书等建成“快乐城”，巩固分享行为。

“分享”这一概念和行为，在人际交往中是很重要的一环。要帮助孩子初步懂得分享是快乐的，并学习与同伴分享食物、玩具。值得注意的是：孩子的情绪往往不够稳定，不断转换，因此，要让不善于用言语表达的幼儿通过动作、图象等非言语的表达方式来表现自己的感受，从而让每个孩子都获得表达的机会。

社会大家一起真快乐教案反思篇五

活动目标

- 1、知道人多时应该轮流玩，体验轮流玩的快乐。
- 2、学会等待，培养耐心。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备

新玩具若干，情境图：喝水时、如厕时、洗手时、玩滑梯时小朋友排队等待的情景。

指导要点

- 1、活动重点：知道人多时应该轮流玩，体验轮流玩的快乐。
- 2、活动难点：学会轮流和等待。
- 3、指导要点：引导幼儿通过看图片、讨论和一起玩玩具，体验轮流玩的快乐，学会等待。

活动过程

- 1、通过游戏“击鼓传物”，激发兴趣。

(1) 出示一个新的玩具。

提问：这是什么？你们想玩吗？

(2) 介绍游戏规则。

师：让我们来玩一个“击鼓传物”的游戏。老师要铃鼓，把玩具从第一个小朋友开始往下传。鼓声停时，玩具传到谁手里，谁就玩一次。

(3) 幼儿玩游戏。“文章。

2、结合游戏进行讨论。

提问：刚刚我们是怎么玩这个游戏的？（传着玩）

追问：好玩的玩具谁都想玩，如果大家都争着玩，会怎么样？这样你们会高兴吗？我们该怎么办？（轮着玩）

小结：好玩的玩具谁都想玩，我们要轮着玩。

3、经验迁移，结合挂图进行讨论。

(1) 提问：还有什么时候是需要我们轮流和等待的？

(2) 出示情境图，引导幼儿谈论。

师：在xx时，我们应该怎么办？（排队等待）

小结：不仅玩玩具时要轮流，人太多时，我们都要排队，一个一个地轮流来，不争不抢，遵守规则。

4、游戏：轮流玩玩具。

出示几个新玩具，分组玩，一组一个玩具，引导幼儿轮流玩。

5、评价要素

- (1) 是否知道人多时需要轮流和等待。
- (2) 能否与同伴轮流玩玩具，愿意等待。

6、活动建议

日常生活中，老师和家长要注意抓住机会，随机教育幼儿学会等待，培养孩子们的规则意识和耐心。

活动反思

由于小班幼儿年龄小，形象思维占主导地位，我制作了幼儿喜爱的动画形式的课件，并为幼儿准备了大量玩具，让幼儿在玩中体验大家一起玩快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。