

# 2023年小学开展双拥活动简报(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学开展双拥活动简报篇一

为了扎实推进“双减”工作，提高作业质量，创新作业方式，提高作业实效，让我们的作业“走新更走心”。6月14日我校进行了作业常规检查，教学部门成员及各组长参加了检查工作。

本学期，我校老师积极思考并探讨，在作业的形式上力求多样化、多元化，张扬学生的个性，丰富学生的生活，激发学生学习的兴趣，分层设计基础作业及特色作业。

基础作业是以作业本形式呈现，老师们从学生实际出发，科学、合理、有针对性布置作业，作业量适中，及时地进行批改，对待后进生的作业，不厌其烦地让其订正、进行多次批改；特别关注孩子良好学习习惯的养成，针对孩子作业的亮点和不足，在作业本上进行鼓励性评价。

特色作业则体现了学习的趣味性和生活化，本学期我校建立作业上报制度，每日在群内打卡、公示，并对表现优秀的班级进行表扬。通过微信报道的形式宣传和鼓励教师布置特色作业，在行动中改变布置作业的思维。从作业形式上可以看出老师们很有创意，很有内容，孩子们的思维也远比我们想象中的要有创造性、趣味性。

总之，在今后的作业设计中我们本着“走新更走心”的原则发现教学优势与不足，互通有无、集思广益，真正做到发现经验大家学习、借鉴，出现问题共同讨论、解决，使作业的

设置、完成、批阅能够更好地为教学工作和学生的发展服务。

## 小学开展双拥活动简报篇二

为积极落实“双减”政策，切实减轻学生的作业负担，我校多次探讨并初步形成了“双减”下的作业设计与要求。

通过群策群力，积极讨论，各年级确定本年级组的作业要求，做到作业量减少、质量提高、层次多元、选择多样和学科融合，增加学生实践，充分满足学生多样化的学习需求。最终学校通过常规作业、自主作业、创新作业和实践作业四种类型，实现了作业的分层设计，坚持作业弹性化、个性化。

我校还将每周三确定为无作业日，让孩子们自由利用时间，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动等，促进学生全面发展、健康成长。

## 小学开展双拥活动简报篇三

为深入贯彻落实国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、教育部办公厅《关于加强义务教育学校作业管理的通知》等相关文件精神，切实减轻学生过重作业负担，钟灵街小学四年级语文教研组积极探索“双减”下的作业优化，结合学生成长需要，探讨以“整本书阅读”为主题的作业布置，拓宽学生的阅读面，各美其美，美美与共，为学生的终身学习发展奠基。

四年级语文组教师以强化学生“阅读”为中心布置课后作业，鼓励学生坚持阅读，每天布置约10分钟的阅读作业，由各班一名学生布置当日的阅读内容，并针对内容提出问题。其他同学在微信群里回复互动讨论，进行每天好词好句的摘抄，加深对书里内容的理解积累。课间、午后、学习之余，学生随手携本书，随地阅读。疫情虽然阻隔了孩子们的牵手，阅读却架起了孩子们心灵的桥梁。

学而不思则罔，思而不学则殆。整本书阅读完成后，各班级以多种形式畅谈读书乐趣，分享读书心得。教师和学生共同交流读书的收获，在听与说中交流互动，倾听与响应恰到好处。通过交流，老师把读书收获与自己的教育教学实践有机地结合起来，学生把读书方法与读书收获联系起来，使班级形成积极进取、努力学习的氛围。

时光静静流淌，一个个美好的故事在孩子们心中悄然绽放。四年级语文教研组“双减作业”之整本书阅读活动的开展，让孩子们走进经典，走进名人，开启了他们灿烂的童年，在钟灵街小学这一方美丽的校园里，每一天都是孩子们的读书节。

## 小学开展双拥活动简报篇四

根据《国家基础教育课程改革纲要》和《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》等文件精神，认真贯彻落实立德树人根本任务，推进育人方式改革，全面发展素质教育。务川自治县第四小学统筹部署，拟定了《务川自治县第四小学关于落实“双减”政策之作业改革项目作业设计与实施指南》。2022年2月17日，学校行政领导班子率领各学科专家团队，解读文件精神与实施方案，明确细化作业目标，要求设计不同梯度、不同功能的层级作业，满足学生的个性化需求，提升作业的科学性和统整性。兼顾基础知识的巩固与能力的发展，正确处理全面发展与因材施教的关系，让学生在练习与评价中，获得满足、愉悦和成功的体验，对后续学习更有信心，促进学校教学质量全面提升。

为期三天的辛苦付出，高质量完成了课前、课中、课后延时服务和课外的作业清单，并结合我校“明·志生态”课堂教学改革实施方案，研究完成了适合第四小学学生现状的课前预习单和课堂学习单的作业内容设计。

今后的教学管理中，第四小学仍将继续严格落实《义务教育

阶段学生作业管理要求》，履行中小学减负提质各项措施，把教书育人和自我修养结合起来，强化立德树人，立足常规教学工作不放松，聚精会神做好教学工作，让减负、增效的理念浸润到每一位教师的教学行为之中。

## 小学开展双拥活动简报篇五

第xx届推广普通话宣传周活动如约而至，本次活动的主题是“依法推广普通话，提升国家软实力。”根据学校工作的整体部署，推普工作井然有序进行，推动了学校语言文字工作的顺利开展。

一是加强营造校园宣传氛围。在校园内张贴推普周宣传画，设计推普周专题板。特别是在学校大门旁张贴了“说普通话，写规范字，做好学生”大型横幅标语，正厅悬挂了永久性宣传牌，渲染了推普气氛，扩大了推普宣传的影响。

红领巾广播站也在推普周内进行每天十分钟的的专题广播，播报推普相关内容和推普活动情况等。

9月14日，周一的升旗仪式，学校进行了“推广普通话，争做推普小使者”为主题内容的国旗下讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，并布置推普周活动安排。

二是教师亲身示范引领。教师是推普工作的重要担当者。学校开展了教师基本功能力过关活动：正音正字闭卷考核，教师朗读能力测试，修身提能。9月17日，“教育名言与我的教育故事”为主题的教师演讲，分享了教育教学过程中一个个精彩的故事，充分展示了教师普通话水平。学校开展的“团队研修”、“师韵杯”教学大赛等教研活动，都将语言文字规范化作为评比条件之一。

三是学生争当推普小使者。推普活动推出新天地。“啄木

鸟”行动开始了，在校园内，同学们像一个个可爱的小精灵，来往于走廊的宣传板中，认真仔细地给每一个汉字治病。各个班级的黑板报中也相应开设“推普园地”，创设推普角，同学们在书的海洋中感受汉字的美丽与魅力。同学们制作的手抄报，张贴在班级墙壁上，也为推普工作增添了色彩。晨读是我校一道亮丽的风景，声情并茂的朗诵不仅培养了学生的语感，也较好地落实了普通话的训练。