2023年幼儿园大班教师心得感悟(优秀7篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班教师心得感悟篇一

“时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑……，”伴随着孩子们的歌声，不知不觉最后一学期也接近尾声了，发现时间流逝的太快了，转眼间，三年半了，想想也就那么弹指一瞬间，此时的心里似五味瓶，可能因为孩子要毕业了吧，种种情绪都控耐不住的跑出来。

回顾这三年的点点滴滴，恍如昨日，从孩子们哭哭啼啼的进幼儿园到现在的小大人，这时候我们才发觉，昔日的小尾巴真的长大了，再也不是老围在家长和老师膝前承欢撒娇的小宝宝了，时间流逝太快了，心里一丝酸楚，，但更多的是欣喜，因为孩子们都长大了，一直以来的辛苦努力不就是为了能好好教育指导他们吗？让他们茁壮成长吗？这个过程漫长而辛苦，但也是幸福的，今后我也会一直努力，继续美好而又圣神的工作dd幼教。

最后，在这里祝愿毕业的孩子们，能够快乐幸福的成长！老师永远爱你们！

非常感谢大家阅读幼儿园教师教育心得体会，更多精彩内容等着大家，欢迎持续关注，一起成长！

幼儿园大班教师心得感悟篇二

20xx年春，一个新的学期即将开始，我心里正盘算着：该以怎样的方式和面貌去给迎接那群天真烂漫的孩子们呢？我怀着喜悦的心情，盼望着“2月17日”这一天快快到来。

2月13日，戴园长特意找我谈话，宣布把我调到小小班担任配班教师。当时我象当头挨了一棒，心里难受极了。当然我明白，不是因为我工作不胜任，而实在是实际工作的需要。虽然明白这个理，但心里确实是舍不得那群刚刚建立起深厚感情的大班孩子们。我该怎样去面对他们呢？就在放寒假前，我还在孩子们面前信誓旦旦地保证过，要教他们写一手漂亮的字。而如今，我不得不食言了。

教师会后，老师们岗位调整的消息很快被好多家长知道了。李济洲的妈妈打来电话：“汪老师，听说有老师调班了，你肯定没动吧？”语气中透着些许希望。我满怀歉意地告诉了她事实，并给她分析了调换老师的必要性。

孩子们返校了，他们见了我，没有象以前那样直扑而来，而是远远地望着我，那眼神充满了哀怨，好象在说：“老师，你说话不算话，说好了要教我们毕业的，为什么调班了？”就算是碰面了，也只是礼节性的问声：“汪老师好！”问候声里，没有了往日里那种兴高采烈的激情，一种难以名状的失落感充塞了的我心间。

也许是家长的解释起了作用，也许是新任老师给他们带来了新的希望，一段时间以后，孩子们的表情好象慢慢“解冻”了，见到我，又象以前那样围着我，唧唧喳喳地说着他们学习中的变化。

一天下午户外活动时间，我又象往常那样带着小小班的孩子们准备下楼，恰巧那群大孩子们在操场上上体育课。当我带着小朋友从他们旁边走过时，我感觉后背火辣辣的，我的直

觉告诉我孩子们的目光正在随着我移动。一向在领孩子们下楼时，我会不时地提醒幼儿注意这个，别忘了那个，可这一次，我象一个做了错事的孩子，大气也不敢出，生怕惹孩子们不高兴。户外活动结束回来，孩子们还在操场中央休息。冷不防，于梦颖，一个乖巧、聪明的女孩跳到我面前，“汪老师，我还想让你教我们！”我一愣，随即笑着说：“好呀！那你得连退三级哟！”她嘟起小嘴摇了摇头。“那怎么办呢？”“老师，抱抱！”霎时，我鼻子酸酸的，随即轻轻地抱了抱于梦颖。其他孩子看到了，一窝蜂地拥了过来，长时间憋在心底的感情象山洪一样爆发了，高兴地和我拥作一团……我知道，孩子们从心底里彻底的原谅了我。

接下来的日子，我带着小小班的“小不点”们，快乐地生活着，他们则在新任老师的关心、呵护下，健康地成长着。看着他们的巨大变化，我心里暗暗替他们高兴，我仿佛看到了孩子们更加美好的明天！

以后的日子里，每当想起“老师，抱抱”这句话，眼睛仍然会湿润。我想，这就是教师职业的特殊性吧，它是心灵与心灵的交流，它是生命与生命的对话，只要你真心付出了，不经意间你就会收获孩子们的爱。

通过这件事，我深深地体会到，从事幼儿教育的幸福感。我们的孩子就是这么天真，这么可爱，我愿意将我的爱散播在每一个孩子身上，让他们健康快乐的成长。其实，爱是什么，爱就是陪陪、亲亲、夸夸、抱抱，给予孩子渴望的这些爱的表达方式，我们的爱才会顺畅传递。

教师教育感悟心得体会

幼儿园的教师教育随笔

职业教育教师心得体会

语文教师教育心得体会

幼儿园大班教师心得感悟篇三

自开学来，每班的老师都觉得教室里的孩子特别兴奋。特别是午睡时，孩子们边脱—衣服，边津津乐道地谈论着自己的话题。他们一会儿嘻嘻哈哈，打打闹闹，说说笑笑，一会儿告状声又此起彼伏，午睡室里一片混乱。不论老师怎么教育引导，都不管用。于是，我开始认真地反思，寻扰着原因。结果我发现，幼儿本来可以在午睡前出去散会儿步，畅所欲言。可由于近来连连阴雨天气，孩子们不能出去散步了。老师们在这段时间里有的给孩子们看vcd□有的让孩子们完成未完成的绘画作品或其他任务。紧接着催着小朋友们小便，洗手，睡觉。一连串的环节，午睡是孩子们统一的活动。在孩子们看来，一但睡着了就失去了说话的自由，那还不趁着脱—衣服的时候痛快地说一会儿话。

为了让孩子们在睡觉前有说话的机会，我想，何不让孩子（在小便洗手的时候交谈一会儿，再去睡觉呢？今天午睡时，我就提前五分钟让孩子们去小便，洗手。允许孩子们在洗手间里说说话。听到老师的铃鼓声再去午睡室睡觉。所有的小朋友都把嘴巴闭严，谁也不许说话，然后安安静静的睡觉。”这下，洗手间里可热闹了。只听有的孩子在一起谈论起昨晚看的电视；有的孩子在回顾刚刚看完的vcd舒克和贝塔中的精彩场面。还嚷着：我喜欢舒克，我最喜欢贝塔，我长大了也要开飞机，开坦克。女孩子们则躲在卫生间隔板的背后，不知在说着什么悄悄话。

看着他们满脸的笑容，我不禁反思，自己是否真正了解了孩子，满足了孩子呢。设身处地地为孩子想一下，多释放一些时间给孩子，我想孩子一定会配合老师的工作的。看着孩子熟睡的小脸蛋，有的还带着甜甜的笑，我也不由地笑了。

每次带孩子到楼下做早操时，我们班的孩子总喜欢抢占排头，

喜欢插队，走楼梯时推来推去。目的是想跟老师牵手当小班长，以“老师”的身份在前面带队。随着时间的推移，我发现站队抢排头的孩子们越来越多。

为了改变这种现象，我刚开始时是采用批评那些老是插队的几个比较调皮的孩子，表扬几个比较乖巧的，还让这几个乖巧的孩子排前面，刚开始几天孩子很配合队伍排的还可以，不过没几天有恢复了抢占头排的情况，搞的我不的不想其他方法，最后我通过查看网上的一些同行的建议，采取一种方法就是满足孩子们的心愿，站队前，我对孩子们说：“请把你们的小手伸出来”。孩子们高兴的伸出自己的小手，我走到他们身边，一一握一下他们的手，亲切地在他们的耳边说一句：“你的小手真干净”。或者说：“你的小手热乎乎的……”孩子们笑了，高兴的也在我耳边说一声：“你的手也热乎乎的。”或者说：“你的手和我妈妈的手一样大。”“我爸爸的手比你的大……。”随后脸上露出得意和满足的表情。我说：“站队吧！”话声刚落，孩子们个个忙着找位置，很快就站好了对，没有抢排头的了。先抢一阵，再站队的现象彻底地消失了。

“一个好的教育家，应该是半个心理学家。”此时，我对这句话有了更深的认识。孩子们抢排头，主要是想站在老师身边和老师亲近，引起老师的注意，通过皮肤接触，感受老师对自己的关爱。老师主动给孩子们一些抚慰性言语和动作，是迅速缩短教师与孩子们的距离，亲近孩子们，满足他们愿望的好方法。

幼儿园大班教师心得感悟篇四

经过两个月的暑假，孩子们终于迎来了新学期。面对中班的新环境和快节奏的生活方式，孩子们似乎并不陌生，我们中一班三位教师没变，孩子们没变，只有一个插班中(是寄宿班调到我们班上的)，开学初再也不像原来有那么多哭闹的幼儿，幼儿而是很快的适应了中班的环境。

我们通过墙饰公示栏资料，宣导各种育儿信息，如生病幼儿多喝水，超重幼儿多锻炼多吃菜等，潜移默化地继续强化孩子们的自我管理能力及家园互育教育平台。

中班了，我们增强了孩子们的生活自理能力的培养及教育，如用餐后自己收碗筷、午睡后自己叠被子等，孩子们都很乐意做那些事情，看到孩子们生活自理能力之提高，我们又创造机会与条件请孩子们为他人服务，逐步培养其责任感。比如，设立值日生，还负责发学习、生活用具。婷婷小朋友上学期上幼儿园总是会闹情绪，上了中班的她，有了很大的变化，每天都能开开心心的来园，还主动的帮教师做事情，为小朋友们发东西，他们似乎真的感受到自己长大了、会做许多事情、更能干了，看到孩子们的变化，教师们心里很有说不出的高兴。

通过这四周愉悦的开学第一个月的幼儿在园生活，我们欣喜地看到，生活在相对陌生的中一班的孩子们并不紧张，搬了新家却一样开心，面对新学期的新生活常规并不忙乱。他们对插班的新同伴关心备至，在付出爱心的行动中体会着升班的快乐。他们不仅自己生活自理能力提升不少，还能为他人服务，并能在服务他人的过程中体会到满足和骄傲。看着孩子们自信、快乐地度过了升班适应期，作为教师的我也特别欣慰。

教师教育感悟心得体会

幼儿园的教师教育随笔

职业教育教师心得体会

语文教师教育心得体会

幼儿园大班教师心得感悟篇五

通过学习《幼儿园教育指导纲要》我有了更进一步的认识，体会到我国对学前教育的重视，也感觉到我们作为幼儿教师身上的担子很重，我们应该踏踏实实的在自己的岗位上工作，用自己的热心去培育祖国的花朵，未来的栋梁，我们要为他们的一生打好基础。

在学习《幼儿园教育指导纲要》之后，使我感觉到老师的一言一行都影响着每个幼儿，所以我们要为幼儿创设一个宽松、自由的、安全的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习。老师与孩子相处应是和谐的，我们应该尊重每个幼儿的人格，促进每个幼儿富有个性的发展。我们要结合本班的实际情况，结合本班的发展水平，考虑幼儿的学习特点和认识规律。语言方面的发展，还有包括每个幼儿的作品。记得在一次区域活动中，我不小心弄坏了一个小朋友在区域中完成的粘贴画，当时我不觉得有什么不妥，这种行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响。我无意中听到一个幼儿在说：“老师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要粘贴作品呀?”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园老师，就得具备与孩子一样的心跟孩子相处，就像与自己的朋友相处一样，用动听的语言，不能用命令式的语言。

我认为教书育人的关键是教师本身的素质问题，幼儿教育工作者必须具备现代化的教育，所以在今后我更应该提高自己的业务教育水平，多通过各种教育活动的观摩，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。教师应从领导者的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。只有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们

才愿把自己真实的想法告诉老师，师幼之间才能建立良好的关系。幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不小心，就会犯错误。教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮助幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地接受教师的批评。

这是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

[]

幼儿园大班教师心得感悟篇六

学龄前幼儿的独立生活能力很差，几乎他们的全部生活都需要有成年人的护理。小学生的生活就和学龄前幼儿大不一样了。首先，小学的生活内容和幼儿园不同，小学生大部分在校的时间是从事课堂学习，课间时间很短，并由儿童自己支配。其次，在小学里，老师和学生的关系与幼儿园里阿姨和孩子的关系不同，老师的主要任务是负责学生的文化知识的学习和道德品质的培养，而不是生活方面的照顾。这对孩子来说无疑是一个巨大的转变，所以家长必须在孩子的学龄前阶段，预先做好准备，才能使孩子适应学校的生活环境。要注意让孩子参加一些力所能及的劳动，帮助父母择菜、摆餐桌、端饭、扫地、擦桌子、整理小人书等以逐步提高孩子生活自理的能力，否则，总是饭来张口，衣来伸手，一旦改变生活条件，孩子就会不能尽快的适应。还要培养幼儿养成按时作息的习惯，让孩子知道什么时间应该做什么事情，也就是生活要有规律性，紧迫感。

2、提高幼儿自己控制和调节自己行为的能力

学龄前幼儿主要是以游戏为主，小学生主要任务是学习。学

习和游戏不同，游戏是幼儿自愿参加的带有趣味性和娱乐性的活动，学习是学生的学校里在教师指导下自觉努力系统学习知识和技能。儿童不仅要学习自己感兴趣的内容，而且有时要学习自己虽然不感兴趣但也必须学习的内容。这就是说，学习是带有一定的强制性的。

孩子为了完成学习任务，就必须有控制和调节自己行为的能力。但是，这种能力学龄前幼儿是缺乏的。学龄前儿童的心理，带有很大的随意性和不稳定性，在很大程度上受外部事物的干扰与支配，它可以转移自己的注意力，不能进行系统地思维，也不会控制自己的行动。父母的任务就是促使幼儿在上学之前具备初步的控制和调节自己行动的能力，这样孩子上学后，在课堂上才能精力集中，专心听讲，下课后认真完成作业。

父母在家庭生活中，通过做游戏活动和其他方面要处处注意提高孩子的自控能力，使孩子的行为，具有自觉性、坚持性和自制力。

自觉性，就是能够清楚地看到行动的目的，并且积极地做出努力，以达到这个目的。幼儿的活动，通常是即兴式的，没有确定的目的，因此，也很难排除干扰，克服困难、贯彻始终。为了提高孩子的自觉性，父母在孩子从事各种活动时，要启发诱导他们树立明确的目标，并帮助他们自觉加以实现，如要求自己画一样东西，做一样，或者在游戏中扮演个角色，这时家长要支持、指导，鼓励孩子去完成自己的计划。

坚持性是顽强地贯彻到底，锻炼克服困难的意志，幼儿的这种能力只有在生活中不断克服困难，取得胜利的过程中逐步形成。因此，要让孩子明白，不论做什么事情，都需要经过努力，才能得到良好的结果，遇到困难，应该好好地思考，想出有效的办法，完成预定的计划，不可半途而废，为了使幼儿这会克服困难，就要要求他们完成不太容易的任务，因为太容易的事情，会使他们感到做成一件事，并不需要认真

地思考和艰苦的努力。但也不要给幼儿太难做的任务，太难做的事会使幼儿失去信心。总之，在幼儿确实遇到困难时，成年人应当给他以指导，帮助他克服困难，完成任务，要尽量帮助孩子，避免造成有始无终的失败结局。因为胜利的喜悦，最能鼓励孩子提高坚持性。

自制力是幼儿排除外来干扰，是掌握自己的愿望、情感，从而控制自己行动的能力;是幼儿为实现一定目标而支持努力的心理过程。从另一角度看，也就是排除干扰，掌握自己愿望和感情的过程。有的父母不懂得培养这些心理素质对幼儿将来进行学习和劳动的重大意义，常常在孩子画画时递给孩子一块糖，或者在看小人书时向他们问寒问暖，这样做，无意中对幼儿起到分散学习注意力的作用，对于提高幼儿的自制力十分有害。我们应当在培养幼儿坚持性的同时，随时注意帮助幼儿增强自制力。

3、培养孩子对学校的向往心情

幼儿看到比他们大的孩子背着书包去上学，这在幼儿的心目就产生了一种值得向往，值得羡慕的形象，孩子们也希望自己有一天也能背着书包上学怎样引导孩子使他们自己愿意快快长大，这就要坟家长向孩子讲述学校与幼儿园的不同，学校是进行教育的场所，在那里学生可以系统地学习大量的科学文化知识，能使孩子掌握某些在幼儿园不可能学习到的技能和技巧，因而使孩子产生对学校的向往，这种向往是建立在对学习的浓厚兴趣的基础上的，所以是有益的。

宝贝的爸妈还要向孩子介绍小学生的生活和学习情况，在可能的情况下，带领孩子参观小学校，让他们亲身体会一下小学校里宽大的校舍，学生上课时良好的课堂秩序，小学生大声回答老师提出的问题时所表现出来的语言表达能力，以及小学生能写会算的技能，就会对小学生产生敬仰羡慕的.心情，渴望自己也能成为一名小学生。

希望我们一起努力，使孩子在大班养成良好的习惯，等到上了小学可以坦然面对，不至于慌乱。

幼儿园大班教师心得感悟篇七

回顾20××学年，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学年的工作从以下几个方面做一个小结：

本来在政治思想方面，严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。

我还认真阅读《早期教育》等幼教专业书籍，游览××，领略其中的精华，吸取别人的经验。

本人在本学年报名参加学前教育专业的大专远程教育学习，利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、《幼儿园教育工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教

学手段发展幼儿的`综合素质。

在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。在班级中开展了图书角、手工角、医院、棋苑等区域游戏，并不段的更新丰富游戏材料。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。

值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和服务能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化添减衣物。

认真填写《家园联系册》，及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。

利用各种机会将家长请到幼儿园来与幼儿共同活动。开展“幼小衔接”主题活动时，请家长来园开家长会，听取小学教师有关入小学事宜的讲解。这样通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

一学年下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。