

最新中班幼儿学期总结上学期(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班幼儿学期总结上学期篇一

时间飞快，我踏入幼教生活已经快两个学期了，在这儿有愉快放松的时候也有烦恼紧张的时候，“愉快放松”是因为和孩子们的共同学习成长，是他们带给我愉快、放松，“烦恼紧张”是因为我要独自面对一个班级小朋友的生活学习和那些难以应付的家长及幼教内部的众多工作而烦恼、紧张，不过我不会松懈我的工作，我会认真对待自己的这份工作，希望以后的工作越来越顺利，加油！

这个学期的学习生活很快就要过去了，在这个学期中我们班幼儿在原有基础上各方面能力都有一定的发展提高。现从生活、运动、学习、游戏等几方面做一个小结：

一、生活方面：

习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

二、运动方面：

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展多种形式的活动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们共同一起还制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己

的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

三、学习方面：

绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

四、游戏方面：

院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养文秘家园请注明幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

五、家长工作的再深入：

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。

当然在我们的工作中还是存在着许多的不足。比如幼儿在音乐表现上还有所欠缺。各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够紧密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给予幼儿机会去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自己，同时培养幼儿关心集体的意识这些都是需要我们继续去思考去改进提高的地方。通过这一学期的发展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

高学明

20xx.5.18

中班幼儿学期总结上学期篇二

班况分析我们中（2）班是以英语特色班的身份刚刚组建起来的一个群众。一共有39个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们是由原中（3）中（4）班各一半幼儿组成。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务潜力、适应潜力、语言发展潜力、思维潜力等等诸方面都存在较大的不同。因此，应对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮忙个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务潜力，构成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，务必摒弃知识教育的价值取向和短视行为，确定培养完整儿童的概念，个性要注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活动中激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段

儿童教育的目标、资料的选取和活动的设计。

（一）、健康领域

- 1、学习控制、调整自己的情绪。
- 2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。
- 3、明白必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的`保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。
- 4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。
- 5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

（二）、语言领域

- 1、学习注意倾听、理解日常用语。
- 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。
- 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。
- 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的资料与同伴进行交流。

（三）、社会领域

- 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

- 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、初步辨别是非，遵守群众生活中的基本规则。
- 6、乐意理解成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（四）、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、常识用适当的方式表达自己的探索过程。

戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想法，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮忙，互相分享，自理潜力也有明显提高孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作总结如下：

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基

本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动搞笑的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，带给了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴三浴实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如走失了怎样办？发生火灾地震怎样办？手受伤了，流鼻血了怎样办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的潜力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的就应让他们自己做，凡儿童自己能想的就应让他们自己想。培养幼儿的自理潜力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如我是能干的值日生、有时也让幼儿扮演成妈妈，锻炼幼儿刷牙、迅速整理仪表等生活自理潜力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了必须的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理潜力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐构成自动化的习惯。

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作潜力。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

(1) 在音乐活动中我们为幼儿带来更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、简单的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

(2) 激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富搞笑味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章。根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们带给的材料，给幼儿自由的空间。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿到达家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语请、

谢谢、对不起、没关系。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

中班幼儿学期总结上学期篇三

不经意中，又一年悄然离去，这一学期我从分园来到总园接任中班段段长一职。“为了每一个孩子都有进步”，这是作为段长的我为之不懈努力的动力。回首这一学期，我们中班段全体教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，以省一复评为标准，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

我们中班段共有9名教师，有具有网红脸的美女陶葱郁老师，多才多艺的项小焯老师、清纯可人的林婷婷老师、大眼辣妈黄赛赛老师、心灵手巧组合——我和我的搭班郑茜茜老师、成熟但依然俏皮的孙建影老师、成熟稳重的冯筱静老师，还有一位是我们的黄微微老师。

1、幼儿段活动精益求精，力求做到人人都参与。

九月我们中班段举行了迎接小班新生“大带小”活动。通过“大带小”一系列游戏活动一方面萌发中班幼儿做哥哥姐姐的关荣感和爱护弟弟妹妹的情感。另一方面也使得刚入园的小班幼儿能更快更好地适应集体生活，体验到了在幼儿园的快乐。

十月我们中段开展温州媒童谣小组赛拍皮球第一次测试。

通过“温州童谣”比赛活动，提高孩子们的语言表达和创作能力，潜移默化的培养语感，培养孩子们的观察力、想象力和创造力。鼓励孩子用眼睛仔细观察周围的世界，用心感受生活的美好，用语言抒发心中的感受，从而激活孩子们的想象，唱出孩子的心声，更让孩子在表演中亲近浓浓的家乡方言，感受深厚的家乡文化，创造真正属于孩子们的乐园。本次活动无论是服装、背景音乐还是背景道具等都让我感受到了家长的全力配合，本次活动各个班只有个别幼儿未报名参加，也是做到了面向全体。

十一月我们中段组织开展了段穿衣服叠衣服测试及拍皮球第二次测试。

这个月的计划原来是幼儿自理能力比赛，考虑到现状，尤其是这次的省一复评，要求幼儿午睡时要脱外套、裤子、袜子并叠放整齐。但有很多孩子不会正确的脱下来，也不知道怎么把衣服反过来叠好。且小班已经有过类似的比赛活动，所以我们这个活动改成了全段幼儿测试。要求幼儿学会穿衣服扣纽扣、裤子、鞋子及正确的脱下衣服和裤子，并正确的叠放整齐。活动中孩子们大显身手，但是相对有一些年龄稍小的幼儿速度慢点，我们请动作快点的小朋友来帮助他们，指导他们，这样大大提高了幼儿们之间的团结合作，懂得了团结就是力量的意义。在这次比赛里可以看出孩子们其实都想自己的事情自己来做，兴趣很高，但是很多家长总以为孩子还没长大许多事情都替孩子们做了，所以相对来说部分幼儿的自理能力比较差，对家长产生了极大的依赖性。从孩子们兴奋地表情里我看到了孩子们的成长，孩子们的自豪感，他们感觉自己长大了可以做自己的事情了。

十二月我们中班开展了段早操比赛及拍皮球第三次测试。

早操活动是一日活动中的重要环节，在发展幼儿基本动作、

增强幼儿体质、培养幼儿群体意识等方面有着重要的作用。此次活动更加促进了幼儿身心健康发展，切实了加强早操的规范管理，不断提高了早操的质量。

经过三个月的努力，孩子们的拍中皮球测试结果大大提高，从原来的十来个优秀十来个不合格，到现在的30人优秀，没有不合格。这跟老师和家长的配合努力是分不开的。我跟孩子们说只要你努力练习了，肯定会有进步的。

一月我们开展“家长进课堂”活动及幼儿成长档案的整理。

家长进课堂活动，既调动了家长参与学校教育的积极性，也调动了孩子们学习的积极性和主动性，深受家长和孩子们的欢迎。这一活动的开展更好地开发、利用了家长资源，提高了家长的教育水平，更好地实现了幼儿园、家长、孩子三方共赢。尤其是中二班的家长——小学英语老师给孩子们带来了一节全新的集体活[happy new year]让孩子们了解过新年要做的事情，还让孩子们在真实的情境中熟练运用happy new year]活动气氛相当的嗨！

2、组员多才多艺、心灵手巧，年轻化，环境创设耳目一新。

年轻组员们各个多艺、心灵手巧，尤其是中四班两位年轻教师在班级环境创设上突破原来的黄、橙、绿色调，大胆的运用孔雀绿为主色调，打造出了全新年轻雅致的班级环境，让我这个工作多年来在环境布置这块成绩还不错的老师立马刮目相看，于是我们班也马上取其精华对自己班的区域牌进行了整改。

3、各班老师相互取经，你追我赶，使幼儿各方面进步变化大。

我们的段组活动中更多的是相互学习，大家把自己的带班经验、教学中的好点子拿出来共同分享、学习。如在教幼儿折纸活动，刚开始老师很苦恼，叫苦连天，这个孩子叫老师我

不会，那个孩子跑来拉着说不会。就双正方形跟双三角形的折法，很多参考书上的说明相当的烦琐，孩子对最后一步都反应不过来。于是我马上召集老师学习了最基础的双三角形跟双正方形的折法，并拍成了视频让各班老师在班级群里转发给家长，利用家长资源进行一对一教。

在教幼儿绘画方面，我们老教师也帮助新教师学习了如线描画的基本技巧——线描画中讲究黑白对比，通过点线面的疏密不同形成黑白灰层次，表现画面的视觉和质感美。中班学期刚开始，有了小班时期用蜡笔涂色的功底，我提议中班老师们把蜡笔换成了马克笔而不是水彩笔。因为水彩笔细，涂起来很费时，多数孩子坚持不住且会让纸起球，还容易把纸涂破掉。马克笔快且出来的色彩效果好。

1、幼儿语言表述完整性的欠缺

从期末的测查结果发现，我们中班段各个班除了个别孩子能完整、连贯的看图讲述外，大部分孩子对图片的分析理解及语言的表达很不到位。

2、幼儿在集体活动中自由讨论现象严重，课间喜欢叫嚷。

由于独生子女在家庭中的特殊地位，他们的表达能力一般较强，可是有些幼儿的倾听习惯却并不好，如在大人说话时插嘴、不能认真仔细地听别人说话等。教师应让幼儿懂得在听故事、听他人讲话时，要尊重他人，坐姿要自然，眼睛要看着说话的人，不随便插嘴，安静地听人把话说完。这是一种倾听礼貌。这是我在全园各班期末测查时观察到的普遍现象，这是我们接下来需要想办法改变的现状。

3、教师对常规教育理念和行为的偏差

有的教师把常规教育视为以管理为目的，结果常规教育成了对幼儿的行为进行控制的过程。还有一些教师则是漠视常规

教育，认为常规教育会束缚幼儿的自主性和愉悦性，因此让孩子在无任何要求的情境中“自由”活动，导致了班级秩序的混乱和无序。这也是我们需要怎么理解常规教育和怎么拿捏常规教育值得深刻反思和探讨的话题。

1、中班段各班班级环境创设的整改

根据总园教室环境特点，班级环境创设时首先要亮出大框架，如区域空间的割断、区域的划分。让人第一眼就感觉明显的划分。

2、幼儿阅读习惯的培养

宣传班级绘本漂流借阅，利用家长资源，鼓励坚持亲子阅读习惯的培养，促进幼儿的语言发展。

3、幼儿继续拍小球训练——拍网球

从原来的中皮球到网球，球体的大幅度减小，对孩子的手眼协调能力有了更大的要求。让孩子懂得只有通过努力，才能向自己发起挑战，才能战胜自己，超越自己。

一学期以来，我们中班段全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

中班幼儿学期总结上学期篇四

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加

以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园中班学期总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

时间匆匆过，转眼又到了学期末，孩子们刚入园时的情景在脑海中不时的浮现，那哭闹声犹在耳畔，一切仿佛在昨天。

回顾本学期的点点滴滴，酸、甜、苦、辣，五味俱全。想想刚开学那会，孩子们要么因为放了一个假期，生理闹钟还没有调整过来，因而产生了暂时性的不稳定情绪，要么因为是新生，刚离开爸爸妈妈的身边来到了一个陌生的环境，因而心理非常的焦虑，情绪特别不稳定，每天来园时都哭闹得很厉害，对于此种情况，老师们能采用的方法就是不停的安抚孩子，让他们觉得老师也是可以依赖的人，减少他们焦虑情绪的产生，慢慢的，孩子们在老师的安抚下，情绪渐渐稳定下来了。

幼儿的情绪稳定了，教学活动也开始紧锣密鼓的进行了，教师开展教学活动时，要想一节课顺利的进行下去，需要建立良好的教学常规，课堂上我们常以律动、儿歌等形式引导幼儿在上课时要将手放膝盖、腰挺直、脚并拢，培养他们良好的坐姿，集中他们的注意力。在教学内容上，我们开设的课程有识字阅读、计算、英语及五大领域的课程，五大领域包括社会、科学、语言、健康、艺术。

识字阅读：培养幼儿模仿标准的读音，能独立地朗读及锻炼语言表达能力。计算：培养幼儿手口一致点数，比较量的大小，认识图形与空间。五大领域：

社会：培养幼儿的人际关系和自我认识。

语言：培养幼儿语言的发展，学习转述和组织语言。

科学：培养幼儿数理逻辑的发展及自然观察能力。健康：培养幼儿身体运动的协调能力。艺术：培养幼儿的音乐及空间智能。

在开设这些课程时，我们根据幼儿的年龄特征、发展能力进行了课程设计，同时在课程中穿插一些游戏，与幼儿互动，提高幼儿参与性，增加课堂气氛的活跃性，让孩子在玩中学习，避免教学形式的枯燥、单一。

孩子一日生活是在幼儿园里度过的，保育、安全是我们的首要工作。

户外活动时，我们既要根据孩子的年龄特点发展他们的攀、爬、跳、钻等协调性，同时还要防止他们在活动时出现安全事故，减少他们磕伤、碰伤的机率。

幼儿的入厕、喝水环节也是不容忽视的，在幼儿入厕时，由于厕所长期是潮湿的，我们得时刻防止幼儿推、挤而导致幼儿摔跤、跌倒；人体要不断的补充水份，尤其是幼儿，足够的水份能减少幼儿发烧、生病的机率，在幼儿喝水时，我们也要提防幼儿因接水不当而被热水烫伤。

班级内的小孩子比较多，这就难免会滋长不少细菌，为了孩子们能够在一个卫生、健康的环境下成长，我们的老师，每天都将教室里的桌、椅、地板、毛巾、杯子进行消毒，她还常将孩子们的毛巾、被子放在太阳底下曝晒。在生活上，李阿姨对孩子们的照顾可真是无微不至，有哪个小朋友带药来了，她立马登记起来，按时给他们服用，在转季的时候，她都会去摸摸孩子们的后背，看看有没有哪个小朋友穿多了、穿少了，然后帮孩子脱脱外套或穿穿外套。在孩子们午休时，值班老师时常走动，帮孩子盖盖被子，哄哄没入睡的幼儿。

三、家长工作：

孩子是家长与教师的沟通桥梁，为了让家长们更好的配合教

师们的工作及更深入的了解幼儿在园的一日生活，我们通过各种渠道，如家园共育、在家园共育里，有我们的每周课程安排、每周幼儿食谱、每月学习计划、给家长们的温馨提示……方便家长们了解幼儿在园的学习情况、食谱搭配。我们还通过定期电访、面谈、两周一次的家园联系手册，及时向家长反映幼儿在园情况，同时向家长了解幼儿在家情况，一旦发现幼儿有哪些不良习惯，可家园配合立刻帮助幼儿改正过来，让幼儿健康、快乐的成长。学期末，我们还会通过一对一的家访，总结孩子们在这一学期里的各方面表现。

以上是本学期工作的一个回顾，在开展各项工作中，难免会出现过或多少的意外事故，户外活动时，幼儿有时少了不了要磕伤、碰伤，这需要我们在户外活动时多加小心、注意，做到眼观四方、耳听八方。

在教学活动时，有些幼儿的注意力不够集中，还需教师们继续改善教学方式：在与小朋友们相处的半年内，发现很多小朋友的谦让性不够强，时常有小朋友来告诉老师，谁谁又打人了、谁谁又不让坐椅子了，或在排队入厕时发生小朋友推、挤的现象，提高幼儿的谦让性，让孩子们在幼儿园这个大家庭里和睦、愉快的相处是我们班级在下学期中制定的一个新目标。

本学期工作中还存在很多的不足之处，在新学期里，我们将继续完善工作中的不足之处，尽职尽责的完成我们的工作，做到让家长放心、让孩子们开心。祝愿孩子们在新的学期里健康、快乐的成长！

中班幼儿学期总结上学期篇五

七月的到来也伴随着本学期的工作即将结束了，在本班三位教师的共同努力下，孩子们安全而又愉快的度过了集体生活。特总结如下。

根据英语特色和本学期园安排的各项主题活动，我们认真完成教学内容，丰富开展奥运、小熊请客、小鸡叽叽、大汽车、天热了等主题活动。通过英语歌曲、律动、游戏等不同形式发展幼儿的英语口语。

幼儿在班级中感受集体生活，互相之间在交往中逐步学会关心。首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。如：在表演区中表演“狼来了”的过程中，谁都不愿意当狼，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当狼，那可不可以不要狼这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

三位教师辛勤劳动勤洗、勤扫，做好卫生工作，为幼儿在园创设一个安全、干净、舒适的教育环境。其次我们也重视幼儿心理环境的创设，在活动中鼓励幼儿大胆参与游戏，积极发言，注重培养幼儿的自信、独立的能力。宽松、和谐、自由是我们老师追求的目标，希望老师自身的快乐能感染幼儿。

一学期的教学工作，虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

优点：老师之间的合作愉快、家园工作开展的顺利，本学期幼儿在园的安全较好、预防手口并的工作开展的好、幼儿英语参与积极性高、班级网络内容常更新。

需要改进的工作：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、少数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、参加社区活动做得还不够。

在新的学期中，我班三位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

中班幼儿学期总结上学期篇六

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，这个学期，担任了中一班班主任一职，和刘老师搭配成一个新的组合，十分有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期盼下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

作为幼教工作者，最首要的职责是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还个性注重幼儿的日常护理。每一天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的

孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了12名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；透过为幼儿带给各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等资料，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及潜力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，透过奖励红星的环节，激励幼儿用心关注自己的每一个进步。效果十分的明显，孩子每一天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会十分高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每一天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮忙幼儿复习和巩固学过的知识。并透过环境创设的形式，将一些学习资料呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都十分满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

和家长持续密切沟通、联系，必须能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园状况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长用心到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出；其次，我们还将每周的教学资料和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一齐发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习状况。在学期中，我们还发放了一次家长问卷，透过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家访，透过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊状况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

这学期，我觉得班级老师之间的合作十分的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都持续密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的十分友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依靠性方面。
- 2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。
- 3、给孩子带给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，带给更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使应对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

中班幼儿学期总结上学期篇七

满怀希望与憧憬，满载收获与欣喜，我们又共同走过了创新发展又一个学期。本学期，我园坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《葵山镇中心学校教育工作要点》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3至6岁儿童学习发展指南》为依据，以深入学习党的群众路线教育实践活动、十八大全会精神，全园上下齐心协力，秉承艰苦奋斗开拓创新、团结奋进的优良传统，夯实了学期初工作计划的组织和落实，在教师队伍建设上做强做大，在保教质量上做实做优，在过程管理上做细做精，促使幼儿园办园综合水平得到全面和谐、可持续发展。现将本学期工作总结如下：

一、加强组织领导，健全管理体系

我园按照教育局党委要求的党风廉政建设工作要求，成立了党风廉政建设责任制工作领导小组，明确了一把手担任党风廉政建设第一责任人，负总责；领导班子其它成员根据分工对分管或年级组的党风廉政建设负直接领导责任。

二、强化师资队伍建设，提高队伍的整体素质

1、加强师德师风教育，促进提高

一学期来，我园把教师师德师风教育作为落实党风廉政建设责任制的重点工作来抓，形成培训教育的制度化、经常化。

针对幼儿园实际情况，结合本学期深入开展的党的群众路线教育实践活动要求，我们立足于“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办园目标，增强教师立足岗位服务于幼儿，服务于家长的服务意识，通过各项会议及开展各项丰富多彩的宣传教育活动，落实师德师风教育内容，提高了教师的政治思想素质和工作责任感。

2、加强业务学习，提高教师业务能力。

教师练就扎实的基本功，并且通过教师培训教师的方式来牵动整体教师队伍业务素质的提高。一学期下来，这样的培训方式收到了很好的效果，主讲人的认真备课，学习者的认真倾听，在我园形成了“以点带面，以学促新，”的良好学习氛围。

3、践行科学发展观，优化园本教研活动。

本学期通过对科学发展观的学习，我园进一步优化了园本教研活动，开展了“一课多研”磨课活动，教师们“一课多研”的活动让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。通过这样一个活动的过程，每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。

4. 实施青蓝教师传帮带学，深化师徒结对。

平。做到民主渠道畅通，广泛开展群众性的新颖有益的文体活动，充分发挥教职工的主力军作用；探望生病的教职工关心职工疾苦，发扬互助风气。

四、进一步强化教育教学的常规管理

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：我园要求教师在期初时认真制订好班级组工作计划、备课组工作计划、班级工作计划、月计划、话题计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到在平行班级中既有共性又有个性。本学期，我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。

撰写总结：在学期结束时，我园要求教师们认真、仔细地撰写好班级各种工作总结，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理：从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一个环节都有具体明确的要求，坚持随机检查，严格操作，发现问题及时解决。立足于幼儿习惯养成教育，养成幼儿良好的学习、生活习惯。为了丰富幼儿户外体育游戏活动的内容，春季根据幼儿动作发展特点，各年级创编推广了不同年龄段的幼儿操。根据大、中、小班幼儿年龄特点，重新规范了各班组幼儿体操活动的音乐和动作。并坚持每天晨间早操和幼儿体育锻炼，体育游戏做到常换常新。

的孩子们在丰富多彩的环境中快乐生活，快乐游戏。

五、开展有效地家园共育工作

1. 让家长在“家园联系”中了解幼儿的情况。

家园联系栏：每个班级能坚持每两周定期更换家园联系栏内容，结合班级教学情况，宣传幼儿保教知识、幼儿每周学习和游戏情况。

家园联系单：每两个月填写并发放家园联系单，通过适当的评价、亲切的话语，与家长取得密切的交流和沟通，吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的，促进家园联系与配合。

我园要求教师撰写幼儿评语时注重以《纲要》思想为指导，充分掌握评语艺术，鼓励教师人人参与评价，多方位地评价孩子；要求教师注重评语方式与内容的多元，并且关注幼儿学习变化与成长历程，在真实的情境中对幼儿评价，在文字、口吻、内容、句式、词汇等方面给家长们创设全新的感觉，不断地提高幼儿评语的质量，不断地发挥幼儿评语的有效作用。同时要求教师及时地将评语上交存档，进行一次又一次的审阅，从而确保评语的高质量。

2. 让家长在“家长会议”中了解幼儿园的发展。

家长会：开学前各班积极准备资料，召开新学期的家长会，向家长进行宣传学期教学工作重点、将开展的各种活动和需要家长配合的工作，既让家长了解我园的教育理念、也进一步为家园工作的顺利开展打下基础。

培训内容布置了现场作业，家长们都认真的记录完作业，组织参加人数达100余人次，收到了很好的效果。

3. 让家长在“家长开放日”中了解幼儿园的教育。

我园以班级为单位，向家长开放半日活动，同时也欢迎家长随时来园观摩。家长们通过参观、观摩，全面正确地了解了幼儿园的教育，直接地观察到了孩子的各种行为表现，并在开放日的意见反馈表上提出了宝贵的意见和要求，达到了家

园配合的目的。本学期，我园分别于开展了大班、中班、小班的家长开放日活动，活动中教师们能充分准备、认真组织，活动中能关注幼儿的反应，有的年级组还召开了班级家长会，与家长进行了交流与沟通，活动后家长们的反响较好。另外，利用亲子活动、幼儿毕业典礼、幼儿的画展等活动展示我园幼儿的教育成果。

4、让家长走进课堂，客座教师。

各班邀请了从事医护、交通、公安、消防等工作的家长共10余位走进课堂，为幼儿执教了本行业的教学内容，弥补教师幼教领域以外知识不足的缺陷，开阔了幼儿眼界，拓展幼儿的视野。这些活动的开展，转变家长观念，使家园形成教育合力，真正做到了家园共育，共同促进了幼儿全面、和谐发展。

5、挖掘家长委员会资源，发挥家委会的组织作用。

幼儿园的大型小型活动开展，离不开家长的参与，而家长的组织工作自然就落在家委会的身上。由于家委会具有对孩子负责的热情和较强的号召力，活动时几乎都能做到一呼百应。抓住这一特点，我园幼儿的外出参观活动都请家委会代表讨论制定方案，并一起组织实施。都有家委会成员和家长代表一同前往，并且能很圆满的完成活动，受到了家长和孩子们的欢迎。

6、评选优秀家长

为了更好地做好家园沟通工作，弘扬优秀家长以德树人的精神，构建幼儿园、家庭、社会三位一体的育人机制，本学期开展评选优秀家长活动。这次评选优秀家长活动的条件包括家长是否能以身作则，培养孩子良好的生活、卫生习惯；家长是否能定期到幼儿园了解孩子在园学习生活情况，与老师共同探讨教育孩子的好方法等等。希望这样的活动能推动家

庭教育向深度广度方面发展，更加优化教育过程，密切家长与教师的联系，促进幼儿园、家庭之间的沟通，激发家长对孩子教育的信心，增强家庭教育的实效性。

六、幼儿方面——多中求精彩

落实新《纲要》、《指南》，实践新课题，在课程实施过程中，以开放式活动为主，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合，充分利用开展区域游戏活动，让幼儿在游戏中体验快乐，增长经验，获得各种能力的发展。

一学期来，我园利用各种节日契机积极开展活动，如开学第一周的“安全教育周活动”；各班级还以“感恩”为主题，“快快乐乐母亲节”“谢谢老师——毕业典礼”等感恩亲子活动，活动前，教师们精心设计、准备，通过一系列主题教育与实践活动，让幼儿了解活动的意义，引导孩子体验父母、老师及周围的人在自己不断成长过程中的艰辛，激发对身边的人的感恩之情。并启发幼儿用实际行动去感恩。为激发幼儿对小学生生活积极的向往和愿望，在大班开展了“亲子参观小学”活动，让家长 and 孩子们一起参观了小学各班教室、走廊、厕所、餐厅、操场、图书室、实验室等活动场所，认识了校牌和各活动室的标记牌，家长们进班听讲座，初步了解了小学生的生活和学习情况。这些亲子活动为亲子提供交流的机会，增进亲子间的感情，受到家长的一致好评。

六一，“手牵手亲子游园”活动，本次活动以健康、快乐、成长为目的，开展丰富多彩、富有内涵的，营造了互敬互爱温馨氛围。从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。为了活动的顺利开展，全园老师和家长都积极行动起来。

来，共同参与到各项活动中去，开展得轰轰烈烈。

一学期很快就过去了，在这学期中，有收获，也有许多不足。结合幼儿园的特点如何将党的群众路线教育实践活动落到实处的探索；课题研究工作有待于深入开展，各种游戏活动的开展没有到位，教师对集体活动提问和回应、及评价等还较欠缺，新教师的成长教育还需继续加强，还需要进一步研究。我们的工作实践刚刚起步，积累的经验还十分有限，存在的困惑也很多，还需要不断的思考与探寻，但我们将以奋发有为的精神、以开拓进取的姿态，努力开创我园教育教学改革的新局面。

中班幼儿学期总结上学期篇八

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良

好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针全面加特色的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

（一）培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

（二）提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带来了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

（三）在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针全面加特色及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

种类、以及用途等；在透过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种

材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的潜力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是透过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿透过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿透过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

（四）围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动