

# 学期总结和计划(优质10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 学期总结和计划篇一

总结是计划的结果,计划是总结的依据,它们相互制约,相互促进。形成时间不同,侧重点不同。小编为你整理了大一上学期总结与下学期计划,希望你对你有所参考帮助。

20xx年9月初,我成为了一名大学生,以新生的身份加入自动化专业学习,在这短短的一个学期,我学习了高数、思修、英语、工程制图、计算机、体育、大学生就业指导七门课程,另外还有学校安排的军训、团日活动、班级活动和院级活动。经过课程的学习和活动的参与,我有一些收获和体会。

入学后参加军训,由于到校前受伤未愈,训练的时间极少,大部分都在旁边坐着观看着同学们训练,有点羡慕接下来就是学生会和各种社团招新了。学生会方面,虽然走到最后一步但还是被无缘无故的刷下来了,或许这就是学校这个小社会的一种本质吧,看我不顺眼或者我的能力不够,呵呵,谁又知道呢?在第一学期的生活和课外活动方面我做的很不好,可能我就是个喜欢安静不喜欢热闹惹得祸吧,不喜欢和同学们打成一片,喜欢独自一个人,应该和从小的自卑心理有关吧。

就这样初入大学就一事无成,做什么都没有积极性,成天懒懒散散的,渐渐地就养成了这种懒散的习惯了上课虽然在听可是心思不在,下课后就在寝室呆着,一有时间就用来玩游

戏，当然，周末更是这样的，一觉醒来就快吃午饭了，所以我的周末只有半天对于曾经喜欢在篮球场上驰骋我来说是莫大的悲哀啊，一学期下来，除了体育课就没打过几次球。高考后还曾想到了大学就有时间天天打球了吧，可是看看现在，我只能呵呵了。

对于第一学期的课程学习成果，我对自己更不满意。成天的除了玩游戏就是睡觉不把学习放在身上，直到将近考试才临时抱佛脚，因此考试也不尽人意，虽然没有挂科，但我对自己定下的目标并不仅仅在及格这条线。考试成绩出来后原以为还不错，但实际上都是我对自己的高估。在我了解了其他同学的成绩以后，更加对自己感到汗颜。我明白了自己与他人的差距，那就是勤奋与恒心。在别人都在学习的双休日早上，我却在睡懒觉。现在想起来，我都忍不住自责。

寒假我没有出去做兼职回家了，和高中一样，考试结束了就像出笼的鸟一样，不再理会课本了，还是在学校一样，整天坐在电脑前玩游戏，到吃饭时间家人都要叫好多遍才去吃饭，当然，责骂是少不了，好汗颜。如今，第二个学期已经开始将近一半了，生活学习步入正常轨道，我不能再像上学期那样懒惰，今年的学习任务不再轻松，不仅要面对专业的分流，还有计算机二级考试，会计从业资格考试和下半年的英语四级考试。而课程也从七门增加到了十五门，其中有三门实验课。课业的繁重让我不得不下更大的决心来珍惜时间，抓紧学习，追赶走在前面的优秀学生。课余时间再没有那么充足来供我娱乐消遣，在看书时也要集中精神，独立思考，对待老师布置的作业不能老是想着马虎应付。因此，我给自己制定了一点计划。

上学期的课后作业我总是抱着车到山前必有路的心态，甚至那别人的作业来抄抄就交，这学期我要自己独立思考完成，不仅如此，课本上的练习题也要做好，俗话说好记性不如烂笔头，我并不是过目不忘的天才，只有勤奋才能赶超别人。

现在网络流行一个修饰词“裸”，我想“上裸课”就很好地形容了我平常的坏习惯——从来不预习。一学期的学习让我懂得了不预习书本的知识是很难跟上老师的进度的。因为一个学期的时间很短而科目很多，所以每个科目安排的课时很少，老师不能每个知识点都很详细地讲给学生听，因此预习可以让我在听课时不感到仓促无条理。

上学期整天都坐着基本都不运动的，身体素质不断下降，这学期我不能再那么懒了，我要多出去走走，不仅能领略一下大自然的神奇还能锻炼身体，并且每天晚上都要做一定量的运动才能睡觉。

学习要靠自己，别人不能代替，身体是自己的，自己才能爱惜。只有认真勤奋的人才能学到知识，只有坚持不懈的人才锻炼出好身体。我要告诉自己：为目标努力奋斗！

## 学期总结和计划篇二

二(3)班共有学生68人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

### 二、教材分析

人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。

每个专题的都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及

情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

### 三、本学期教学中着重解决的问题

#### 1、阅读教学应该注意的问题。

阅读教学，首先要重视朗读的指导。通过集体读、分组读、领读、男女学生对读、配乐朗诵、分角色朗读等多种形式，使学生在阅读实践中将课文读正确、读流利，并引导学生将自己当作课文中的人物去感受、体验、思考，去领会作者所要传达的感情，进而通过自己的阅读表达出来。此外，教师还应重视课外阅读的指导，帮助学生选择文质兼美的优秀读物，提供学生交流课外阅读感受、成果的机会。

#### 2、口语交际教学应注意的问题。

有些口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，应重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，教师应该积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。教师还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。

### 四、提高教学质量措施：

1. 让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2. 重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。
3. 注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。
4. 教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。
5. 引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。
6. 鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

## 学期总结和计划篇三

从有效教学到高效课堂，全面推进素质教育、学校的可持续发展，关键在于我们教师专业化水平的提高。学校在加强师德建设的同时，也依据学校发展的需要，进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的未来1年校本研修的计划。

### 一、自身素质分析

1. 教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体差异。使得学生学习情况参差不齐。
2. 在教学过程有急于求成的情况，对学生的耐心不够，对学生学习习惯等细节方面一系列的的培养明显做的不够细微。
3. 工作的精益求精度不够，个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

## 二、研修目标

1. 2017年1月-4月：吃透校本研修的基本理念和方法, 设计适合自己的校本研修规划。
2. 2017年5月-8月：在校本研修的带动下，写一篇高质量的教学小结。

## 三、个人专业发展目标

1. 以新课程理念为指导，转变自身教学观念，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。
2. 采取多种多样的教学研究方式，对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，注重过程评价，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。
3. 学习与实践相结合，进行充分的反思，不单单只是运用其他教师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及本班学生特点, 进行适当的整合运用。
4. 现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，使学

生提高学习兴趣，从而提高学生课堂参与率及学生自主学习能力。

#### 四、实现目标采取的具体措施

为了能使我的校本研修有头绪，我打算将所有的研修活动整合为一个整体，具体方式有：

1. 利用课余时间学习专业知识技能的同时，增加与其他教师的交流的机会，帮助自己的业务能力的提升。
2. 积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，认真记、多巩固，多总结，多反思，多交流，多讨论，多向优秀教师请教。
3. 部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真学习针对学生心理状况的书籍。
4. 多参加校内外的教研活动，以提升自身的化学教学能力等的综合能力培养。
5. 定期参加学校组织的业务学习和其他活动，认真做笔记，提出问题并交流，养成每天学习的习惯，多看看网上的教学视频，教育随笔和优秀教师的经验交流。

总之，在未来的教学中，一方面，我会努力致力于新课程的研究，在课堂中坚持新中有旧，旧中有新，新旧知互相交替以助于学生自然习得新知。并且创设合理的教学情境，帮助学生熟练运用相关的知识。另一方面，平时多参加教研活动、业务学习和专业技能学习，特别是心理健康的学习。学习新课程理念，研讨教学方法，观摩课堂教学，反思教学行为。努力做到三个到，备课时要想到、教学中要做到、课后要反思到。以切实提高自身的理论水平和实践能力。

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要。特制定了个人研修计划，内容如下：

## 一、研修目标

在教学中不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

## 二、研修计划

### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔， 扬长补短。加强基本功的训练。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

《学期个人研修计划总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 学期总结和计划篇四

春暖花开，我们又迎来了新的一年。计划就是为了有条不紊地安排工作、确立工作目标，也是为了更好完成工作的一个保障、一个保证。那么，本学期，我的工作计划如下：

### 一、提高政治素质，加强自身品质修养

“学高为师，德高为范”。教师自身的品德修养将对学生的潜移默化产生影响。所以教师必须具有高尚的道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。并处处以身作则，用自己的好思想，好道德，好作风为学生树立好的榜样。因此，我会时刻严格要求自己，关心国家大事，积极学习《教师职业道德》，忠诚于人民的教育事业。在加强自身品质修养的同时，我还要深入到学生当中，给学生以思想上的正确指导。

### 二、提高业务素质，加强文化修养

新的课程中各个学科相互渗透，不分彼此。有时要讲好一节课程往往涉及的知识面很广，需要教师的综合素质的整体提高。在今年，我会多读与教育有关的书籍，博览群书，提高自己的教育教学水平，扩宽阅读面，加强文化修养，提高业务素质。要当个好老师，我发现只有渊博的知识还不够，还要有很强的语言表达能力和很强的感染力，良好的组织能力也是必须的。今年，我会继续努力，积极向有经验的老师请教，积极参加各种活动提高自己，让自己的教育教学水平有更大的进步。同时还要加强自身专业水平的提高，多动手画画，多练书法，培养自己的一项专长。

### 三、爱岗敬业、以身作则

从事美术教学的教师与学生接触的机会不是很多，不像班主任每天与学生接触。但我想我的言行举止被学生瞧在眼中，

或多或少会影响他们。在日常生活中，我会注意自己的言行举止，为学生作好表率。在教学中，虽然没有升学和评比的压力，我还是努力上好自己的课，让学生在课堂上学到更多的知识，注意培养学生的情感，培养学生热爱生活，善于发现生活中的美，让所学的指示潜移默化的影响学生，帮助学生树立正确的世界观和人生观。

高度的敬业精神，要求我在工作上踏踏实实、不畏艰辛。因为我深信，功夫不负有心人，一分汗水，一分收获。在今年的工作中，我会继续勤勤恳恳，时时刻刻严格要求自己，争取更大的进步，取得更好的成绩。

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。为落实素质教育精神，顺应课程教材改革的发展趋势，根据我市课程改革会议精神，提出我班校本课程教学计划：

## 一、指导思想

以同志的“三个面向”为指导，体现时代的要求，体现课程改革的基本理念，遵循学生身心发展规律，适应社会发展要求为前提，将培养学生人文素养为我班本课程开发的基本方向。

## 二、总体目标

以培养学生的创新精神为核心，以学生发展为本，尊重学生，信任学生，指导学生，促使每一个学生生动活泼的发展，培养自尊、自强、自立的有独特个性完善人格，有创造精神的人才。

## 三、具体措施

## (一) 切实做好培训工作

为了提高教师的思想认识，我班将以讲座、自学、交流等多种形式组织教师学习，为课本课程的实施创造有利条件。

## (二) 切实抓好实验进程

我校校本课程以《塞外明珠——官厅湖》为教材，学生的参与面广、可开发空间大，课程研发组地采取一系列措施加强实验的管理与督导，不断推进此项工作的深入实施。

## (三) 切实组织好学生展示

依据不同年级所校本课程内容的不同，定期组织学生进行展示评比活动，检测学生学习校本课程的效果，激励学生学习兴趣，使进一步培养学生的综合素质。

总之，在全体教师的共同努力下，我们将进一步加强校本课程的使用和管理，为学生的个性发展提供更广阔的空间，以此促进我班新课程的改革，使我校的素质教育再迈上一个新台阶。

新第一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94.5，但也评到一个三好学生，我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。

- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。
- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。
- 8、数学争取好成绩。
- 9、配合老师要机急。
- 10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94.5，但也评到一个三好学生，我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！  
我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。

- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。
- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。
- 8、数学争取好成绩。
- 9、配合老师要机急。
- 10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！我一定努力学习，新学期加油！

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

- 1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；
- 2、列写出这节的内容提要；
- 3、找出这节的重点与难点；
- 4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：

1、要有明确的学习目的；

2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要；

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；

3、明确解题思路，确定解题方法步骤；

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；

6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的

基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

1、及时复习；

2、计划复习；

3、课本、笔记和教辅资料一起运用；

4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

## 学期总结和计划篇五

### 一、指导思想：

初三语文备课组以语文新课程标准为指导，以探索中考思路和提高语文教学质量为目标，以培养学生语文素养和传授语文知识为重点。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生语文素养的全面发展而努力。认真落实学校年度工作思路的具体要求，转变教育观念，在教学实践中不断探索，学习、借鉴以往初三语文的教学经验，不断总结完善教学方法，使提高学生语文素质和从容面对中考两方面都能得以丰收。

### 二、工作要点：

1、重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。2、充分发挥备课组作用，加强备课组活动，做到资源共享，做到定期研讨，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。

3、新授与复习并举：在完成新授的基础上，尽快进入复习，文言文的复习，现代文阅读的训练，巩固知识，强化能力。

4、加强学习，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，学习新课程标准，学习教科研理论，并结合起来，运用到教学实践中去。

### 三、教学进度和要求：

1、每周完成一篇作文，一周大作文，一周小作文，强化写作训练。

2、3月8前必须结束新授课。 3、3月8日至4月10日进行第一轮复习：这一轮开始主要结束九年级(下)的教学内容，重点是文言文的背诵和记忆。同时进行现代文复习，目的是以练促学，举一反三，触类旁通。然后根据中考要求，认认真真地复习好1-6册文言文，做到字、词、句落实，了解文章内容。

第二轮复习：整个复习过程分为四个阶段：一、全面复习(4月上旬——5月上旬)：全面复习语言积累、古诗阅读、课外文言文训练、小作文写作。二、查漏补缺(5月上旬——5月中旬)：针对第二阶段的复习进行小结，巩固训练；三、重点突破(5月中旬——5月下旬)：对学生在复习中有困难的知识点进行重点突破，加强课外阅读的指导；四、总结检测(6月上旬)：全面总结复习情况，检查复习效果，模拟测试。

## 学期总结和计划篇六

高三英语第二学期教学以“英语教学大纲”和“高考考纲”为纲，开展教学教研活动。全面提高学生的听，说，读，写，译的语言能力和考试应试能力。根据学生实际情况，在狠抓学生英语基础知识的同时，抓好学生的语言运用的基本技能的能力，为高一级的学校输送合格的人才。

### 二. 学生情况分析

我所教学的班级161和162，分别为文科和理科，人数分别为57和45人。理科班的同学英语成绩比文科班的进步大。从考试的成绩来看，上等生占20%，中等生占60%，潜能生占30%。从考试题型得分情况来，听力部分得分不高，作文得分偏低，作文得分不超过12分。完型填空题作的比较好，尽管见过，

能够记忆住也是好的，单项选择题得分也比较高，阅读填空题一直是老大难的题型，得分不高，只有近3分。

### 三. 辅优补潜计划

优秀学生的辅导主要是针对高考可能上一本和二本的同学。1. 摸清每个同学的弱点，争取个别辅导，作到有的放矢。2. 对听力不好的同学，为他们单独提供磁带以及听力资料 3. 对写作比较弱的同学，要求每位同学每周至少写并且交一篇作文，采取面批的方式。4. 做好他们的思想工作，使他们有良好的心理素质。针对后进的同学(主要是播音主持，体育和美术生)要切实抓好他们的基础知识，抓好词汇，基本句型，基础语法的过关，使他们英语成绩稳步上升。总之，辅导要认真，具体，细致，扎实，不搞花架子，一定要务实。

### 四. 教材分析

高考第一轮复习采用《学海导航》第一本书。该书紧扣教材，以单元练习设计为主，该书每章包括重点单词，词组，句型，高考真题讲解，技能演练，语法讲解以及配套练习。高考第二轮也是采用《学海导航》第二本书。该书主要是专题训练，以语法和题型为主以及综合训练。

最后进行综合模拟训练，采用《全国各省市试题汇编45套试题》。这套书相对来说，比较新，比较精，质量高。

### 五. 教学措施

1. 由于时间紧，任务重，本学期主要采取精选资料，精选例题，精选试题。
2. 精心备课，作到精讲精练，做到精讲精练。
3. 坚持下班辅导，发现问题及时解决。

4. 坚持播放听力磁带，每天只少15分钟。
5. 坚持每周写作文一篇，尽可能的采取面批。
6. 每单元结束，进行一次测试。
7. 坚持每月7.8号进行模拟考试，并且及时阅卷，及时讲评。
8. 进行学习方法的指导。

## 六. 课时安排

1. 3月份完成第一轮复习，讲解完《学海导航》第一本书。
2. 4月份进行语法基础知识的讲解。
3. 5月份进行第二轮复习，讲解《学海导航》第二本书。
4. 5月下旬进行综合训练。
5. 6月份至高考前，进行查漏补缺并且进行考试指导。

## 学期总结和计划篇七

春暖花开，我们又迎来了新的一年。计划就是为了有条不紊地安排工作、确立工作目标，也是为了更好完成工作的一个保障、一个保证。那么，本学期，我的工作计划如下：

### 一、提高政治素质，加强自身品质修养

“学高为师，德高为范”。教师自身的品德修养将对学生产生潜移默化的影响。所以教师必须具有高尚的道德品质，树立正确的世界观、人生观、价值观。并处处以身作则，用自己的好思想，好道德，好作风为学生树立好的榜样。因此，我会时刻严格要求自己，关心国家大事，积极学习《教师职

业道德》，忠诚于人民的教育事业。在加强自身品质修养的同时，我还要深入到学生当中，给学生以思想上的正确指导。

## 二、提高业务素质，加强文化修养

新的课程中各个学科相互渗透，不分彼此。有时要讲好一节课往往涉及的知识面很广，需要教师的综合素质的整体提高。在今年，我会多读与教育有关的书籍，博览群书，提高自己的教育教学水平，扩宽阅读面，加强文化修养，提高业务素质。要当个好老师，我发现只有渊博的知识还不够，还要有很强的语言表达能力和很强的感染力，良好的组织能力也是必须的。今年，我会继续努力，积极向有经验的老师请教，积极参加各种活动提高自己，让自己的教育教学水平有更大的进步。同时还要加强自身专业水平的提高，多动手画画，多练书法，培养自己的一项专长。

## 三、爱岗敬业、以身作则

从事美术教学的教师与学生接触的机会不是很多，不像班主任每天与学生接触。但我想我的言行举止被学生瞧在眼中，或多或少会影响他们。在日常生活中，我会注意自己的言行举止，为学生作好表率。在教学中，虽然没有升学和评比的压力，我还是努力上好自己的课，让学生在课堂上学到更多的知识，注意培养学生的情感，培养学生热爱生活，善于发现生活中的美，让所学的指示潜移默化的影响学生，帮助学生树立正确的世界观和人生观。

高度的敬业精神，要求我在工作上踏踏实实、不畏艰辛。因为我深信，功夫不负有心人，一分汗水，一分收获。在今年的工作中，我会继续勤勤恳恳，时时刻刻严格要求自己，争取更大的进步，取得更好的成绩。

## 学期总结和计划篇八

本学期，我班学生人数与上学期基本持平，\*30人、男生30人，优生人数和学困生人数基本不变，因而在这样的情况下，我的教学思想重点仍然以提优辅差为主。上学期，我的教学重点放在如何提高学生识字量和阅读能力上，鼓励学生利用生活常见的字多认字识字，鼓励学生多阅读，以提高语文素养。经过一个学期的努力，许多学生的阅读能力和写话能力有所提高，总体成绩有了进步。本学期，我要重点培养他们的阅读能力，在上好每一节课的基础上，让学生自有阅读，自有吸取课外营养。提高学生的学习兴趣。

### 教材分析

一、人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容。

- 1、春天里的发现
- 2、奉献与关爱
- 3、爱祖国、爱家乡
- 4、用心思考、勇于创新
- 5、美丽神奇的大自然
- 6、培养优秀的品质
- 7、正确看待问题，善于思考
- 8、走进科技的世界

每个专题的都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

- 1、《卡罗尔和她的小猫》
- 2、《充气雨衣》
- 3、《玩具柜台前的孩子》
- 4、《阿德的梦》。

略读课文只编排了两项课后练习;有识字任务，没有写字要求

三、“语文园地”包括四—五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

四、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

本学期的教学目标：

- 1、巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。

- 4、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语，对联、古典诗词和格言警句。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思。
- 6、能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用逗号、句号、问号和感叹号。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。在写话中，学习使用逗号。
- 10、对周围事物感兴趣，并能表达自己的感受。

#### 教学措施：

- 1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。
- 2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。
- 4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进生活，使学

生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

## 学期总结和计划篇九

本学期九(2)班人数64人，从上学期月考测试及期末检测发现，本班大多学生的成绩参差不齐，学习积极性不高，虽然涌现了个别学习刻苦，成绩一般的学生，但大部分学生因数学成绩十分低下，厌学情绪非常严重，影响对数学的学习了。其次是部分中等学生对前面所学的一些基础知识记忆不清，掌握不牢。

### 二、指导思想

把握新课程改革下的中考命题方向，以课堂教学为中心，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，积极探索高效的复习径，夯实学生数学基础，提高学生做题解题的能力，和解答的准确性，并通过本学期的课堂教学，完成九年级下册数学教学任务及整个初中阶段的数学复习教学、中考模拟考试。

### 三、 教学目标：

1、全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础

题是课本上的原题或改造，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。把知识进行归类，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法，基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。在复习时，应从整体上理解这部分内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系的题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

### 三、教学措施：

- 1、认真研究教材及考纲，点、难点，精心设计教重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位。
- 2、让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进。
- 3、注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。
- 4、按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。
- 5精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。
- 6对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

# 学期总结和计划篇十

本班孩子共54人，男孩39人，女孩15人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平，大班班务计划。这班孩子由我和李珊珊带，经过上学期的学习已经养成较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急躁。

## 本学期发展目标及重点

### (1) 身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操；动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

### (2) 认知发展目标

#### a□数概念

(1) 理解数的组成分解。

(2) 形成初步数量的“守恒”概念。

(3) 认识几何形体，理解面与体的关系。

(4) 学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

(5) 喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

## b□自然概念

(1) 初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识，工作计划《大班班务计划》。

(2) 探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动

的兴趣。

(3) 观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

## c□语言发展

大胆，较清楚地表达，主动与他人讨论。

能独立并生动地朗诵和讲述。

培养良好阅读习惯，并根据画面进行简单的情节创编。

培养良好的倾听习惯，能理解一段话或一篇作品的情感和简单寓意。

## (3) 社会性发展目标

认识了解中国一些传统文化和节日，了解中国的少数民族与多文化的世界。

培养热爱自己的家乡，热爱祖国的情感，为中国斩成功而自豪。

主动与同伴交往，有合作意识和团体精神。

尝试自己解决活动中与同伴的矛盾。

形成开朗、乐观的性格，有一定的专注力，责任心和自控力。

#### （4）坚持开展识字活动和音乐特色教育。

开展识字活动，帮助孩子积累一定的'识字量和开展音乐特色教育是本班的长期的一项工作。本学期我班继续教给孩子一些简单的乐理知识，能较准确地视唱一些简单的五线谱，并掌握初线的弹奏技巧，培养他们对音乐活动的兴趣，形成活泼开朗的性格。

（5）教学活动采取以小组为主，结合分区、方案等为辅的多种教学模式为手段。组织孩子各种游戏活动，培养他们发现问题，解决问题的习惯和动手操作的能力。

1. 通过家长会谈话、电访、家访和家园天地，家园联系册及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。
2. 提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。
3. 选举家长委员会成员，及时了解家长动态，做好家长工作