

最新大班我去上小学美术课教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班我去上小学美术课教案篇一

活动目标：

- 1、通过活动能够大胆想象各种飞行的方向，掌握画飞行中的人物技能，激发对想象画的兴趣。
- 2、运用已有的经验对画进行合理的添画。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动重点：

让幼儿掌握飞行人的动作特征，并且画出飞行中的人。

活动难点：

运用已有的经验对画面进行合理的添画。

活动准备：

1□ppt

2、白纸、勾线笔、油画棒

活动过程：

一、引导幼儿听歌曲，（两只小蜜蜂）并引导幼儿想象各种会飞的物体和人物。

师：今天啊，老师带来了一首好听的歌曲，我们一起来听听吧！

幼：自由回答师：那小朋友们，除了小蜜蜂会飞，还有什么东西会飞呢？

幼：自由回答师：小结（……）

二、引导幼儿观察飞行人的动作特征师：好，那现在呢！小朋友看老师这里有两张图片，图片中会飞的可不是这些小动物哦！认真观察，看看他们有什么不同？（提问个别幼儿）

教师小结：飞着的人整个身体是横着的，而站着的人则是直立的。

幼：讨论回答、

师：对了，因为我们没有飞行的工具，所以要把飞行人加上起飞的工具！才能够自由飞翔！才能够飞到自己想去的地方！

幼儿回答。

小结：原来啊！因为我们飞到天空上看下来，离得远，所以才变小了。

四、幼儿绘画

2、师：那今天我们就来画一幅画，画的主题叫做《我想飞》，

（鼓励幼儿想一些不一样的方法飞上天，飞到不同的地方）2、幼儿作画，教师巡回指导。（重点指导能力弱的幼儿）

五、结束活动

活动反思：

通过对教材深入地理解，我通过谈话导入活动：“小朋友们，你们有没有想过要飞啊？为什么想飞？”随着简单的导入，孩子们的思维被紧紧地吸引到课题上来。孩子们的回答让我敏感到这个教材的特点：写出了孩子的心愿。每个孩子都希望自己能象小鸟一样自由自在地在蓝天上飞翔。因此，孩子们理解小纸人的心愿和行动。基于这样的发现，我在课中引用了第一人称进行教学，我让孩子们把自己想象成那个小纸人，当伙伴们讽刺嘲笑你时，你会怎么说？当遇到困难时，你会怎么想？怎么做？当你飞上蓝天时，你的心情怎样……我发现，这样的教学很快地使孩子将自己融入到角色中去，以自己的经验理解着角色的心理变化，仿佛是诉说着自己的故事。当看到斌斌张天双臂，仰着头喊着：“我想飞、想飞、想飞！”时，当看到胤胤表演着一头栽到地上时的情境，当鑫瑜和淼淼说着对白时，我发现，这已经不是书本上的故事，而是孩子们自己的故事。在这样的教学中，书本上文本中的语言、词汇已经显得不精彩也不重要了，更多的是孩子们用自己的思维组织着语言，用自己的语言抒发着情感。

所有的孩子都参与到了活动中，孩子们在讲述、表演、讨论中表达着自己的感受，活动取得了很好的教学效果。反思这节课之所以能成功，我想主要有这几方面的原因：

一、教材的把握正确。我很好地将孩子的愿望与小纸人的愿望融合在一起，直接提取了幼儿的情感体验通过让幼儿自己观察图片来想象讲述小纸人的想法，用表演来再现这样的场景，让幼儿有感而说，有感而发。

二、教师的激情投入。我在引导幼儿表现小纸人时，用自己的语音、语调和肢体，表达了小纸人真切的愿望和情感，孩子们深受感染，并由此激发了他们表达的欲望。孩子们不仅加入自己的想法，并能有感情地进行表演。

三、教学策略的适当运用。第一人称式的讲述，并不适用于每一个故事。只有能令孩子身在其中，深有体会，才能成功实现角色转换。

大班我去上小学美术课教案篇二

一、活动意图：

学龄前期是以游戏为基本活动的时期，孩子对父母和教师有很强的依赖性，他在幼儿园的集体活动、户外活动、生活活动都是在教师无微不至的照顾和指导下进行的，主要任务是快乐的玩耍，伴随着游戏成长。进入小学以后，孩子们以正规的课业学习为主，同时，小学的管理模式、生活方式、学习方法、人际交流都发生了变化，对孩子的任务意识、规则意识等都提出了更多的要求，如果孩子没有很好的准备，将会造成入学后的不适应，甚至造成孩子学习没有成功感、自信心、失去学习兴趣，甚至厌学。针对此情况，我们请熟悉小学工作的县小教师罗敏(家长)执教此活动，目的是为幼儿向小学过渡做好心理、身理和行为习惯等方面的'准备，以帮助幼儿顺利进入人生的新历程。

二、活动准备：

- 1、请一位熟悉小学教育工作的家长教师(邓家豪的妈妈)。
- 2、小学校园照片、装有学习用品的书包一个、上届幼儿园刚毕业的哥哥姐姐在小学的活动照片、挂历一副。
- 3、水彩笔、图画纸每人一套。

三、活动过程：

1、组织幼儿坐好师生谈话。

(1)、教师提问：你们现在是幼儿园的哥哥姐姐了，你们心里在想什么呀？引出“想上小学”。你们知道小学生每天都做些什么吗？你们对小学生的生活有什么不明白的吗？（幼儿提问，教师回答。）

(2)、教师讲解示范小学生是怎样上课，教师教，幼儿学做。

(3)、教师讲解小学生下课怎么玩，一个班有几个老师，为什么不在学校吃饭、睡午觉、玩玩具等问题。

(4)、教师出示小学校的照片，熟悉认识学校的环境，让幼儿更向往小学。

2、教师出示书包和学习用品，教育幼儿要爱惜学习用品，知道整理书包的重要性。（小朋友讨论如何整理书包的方法后教师提醒幼儿小学生经常犯的错误的，提醒整理书包时要轻拿轻放。请幼儿拿出书包里的物品，看看是否有破损和折角，并进行整理，要求幼儿认真细致，轻拿轻放。）

3、出示小学生活动的照片激发幼儿要上小学了的愿望。

(1)、教师提问：认识他们吗？他们在哪儿？在做什么？你怎么知道的？

(2)、出示挂历，让幼儿数一数，看一看还有几天就离开幼儿园了。说说心里有什么感受。

(3)、你们最难忘幼儿园的什么？想为幼儿园做些什么事？想象幼儿园的未来是什么样子。

4、幼儿分回各班教室准备水彩笔和图画纸设计心目中未来的

小学校或幼儿园，活动结束。

《我要上小学了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班我去上小学美术课教案篇三

活动目的：

- 1、学习刮蜡画的技巧，了解刮蜡画的特征，初步掌握刮蜡画的方法。
- 2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色彩与生活环境的关系。
- 3、发展幼儿的.想象力和口语表达能力。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。
- 5、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

活动准备：

- 1、刮蜡纸每人一张、竹子笔每人一支
- 2、视频一段

活动过程：

(一)引出课题谈话：当夜幕降临、到处是一片漆黑的时候，你们害怕吗？为什么？

(二)欣赏视频示范讲解

1、我可不害怕黑夜，因为我有一支魔笔，它能刮破黑暗。(教师边讲边出示挂图现场做画)我用摩笔刮破夜幕，看一看老师变出了什么颜色？(幼儿回答)

2、教师边讲述边示范画：

3、小朋友们，你们说我的这支魔笔是不是很神奇？想知道是一支什么样的魔笔吗？(出示无尖铅笔)啊！原来就是一支竹签笔呀！一支竹签笔怎么能画出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，这种画纸就叫“刮蜡画纸”

4、欣赏几幅幼儿绘画作品：甜甜的梦，引导幼儿说一说。

(三)幼儿思考大胆想象

1、天黑了，我们小朋友都睡着了，开始进入甜甜的梦乡。(播放摇篮曲幼儿闭眼睡觉)教师用语言引导孩子进入梦乡。

2、幼儿讲述：你做了个什么梦？(幼儿讲述)

3、今天我们也把你做的梦画下来，看看谁的梦做的最香。

大班我去上小学美术课教案篇四

我的小书包

1、熟悉、了解书包及常见文具用品的名称与用途，在操作中学习有条理地整理小书包。

2、激发幼儿上小学的向往之情，在活动中体验做小学生的愉快感。

1、把家里已经准备好的书包带到幼儿园

2、桌上放有教科书、练习本、铅笔盒、铅笔、卷笔刀、橡皮、尺、餐巾纸、茶壶、毽子、绳子、食品等，数量不一。

3、音乐磁带“快上一年级”、录音机

一、观察、讨论小书包

（幼儿每人背一书包进场）师：呀！今天我们小朋友都背来了自己心爱的小书包，真神气！

1、我们看看你们的这些书包都一样吗？（有不一样的，也有一样的

2、沈老师还很想知道，你们的书包是谁为你准备的呢？我们现在先去看看好朋友的书包，了解书包有些什么不一样，告诉好朋友你的书包是谁为你准备的。

3、幼儿自由地互相观察和交流，再集体交流。（如果有相同的书包，讨论怎样识别？）

4、你们知道书包到底有什么用呀？为什么小学生要背书包上学？书包里要放些什么呢？（幼儿讨论）

5、小结：原来书包是我们上小学后要每天背着它去学校的，里面放的是我们学习的书本、文具和用品，它是小学生的好朋友。

二、书包里的朋友

师：现在，在我们旁边的桌子上有很多的东西，等会儿我请你们过去看一看，想一想，哪些东西是我们将来上小学时必须带好的，请你把它放进你的书包里；哪些东西是可以带着上小学的，也请你将它放进书包里，还要想想为什么要带上这些；还有哪些东西是不能带到学校里去的，你就把它留在桌子上，那也要想想为什么不能带。

1、幼儿分散操作（教师观察幼儿的选择情况）

2、集中交流：你的书包里装些什么，你觉得哪些东西是必须要带的？为什么？（即有什么用？）哪些东西是可以带的，为什么？桌子上的东西为什么不能带？让孩子用完整话说明理由。

3、小结：现在我们知道了，一些学习用的书本、文具是我们每天上小学时必须带好的东西，一些餐巾纸、茶杯等生活用具和毽子、绳子等体育用品是我们可以带的，而另外的那些玩具和危险的用品是不能带到学校去的。

三、整理小书包

2、怎么样才能将书包里的朋友放整齐？你们先试试看。

3、幼儿各自整理小书包。

5、小结：因为书包里的朋友有很多，所以我们以后上小学去的时候，要每天整理好我们的小书包，检查一下要带的东西是不是带全了，把不能带的东西拿出来，还要爱护好书包里

的这些东西。

四、表演“快上一年级”

大班我去上小学美术课教案篇五

主题目标：

- 1、初步了解小学生的学习和活动，向往当个小学生。
- 2、熟悉了解如何爱护和正确地使用那个学习用品。
- 3、模拟小学生的生活，初步感受小学生的学习活动。
- 4、体会我们已经长大，以愉快的心情迎接毕业。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 6、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动过程：

一、聊聊同学、表达自己的感受

出示“同学”字样：什么是同学？你有几个同学？你最要好的同学是谁？

小结：在你们身边有你最要好的同学、有你觉得最有趣的同学、同学们在幼儿园里一起生活、学习，有了很深的感情。

二、记忆游戏，引发认识新同学的愿望

1、交流已有经验

到了小学，你会认识许多新同学。有什么办法能很快认识新

同学呢？

小结：先了解你的新同学，比如用心记住新同学的名字，记住他们的特点，然后再主动和他交流，这样他就会愿意和你做朋友了。

2、游戏：认识新同学

(1) 出示图片，这里有好多新同学

有几个新同学？他们分别叫什么名字？

你有什么好方法能记住他们的名字吗？

小结：把新同学的长相特点和名字联系起来，会记得更牢。

(2) 老师给大家安排了座位，你有什么方法记住他们每个人的位置？

3、幼儿操作卡片。

4、验证、交流；你是用什么方法记住他们的座位？

小结：当你想要认识新同学，先要了解他，然后和他多交流，就能做朋友了。

主题反思：

《我要上小学》这一活动是以幼小衔接为主，情感为主线的一系列生动的活动。我们以幼儿参观小学掀开主题活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，再到对幼儿园的依依不舍、对老师朋友的分别，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。与此同时，一系列活动中教师、家长的参与也是我们作为成人参与者心灵受到了孩子们的触动，萌发了想要为孩子留住幼年回忆的想法。

“走近小学”——我们组织孩子参观了回民小学，观摩了小学的环境、操场、实验室等场景，并通过小学教师的见面、解疑，消除了幼儿对小学的陌生感，担心自己没有办法适应小学生活的无安全感，通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的崇敬、兴奋的心理。在这样的过程中我们为孩子提供了一系列小学的材料、背景，通过一个个生动的故事、歌曲、画面等等为孩子做了入学前的心理适应工作。

“了解小学”——我们以墙饰创设为载体来了解孩子的真实想法，孩子自己提出有关小学的问题，自己设计“了解小学”的方案，并大胆实践，通过墙饰设计来表达丰富的情感，来解答心中的各种疑惑。孩子在利用各种途径寻求知识、丰富经验的过程中，各方面能力得到发展，他们以主人的身份参与了整个环境的改变，满足了探究的需求，也对小学生的生活、学习有了更多的了解。当墙面作为作品展示空间出现在孩子面前时，是一种信息的传递。这种信息作用于幼儿头脑中碰撞出新的生活经验，看到自己的成果能够与更多的小朋友分享，他们是多么激动和开心，幼儿真正成为学习的主人。

“离园时刻”——随着上小学的兴奋渐淡，离园的忧伤逐渐提升，对幼儿园的不舍：滑梯、操场、玩具、乃至桌椅，都是那么的依恋；对老师的笑容、声音、亲切，都是那么的难以忘怀；对朋友的嬉戏、玩笑、生活，都是那么的难舍难分，孩子们开始从对小学的模拟到一次次认真地模拟幼儿园的生活，他们想要把幼儿园深深的刻在脑海，作为幼时最美好的回忆。这时的我们，无论是老师还是家长，都尽力得想要为孩子们做点什么。带着对孩子们的不舍，我们准备了大量的活动：设计名片、离园纪念册……都以情感、友谊、亲情为主线的，家长们更是积极参与，给孩子们准备了离园小礼物、拍照、摄像，通过多样的方式为孩子留住这一切的美好。

通过这次主题活动的开展，给了我们不少启示。孩子的兴趣

与需求是活动的生长点。作为教师，我们要满足孩子的兴趣与需求，并为孩子提供展示的物质条件和实现想法的精神空间。主题是孩子积累经验，学习知识的过程，教师是活动的主导，对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应，并将活动的目标与孩子的需求相结合，采取多种有效措施，丰富孩子的经验，使活动深入开展。相信孩子，将孩子作为主体，老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者，并为孩子的发展提供一切可能性。

文档为doc格式