

# 小班学期教学反思总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小班学期教学反思总结篇一

### 一、本学年工作总结

本学年，我班三位老师在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，圆满地完成了各项任务。在工作中，我们班三位老师尽心尽力地照顾每一位幼儿，让幼儿在幼儿园健康、快乐地成长。本学年我班没有发生一起安全事故。

#### 1. 保教工作

(1) 结合我班幼儿年龄特点，制定符合幼儿年龄特点的教育教学计划。

首先我们班三位老师反复地研讨教材，根据幼儿的实际发展水平，制定出符合幼儿年龄特点的教育教学计划。一学期下来，幼儿均在原有基础上有了不同程度的提高。

(2) 认真按时备课，准备好各项教育教学活动。

每周三位老师开展教案讨论，并进行记录，每星期有组织性的备课，提前准备好教学用具，认真准备主班老师第一教案及副班老师的教案与教具，并提前熟悉教案，做到备教材、备幼儿、备目标，真正的一课多备来提高自己的业务水平，丰富教案内涵。

(3) 灵活利用多种教育资源，与教学和生活相结合，让教育服务于生活。

在本学年的主题开展中，我们根据幼儿的兴趣、需要，从幼儿的生活出发，并在此基础上生成了多个主题，在每周的课程安排上，根据主题目标，精心设计课程，做到灵活多样，增加计划的实效性。从幼儿的实际情况出发，注重个体差异，使每个幼儿都得到满足，都得到进步。为培养幼儿良好的行为习惯，在日常生活中，我们注重观察，及时发现问题，有针对性地对幼儿进行教育，通过养成教育来培养幼儿好的行为习惯和独立生活能力。我们了解到由于幼儿的年龄特点，有必要对他们采取适当的教育方法，因此在日常的生活开展有针对性的、目的性的活动，幼儿的知识、技能、兴趣、态度、情感等方面的培养，对幼儿养成良好的行为习惯，对幼儿能够成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的公民，有着十分重要的意义。

(4) 认真开展丰富多彩的课外活动。

本学年，我们根据幼儿的实际情况，开展了游园活动、家长开放日活动、运动会活动，通过开展多种活动，培养幼儿初步的独立自主的能力，满足了幼儿的好奇心，培养了幼儿的自信心。

(5) 家长工作

本学年，我们同样重视家长工作，开展了家长会、家长开放日、家长助教等多种活动，进一步交流、沟通、增进了家长与幼儿园的关系，让家长了解了孩子们在园的情况，也增加了家长对幼儿园教育工作的了解，并据家长情况，认真做好家访工作，让家长参与到园的日常生活中来，进一步协调了家园关系，对幼儿教育起到了促进作用。

2. 卫生保健工作

## （1）班级卫生保健工作

本学年，我们认真执行《卫生保健工作条例》，严格执行幼儿园的卫生保健制度。我班三位老师参与卫生保健工作，由于保健员老师是小班的老师，所以每天都要比其他的老师早到园，让幼儿感受到老师的教育。

## （2）家长工作

为了增强家园共育，我们开展了家长会、家长开放日、家长助教等多种活动，进一步交流、沟通、增进了家长与幼儿园的关系，让家长了解了孩子们在园的情况，也增加了家长对幼儿园教育的了解，并据家长情况，认真做好家访工作，让家长参与到园的日常生活中来，进一步协调了家园关系，对幼儿教育起到了促进作用。

## 3. 常规教育

本学年，我班三位老师结合幼儿的特点，动静结合，一学期下来，班级树立了良好的班级常规工作，培养了幼儿良好的生活卫生习惯，为每位幼儿创设一个宽松、和谐、健康、丰富的生活、学习环境。

## 4. 财务工作

根据学年初，我们三位老师认真做好财务预算。我们尽量在资金安排上，保证各项活动的正常开展；我们认真做好记录，上级只要有拨款，先把学校的所有开支列出明细表。按照申请、审核、采购、签批、报销的流程办理，力求做到合理使用资金，开支合理、有效。

## 二、存在的不足与问题

1. 虽然在本学年中我们三位老师都尽心尽力一学期下来，收

获还是不少，但也存在着不足。在工作中，我们还存在着一些不足之处，如：

- (1) 常规管理有时会流于形式。
- (2) 不能及时把一些偶发事件告知幼儿家长。
- (3) 工作中还有急躁情绪。

## 小班学期教学反思总结篇二

不知不觉，已经和小朋友们一起生活一学期了。从开学的哭哭闹闹，乱跑乱跳，到如今的说说笑笑，孩子们每一点进步都倾注了老师的心血，当然也离不开家长对我们工作的支持配合。本学期，我们老师在园领导的带领下，根据园的工作计划，结合小班幼儿发展的实际需要，坚持“保教”并重的原则，积极参与教育改革实践。努力促进幼儿身心健康全面和谐的发展。现将本学期工作总结如下：

### 一、健康领域

1. 树立正确的健康观念，有目标有计划地开展各项户外活动。
2. 在活动中，通过各种方法让幼儿学习必要的卫生保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
3. 创设适应幼儿身心特点的锻炼环境，保证幼儿有足够的活动时间和活动量。
4. 初步培养幼儿有一种玩伴意识，愿意和同伴一起游戏。愿意和同伴一起参加体育活动，在游戏中能注意安全，不大声叫喊。
5. 初步掌握一些简单的器械锻炼身体的方法，并能在各类体

育活动中动作灵敏，提高幼儿的协调性和节奏感。

## 二、语言领域

1. 创设一个自由宽松的语言环境，让幼儿在活动中发展语言。
2. 丰富幼儿的生活经验，有计划有目的地开展各项活动，使他们有更多机会与不同的人进行交流。
3. 引导幼儿喜欢观察周围常见的事物，能大胆地提出问题，喜欢听成人和同伴交流。
4. 知道能听懂普通话，当会听懂家乡话时，能主动学说普通话，能使用简单的普通话。
5. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，能复述故事。
6. 乐意接受各种新的事物，鼓励幼儿不懂就问。

## 三、科学领域

1. 乐意用多种感官感知周围的事物，了解不同事物的不同特征。
2. 喜欢和同伴一起探索、分享、学习。
3. 喜欢参加操作性强的活动，能尝试大胆的动手操作，能多角度地看待事物，发现其变化和奇妙之处。
4. 愿意和同伴一起进行科学小实验。并尝试记录。
5. 引导幼儿正确理解10以内的数，能正确书写数字。

## 四、艺术领域

1. 喜欢听音乐，能有兴趣地欣赏音乐，并初步懂得欣赏，表达自己的欣赏感受。
2. 喜欢参加音乐活动，在活动中能体验成功，表达自己的感受。
3. 初步学习唱歌，学习随音乐跟唱、玩音乐游戏，学会和同伴合作表演。
4. 学习使用各种材料、工具进行初步的尝试制作。
5. 对各种有情趣的直观作品产生喜爱、欣赏的情感。
6. 鼓励幼儿参加美术活动，体验美术活动的乐趣，在绘画和手工活动中能感受自己创作的乐趣。
7. 学习一些简单的绘画技能，如：线条、形状、颜色等。
8. 能尝试用自己喜欢的方式进行简单的艺术活动，从而培养幼儿勇敢、活泼的个性。

## 五、社会领域

1. 在日常生活和游戏中，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。
2. 培养幼儿乐于与同伴相处，关心、爱护和理解别人。
3. 初步尝试独立解决生活小问题，能与同伴分享。
4. 了解一岁以上的简单信息，养成听故事，看图书的习惯。
5. 培养幼儿有礼貌，能说简单礼貌用语。
6. 引导幼儿遵守基本的学习活动规则，有良好的学习习惯。

7. 鼓励幼儿参与制作简单的纸工、泥工活动，尝试体验制作的乐趣。

## 六、家长工作

在本期，我们两位老师会与家长密切配合，使我们的工作得到家长的支持和帮助，顺利完成教育任务，班级工作得以顺利开展。

1. 主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园及在家的情况，促进家园共同教育，使家长了解幼儿的一日生活，并成为良方的合作伙伴。
2. 每周展示幼儿活动及家长开放日，让家长了解幼儿的学习情况，真正做到家园共育。
3. 定期向家长举行家长会，让家长了解幼儿园的教育教学工作，与家长协调好工作。

## 七、措施

1. 充分发挥幼儿园的局域网，在网上实现家园共育。利用好幼儿园的宣传栏、告知家长近期教学动态。
2. 丰富幼儿题材，注意活动形式的多样化。
3. 做一位“有心”的老师，及时观察并做好记录。
4. 重视家长工作的实效性。

## 小班学期教学反思总结篇三

回顾这一学期，忙碌而又充实，虽然我教的是小班，但我在半年的实践中也感悟到了一些工作经验，总结如下：

## 一、班级情况分析

我班孩子共有\_\_名，男孩\_\_名，女孩\_\_名。经过半年的幼儿园生活，孩子的各方面能力都得到了很大的发展，但还有个别的幼儿没有较好的自理生活能力。孩子的快速发展，需要老师的时时关心与照顾。

## 二、各项工作的开展

### (一) 教育教学工作

1. 按照《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本班孩子的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，结合领域教学要求，制定出适合本班的教育教学目标，积极开展各种教育教学活动，并渗透民族精神教育、品德教育、情感教育、安全教育、健康及生活常规教育，努力促进幼儿身心健康和谐发展。
2. 深入照《幼儿园教育指导纲要》的要求，利用业余时间自学《幼儿园教育指导纲要》，并在实践中贯彻。《幼儿园教育指导纲要》的精神，逐步提高自己的教育教学水平。
3. 积极参加园内组织的各种学习、评比活动，珍惜外出学习、观摩的机会，认真参加班级的教研活动，及时做好记录。
4. 工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好每日活动。
5. 本人殷切希望有更多机会参加各种培训，学习更多幼儿教育的新知识、新技能，不断拓宽自己的知识面，提高专业水平。



## (二) 保育工作

1. 配合园领导组织幼儿开展各项活动，注意活动安全，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园的人身安全。
2. 日常生活中，督促幼儿加强自我保护能力，不追跑、不攀爬、不推人、不挖鼻孔、耳孔、不乱吃药，不乱扔东西，不让自己受伤。
3. 配合生活老师做好班级卫生保健及生活常规工作，根据季节变化，及时为幼儿增减衣服，注意幼儿身体健康。
4. 教会幼儿用正确的方法午睡、刷牙、穿衣服、整理床铺、穿脱鞋子等。

## (三) 家长工作

1. 每周认真填写家园联系册，利用家园联系册与家长交流，准时向家长反映幼儿在园的情况，随机和家长面谈交流。
2. 利用接送幼儿的机会及时与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长取得教育的一致性。
3. 鼓励家长积极参加各种班级活动：“我运动，我健康，我快乐”“故事大赛”等等。
4. 鼓励家长积极参加每周的家长学校培训活动，提高家长的教育观，提高家长育儿水平。

## (四) 教师之间的配合

1. 做好早操、户外活动、游戏等活动，做到保教人员同时到岗，做好配合教育工作。
2. 加强班级安全工作，做好交接，注意幼儿上下楼梯的安全。

3. 教育幼儿要与同伴友好相处，不争抢玩具。

以上是我本学期在小班工作岗位上的总结与反思，虽然取得了一些成绩，但仍有不足之处，我将继续努力，在以后的工作中，我将和搭班老师一起克服不足，以孜孜不倦的态度去追求新的目标，努力工作，争取更大的进步。

## 小班学期教学反思总结篇四

本班教师能认真参加政治、业务学习，努力提高自己的政治思想觉悟和业务能力。认真学习领会深刻内涵和精神实质。进一步加强“师德规范”的学习，不断树立正确的价值观、质量观和人才观，增强教书育人、以身立教的社会使命感，加强尊重幼儿、爱护幼儿、保护的责任意识，在家长中树立起良好的教师形象。

金秋九月，新小班入园。孩子们在生活环境、活动方式和人际交往等方面存在着很大的差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。哭、闹、喊、跑、吃饭难、喝水少、憋大便、拒绝老师等现象每天都会出现，为了改变这种现象，让孩子尽快适应幼儿园的集体生活，首先，本班教师利用假期时间，冒着酷暑，对班级28名幼儿进行了认真的家访，熟悉、了解、亲近幼儿，通过问卷和与幼儿家长交谈，了解幼儿的生活习惯、个性特征以及兴趣爱好等，让幼儿熟悉新教师，培养感情；除此以外，我们还建议家长在家里有意无意的向幼儿介绍幼儿园，让幼儿对幼儿园有一个初步的了解，以消除其对幼儿园的陌生感；而后，我们根据家访了解到的情况及幼儿年龄特点，我们认真制定了班级工作计划；为了让孩子们一到幼儿园就有活动的场地和材料，喜欢上幼儿园，我们还在假期中对班级环境进行了规划和布置，创设了美工、数学、建筑等多种活动区域以及“高高兴兴上幼儿园”的主题墙，积极地做好开学迎新工作；开学前，我们还利用休息时间召开了新生家长会，并让幼儿来园适应。正因为有了前一阶段的工作基础，一星期下

来，本班大部分幼儿情绪稳定，并能参加集体活动。个别幼儿的情绪在老师的安抚下也得到相对稳定，班级各项教育教学活动正常、有序地开展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，三位教师共同讨论了班级各项生活、活动的常规要求，一方面教师持之以恒地严格要求，另一方面更加重视幼儿对常规的理解，让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师。例如在喝水环节，由于活动室较小，小朋友去喝水是时总是互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。发现这一问题后，我们便引导幼儿展开“水洒在地上会发生什么事情”、“怎样做不会与别人碰撞，把水洒在地上”的讨论，通过讨论，孩子们想出了“喝水通道”的办法（即幼儿按照小组沿边走路），并制定每次喝水接半杯水的规则，通过尝试，大家都觉得这个办法很好。刚开始时，有几个小朋友总是忘记，其他小朋友就提醒他应该怎样走。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们教师也意识到：对幼儿进行常规培养，不仅是为了保证眼前正常活动，更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

环境可以给孩子很多东西。作为教师，我们有责任有义务利用班级这块空间，把环境作为孩子学习的课堂，让孩子通过与物质世界、与他人的交往作用得到发展。

本学期，我们关注幼儿学习游戏的环境，重在教育环境潜能的发挥。根据教育主题，我们和孩子一同建立了“来上幼儿园”、“亲亲热热是一家”、“眼睛里的颜色”、“好吃的食物”等主题墙饰，我们还充分利用班级的两个大柱子进行主题环境的创设，在环境创设过程中渗透和物化教育目标，在“亲亲热热是一家”主题中，我们把柱子布置成楼房，变成“小朋友的家”，在“眼睛里的颜色”主题中，我们把柱

子变成“彩虹柱”，让幼儿给许多东西涂上彩虹的颜色挂在“彩虹柱”上；在“好吃的食物”主题中，我们又将柱子变成了超市、麦当劳餐厅等各种卖食品的场所；到了圣诞节，当一个五彩缤纷的“圣诞柱”出现在孩子们的眼前时，孩子们发出了欢呼声。在环境中我们也努力渗透数学知识。我们有用塑料杯制作了红黄蓝三种颜色的花，并将他们按颜色以及形状分类悬挂，让幼儿从中初步感知了集合的简单概念，我们还请孩子们将图形宝宝涂上各种颜色进行悬挂，孩子们抬起头就会说：“这个红色三角形是我涂的”、“第二个正方形是我画的。”……孩子们从环境中感受到了数学的有趣，从生活环境中掌握了有关的数学知识，大大调动了幼儿学习的主动性和积极性。

相对于物质环境来说，心理环境对刚入园的小班幼儿更显得重要。因此，在主题活动开展过程中，我们从幼儿的兴趣出发，努力挖掘兴趣背后潜在的教育价值，活动中鼓励幼儿积极参与，大胆表达自己的想法。当幼儿发现问题时，我们适时地通过情景设置引导他们思考，探究；当幼儿面临困难时，我们以群体成员的身份积极参与、建议，及时调整、顺应幼儿的发展需要，为幼儿创设宽松、温馨的心理环境，让幼儿敢想、敢说、敢问，发挥主题教育的最大价值。

现代社会要求一代新人富于开拓精神，富有应变能力。我们应从小培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践的创造精神，这就需要给孩子创造进行活动的机会与环境，让孩子积累直接的经验。经验是孩子心理健康成长最必需的营养素。在家访过程中，不少家长都反映自己的孩子胆小，怕去幼儿园和小朋友一起玩、怕和别人说话……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。孩子刚入园的第一天，我们就鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往，孩子们很快地从自己一个人

玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。

以往小班，在生活方面老师“保”的比较多，让孩子做的事老师总是把它“简单化”，而在我们班上，我们打破了一些“传统”的做法，能让孩子一步到位做好的事，我们决不绕弯子。例如，幼儿饭后漱口这个环节，以往小班刚入园时都是不漱口的，而在我班，我们一开始便让孩子吃完饭后用自己的碗接一口水漱口，当然，事先，老师把怎样漱口的方法都告诉了孩子们，第一天水桶边上洒了许多水；第二天，有的孩子把水吐在了身上……没关系，老师请会漱口的孩子重新把漱口的方法表演给大家看。通过几天的尝试，孩子们已经能够用正确的方法漱口了，后来再用杯子里的漱口液漱口对孩子们来说已经不成问题了。老师在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去作出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能自己穿衣服，能自己整理游戏材料，能自己把小椅子排成半圆……“实践出真知”，只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。

通过家访以及活动中的观察，一个月下来，我们发现，班级的个别幼儿较多，而且各不相同，有的是“行为习惯”上的个别，有的是“生活习惯”上的个别，有的是“性格特点”的个别，例如有个男孩子叫虹雨，入园时一上厕所就站在便池边上喊老师，一吃饭就坐在椅子上不动，一睡觉就和衣躺在床上，原来，这个孩子从小由保姆带，在家什么事都不会做，了解到这一情况后，班级三位老师一方面手把手地教他，一方面及时与家长联系，请家长在家中配合我们的教育，让他做一些力所能及的事情。起初家长，特别是保姆不大乐意，对我们的做法不屑一顾，当我们多次与他们交谈沟通，当他们看到嵇虹雨自己动手擦小椅子时，当虹雨把折衣服的本领教给家长时，他们笑了，同时，他们也认识到自己在教育中的失误，并表示出对我们工作的支持与配合。班级还有一个

孩子叫刘新迪，口齿极不清楚，刚来幼儿园时，整天说个不停，可我们一句也听不懂，一开始我们认为没什么，慢慢就能听懂了。可是，有一次，他用哭泣地声音大喊：“我说什么你们都听不懂。”时，我们意识到这件事情不能“慢”。于是，我们耐着性子听、从一个字到一个词，再到一句话……渐渐地我们听懂了，有的时候家长听不懂的话，我们却能听懂。我们十分高兴，但我们并没有满足，而是觉得我们听懂并没有用，要让其他人也能听懂，于是，我们又耐着性子一个字一个词地教，“对”、“袋鼠”、“葡萄”看到什么说什么，看到什么教什么，就这样，一学期下来，刘新迪能够与小朋友交流了，能够举手发言了，他的进步让老师和家长都感到了无限欣慰。

生活护理是小班的重要工作，班级三位教师从不怠慢。幼儿呕吐、大小便在身上，老师总是把及时帮幼儿换洗，把干净的衣裤送到家长手中；冬天到了，老师建议家长带来棉背心在空调房间穿，并不厌其烦地帮幼儿穿脱；上完厕所，老师一个一个地帮着塞好衣裤；身体不舒服总是及时地告之家长，并给予其特殊的照顾……这一切的一切都是为了让孩子们健康地成长，让家长放心。

“对于昨天，我们更多的是骄傲；对于今天，我们更多的是努力。”回顾这一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但仍存在这许多不足之处，例如，对个别幼儿的教育上，老师应多鼓励、多引导；在家长工作方面，应做得更加细致，从而赢得家长对我们工作的理解和支持。总之，我们将进一步是深入学习“纲要”，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！

## 小班学期教学反思总结篇五

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区

别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，让家长在每天接受孩子时就能了解班级的教学情况。

根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长在每天接送孩子时及时了解教师的教学与孩子们的学习情况。

利用家长活动时间，让家长积极参与各种讨论，让家长在共同探讨中学习创设丰富多元的家庭教育环境。

针对个别幼儿情况，通过来离园时、电话等多种途径交流幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

1、鼓励家长积极参与家教指导活动，促进家庭之间、家园之间的多向交流。

2、正确发挥家长的作用，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。