

# 2023年小学六年级数学教师个人述职报告 (优质8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 小学六年级数学教师个人述职报告篇一

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

一.德：首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，

课后每个孩子都是我的朋友。

二.能：服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高水准严格要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

三.勤：本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四.绩：工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。

## 六年级数学教师个人述职报告 篇7

### 小学六年级数学教师个人述职报告篇二

时间过得真快,走上工作岗位已一载有余,在学校领导及其他老教师的关心与帮助下,自己已慢慢地进入了为人师表的角色。

本学年度,本人任教六年级数学。六年级学生年龄小,自制力差,学习时明显受心理因素支配,上课好动,不遵守纪律,

爱玩小东西，开小差等等。此外，人教版的教材也是最新修订过的，总共分为二册，内容较以前的教材有变动，这对于缺乏小学教学经验的我，有相当大的难度。

经过本人不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。通过一年的教学，本人在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

- 1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，激发学习兴趣。教学语言通俗化，让学生易学易懂。让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。
- 2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。
- 3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”等，都能使学生“大显身手”。使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

在科学施教同时还不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

以上是本学期我的教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名教师应有的责任，也争取在教学方面取得的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

## 六年级数学教师个人述职报告 篇5

### 小学六年级数学教师个人述职报告篇三

时间如流水，从事小学教育、教学工作已八年了。任职期间，在党的教育方针、政策的指引下，在党和领导的关怀教育下，工作积极，勇于探索创新，表现突出，教育教学成绩显著，年度考核称职以上，符合小学数学高级教师的申报条件，现申报小学数学高级教师职务，本人述职报告如下：

本人xx男，20xx年11月生，现年28岁。20xx年6月毕业于湖南第一师范学校信息技术系小教大专班专业，同年8月调入中山市，分配到广东省中山市纪中三鑫双语学校任教至今。20xx年12月，我取得了小学一级教师资格。现任教小学数学中高年级段。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。从教8年来，我视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德和操守，言传身教，坚持既教书又育人的宗旨，与学生建立融洽的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，从不训骂、侮辱、体罚学生，尊重学生的人格，爱心育人，成绩显著，在师生中有较高的威信。多次被评为校级优秀教师。

八年来，我主要担任中高年级的数学教学，每周授课14节以

上。我认真学习新课程标准，依纲靠本。在课堂教学中，注重以良好的师德作影响，有正确有效的方法作指导，课前要有充足的准备，做到教材的理解，教法的掌握，教具的演示都有胸有成竹。授课要突破重点、难点，做到科学性与艺术性相结合。此外还要精心设计合理的教法，创设的课堂气氛，再有是注重自己为人师表的形象，无论语言、仪表都要使学生觉得平易近人而又不失教者风范，既要随和又要有严谨的教态与威信。教学上灵活采用“启发式、探究式”教学法，体现学生的主体性，教师的主导性，不断反思总结，提高教学的有效性。同时，注重“分层教学”，尊重学生的个性和人格，因材施教。指导学生学习方面给予方法，采用竞争机制，“小组合作学习”、“接力赛”等形式多样的教学练习方式，及时进行评价激励，使每个学生都乐在学有所得之中，既培养了尖子，又提高了差生。任职以来，所教班级学生学习兴趣浓，习惯得到明显进步，学习能力得到提高，成绩稳中有进，学生在数学“希望杯”竞赛中屡有获奖，本人也被评为“数学竞赛优秀辅导员”。近几学年，所教班级数学期末统考合格率都在96%以上，优秀率达45%以上。本人在学校、学生和家长的各项调查问卷中满意率均为100%。

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持订阅《小学数学教师》、《小学教学参考》、《小学数学教育》、《德育报》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。主动向同事学习，每学期听课40节以上，参加了中山市、广东省举行的数学教学研讨会学习，参加教育局和人事局举行的多种形式的学习，还参加小学数学学科基础教育新课程培训，并积极参与学校的研究课题《加强学法指导，优化课堂教学》《教学中如何培养学生的互助式探究学生》的探讨和研究，钻研教材教法，探索素质教育的规律，结合学生的实际，大胆进行教法改革，开展愉快教学，培养学生的创新能力。多次承担市级、校级公开课，青年教师赛课，取得良好成绩。在教育教学中不断反思总结，总结有一套自己的行之有效的教育教

学方法，并坚持写教学后记，教学反思，撰写的教学论文《小学数学课堂教学有效性的几点思考》、《给错误缓冲》分别发表和获奖。

此外任职以来我热心帮助，指导和培养实习教师，年轻教师，目前已经指导和培养了4位实习教师和应届毕业生，他们现都成为小学一级教师。

任现职期间，我除了担任小学数学教学工作，还担任了小学班主任工作。的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。

在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管，培养正确的和良好的班风。正确的是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。教育学生在生活中践行《规》。在班级建设中，我善于引导学生对班级生活中一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。并注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。班集体形成了良好的班风、学风，纪律良好，常常受到学校和各科老师的称赞。在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的、有教育意义的活动，寓教于乐。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。我在工作中积极组织学生参与学校各项有意义的活动。学生们充分发挥主人翁精神，在班级中设计了很多有趣的活动，如：新年音乐会、六一庆祝活动、班级故事大赛、班级辩论赛等。这些教育活动的开展，密切

了师生关系，增进了同学间的友谊，学生的合作能力得到了提高，也使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识，受到潜移默化的教育。

此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干部的队伍建设，实行班级管理民主化、细致化。有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。

同时，我在“人人都是班级小干部”的管理基础上，还和学生们经过讨论，将班干部分组，采用竞聘制，轮流上岗，积极探索学生自我管理教育方式。各组班干部既是竞争对手，又是相互监督和学习的对象。同时，我定期开展批评和自我批评，每组班干部在工作结束之际对工作进行总结和反思，评出“班级工作得力小助手”，让每个学生在班级管理工作中看到自己的成绩和不足。从而形成了良好的班风、学风，所带班级没学年多次被评为“文明班”、“学习标兵班”，有庄佳敏、任辰玥、李汶玥、苏健洪等10多位同学被评为“校优秀学生干部”、“优秀学生”，我也多次被评为“先进教师”、“优秀班主任”，并被聘为“校德育导师”，注重关注学生的心理，倾注爱心，在后进生的转化方面积累了一定的经验，转化率达100%。转化后进生教育反思《给错误缓冲》在全国首届中小学优秀班主任和谐育人专业能力大赛征文评比中荣获二等奖。

总之，在这几年里，我一直踏踏实实、认认真真地搞好了班级管理和数学教学工作，得到了学校、同事、学生、家长的认可。在以后的教育教学工作中，我将继续努力，限度地发挥学生学习的主动性和积极性，激励学生积极、主动参与课

堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

## 六年级数学教师个人述职报告 篇8

### 小学六年级数学教师个人述职报告篇四

本学年，我担任小学六年级的数学教学在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说数学，培养学生的语音语调；四年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。通过参加校、区市组织的各种互评听



评活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习数学、使用数学唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用数学进行教学时较能注意所用数学语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、用数学组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

- 2、用数学授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用数学。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用数学介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

- 3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

- 4、努力创造和设计数学语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲数学，在数学课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用数学简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们

的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

## 小学六年级数学教师个人述职报告篇五

领导们：

下午好！

首先，感谢大家给我这个机会，向大家汇报自己本学期的思想和工作。我不会用华丽的辞藻修饰，但它们确能见证我们一学期的工作。陈述如下：

本学期我立足本职，给自己定好位，配合学校领导开展教学工作。

首先作为一名数学教师，我同其他教师一样，尽职尽责，努力完成自己的各项教学常规工作。在每月一次的常规检查时，从没有出现过一次不按时上交、晚交的情况。课堂教学方面，我尽量做到不因为其他工作而耽误学生的课，耽误孩子的课我会尽可能给孩子补上；我尽全力打造自己的高效课堂；我会让孩子们在快乐中学习。课堂上不放弃每一个孩子。在这次的期末测试中，就连我班最不爱做作业的陈文言也得了个良好。这个成绩是我预料之外的。

其次我在教学管理方面具体做了以下几方面的工作。

参与学校管理制度和考核办法的修订。学期初，配合校领导完善修订了教学管理制度，制定了优秀年级组考核办法。

组织教师学习培训，提升教师教学水平。

开学初，组织全体教师进行业务培训。具体做了以下工作：聘请冠县书法协会的林东旭老师为我们进行了书法培训；聘请聊城阳光小学的任静老师和刘益民老师为我们培训作文指导课；组织教师进行年级间的教材培训；教学常规培训；对年轻教师进行全方位的培训。

鼓励教师积极参加业务学习，为教师学习提供各种方便和优惠。目的就在于打造一支学习型、理念新、业务精的教师队伍。

加强教师课堂技艺的提高。为有效提升教师的课堂教学技艺，我们组织举办了武训实验小学第一届课堂教学大赛。

针对教育教学中出现的问题，及时召开教师座谈会。本学期我们利用利用午间休息的时间，组织了青年教师座谈会、课改年级的座谈会3次、艺体学科的座谈会、六年级教师的座谈会、备课改革座谈会、三备二磨座谈会。

期中后，坚持每周四的课改研讨活动。从桌凳摆放到小组建设到课堂上的小组合作学习个方面，推进了我校课堂教学改革的进程，课堂特色悄然形成。

依据三备二磨的教研模式，组织了骨干团队进行教研。

师带徒。本学期带徒两名：孙景楼和陈婷。定期走进他们的课堂听课指导和为他们上好示范课。帮助他们提高。

认真抓好常规工作的检查工作，做到教学精细化管理。

各类报告为保证教学质量的有效提高和教学任务的圆满完成，加强检查分析的力度，有问题及时整改。教务处严格备课、作业及批改、教案、计划、学习笔记等各个环节的管理，组

组织年级组长进行检查，检查后及时总结，并与相关教师交换意见，有效促进了我校教学质量的提高。

加大对课堂常规的检查。通过组织学生检查和抽查相结合的方式，有效促进了语文课前一首诗、数学口算、英语口语、课前一首歌的落实。

抓读书写字姿势的落实。组织年级组长分组进行不定期的对各班读书写字姿势进行检查。是学生的姿势由督促慢慢形成自觉。

加大对艺体学科的检查与考核。学期初，制定音体美教学计划，加强了过程性管理，加大了检查力度，比如，每天下午的一首歌，由原来的督促检查到现在的听到预备铃响文艺委员自觉前台领歌，学生的自觉行为习惯以养成。体育的古诗韵律操二至六年级学生在大课间已成为我校的一道风景；美术画展吸引了孩子们的目光，陶冶了美的情操。学期末，音体美各科考核顺利完成。

组织安排各类展示、比赛活动，提升学校影响力，促进师生发展。

组织开展校内各种比赛活动，促进师生发展。以年级组为单位，进行了普通话比赛、英语口语大赛、数学计算技能比赛、英语教师点读比赛。

组织安排了市、县的各类展示、比赛活动。具体有：四六年级学生的现场作文、五年级学生的普通话比赛、三年级学生的绘画、书法比赛、市里的三次书法展示。

述职人□xx

20xx年x月x日

# 六年级数学教师个人述职报告 篇3

## 小学六年级数学教师个人述职报告篇六

坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。继续主动、认真地参加学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，在平时的教学中注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。探索研究新教法，新课型，全面提高学生的综合素质。运用多媒体教学，提高课堂教学的效益。继续将“愉快教育”和“情景教学”模式深入课堂，让学生真正喜欢数学，学好数学。

团结同志，待人热情，虚心求教，在教育教学方面服从分配，认真负责地完成教学工作，同时还认真做好了班主任工作及教研组长工作。通过自己不断努力，得到了校领导、教师及学生家长的好评，多次获得校级优秀教师的称号以及县级教育系统的表彰。2005年11月在西宁市小学教师“现场备课”比赛活动中，荣获二等奖；在xxxx年度荣获湟源县“优秀大队辅导员”荣誉称号□xxxx年在湟源县初中数学教师讲课比赛中荣获一等奖；2019年度湟源县中考政治名列全县第一；多次荣获乡级优秀教师，优秀班主任，骨干教师等荣誉称号等

等。

- 1、充分发挥党员教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。
- 2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。
- 3、努力学习先进的教学手段，搞好教育教学工作。

## 六年级数学教师个人述职报告 篇11

### 小学六年级数学教师个人述职报告篇七

本人自踏上教学工作岗位，一直在教学一线工作。自1999年担任学校中层领导，也一直担任高年级数学教学任务。

本人近三年承担了六年级数学教学工作，教学中我注意充分激发学生的学习兴趣，培养学生自主学习、合作学习和探究学习能力，教学效果好，教学成绩好。如20xx年6月我所承担的六（1）班毕业成绩为：平均分90.5分，及格率100%，优秀率82.2%，列全年级第一，在全丹阳市也处于前茅。

教学中，我能认真做好教学五认真工作。特别是，我注重钻研教材和教法，有较强的独立分析教材、设计教案的能力和水平。我虽是老老师，但我坚持手写备课，教材有调整，我能及时钻研新教材的编写特点和意图。课堂教学中，我始终关注学生的学习效率，坚持学生的主动性，让学生积极参与学习的全过程。我积极参与教育教学研究，主动进行“活力课堂”、“高效课堂”研究，这些都有力促进了课堂效率的提高，也有效地促进教育教学质量的提高。

我积极主动参加学校的教育教学课题研究活动。有丹阳市级课题《运用画图策略提高学生解决问题的能力》，课研效

果好。

工作中，我善于总结经验，具有较强的教育理论研究水平，近三年我有十一论文发表或获奖：《发挥地方教育资源，激发学生学习兴趣》获镇江市一等奖，《充分依据学生生活经验进行教材二次开发》获丹阳市一等奖，《我和学生共同走过的一年》获镇江市二等奖，《思者无疆》获镇江市三等奖，《身边的风景》在《镇江教工》杂志发表。

时代在进步，教育理论也在不断更新之中，为了不落后于时代，工作中我积极认真学习教育理论和业务专著，年自学进修时间都在150学时以上。通过学习我能及时掌握现代教育理论和技能，更新教育观念，并将先进的教育理论和理念指导教育教学工作。

我主动关心青年老师的成长，能认真辅导学校的青年教师，主动听课并积极指导他们的教学实践。我还主动为青年教师上示范观摩课，提高青年教师的业务水平，使他们在教育教学上不断取得进步。

我还能积极开展学科兴趣小组活动，辅导的学生作品获镇江市一等奖。

在近几年的工作中，我虽做出了一些成绩，但与其他老师还存在较大差距。在今后的我会一如以往加倍努力，做一名家长认可学生满意的无愧于自己良心的人民教师。

## 六年级数学教师个人述职报告 篇2

### 小学六年级数学教师个人述职报告篇八

时光飞逝，一学年又过去了。本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，

重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中



的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到成功感，学习成绩也不断提高。

积极参加教研组的活动，活动中积极发言、共同探讨问题。参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

与班主任、家长密切配合。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一份耕耘，一份收获，通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 六年级数学教师个人述职报告 篇4