

交通安全标志幼儿园大班活动教案(大全10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

交通安全标志幼儿园大班活动教案篇一

守恒观念是幼儿逻辑思维能力发展的重要标志。因为各种最基本的推理形式都是建立在量的不变性的原理基础上的。大班的幼儿他们对各种事物充满了好奇，已倾向于自主探索去寻求答案。“面积守恒”对于大班的幼儿来说，是一个相对较为难理解的一个内容。但却符合大班幼儿爱探索的年龄特点。对此，我选择了《体验面积守恒》这节活动。幼儿通过感知亲身体验，能不受形状、颜色、方位等因素的干扰，初步体验图形面积的守恒。在活动中我将知识点转化为一个个具体操作的环节，让幼儿通过活动，初步体验感知，会比较用相同的小图形组成不同形状的大图形的面积，感知大图形虽然形状不同，所摆放的小图形个数、形状相同，从而推理出大图形的面积相等。幼儿在操作活动中通过自己的动脑、动手活动，使自身动作与所学知识协调，从而获得知识。整个活动由初步感知——排除干扰——小组合作，进一步感知体验，难度由浅入深，从易到难地引导幼儿去观察、比较，探索发现比较图形大小的方法，继而粗浅地掌握了图形面积守恒的概念。

在本节活动中，我运用了观察比较法、讨论法、操作法，让幼儿在看一看、数一数、比一比、摆一摆、玩一玩中了解了原来判断两个图形的大小是不受排列形状、颜色、方位的影响的。从而轻松突破了活动的重难点。

- 1、对数学活动感兴趣，能够大胆的探索发现。
- 2、在操作过程中主动学习，进一步发展观察力、探索发现能力。
- 3、能不受形状、颜色、方位等因素的干扰，初步体验面积的守恒。

重点：引导幼儿主动探索发现，初步感知图形面积守恒。

难点：能不受排列形状、颜色、方位的影响，比较两个图形的大小。

图形操作卡片人手一套。

一、整体与部分的比较，初步感知图形面积守恒

（一）整体导入，引发话题。

（二）探索发现，分割比较。

1、比一比、看一看这四个三角形，你发现了什么小秘密。

2、为什么说它们是一样大的？你是怎样操作的呢？引导幼儿发现四个三角形是一样大的。

小结：将四个三角形摞在一起，边与边、角与角对齐的方式重叠在一起，比较出四个三角形一样大。

（三）图形还原，逆向深化。

还记得老师最初给你们的是什么图形吗？你还能用四个三角形变回原来的图形吗？

小结：我们把正方形平均分成了四个三角形，四个三角形合

起来能在拼成原来的正方形，正方形的大小不会变。

二、排除排列干扰，体验面积守恒

（一）知识迁移，感知面积守恒。

这四个三角形除了能变成之前的正方形，你还能把它们变成其他的图形或图案吗？

（二）排除排列干扰，深入感知面积守恒。

1、你变出的图形和刚才的正方形，它们一样大吗？为什么？

2、观看ppt课件，拓展幼儿知识经验。

小结：分割出的图形的排列方式虽然改变了，但它们数量和大小没变。由它们所组成的新图形的大小也不会改变。

三、小组合作，进一步感知体验面积守恒

请幼儿分小组合作拼摆图案，并通过记录进一步深入感知面积守恒。

小结：数量、形状、大小相同的地垫拼成的不同的图案，它们的平面大小是一样的。

我这里还有更多的地垫，我们一到外面拼一拼、摆一摆，看看它们还能变出什么不同的图形或图案，在比一比它们的大小是不是一样，带好你的地垫，快跟我一起出发吧！

交通安全标志幼儿园大班活动教案篇二

1. 倾听并理解散文诗内容，感受散文诗的语言美和意境美。

2. 尝试按作品提供的线索，想象和仿编散文诗。
3. 感受云彩变化的奇妙，激起对大自然的热爱之情。
4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

与诗文相关的课件、图片。

一、猜谜引入：今天老师带来了一个谜语，我们大家一起来猜猜，好吗？

1. 老师念谜面，引导幼儿猜谜。

谜面：一朵棉花糖，想吃够不到，为什么够不到，因为它在天上。是什么？（云彩）

2. 那跟老师一起来看云彩吧。

（1）看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？

（2）这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像那个的？（风）

二、幼儿欣赏配乐散文诗，初步了解诗歌内容。

（1）为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

（2）谁来说一说云彩变成了什么？

（3）云彩很有趣是风吹着它变的，风儿可真能干！让我们来夸夸它们。（风儿、风儿你真能干！）

2. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙会做什么呢？小花猫、

小蜻蜓和小花狗会干什么呢？让我们再看一看散文诗。

3. 幼儿观看视频散文诗《云彩和风儿》。

三、分段欣赏散文诗，感受散文中优美的意境。

1. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙做什么了呢？

2. 吹呀吹，云彩变成小花猫，小花猫是什么样子的？学一学小花猫的样子。

3. 吹呀吹，云彩变成小蜻蜓，小蜻蜓是什么样子的？它在干什么呀？

4. 吹呀吹，云彩变成了小花狗，小花狗在做什么呀？

请小朋友看着动画跟老师一起完整的朗诵一遍诗文好吗？

四、组织幼儿展开想象，仿照散文的句式尝试仿编。

1. 老师：平时，你们看到天上的云还像什么？

2. 引导幼儿用“吹呀吹，云彩变成”的句式说出来。

老师：现在请小朋友象散文诗里的句子一样，用“吹呀吹，云彩变成了……”，把你看到的和想到的说出来。

3. 小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？
（想）

4. 老师请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，你们要想好了要变成什么。等我说“吹呀吹，云彩变成了……”你就马上变。

5. 来咱们先试一遍，风儿吹呀吹，云彩变成……，你变成了

什么？在干什么？（小鸭、小兔）

6. 还想玩这个游戏吗？咱们到外面去玩好吗？（结束）

交通安全标志幼儿园大班活动教案篇三

1. 引导幼儿欣赏了解各种各样的桥，知道桥的特征及用途。感受桥的设计美。

2. 尝试用不同方式，设计、绘画、具有不同风格的桥。

3. 鼓励大胆创新，体验动手创意的乐趣。

4. 乐意与同伴交流自己认识的桥。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 经验准备

（1）幼儿有在日常生活中，关注过建筑工人建桥的过程。

（2）提前通知家长，带孩子参观各式各样的桥，了解桥的造型、用途及名称。

（3）幼儿有用过水粉颜料作画的经验。

2. 材料准备

（1）教师使用材料

各种桥的范例图片、视频；背景音乐。

（2）幼儿使用材料

绘画使用的纸张、水彩笔、水粉颜料、调色盘、抹布，人手

各一份。

布置创意空间一角，放置足够量的纸盒、木块、积木、插塑等，供幼儿动手操作、设计、创意使用。

一、猜谜语，引出主题激发幼儿对桥产生浓厚的兴趣。

师：驼背公公，力大无穷；汽车走过，一动不动。（引导幼儿说出谜底一桥）

二、欣赏观察

1. 欣赏图片

出示样式各异的桥的图片，引导幼儿观察，引起幼儿对桥的关注和兴趣。

（1）重点欣赏幼儿易熟悉的几种桥，讲解跨河桥、跨谷桥、路线桥、立交桥的特征和用途。

（2）讨论，你能说出这些桥的名称、特点（即样子）、及用途吗？（幼儿可分组讨论）

小结：桥的设计样式、材质、名称，用途虽然不同，但它的构造是一样的，有桥墩、桥梁和桥面组成，整体形象是架空的，它不仅设计美观，还给人们的生活带来巨大的便利。

2. 观看视频

让幼儿感知更多样式的桥，如，铁索桥、竹桥、吊桥、空架桥、观赏性的彩虹桥等，来开阔幼儿的视野，激发创意设计的欲望。

（2）讨论，说说自己想设计一个什么样的桥。（重点引导幼儿设计别具一格的桥，具有个性的桥）

小结：各式各样的桥不仅给人们的生活带来便利，造型美观，还给人以美的享受。

三、鼓励、激发幼儿创意

师：今天你们作为一名小小设计师，也来设计一座和别人不一样的桥吧！我相信，你设计的桥，不仅美观而且有很大的用途。

四、幼儿作画

1. 鼓励幼儿大胆创作构想。（如果你是设计师，打算怎样来设计？可以和小伙伴结伴完成，也可独立来完成。）

2. 幼儿自由选择绘画材料工具。（介绍水粉颜料的用法、摆放、及简单操作）

3. 幼儿开始作画（播放背景音乐，注重提醒幼儿，良好的操作习惯和正确的作画姿势。）

五、相互欣赏作品，感受成功体验。（背景音乐声音稍微低些）

1. 将画好的作品布置在“创意空间”的合适位置，体验创意快乐。

2. 师幼共同欣赏作品，相互分享，提升经验。

六、活动延伸巩固加深对桥的印象

师：你们的桥设计的真不错，赶快到创意空间去动手搭建吧！

1. 幼儿到布置好的创意空间自由选择材料，（小盒子、小木块、积木、插塑等）进行创意搭建。

2. 重点引导幼儿综合利用，架空、拼接、延伸等技能搭建桥梁。

交通安全标志幼儿园大班活动教案篇四

幼儿园大班语言活动教案

动物是自然界的精灵，它们和我们共同生活在这个地球上，同我们的生存有着密切的关系，孩子们对动物很感兴趣，职场本站小编准备了幼儿园大班语言活动教案，供大家参考！

幼儿园大班语言活动教案【篇一】

活动目标

- 1、遇事要多动脑筋，养成勤于思考的好习惯。
- 2、发展思维，提高语言表达能力和表现力。

活动准备

- 1、课件-声音：老虎叫声
- 2、图片：老虎、狮子、狐狸

活动过程

一、导入

2、出示瘪嘴老虎

教师：有一只老虎以前可厉害了，可是它现在一点都不厉害了。

请幼儿观察：它怎么了？老师用肢体语言表现瘪嘴的样子。

丰富词汇：瘪嘴——因没牙而口形不饱满。

教师：那这只凶猛的大老虎为什么会变成一只瘪嘴的老虎呢？

二、展开

（1）大老虎的牙齿厉害吗？有多厉害？小兔子和小猴子是怎么说的？

（2）出示小狐狸的手偶，教师模仿小狐狸：你们怕大老虎的牙齿，我就不信，我还要把它的牙齿全部拔掉呢！

问题：那小狐狸到底想到了什么办法呢？

老虎又是怎么做的呢？

谁又去劝的老虎呢？

狐狸又是怎么骗的呢？

老师把这四个问题抛给小朋友，大家可以利用手中各种途径去寻找答案。

2、通过提问，进一步理解故事内容。

（1）狐狸想到了什么办法？它是怎么说的？

（2）老虎吃过糖吗？它是怎样做的？

（3）这时候，谁来劝老虎了？出示狮子的手偶，它是怎样说的？

（4）大老虎听了吗？为什么没听狮子的话？狐狸这次又是怎么样

骗的？

(5) 表演故事的精彩片段：

一名幼儿扮演老虎，一半幼儿扮演狐狸，一半幼儿扮演狮子，全班进行故事表演。

教师：大老虎的牙是不是真的不怕糖呢？请幼儿继续听故事录音。

3、播放故事第三部分

通过讨论，把握故事中不同角色的性格特点，并引导幼儿能用连贯的语言清楚表达自己的想法。

(1) 老虎牙疼的时候找过谁？它们是怎样做的？为什么？

(2) 这时候，谁来了？它是怎样做的？最后一颗牙是怎样拔掉的？

(3) 最后，大老虎变成了一只什么样的老虎？

(4) 请幼儿先自由讨论，后回答：这是一只怎样的狐狸？

(如：大胆、诡计多端、爱动脑筋、狡猾、聪明、机智、勇敢)

老虎呢？(如：笨、愚蠢、不听别人劝告)为什么？

如果你是这只老虎你会怎样做？

(如：不会上狐狸的当的；先动脑筋再做事；谦虚听取别人的建议；每天早晚都刷牙)

(5) 小朋友，你们喜欢这个故事吗？谁能为故事取个名字？

三、结束

师幼交流：通过这个故事，你明白了什么道理？

幼儿园大班语言活动教案【篇二】

一、教学目标：

- 1、理解故事内容，感受父子间的亲情。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

二、活动准备

多媒体课件。

三、活动过程

（一）、开始部分

孩子们，你们的家乡在哪？

小朋友们真聪明，想到了这么多的办法。每当我想家人朋友时就会打个电话，发个视频，听听他们的声音，见见他们的模样，好像真的和他们在一起！

（二）、基本部分

1、出示图片1

提问：这个故事发生在什么时间？冬天、圣诞节。

你是怎么知道的，从哪看出来的？白雪、装饰的松树。

教师：圣诞节就和我们的新年一样，过年时，全家人都会聚在一起做些好吃的，一起过年。

2、出示图片2

提问：我们一起去看看火狐狸家为圣诞节做了那些准备？苹果派、肉饼、蛋卷。这么多好吃的看起来特别美味，屋子里香香的。

看！家里有妈妈，火狐狸，少了谁？火狐狸的爸爸

少了爸爸在家过节，火狐狸会怎样？伤心，失望，会很想爸爸。

火狐狸想爸爸是怎么做的？打了一个电话。火狐狸和李老师一样，也是打了一个电话。

3、出示图片3

提问：为什么爸爸不在家，它在哪？在干什么？爸爸很忙，给小朋友邮寄圣诞礼物，没法回来。

为什么它打了很长很长的电话？因为它见不到爸爸，它太想太想爸爸，有很多很多的话要说。

4、出示图片4

提问：当爸爸接到火狐狸的电话，听到它的声音，爸爸会怎样？火狐狸呢？很开心。所以，火狐狸不停地说呀说。

想一想，他们会在电话里说些什么？新年愿望，妈妈做了哪些新年准备，我想你了……

6、师幼一起完整的讲述故事。

幼儿讨论电话的作用。

总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流，传达感情。

随着科技的发展。现在的电话不仅能听见声音，还能视频见面，使我们的生活越来越方便。

（三）、结束部分

孩子们，当我们想念父母，朋友时：当我们有些话想说却不好意思当面说的时候，我们可以通过电话来表达我们对家人朋友的爱。

活动延伸：

孩子们今天回家设计一步未来的电话。

幼儿园大班语言活动教案【篇三】

一、设计理念：

复制能给人一种整齐感，使我们的生活十分方便，但世界应该是五彩缤纷的，由各种各样的人和东西组成的世界才最有意思。故事《稀奇古怪的国王》幽默、夸张，该活动的重点就是让幼儿通过夸张的故事情节初步理解这种辩证关系。幼儿通过最后一个环节能直观地感受自己的与众不同，有利于幼儿形成集体归属感。

二、活动目标：

- 3、感受自己的与众不同，有利于形成集体归属感。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

三、活动重难点：

让幼儿在夸张的故事情节中初步理解这种辩证关系。

四、活动准备：

ppt图片、公主王子头饰，各种花朵和动物贴绒图片

五、活动过程：

（一）游戏进场：跟着国王一个样

（1）我们来到了哪里？你看到了什么动物？

（2）国王下了一道命令。（动物嘛，就得是一个样子的）

（3）引导幼儿去把动物扮成一个模样！（狮子）

（4）现在我们又来到了哪里？你看到了什么花？

（5）国王下了第二道命令。（花朵嘛，就得是一个样子的）

（6）引导幼儿去把花儿扮成一个模样吧！（菊花）

（7）国王下第三道命令（人嘛，就得是一个样子的）

（8）引导幼儿女孩子戴上公主头饰，男孩子戴上王子的头饰。

（9）国王认不出自己的公主和王子。（全部变回原样）

2、讲述故事第一部分

3、结合图示提问，引导幼儿按图示讲述

（1）国王有怎样的怪脾气

（三）、续编、讨论

- 2、请幼儿按照图示两两结对续编
- 3、邀请个别幼儿按照图示进行续编。

（四）、欣赏、讨论故事第4~8自然段。

- 1、教师继续讲述故事第4自然段
- 3、教师讲述第5自然段
- 5、欣赏故事6、7、8自然段、

（五）完整欣赏、讨论

- 1、讨论?你觉得国王是个怎样的国王?（为故事编题目）
- 2、结合图片，完整欣赏故事、
- 4、除了故事中讲到的，你还见过哪些东西是各种各样的?

（六）、游戏体验：快乐与众不同

- 2、进行若干遍游戏。以游戏导入，感知动作的一致性，激发幼儿对活动的兴趣。在情景游戏中，让幼儿们感受故事夸张的情节。

（完整阅读对故事进行梳理，帮助幼儿通过游戏，让幼儿直观地感受自己的与众不同，有利于增强幼儿的自信心。）

幼儿园大班教案模板语言

大班语言活动教案

幼儿园语言活动教案模板

幼儿园语言活动教案

【精选】大班语言活动教案范文八篇

交通安全标志幼儿园大班活动教案篇五

1. 在感知上下的过程中，乐意参与操作活动，体验游戏的快乐。
2. 通过找一找、说一说物体的上下位置，使自身的观察力、语言表达能力得到发展。
3. 学习以一物体作为参照物区别上下，判断物体之间的上下方位关系。

ppt□房子、小动物图片、毛绒玩具

能够以一物体作为参照物，区分物体所在位置的上下关系。

培养幼儿的空间思维能力。

（以开放性的语言提出问题，充分发挥了幼儿的想象力，给幼儿创造想说、敢说、乐说的空间；并通过让幼儿观察，使幼儿自己找线索，发现是小猫的家，发展幼儿的观察能力。）

1. 请你说说这是谁家？（利用生活和游戏的实际情境，引导幼儿理解方位概念，同时发展幼儿的语言表达能力以及观察的能力。）
2. 猫妈妈家有什么？床上有什么，床下有什么；桌子上有什么……

以情境贯彻其中能够激发幼儿的兴趣;幼儿的思维是以具体形象思维为主,应注重引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学学习,本环节以画面形式形象的展示在幼儿面前,便于幼儿理解和接受。

1. 以“小猫捉迷藏”的形式,引导幼儿说说小猫分别藏在哪里?

2. 再次以其他动物“捉迷藏”形式,引导幼儿说出小动物们在哪里?

游戏是幼儿的主要活动方式,通过送“小动物回家”不仅让孩子们再次感知“上下”同时培养了幼儿的爱心与责任心。

3. 以游戏“小动物回家”形式,请幼儿按照老师的指令把小动物送回家。

数学既来源于现实生活,又是对现实生活的抽象。数学概念本身是抽象的,如果不借助具体的事物,儿童就很难理解。在本环节教师为幼儿提供了幼儿比较喜欢的贴近幼儿生活的各种毛绒玩具供幼儿操作,全体幼儿能够在老师的指令下巩固方位“上下”,通过操作可以看出所有的孩子已经充分感知并理解了方位“上下”。)

1. 在情境创设中激发幼儿学习的兴趣。

由于数学具有抽象概括的特点,而幼儿的思维又具有形象性,所以本次活动我给幼儿创设适宜的情境来激发幼儿的兴趣,幼儿在情境中学习数学,提高了幼儿对数学学习的积极性,让数学活动不再枯燥无味、让幼儿在轻松的氛围中学习上下,并能够区分上下。

2. 环节的设计层层递进,符合幼儿的年龄特征。

能够抓住幼儿的年龄特征,让幼儿在操作中获得经验。操作活动,不仅是让幼儿观看教师的演示和直观的图像以及听老师讲解,更要把内容设计成幼儿主动探索的过程,让幼儿自己探索发现数学的关系,获得数学经验。为了让每个孩子能够充分操作,我给每位幼儿发一个毛绒玩具,听老师发出指令,根据指令做相应的动作,再次巩固方位“上下”。如:“把玩具放在头顶上面;放在桌子下面;放在手心里;放在头顶上……”这样的教学思路是:通过寻找、操作等活动,让幼儿体会物体与自己的方位关系。这就是运用游戏提升学习难度和要求,在做游戏的过程中不知不觉地达到了学习的目的。

在第三环节以小动物找家时,引导幼儿用完整的语言表达,在……的上面,……在……的下面,而不只是说:“下面、上面”等。

交通安全标志幼儿园大班活动教案篇六

依据根据《纲要》中班语言领域的目标和内容:“引导幼儿喜欢听儿童文学作品,学习和仿编诗歌。”本班幼儿已有一些生活的感知经验,通过日常的所见所闻,想象能力有了很大的发展,掌握词汇的数量迅速增加,语言逐渐连贯起来,因此设计了语言活动《卖火柴的小女孩》。

(一) 认知目标通过让幼儿复述故事《卖火柴的小女孩》中的四要素,帮助幼儿理解并掌握故事内容,发展幼儿的语言概括能力,培养幼儿思维的流畅性、发散性和灵活性。

(一) 情感目标理解故事内容,并有感情地朗诵,激发幼儿对小女孩悲惨遭遇的同情,对未来美好生活的向往,培养富有同情心的善良品德。通过理解这一童话活动,激发幼儿主动复述故事的欲望,培养幼儿高自控性和高兴奋性。

(一) 重点: 引导幼儿讲出故事四要素

(二) 难点：尝试复述故事

(一) 知识经验准备：欣赏《卖火柴的小女孩》。

(二) 物质资料准备：vcd、电视机、录音机，故事主要内容汉字字条，故事人物图像每人一份，文字故事每人一份。

(一) 开始部分

1. 小朋友你们听过《卖火柴的小女孩》的故事吗？谁来说说这个故事的内容？

2. 教师提问：“这个故事发生在什么时间？什么地方？童话里有谁？发生了一件什么事？”（故事的四要素：时间、地点、人物、事情）（基本部分）

1. 向幼儿提出要求后，教师完整讲述童话《卖火柴的小女孩》。

2. 引导幼儿讲出故事四要素，帮助幼儿理解童话内容并尝试复述童话。

3. 幼儿用自己的语言讲出故事四要素，老师出示汉字对幼儿所说的语言进行概括和规范。

4. 鼓励幼儿大胆地复述故事，教师用正确的书面语言概括故事内容，并在黑板上出示。

(二) 结束部分教师：小朋友今天我们学习了《卖火柴的小女孩》，知道了小女孩很可怜，那咱们的小朋友看到有可怜的人应该帮助他。做一个助人为乐的人。

交通安全标志幼儿园大班活动教案篇七

1、了解自己姓名的特点。

2、大胆想象，用绘画的方式呈现自己的名字。

姓名的图片、艺术签名、了解自己名字的故事

1、点名游戏。

师：老师说出一个姓，小朋友马上接自己的名字，如：师：陈某某在哪里？幼：陈甲甲在这里、陈乙乙大在这里。

2、名字的故事。

(1) 师：我们每个人的名字都是不一样的，你爸爸妈妈为什么给你取这个名字？

(2) 请幼儿分享自己名字的故事。

3、出示象形文字水、月、云先请幼儿猜然后增加难度猜名字。

(2) 幼儿欣赏各种不同的艺术签名。

(3) 我们的名字可以怎么变画？

小结：名字画除了可以按照字的形状名画，还可以根据自己名字的故事进行绘画。

4、幼儿自由绘画。

5、绘画作品分享。

(1) 把幼儿作品展示在班级里。

(2) 请幼儿了解家人的名字并用绘画方式把家人名字画下来。

交通安全标志幼儿园大班活动教案篇八

1. 感受作品的艺术风格，大胆表达对作品的认识和感觉。
2. 能以变形、夸张的手法，大胆地想象绘画。
3. 体验作品及创作绘画带来的乐趣。

课前组织幼儿进行狂欢节巡游，作品《哈里昆的狂欢》4幅，狂欢节的

照片若干，4开画纸4张，记号笔若干。

一、联系生活，感知狂欢时有趣的氛围。

二、幼儿欣赏名作《哈里昆的狂欢》，感受作品的风格，表达自己的认识。

1. 介绍作品、画家。
2. 幼儿分组欣赏、讨论，教师巡回指导。
3. 集体交流对作品的感受和认识。
 - (1) 引导幼儿从画面造型上欣赏，感受作品夸张、变形的手法。
 - (2) 从作品色彩上欣赏体验作品的感觉。

三、幼儿分组绘画，进一步表现对作品的感受。

1. 引导幼儿交流自己的创作意向。
2. 幼儿进行小组合作绘画，教师巡回指导。

要求：将物品夸张变形；最想画的部分画得要大一些，把画面布置得丰富一些；小朋友要相互合作共同完成作品。

四、引导幼儿分享交流，体验创作的乐趣。

1. 引导幼儿小组内交流绘画的内容。

2. 集体交流，教师提升经验。

大班幼儿处于对映像和符号认知的象征期，他们的绘画特点不是再现客观，而是表现主观化的客观。这幅作品是符合幼儿的美术认知特点的，所以幼儿对作品会产生浓厚的兴趣，总有说不完的感想。活动中，幼儿通过语言、绘画等方式，自主表达自己对作品的理解和感受。采用小组绘画的形式，将幼儿的想象集合起来，表现出梦境般的构图形式，幼儿作品中表现的狂欢节热闹气氛也与作品《哈里昆的狂欢》的构图方式、表现形式相类似，使幼儿产生成功的喜悦心情。

附：米罗《哈里昆的狂欢》赏析：

《哈里昆的狂欢》是米罗尝试超现实主义的初期作品，远远看上去，好像上面摆满了许多奇怪的玩意儿，散乱地摆放在上面，传统的构图法则在这里已经荡然无存了。室内举行着狂热的集会，只有人类是悲哀的，那人带有颇为风雅的胡子，叼着长杆的烟斗，忧伤地凝视着观者。围绕着他的是各种各样的野兽、小动物、有机物，全都十分快活。画家充分地描绘了一种辉煌的梦幻形象。画面弥漫着“狂欢”的气氛，连桌布也想滑下来加入，楼梯也想跳动，各种形状古怪的精灵都在忙碌着，在破坏着一切，如：点燃炸弹。他们相互嘲弄着，而人类则显得无奈，鼓着眼睛哭丧着脸。整个画面洋溢一种纯真的、快乐的、充满幽默的气息。

交通安全标志幼儿园大班活动教案篇九

活动目标：

- 1、知道一些水生动物的名称及其生活习性。
- 2、知道要保护水的清洁环境。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

- 1、观看有关内容的动物世界录像或图片。
- 2、纸、笔等。

活动过程：

- 1、谈话，引入活动。

问：你知道有哪些动物生活在水中，它们的名字叫什么？

- 2、观看有关内容的动物世界录像或图片，幼儿认识水里的动物。

(河里的、池塘里的、海洋里的)

- 3、布置三个环境(海洋、河、池塘)，幼儿绘画自己喜欢的水生动物，送它们回家。

4、讨论：为什么要这样放？它们有哪些共同的特点？

5、教师小结。

活动延伸：

续继探索了解有关水生动物的知识。

交通安全标志幼儿园大班活动教案篇十

1、喜欢并能积极投入艺术活动中，乐于在欣赏活动中调动自己的身体进行体验。

2、感受美术作品与舞蹈等艺术活动中线条的存在，初步感知线条的情感渲染力与节奏感。

3、在活动过程中激起自由想象的热情。

幻灯课件、黑板、粉笔、录音机、音乐磁带

感受线条的存在及其魅力（情感渲染与节奏感）

能够用自己的方式来表示自己的审美感受

一、生活中的线条

你在哪儿找到过线条？

幼儿自由讲述

肢体模仿线条

小结：线条非常神奇，它是无处不在的。

二、美术作品中的线

1、欣赏《梦》

你看到了什么？

学画上的阿姨，你有什么感觉？你觉得她梦见了什么？

2、欣赏《哭泣的女人》

你看到了什么？你觉得她在干什么？看了这幅画，你有什么感受？

猜猜她为什么哭啊？

3、对比：这两幅画的区别

4、小结：这两幅画给我们的感觉不同，很大的原因是画上的线条的不同。

（三）舞蹈中的线

1、感受音乐中的线（节奏）

2、舞蹈跟学

3、小结：舞蹈和音乐中的线可以把欢快的舒缓的节奏告诉我们。

三、户外找线