

# 最新少先队辅导员述职报告(实用10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 少先队辅导员述职报告篇一

我校上交《中国梦》征文5篇；《法律知识进校园争做文明少年》法律征文6篇；参加滨州市举办的书信活动，上交书信征文8篇，书法作品10件，绘画作品10件，其中11人获得书信活动的荣誉证书。

### 2、三项活动

我校学生在“诗文诵读小名士、感恩小明星、才艺小能手”三项活动评选中共有32人获得证书，6名老师获得三项活动优秀教师称号。

## 少先队辅导员述职报告篇二

我没有把自己定位太高，而是做学生的大朋友。我想每个人做每件事都有自己的理由，即使做错事也是可以原谅的，因为人无完人，何况他们仅仅是个孩子。我经常和学生聊天，了解他们的家庭、生活、学习、以及思想状况。记得一次我在班上问他们爸爸妈妈的关系好吗？一个孩子低头不语，我看出他的心思，轻轻地走到他面前问他家里发生了什么事。他说爸爸经常打妈妈，因为妈妈不让他打麻将，每次都拽妈妈的头发……说着就泣不成声。我看出他很难过，很气愤，也很无助。我一边耐心的安慰他，帮他想办法。一边和班主任商量，分别约他爸爸妈妈聊天，了解状况，化解矛盾。

当学生犯错误时，我不是严厉的呵斥，也不是随口的批评。而是尽量了解他当时的想法，看他的出发点是好是坏，再进行教导，让他自己说出惩罚的办法，并保证不犯同样的错误。我经常和孩子一起玩，加入他们的游戏，给孩子鼓励和奖励。

在这半年的中队辅导员工作中，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，将班级管理工作做精做细。作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我深感自己经验的不足，还没有形成系统科学的工作方法。但是我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

### 少先队辅导员述职报告篇三

少先队组织是我们党创立并领导的少年儿童的群众组织，是团结、组织、教育、引导广大少年儿童好好学习、天天向上的‘阵地，是学校教育的重要组成部分，少先队辅导员在学校中具有双重身份，既是少先队工作的主导力量，又是学校教书育人的教育工作者，最重要的是辅导员还是孩子们的心灵塑造者。

中队辅导员，不但要保质保量的完成本科的教学工作，还要关注每一位少先队员的成长，用无私的爱和贴心而诚挚的呵护，与每一位队员进行面对面的交流，心与心的沟通，让他们感受到温暖。我中队有一名叫王鑫的孩子，他是本学期刚从外校调到我们四小来的，每次和我对视的时候眼神里充满了冷漠。一次队会其他孩子快乐而自豪地唱着“队歌”，我却发现王鑫的视线在教室里漫无目的的扫来扫去，目光里透着无奈和羡慕。怎么会这样啊？不经意间我发现，王鑫的胸前怎么没有那条鲜艳的红领巾呢？后来了解才知道，王鑫从小跟随妈妈在让胡路繁华的商业区长大的，妈妈每天从早忙到晚，让孩子“自由发展”，结果王鑫每天过的都是无拘无束，逍遥自在的生活。慢慢的小王鑫成了那里同龄孩子的小霸王，养成了天是王大他是王二的思想。

到了上学的年龄了，突然结束平日无拘无束的日子，当然不适应了，三天一大架，两天一小架，所以鲜艳的红领巾只能和他说“拜拜”了。我看在眼里急在心里，我决不让一个孩子站在“大家庭的”门外。从那之后一有时间我就找王鑫聊天，了解了王鑫的喜好，摸透了他的脾气秉性，静待时机。突然有一天，我无意间听见王鑫和几个孩子的对话，嚯……王鑫的言词简直就像一名“小领导”么，我干嘛不投其所好呢？我把班级的某个时段的纪律交给他来管理，结果非常好，同学们反响也不错，过了不久，王鑫的胸前也飘起了那条鲜艳的红领巾。当我再和他对视的时候，王鑫的目光变得和同龄孩子一样纯真。

除此之外辅导员还要言传身教，看到地上有纸屑，窗台上有灰尘，我都会和孩子们一起捡，一起擦，慢慢的孩子们习惯了，见到纸屑弯弯腰，见到垃圾伸伸手。对学生一个鼓励的微笑，一声真诚的问候，一下关爱的抚摸，一个严厉的警示……让他们感觉到学校无小事，处处是教育，教师无小节，处处是楷模。在孩子们的德育教育的成长道路上真正起到引领、示范的作用。

中队辅导员真累啊！起早贪黑的最后还不尽人意，有的辅导员以点带线收效甚佳，一个活一人干，一个活一群人干又什么效果，辅导员是累，要不怎么给咱们配了这么多的“秘书”——中队干部呢？你不用或不善于用那结果只有一个字“累”。有的时候辅导员和队员就像战场上的敌我双方，辅导员得绞尽脑汁想怎么对付这批敌人，如果中队干部是通信员的话，你这场战斗怎能不以胜利告终啊？中队干部是一个中队榜样的代表，只要中队干部真正做到位，中队工作就会事半功倍的，百花齐放。

## 1、管理自己小天地

现在的孩子在家中是小皇帝、小公主，过着饭来张口、衣来伸手的生活，长辈对孩子的宠爱超越了极限。不少学生孩子

自理能力甚差，劳动观点淡薄，经不起挫折，为了激发孩子们热爱集体的热情，增强集体凝聚力，培养主人翁精神，我们实行岗位轮流制，把中队的日常事物分成若干个岗位，竞争上岗，定期考核，不合格的在竞争中自然被淘汰，限期整改，制定整改措施，大家互相监督。全体队员人人有事做，中队事物事事有人做，队员们获得了真正意义上的“小主人”的体验。每隔一段时间进行评优，做到：公平、公开、公正，并记载成册。孩子们的“小天地”出现了前所未有的新气象。

## 2、创意自己小舞台

为了充分展示队员的特长，我适时引导学生去尝试创新，让孩子们聪明才智在短短的40分钟主题队会里充分的展现出来。但是有的时候过于注重过程而忽略了各个环节真正存在的含义，给孩子们的印象是为了完成任务而开队会，失去了主题队会的主题体现，更让少先队活动失去了存在的价值。作为一名中队辅导员，我觉的，孩子们是应该喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己的，所以我在把握好本次主题队会主线的同时，尽量放手，发挥每一名队员的想象力，必须做好充足准备。

比如，在一次“争做文明好少年”的主题队会活动中，我完全信任孩子，提前把需要准备的事项告诉各个小队长，用他们聪明的才智编排了各式小环节，使本次主题队会开的别具声色。其中的一则童谣编排上孩子们自己串联的动作，还在大队举行的童谣比赛活动中取得了很好名次呢！著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的”。这种特殊的活动不仅增进了师生的友情，学生的思维、情感等等各个方面都得到了锻炼。

在活动中队员与队员，队员与辅导员才能从严肃的教学课堂

中走出来走进生活中来，也是少先队真正存在的意义，是其存在的价值体现。少先队活动没有教材，少先队活动就是一本生动的活教材。

少先队活动还可以张显学生的个人魅力，记得去年元旦大队举行“童心飞扬”绘画比赛，现场作画当场打分，直接评比出名次，每个中队派两个代表。可以说要求参与者，不仅有绘画的才能，还要有当场拟题作画的应变能力。班长自告奋勇第一个举手，当我说谁还想参加么？教室内顿时鸦雀无声，这时班级里平日最不注意个人卫生的于泽成颤颤巍巍地举起了手，同学们顿时笑成一团，我也很吃惊，很难想象把绘画和平日里我们的“邋遢大王”联系在一起，见没人举手，只好派二人代表本中队参加绘画比赛了。赛后广播播报比赛结果，当广播里传来：“一等奖三年四班于泽成”的时候，好像在平静的湖面上扔下一块大石头，顿时一片哗然，同学们纷纷投来赞许的目光。事实胜于雄辩，通过本次活动，孩子的自信心得到了锻炼，同时彰显了其个人魅力。

实际上，少先队活动也是个另类的教育载体，不能放过任何一个教育的好时机。新学期，我发现孩子们下课的时候，三五成群趴在地上，玩一种叫做“拍卡”的游戏，非常不卫生，春季是各类传染病的高发期，孩子们的行为非常容易感染上各类疾病。就在上周大队举行的春季跳绳比赛，我没有提前通知孩子们练习，到比赛的时候随便点了几名同学，去参加比赛。结果我们中队无论男生、女生无一进入前三，所以集体奖便于我们中队无缘了，当时我们中队的气氛，用比较流行的话说，真叫人郁闷啊！孩子们，都低下头一言不发，实际他们现在的行为已经为自己的表现做了总结，于是我抓住这个契机，趁热打铁，说到：“从哪跌倒就从哪里爬起来，失败不可怕，可怕的是失败后的一蹶不振，今年咱们没有成绩，明年咱们的成绩肯定能比今年好，孩子们有信心么？”“有！一定行！”等等下决心的话语响彻耳畔。孩子们真的说到行动到，第二天再看三年四中队的同学，人手一根跳绳跳的好不热闹啊。小小的跳绳比赛，让孩子们集体

荣誉感得到了提升，同时还锻炼了身体，下课也看不见三五成群围的男生在一起拍卡片的情景了。我很感谢这次大队活动。我们的收获是远远大于我们损失的。

以新课改为契机，开展新式体验教育，例如，为了激发孩子的各方面的竞争意识，我们还组织了“快乐成长我能行”的系列活动。能够主动帮助别人的“助人星”，一天下来个人卫生保持最好的“卫生星”，各科突出表现的“状元星”。并在队会上用一对一的形式和其他同学进行交流，锻炼了学生们的表达能力，增强了孩子们的竞争意识同时树立了孩子们的自信心等等。让星星闪烁校园，照亮每个孩子的心。

学生的养成教育也不可忽视，这是在日常生活中时时刻刻点点滴滴汇聚成的。为了维护校园环境，培养学生爱班级、爱学校的责任意识，我们开展了“知荣辱，树新风，我行动”等系列主题教育活动；开展“良好习惯伴我行”‘三别（向粗鲁告别、向陋习告别、向不文明告别）’‘四带（把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给家长、把谦让带给社会）’‘五无（地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无划痕、墙壁无印记、出言无脏话）’等礼仪教育。

总之，作为一名中队辅导员，要把竭诚为一切孩子的健康成长服务作为工作的出发点和落脚点，为了一切孩子，为孩子的一切，而坚持不懈。

## 少先队辅导员述职报告篇四

各位领导、辅导员：

大家好！

本人担任xx小学少先队总辅导员以来，一直能够按照上级的整体部署，坚持以人为本的原则，积极带领少先队员深入开展活动，帮助他们在实践中养成道德行为好习惯，创造性地

开展工作，组织少先队员开展丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队的阵地建设，利用红领巾广播站、黑板报等阵地，使队员在自我服务中发挥能力。少先队工作在上级领导、各位老师的配合下，得到了进一步发展，取得了较好的成绩。下面就一年来的主要工作述职如下：

## 少先队辅导员述职报告篇五

20xx年8月，我从六年级讲台上走下，走上了早胜小学政教干事和少先队辅导员的岗位。在新的岗位上工作近一年，现将大体情况向各位汇报：

新的工作岗位，不同的工作属性，面临着新的课题。受命以来，我始终用“谦虚谨慎，加强学习，掌握情况，动脑思考”要求自己，通过向长期从事类似工作的领导和同志学习，取经，在同事真诚帮助下我很快地适应了本职工作。

- 1、通过和领导谈话，交流，比较全面地了解学校发展方向和办学思路，为新教育的实施铺路。
- 2、与各位主任一道协助校长进一步完善“集中坐班，轮流值班，包级包组，责任到人”的工作规范和管理考核方案，并参与《早胜小学奖罚制度》的修订。
- 3、认真学习证明、介绍信等应用公文写作，规范谨慎的管理好学校公章、法人章子。
- 4、经常性的与班子成员、老师交心谈心，能尽最大努力地解决一些工作、生活中的问题、麻烦等。
- 5、衔接好校务室、大办公室、各办公室之间的'信息传达，确保文件精神、业务交流等各类文件、会议的顺利畅通。

总之，我坚持原则：一般问题不推拖，重大、特大问题汇报

请示。

- 1、在认清形势的基础上，与刘主任一道，协助学校管理，比较科学地安排学期工作计划。
- 2、在广泛征求意见的基础上，与经典诵读排练组一道确立了“我读书、我快乐、我成长”的演出剧本，并组织学生，提供保障，使排练、演出顺利进行。
- 3、加强政教日常管理，安排、调整值周人员，与值周组长联系安排组员，联合门卫护送路队，确保了工作正常运转。
- 4、认真接收上级文件，管理好“智慧校园”操作平台，及时打印上级来文，第一时间送到相关负责人手中，不让工作延误。整理资料，及时归档。
- 5、狠抓班队会，根据安排，认真落实，督促检查。公平、公正的量化打分，不让工作有争议，以免造成不良影响。有特殊情况，及时说明情况，减少了不必要的矛盾。
- 6、不遗余力的搞好临时性工作。各类竞赛、明德项目、防汛抗旱、防震减灾、未成年人思想道德建设，交通安全，学校周边环境治理、留守儿童、贫困生、党务党员、民主无党派人士资料、科级干部、综合治理等工作正常开展，没有一项工作拉全校的后腿。

总之，我当干事的基本思路是：独立思考，积极建议，绝对服从，果断决策。全面履行“干”这个字，准确定位“干事”这两个字。力争做到自己角色“不错位，不越位，不在位”，做好领导的助手，同事们的帮手。

- 1、加强学习德育方面的书刊，《少先队小干部》等小队专业书籍长在案前床头，牢固树立为少年儿童服务的宗旨。私下与前任辅导员交流，从而尽快融入角色。



2、在少年队阵地建设上，物色出色的小干部，选拔红领巾监督岗，定期召开队干部会，严格要求他们，让他们快速成长。成立小主人广播站，提供孩子们施展才华的平台，对优秀广播员赠送书刊，鼓励肯定他们的努力。

3、坚持学生路线，在少队工作中，虚心倾听小干部意见和建议，深入实际，集思广益，不断修正和完善自己、少队干部的工作方法。及时宣传报道队员中的先进实际，引导校园正能量。

4、为了让学生过一个难忘的六一儿童节，精心安排，积极动员，全力争取各方面的支持，对活动的每一个细节做到心中有数。尽量不麻烦老师们的绝不麻烦，一切从校情、班情出发，安排工作。六一那天，从孩子的笑脸里我获得了满足。

5、不失时机地对队员们进行全方面的教育，小到捡拾校园垃圾的讲文明教育，放学路队遵守公共秩序，大到雅安地震的献爱心募捐、为旱情严重地区的“一元微公益”感恩教育。

6、积极配合县少工委的工作，及时汇报少队工作，宣传报道学校。争取上级领导的肯定。这学期，四二班的郑嘉伟被评为县级、市级优秀少先队员，还在申请省级奖励；五二班的杨晨、四一班的左璐、三一班的孟奇三名同学评为县级“优秀好少年”，我们少队还在报送全国优秀少先队集体，材料已送上省上，等待评审。

一年里，我做了一些工作，也取得了一些成绩，这是领导重视和同仁们共同努力的结果。各位老师为了我们学校的建设，呕心沥血，任劳任怨，洒下了辛勤的汗水，做出了无私的奉献。从你们身上，我学到了郝校长、徐主任“不要人夸好颜色，只留香气满乾坤”的高尚品格，学到了李校长、房老师“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”的敬业精神；学到了刘主任、李主任“精诚所至，金石为开”的待人哲学，学到了刘主任“大智若愚，大巧若拙”处世艺术，我为和你们这

样的同志共同工作、学习、生活而自豪!

- 1、学习的深度、广度不够;
- 2、有些工作浮于表面，思考、解决能力不足;
- 3、与其他老师联系有待加强;
- 4、创造型开展工作欠佳;
- 5、服务领导、服务老师、服务学生的水平有待提高;
- 6、不能快乐的工作，幸福感有待加强，

当然，工作肯定是辛苦的，但并不能因为辛苦而没有乐趣，并不能因为辛苦而痛苦。压力无形，却无时无刻不在。面对压力时，会工作的人认为那是一种乐趣，我今后一定要做一个会工作并快乐的人，一定不会怨天尤人。抽点时间，找一两知己聊聊天、去打打篮球、去旅游、去写博客、去犒劳自己一顿……走吧!还等什么，出50元有那么多人陪你，多划算，让我们把酒言欢，期待下学期的开始吧!

文档为doc格式

## 少先队辅导员述职报告篇六

大家好!很高兴有这样一个机会面对大家进行我的半年工作述职，一学期的辅导员工作即将过去，初次担任辅导员，我感到责任重大。自从担任文学院辅导员以来，根据学校以及学院的各项安排去做好辅导员的工作，首先从本班学生的学习，思想特点入手，加强思想教育，并积极组织参加各项院校活动，发挥班级特长，以勤补拙，使班级各项工作收到一定成效，但也存在一些不足。我将从迎新、军训、学风建设以及贫困生等五个方面总结如下:

9月初接到学校下发的新生名单后，逐一核对信息，按照成绩高低、地区差异以及男女生比例进行了分班、分宿舍，力求使各班级比例平均，以保证班级学风建设的起点相当，也使每个宿舍的学生都能在今后的生活中体会到来自不同地区人群的生活差异。

9月5—6号为迎新的日子，在各位老师的帮助和院学生会学生支部的配合下较为圆满的完成了今年的迎新工作。因为学校在录取通知书上明确写明贫困学生可以通过绿色通道先入校再读书，因此为想要申请“绿色通道”家长及同学解答疑惑，办“绿色通道”入学手续成为迎新过程的主要工作之一。在两天的报到时间里，我们共接待办“绿色通道”的同学及家长30余人，耐心热情地为他们讲解学校奖助贷勤补免等各项助学措施，并在初步了解学生情况后，学院为22名新生通过“绿色通道”办了入学手续。

军训是新生入校后的第一课，大学良好的风气和作风的形成与军训期间的工作密不可分，所以军训期间重点做了以下几个方面的工作：一方面严格军训要求，抓纪律，抓作风，在训练中不怕吃苦受累，不怕流血流汗，在训练科目中事事争先，培养学生在大学里积极上进，奋勇争先的进取心和团队意识；另一方面配合教官做好思想政治工作，丰富军训文化生活。通过全体教官和同学们的共同努力，我所带的两个连在军训中表现良好。通过新生运动会，同时充分利用军训期间广泛的与学生交流，切实做好“抓两头”的工作，通过谈话，审查档案等各种方式，尽可能的掌握经济困难的学生基本情况和发掘考察表现突出的优秀学生，为下一步助困体系的建立和学生干部的选拔积累第一手资料。

一个年级能不能做好班级建设，多渠道的加强学生间的交流，形成各个班级各具特色的班级文化，是今后班级工作的基础，也是一个班能否在大学里成为一个团结上进的体的关键。针对这种情况，新生班级工作着力于加强班级内部、班级之间的实质性融合。首先组织开展了“异乡仲秋别情趣，太阳花

里传真情” 仲秋祝福活动，即在一食堂二楼包饺子；10月1日，组织同学观看xx年国庆阅兵以及烟火晚会；组织班级开展小型联欢以及趣味游戏活动，从而为班级同学之间交流开辟了渠道，为班级同学之间的交往创造了条件。

与此同时，为加强班级之间的交流形成自己的班级文化，先后组织寝室文化节、辩论赛、迎新晚会等喜闻乐见的活动，并且要求每个班级一个月至少组织一次团活，加快促进班级凝聚力的形成。经过近半年的时间，班级内部以及各班之间基本上实现了实质性融合，初步形成了积极活跃向上的班级氛围，为进一步做好班级工作奠定了良好的基础。

抓好学生的思想政治教育工作，是辅导员工作的重中之重。开学伊始给大一学生讲解学校的规章制度并渗透到学生的日常管理中，讲解了新生适应、人际交往、学习问题、情感问题以及大学生常见的心理健康问题。在班集体中形成了团结、奋进的氛围，努力帮助他们树立正确的人生观，价值观，正确认识自己的学习、思想水平及能力，制定适合自己的人生目标，树立学习的自信心。

学习是学生的天职，学习成绩的好坏是评价一个班级的重要标准，同时也是评选优良学风班的重要尺度。在学生管理工作中，紧抓学风建设这一环节，为广大同学创造良好的学习环境和学习氛围。

- 1、军训结束后，立刻召开专门班会为新生讲解大学与中学在学习内容以及方法上的不同，要求学生一定要充分利用课余时间做好复习与预习工作。

- 2、为了避免学生沉迷网络，时常走访男生宿舍，查考勤。对于少数喜欢玩游戏的同学，用个别谈话的方式，帮助他们认清自我、认清形势，以免掉队。

- 3、举办学习经验交流会，组织专业教师及高年级学生代表与

新生交流，解答新生在经历过短期时间学习后，迫切需要解决的学习上存在的疑问，为他们的专业学习指明方向。的.，鼓励他们树立自己的奋斗目标，制定好职业生涯规划。

4、严格考勤制度和晚自习制度，院学生会学习部每天检查晚自习的人数和纪律情况，辅导员不定期抽查。对于无故旷课、不上自习的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，并通报批评，从而起到很好的效果。

做好特困生、贫困生的认定、登记和解困工作，认真做好学生借款和困难补助的发放；建立贫困生档案，经常和贫困生交流、沟通，使他们卸下思想包袱，做到物质和思想的“双解困”。本学年，我院共有140余人获得秋季物价补贴，2名新生获得临时困难补助，22人获得国家助学贷款，236人获得国家奖助学金。除学校的资助外，积极帮贫困生联系校外勤工俭学岗位及家教工作，帮助他们正确方认识助学借款以及国家奖助学金，鼓励学生通过自强自立完成学业。在我院学生中树立“团结友爱”的意识，培养自强不息精神，克服自卑心理。

同时，将学生的日常行为规范与奖助工作结合起来，促进和增强奖助工作的激励性。

刚刚参加工作的我，身上还存在很多缺点和不足，在学生工作日常事务、处理各种问题的经验上还有不足，做事不够细致，方法有些单一，工作中与学生们的交流还是不够深入。

在今后的工作中，我将进一步加强理论学习，以学生发展为本，在紧密结合院校实际、学生实际、专业实际等方向.的.上有效开展好各项工作，在进一步寻找工作本身与学生未来发展的结合点、进一步探索学生工作与职业生涯发展的结合点等问题上加强思考、踏踏实实地走下去。

回首半年的时光，我要真诚的感谢学院领导对我的指导和包

容，感谢金耀武老师对我工作、生活上的帮助和支持，感谢学院每一位学生干部的辛苦努力，感谢每一位学生的理解和付出。

再次感谢大家。

## 少先队辅导员述职报告篇七

大家好！

我是。自20xx年参加工作以来，本人一直在xx市xx小学任教，至今已经有10个年头了。20xx年开始一直担任的学校少先队辅导员一职，在学校领导、老师的支持帮助下，圆满完成各项工作，感谢学校领导及教师们对我的支持和帮助。现在，我就结合着自己的工作情况作一个述职报告，请各位领导审核。

在任职的过程中，我在思想上严于律己，坚决拥护中国共产党的正确领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》，积极参加各种培训，贯彻和学习了党的重要思想，注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，积极、主动，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快提高。

本学年，在学校整体工作的安排中，我担任了少先队辅导员、四年级班主任、四年级语文、品德与社会、综合实践等学科的教育教学工作、学校乡村少年宫鼓号队辅导员等工作，虽然工作杂，但我还是以轻松、快乐的心态顺利的完成了各项任务，并使自己在工作中不断地成长着。

学校工作在马校长的指导下关键在于落实，所以对安排的工作，根据学校的工作计划、周安排等一步一步的来落实。

1. 发挥少先队广播室的阵地作用：学校根据团市委、少工委的工作部署，在德育处的配合下，结合我校少先队员的自身特点布置了富有创新性、探究性、合作性的队室文化建设，将少先队的相关知识、队员活动剪影、学校少先大队部的寄语等用各种形式呈现给全校的少先队员，供队员们了解和学习，使他们真正体会到了“自己当家做小主人”。少先队入队率、红领巾、队干部标志佩带率都达100%，队员们能掌握基本的知识和礼仪。每周一的学校队干部总结会以及不定时的班队干部会议、队在少先队广播室举行，充分发挥了队室的作用。

2. 做好组织发展工作：发展新队员是组织建设的重要工作之一，我校每学年进行一次新生入队仪式，学校先对新队员的入队进行分批审核，符合少先队的要求，才允许入队。老队员为他们佩戴红领巾，教给新队员怎样戴红领巾？怎样行队礼？怎样按照学校的规章制度来规范自己的言行？为学校少先队组织增添了新鲜的血液。

3. 做好少先队大队建设，改变了以往的教师任命制，进行了全校性“大队干部”竞选演讲活动，并以公开投票选举的形式产生了我校少先队干部人员。定期召开会议，总结干部工作情况，指导干部们努力做好本职工作，维护了队员的切身利益。

少先队工作是学校德育工作的重要载体，是教育学生成长的摇篮。开展丰富多彩的少先队活动，让队员们在活动的氛围中获取知识、感悟“以人为本”的教育理念、发挥自己的特长，做团结、创新、合作的新一代是学校少先队工作的根本出发点。结合实际，适时的、自发的组织各种教育活动，目的就在于使队员们在活动中得到体验、得到锻炼、得到提高。

1. 每周一的集体升旗，由各班学生轮流讲国旗下讲话。

2. 结合实际，适时的开展教育活动。本学年，少先大队部围

绕学校整体工作的安排，结合组织开展了相应的教育活动，如乡村少年宫活动、诚信教育、阳光体育等一系列围绕学生开展的活动，做到了有活动方案、活动过程、活动总结，活动简报，扎实有效的开展了相关教育活动。

1. 从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强了同学们的责任感。各班按照学校的安排举行了“安全伴我行”主题班会，队员们创办了安全手抄报、黑板报、广播了安全常识等，少先大队部从不同层面、不同角度提醒了队员们加强安全意识，提高自我保护能力。

2. 在新课改实施的过程中，我总是按照学校的要求，提前备好课，结合教材和自己的所学来进行教学工作，遇到不懂的问题就立即询问同科教师，并认真听他人的课，取长补短，来提高自己的教学质量。认真上好信息技术课，搞好学校的设备维护等。

在这段时间里多少也积累了一定的经验，但总的来说工作经验还是不足。由于自己能力有限，在开展活动过程中一心想把活动开展得更好，有时常会觉得心有余而力不足，往往不能充分发挥活动的作用，以至于影响了学生活动的教育效果。从每一次的活动中及时、认真地总结经验，对自己的发展还是有利的。再次感谢各位领导一直以来对我的帮助，在今后的工作中，我将不会辜负领导的期望，争取把新店小学的少先队工作做得更好！

## 少先队辅导员述职报告篇八

今学期担任三年级的语文教学，面对45个孩子，我切实体验到了分身无术的感觉，日常工作不能耽误，课堂教学更不能落下，两者都要兼顾，没有更好办法，只有付出更多努力，但是常常力不从心。

首先，三年级时小学的第一个关键期，孩子的语文不像一二



年级只要简简单单的背诵就可以，作文是最让人头疼的。另外科目的增多，上课的时间也少了，但是教学任务还是同样的多，我只能在孩子的学习习惯上下功夫。

其二，日常教学中注重对学生以激发学习兴趣为主，采取灵活多样的手段，使他们圆满完成课堂学习任务，比如，这学期我采用贴画奖励的办法促进孩子做作业的积极性。

其三，学生每天的日常作业，如小作业、高效课时、创新学习、高效课时还有作文这些作业，无论多忙，我都坚持全批全改。

其四，我觉得，学习重要，做一个好孩子更重要，在课堂教学中我都会有意穿插一些教育他们如何做人的道理。

## 少先队辅导员述职报告篇九

在自己由教学一线逐渐转向教育管理岗位的过程中，工作对象和性质都发生了较大的变化。随着角色的转变，自身也需要一种转变，需要一种突破。我开始抓住任何一次学习的机会，自学《教育工作》，《班主任工作漫谈》，《学校管理学》，《辅导员》等教育管理方面的内容。工作中我注重博采众长，虚心向学校其他中层干部学习他们在管理上的运筹帷幄，严谨执着和灵活机智。经过自己的努力，通过学校领导的关心帮助，政教工作评估多年来一直是a类校。

在提高自身业务修养的同时，尽量创造条件，通过组织各种活动来提高辅导员教师的职业技能水平和文化建设水平。采用“老帮青”的办法，让经验丰富的老辅导员教师与羽翼未丰的新辅导员教师结成对子，使年轻辅导员教师快速成长。

## 少先队辅导员述职报告篇十

人们常说，人一生中会有许多追求。然而，我认为人生的追

求无外乎两种，一种是物质的，一种是精神的。希腊古代哲学家曾说过：对物质的追求，是追求平凡，对精神的追求，是追求神圣。“教师”，这一职业让人感觉沉甸甸的，学校少先队大队辅导员更是责任重大。参加教育工作30多年来，担任学校大队辅导员20年来，我始终牢记教师这一神圣的宗旨，只讲奉献，不求索取，辛勤耕耘，用爱心谱写一曲青春赞歌，把一腔赤诚奉献给了自己所钟爱的少先队事业。

回望走过的路，不乏汗水和泪水，但更多的是一份份充实和一份份情感。这里，我用这些点滴记录以使自己在今后临退休一年的工作中能不断地进步和完善。为红领巾事业做出更大的贡献。