

幼儿园文明礼仪的演讲稿(精选5篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园文明礼仪的演讲稿篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

我给大家讲一个故事，喜欢听故事吗？故事的名字叫《脏嘴巴的'小白兔'》。

小白兔学了一句骂人的话，它觉得很好玩，就老说这句话。小白兔跟小黑熊踢皮球，小黑熊不当心，把球踢在它脸上。小白兔不高兴了，就拿这句话骂小黑熊。小黑熊说：“哦！你嘴巴不干净，我不跟你玩！”小白兔赶紧回家刷牙，心想：“这下子，我的嘴巴干净了！”小白兔跟小猴子玩跳绳。小猴子不当心，绊了它一跤。小白兔就拿这句话骂小猴子。小猴子不理小白兔了，它说：“你嘴巴脏，我不跟你玩！”小白兔赶紧回家漱口，心想：“这下子，我的嘴巴不脏了！”小白兔跟小鸭子一起划船。小鸭子不当心，把水花溅到它身上。小白兔就拿这句话骂小鸭子，小鸭子说：“你嘴巴臭，我不跟你玩！”小白兔赶紧跑回家，戴上口罩，心想：“这下子，人家闻不到我嘴巴臭了！”可是，大家还是说小白兔的嘴巴脏，嘴巴臭，不愿意跟它玩。小白兔哭了，它对大家说：“我刷了牙，漱了口，还戴上口罩，怎么还说我的嘴巴脏，嘴巴臭啊！”朋友们说：“我们不是说你不卫生，是说你爱骂人，说脏话，不讲文明礼貌！”小白兔低下了头，说：“哦，我明白了！”

以后，小白兔不说脏话了，大家又和它一起玩了。有一次，小黑熊跑着跑着，不当心把小白兔撞倒了。小黑熊赶紧把小白兔搀起来，问它：“你跌疼了吗？”小白兔笑着说：“哦，没关系，没关系！”小白兔不当心，把小花猫的衣服弄脏，它赶紧用自己的手帕帮小花猫擦干净，还说：“对不起，对不起！”大家都高兴地说：“小白兔懂礼貌了，嘴巴变香了！”

小朋友们，故事好听吗？

这个故事告诉我们，只有讲文明懂礼貌的孩子才是好孩子，只有讲文明懂礼貌的孩子才会成为我们大家的好朋友。要做一个讲文明懂礼貌的好孩子很容易，就让我们先从说好下面的文明礼貌用语开始吧，请小朋友们跟我一起说：您好、欢迎、请、对不起、不客气、没关系、谢谢、再见。

文明礼貌用语就像一朵花，她可以让我们变得更美丽。希望小朋友们都能讲好文明礼貌用语，做一个美丽的好孩子！

幼儿园文明礼仪的演讲稿篇二

今天站在这个讲台上，面对我们一个个富有生机活力，精神饱满的同学们，来谈这样一个近乎老生常谈的问题——文明。或许大家会不以为然，大家可能会觉得，作为一个悠悠五千年华夏文明古国的炎黄子孙，谈我们从小到大无时无刻不强调一个平常得不能再平常，简单得不能再简单的问题，是不是太罗嗦了。我想说□no□唯有文明生活，方能壮哉一中！

有一种美，是一种可以吸引目光的美，是一种可以吸引灵魂的美，是一种可以给生活带来激情，给生命带来温馨，给人生带来精彩的美，这种美就是文明之美。

作为一名大一中帝国之子，身在校园中，我们无时无刻都在体会着文明所带给我们的快乐、幸福和感动。走在校园之内，

看到洁净的甬道，你是否会想到是谁在整天默默地付出，头顶烈日，汗流浹背，捡净每一块纸屑，创造着整洁干净的校园？身在食堂之内，默默甬道，你是否会想到是谁在整天默默地付出，头顶烈日，汗流浹背，捡净每一块纸屑，创造着整洁干净的校园？身在食堂之内，默默排起长队，安静有序吃饭，你是否会想到如果大家蜂拥而至，毫无秩序，待到何时才会肚内盛饭，安心归队？还看教室之内，自习安静无声，早读声音洪亮，课堂积极活跃，你是否会想到，如果大家各行其是，该读不读、该背不背，那学习将会成为何物，教室成为何处？等等等等的一切的一切，都是一种精神该支撑着我们，这种精神就是——文明。

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，不讲文明，就没法在社会中立身。那么，什么是文明呢？简单地说，文明就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人道德的体现，也是社会公德的体现。更是城市的脸面，国家的脸面。

一个国家是有亿万万个公民组成的，因此国家的整体素养更是与个人素养息息相关。为什么这么讲呢？大家虽然没有去过一些欧美国家，但大家或多或少的在书本上、或是在网络上、甚至在一些电影情节中看到一些有关各国文明的表现。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢？这就是社会文明的力量所在。

身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

其实在日常生活中，我们都能发现一些不文明现象：随地吐

痰、满口脏话、肆意追逐。或许大家都不注意这些小事，但是殊不知文明礼仪的养成与发展正是和这些个小事息息相关的。我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是真正做起来却又是另一番景象。难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么？明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别！所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的言行举止上下功夫，就要彻底的告别不文明的行为。

“恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追逐着梦想长大，在这个过程中，让我们亲近文明，体现文明，实践文明，文明生活，壮哉一中！

幼儿园文明礼仪的演讲稿篇三

大家早上好！

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为‘全国青少年文明礼仪教育示范基地’，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢！

我园自20xx年xx月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》《文明进餐》《我是文明好宝宝》《文明每一天》《文明在我口中》《文明在我心中》《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。

“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养

了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好；游戏时追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净；参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹；教职工做到衣着整洁、大方、得体；师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。

我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。虽然幼儿园开展的文明礼仪教育实践活动取得了一定的效果，但我们还将继续努力，把文明礼仪教育实践活动持续、深入地开展下去。

总之，对幼儿进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。幼儿园必须把文明礼仪工作融入到教育教学的每一个环节中，使孩子们真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

幼儿园文明礼仪的演讲稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我们是新世纪的少年儿童，时时刻刻都要注意自己的言行，做一名讲文明、懂礼貌的好学生。我们要把文明礼仪融入到现实生活中去。

小心的。”何逸菲怒气未消地看了看周楚及周边的同学们，他

们的目光好像都在说：“原谅他吧！”何逸菲想了好一会儿，然后温柔地说：“没关系，以后注意点就行了。”

其次，在公共场所，我们要自觉做文明礼貌的少年儿童，要自觉养成文明习惯。

尊重别人，对人恭敬，懂得礼貌。谦恭礼让能与别人友好相处，也能赢得别人的尊重、友谊、和帮助。孔融让梨的故事大家都知道吧。四岁的孔融把大梨让给哥哥弟弟吃，自己则吃小的。

孔融小小年纪就懂得兄弟姐妹相互礼让、相互帮助、团结友爱的道理。

我的演讲到此结束！

幼儿园文明礼仪的演讲稿篇五

各位领导、各位来宾：

大家早上好！

喜闻北大吴忠剑桥双语幼儿园荣为全国青少年文明礼仪教育示范基地，我感到十分地高兴，对工作在一线的幼教老师，对给予我们工作大力支持的家长朋友，表示由衷的感谢！我园自20xx年12月起，开始实施文明礼仪教育，从方案的制定、实行到阶段性小结，从活动初期的广泛宣传、培训指导、环境创设；到活动中期主题活动的开展，例如《好习惯伴我行》、《文明进餐》、《我是文明好宝宝》、《文明每一天》、《文明在我口中》、《文明在我心中》、《文明礼仪亲子活动》，到活动后期的收集材料、整理图片、总结汇报，无一不凝结了园领导和老师们的心血。“文明之花结硕果”通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了幼儿知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了幼儿的文明礼仪素质。

在幼儿园里，每天都能感受到幼儿向老师、长辈主动问好(道别);游戏时追逐打闹现象逐渐减少;不乱扔、不采摘、不乱吐、不乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯;用餐时不挑食、不交谈，保持桌面地面干净;参与活动遵守秩序，不拥挤，不吵闹;教职工做到衣着整洁、大方、得体;师幼都能自觉爱护幼儿园环境，使幼儿园环境更加净化、美化。

我园开展文明礼仪教育实践活动至今，共评出文明礼仪先进班级4个，评选出文明礼仪标兵2名，文明礼仪教师7名，文明礼仪之星28名，文明礼仪宝宝36名，创编出“文明礼仪教育”儿歌32首，有468名幼儿参加了“文明礼仪教育”意愿画评选活动，有14名幼儿荣获了礼仪宝宝绘画创意奖。