

最新新学期高三班主任工作计划 高三班 主任工作计划上学期(通用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新学期高三班主任工作计划篇一

班级共有学生45人，男生有11人，女生有34人。其中团员有45人。住校生有10人。

二、学生干部统计表

三、学生状况

班风较好，学风较浓。较好的养成习惯已基本形成。集体观念强有较好的组织纪律性。班委会、团支部有一定的组织领导能力。值周班长的作用已成制度性并取得了较好的成效，大部分同学劳动踏实肯干。特别是住校生特别能吃苦。尊敬师长，团结同学。但是，这个班两极分化较严重，特别是后进班的一些同学基础进度都赶不上，就对我们的教育教学工作造成了困难。

四、班级工作要点措施

1、前半学期班会的主要内容是“诚实守信”、“报恩”的情商教育，开学伊始要重点抓仪容仪表、班风班纪、迟到早退等。养成良好的日常行为规范做一个德智体美全面发展的中学生。

2、对学生进行拼搏高考、报效父母、为校争光、为今后成长搭建较宽阔平台的成教育。端正思想 面向高考 从长计议 夯实基础。

3、注重思维品质的培养，掌握学习方法，提高学习效率。

4、培养学生张扬个性的能力。

5、抓班级荣誉感和集体凝聚力的教育，注意防止学生搞小集团和拉宗派的现象，不能歧视任何人，要培养出一个“一人为大家，大家为一人”的集体。在班级中营造一个团结、和谐、向上的氛围。

6、注意学生的青春期教育，引导学生正确对待男女生的接触，不能极左也不能极右。要对学生进行自尊、自爱、自强、自立的教育。

7、指导好班委会、团支部、值周班长的的工作。

五、班级重点工作

1、本学期要在学生中开展“诚实、守信”的教育。“内圣则外王”。在班集中进行“报效社会”的教育。不知道感激和报效的人，将是对社会无用的人甚至将是危害社会的人。怎样培养学生的报恩意识，这应该是我们班主任研究的重要课题。要教育学生有“受人滴水之恩，当涌泉相报。”的意识。让学生知道、“送人玫瑰手有余香”。“爱出则受爱，福出则福来”。

2、组织好每次班会、家长会及学校组织的各项集体活动。

3、组织好每次月考前的组织教育及总结工作。

4、做好问题学生的心理调节和疏导工作。注意学生中积极向

上努力拼搏学习氛围的营造，要特别重视尖子生和问题学生的心理动向，防微杜渐，防止学生因心理负担过重而发生过度激行为。绝对不能产生负面社会影响。

六、班主任主要工作

1、作为班主任一定要作好问题学生的心理调节和疏导工作。注意学生中积极向上努力拼搏学习氛围的营造，要特别重视尖子生和问题学生的心理动向，防微杜渐，防止学生因心理负担过重而发生过度激行为。绝对不能产生负面社会影响。

2、重视灰色学生（中等生）的培养，我们07年高考本科率靠的就是这个团体，这些学生平时被我们遗忘的太久了，他们更需要我们的关心和帮助，这些学生只要我们多给予一点帮助他们一定会有不同程度的进步，这个进步可能就决定了他今后的命运。

3、重视住校生的管理，这是我们一个对外的窗口，体现的是二中的形象，作为班主任要对他们多关心、多帮助、多管理切实当好教师和家长的双重身份。要抓好住校生的纪律及卫生教育。

4、约束自己的语言，注意自己的行为，用自己的言行努力塑造二中在社会上的形象，语言不要偏激，要注意尊重家长、尊重学生。

5、认真组织并上好每一节班会。不能把班会当任务，班会课要有它的时效性。

新学期高三班主任工作计划篇二

本学期是高三学生在校的最后一个学期，在学生实习与高考的思量后。该班本学期共有41位学生，实习6人。在校35人中，

女生5人，男生30人。由于高三学习的特殊性，本学期的工作思路目标定为“抓班风，严学风，促行为”，拟订本学期班主任工作计划如下：

一、继续用完整的思想行为规范条例《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》教育、约束学生，加强学生的规范意识，实行学生自我管理。

二、开展多样式的主题班会，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，强化所有学生的高考最后冲刺意识，侧重于青春期心理健康教育。如：时间就是分数、状元谈学习、学习方法指导、情绪控制等。

三、配合学校政教处和年级段开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、督促优生，促成学生的成绩和行为的丰收，强化高考高分意识。

五、鼓励差生，实现行为和成绩的突破。

六、开展丰富的课外活动，如班级与班级的联谊赛、读书活动、感受大自然等活动，丰富学生的业余生活。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、根据上学期的班干部的情况，大体根据学生的自愿，继续担任班干部，本学期尽量减轻班干部的工作量。

2、学生在学校里已有两年多的行为道德学习的经历，应该清楚的明白学校的规章制度，但仍有学生会有侥幸心理，特别是在手机和长发问题上，在这基础上与学生签订《行为规范

承诺书》，尽量劝双差生参加实习，以免影响其他学生。

3、利用学期初的班会课特别强调行规教育及学风教育、心理健康教育，要树立“高考意识”、“集体意识”、“服从意识”。

4、严格规范完善班级的学分制学风管理。设立学风考核小组、定期培训主要班干，教给工作方法。学分每周统计一次、公布一次。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

高考状元的学习经验交流，在班级里树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模，进行学习方法的交流。

2、利用节日及活动契机开展课外活动，对学生进行班集体荣誉感教育。

3、针对班级学生情况，及时开展集体心理辅导，或通过个人谈话进行及时的行为纠正，心灵慰问疏通。

第三、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立高考目标奖励制度。

3、定期做好各次模拟考试成绩分析。

4、通过班会及聊天，多给学生学习方法的指导。

5、成立班级学习监督小组，定期进行学习情况检查，对全体

学生的学习进行监督。

第四、做好学生的心理辅导工作。

处于高三阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；高考的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习、对生活产生畏惧心理或厌烦心理。老师及时进行心理疏导，主要形式是个别谈话、召开主题班会、开展一系列的活动，尤其是要教学生一些放松的心理疗法。

第五、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。

第六、做好与任课老师的协调工作。

做好班上课任教师的纽带桥梁作用，将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

新学期高三班主任工作计划篇三

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学工处、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

- 1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。
- 2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化各班班风、学风。
- 3、保质保量完成学工处、教科处下达的各项任务。
- 4、采取更合理的办法，协助学工处按照《来凤一中教师考核评估方案》中的“师德师风考核”要求，做好对班主任的考评工作。

三、措施与要求

- 1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，认真落实《来凤一中——德育计划》的各项要求。突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。
- 2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。
- 3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好好、中、差生的教育和管理。各班主任可落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好各班受

处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。学期结束时，要有论文或心得交学工处。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任教研组的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，各班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

新学期高三班主任工作计划篇四

寒假已经过去，新的学期将要开始，对于高三下学期是高考前的冲刺阶段，以下是我个人做的高三下学期的工作计划。

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基础，结合高三四班学生的特点，以班规为辅。

高三四班主要班规：

1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。

2、迟到：早上7:30后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习；课间2分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉；中午12:40铃响后视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格；周六补课迟到的同学取消当天该生的补课资格。

3、零食：课堂上发现吃零食(包括饮料和奶制品等)或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。

4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室；课堂睡觉，取消课桌使用权一天。

5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没有上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物

柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

保一本生：魏书婷、王家兴、刘逸伦、朱云蕾、王欢、夏鑫磊、赵楠

重点抓夏鑫磊数学、化学；赵楠的物理、化学、生物。

一个计划是必须的，对于自己学生的了解，做一些着重点，还是很好的。

新学期高三班主任工作计划篇五

寒假已经过去，新的学期将要开始，对于高三下学期是高考前的冲刺阶段，以下是我个人做的高三下学期的工作计划。

一、常规工作

对于班级的常规管理，仍然以校德育处的学生管理手册为基础，结合高三x班学生的特点，以班规为辅。

高三x班主要班规：

1、出勤：所有请假手续一律按照学生管理手册办理，学生如需请假必须由家长请假，请病假提供医院诊断证明，请事假有充足的事假理由，凡是没有请假无故不来校上课或事后请假的学生及时调查原因，凡是在补课期间出现无故缺勤或事后请假的学生，一律取消补课资格。

2、迟到：早上_后视为迟到，迟到学生取消早自习资格，在办公室上早自习；课间x分钟铃响起后，视为迟到，迟到的学生说明原因，在当天中午在班内进行道歉；中午x铃响后x视为迟到，迟到的学生取消班内午休资格；周六补课迟到的同学取消当天该生的补课资格。

3、零食：课堂上发现吃零食(包括饮料和奶制品等)或地面上有零食袋或零食的碎渣，全班同学禁止在班内吃零食一星期。

4、课堂：课堂讲话，影响上课秩序的同学经提醒无效的，取消当堂课，请到班主任办公室；课堂睡觉，取消课桌使用权一天。

5、手机：携带手机的同学请每天早上按时交给班长，凡是没上交但是在校期间被发现在校内使用手机者，没收手机，高考结束后归还。

6、卫生：饭前做卫生，课前擦黑板，按时做窗台台面、储物柜、讲台的卫生。因个人原因，导致卫生扣分，罚做班内卫生一周。

二、分层关注班内学生

保一本生。

重点抓_数学、化学;_的物理、化学、生物。

保二本生_。

一个计划是必须的，对于自己学生的了解，做一些着重点，还是很好的。

新学期高三班主任工作计划篇六

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行家长会。利用一切可以利用的'力量，齐心迎战。

- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

- 4、关心学生身体状况。

- 5、勤抓常管多督促严要求。

- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

- 7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

并做好家长的思想疏通工作。

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好x八联考□xx一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。
- 10、高考报名工作。
- 11、整理好学生的各项档案资料。
- 12、加强学生考前心理辅导。
- 13、高考前准备工作。
- 14、填报志愿指导，填好志愿。（二个阶段）

新学期高三班主任工作计划篇七

本学期班级工作遵循学生思想道德发展的规律，坚持以育人为本，以发展人为本，以促进人全面发展为本。通过制度(目标管理、考评机制)完善、工作创新，着力关注学生的思想动

态，采用灵活、激励政策，使学生沉淀心情、专注学习。

二、班级主要情况

本学期我继续任高三12班的班级管理工作。该班是学校的普通理班，现有学生49名学生，女生25人，男生30人，寄宿生54人，走读生1人。开学初的学情是绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，目标明确。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

(一)、常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

(二)、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

(三)、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

(四)积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：考试心得大家谈(积累考试经验)；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

设想3：我的一日作息安排(指定一走读生和一寄宿生)讨论并供大家借鉴好的做法。

设想4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

3、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。

4、开展课任老师与困难学生结对子活动。

5. 坚持开展优等生的培优工作。

(五)、坚持用面向全体，抓两头，促中间，全面提高的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好谈心工作，及时鼓励表扬学生。2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。3、定期做好学习阶段性效果分析。4. 坚持每周批阅周记,做好笔谈工作. 5. 利用网上家校,争取家长配合,形成家校合力.

(六). 本学期加强方面:

1) 本学期学生面临大型考试密集，作好学生心理工作尤为必要。要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

2) 与家长及时做好沟通交流工作，加强家校配合，促进学生的成人成才。

3) 本学期任务重，学期短，更要效率高，因此，要将学生的学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。

一、班级管理工作目标:

1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。

2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的四有人才

3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体工作措施：

1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、三清工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

(2) 课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学生学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对

学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

相关

新学期高三班主任工作计划篇八

同样地要重视与学生的各个方面的心理状态的调整。学习成绩固然重要，但是学生的一些具体的调节是不可避免的。要把每次考试过后的效果要达到最佳状态里面去。这就是我们考试的意义，要认真地对待考试，学生参加考试是真的很累的！

第十六周：学习苗子的确定。（部分学生的分层次教育教学，让学生充分发挥自己的主观能动性。有些问题不需要大家都要完全掌握透彻！在问题的准备上要注意多方面的分层次活动。

)

经过几次月考和学习成绩的平时的确定，基本上对于学生的一些状态都有了很清楚的了解，因此下面的一项很重要的工作就是对于学习苗子的确定，这个工作要能够及时地坚持落实下来，但是对于学生的稳定也一定要把握好。有利也有弊！但是要考虑到在最上面的毕竟是少数，所以进行一部分人的具体的指导也是有必要的！

第十七周：完成最后一批团员的入团工作。

根据上面的一些准备工作，把最后的一批团员的发展工作完成，对于这些学生来讲是一个鼓励，对于大家来讲更是一种促进！尽量地能够把一些合格的团员吸收进来，让他们能够有更加宽阔的空间发展。

第十八周：学生的学习调节活动，适当的户外活动。

学期最后阶段的调节工作和学生的纪律管理放在心上。注重的就是一个习惯！

第十九周：学生的高中小结活动。为下一学期的各方面的安排做准备。每个学生都能够做具体的分析与安排。

第二十周：最后的期末考试。

第二十一周：期末考试分析会

第二十二周：学期结束工作

高三下学期班主任工作计划篇三

工作千头万绪，紧张繁忙。总结一个学期来的工作，我认为自己重点抓了以下几个方面的工作。

1、统一思想，决战高三

高二结束时，根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高

三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2、狠抓常规，落实规范

长期以来，似乎有一条不成文的“行规”：高三主要以教学为主，

其他工作应付一下就可以了。对此我不敢苟同。一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，针对新校区的特点，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班(高三19班)的班风一直较好，各项常规考评(卫生、宣传、文娱、班会、团会、住宿、教室管理等)成绩在年级名列前茅。

3、迎接复评，积极参与

本学期是我校搬进新校址后的第一个学期。在完成日常教育教学

任务的同时，还要完成迎接省级“示范学校”复评、开展保持共产党员先进性教育活动等项工作，任务十分繁重。在工作过程中，我除了较好地完成自身承担的教育教学任务外，还动员、指导同学们积极参与相关迎检活动，先后出色完成

了承担接待课、召开主题班会、参加广播操比赛等项任务，本班的主题班会和广播操均获一等奖。

4、及时跟踪，注意疏导

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树

立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。一学期来，我班同学在几次大考中表现正常，目前复习备考已进入良性循环的轨道。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

新学期高三班主任工作计划篇九

工作目标：

高三是整个高中阶段最为关键的一年，本班的工作根据学校和年级的部署和要求，结合学校发展规划，本着“服务于每位学生发展”的工作原则，以提高学生学科成绩为宗旨，促进每一位学生身心健康发展。

班级情况分析：

本班有学生41人，其中17男，24女。从高二第二学期期末的成绩来分析，发现班级中同学的成绩普遍发展不均衡，英语这门学科尤为薄弱，其中男生表现的又尤为明显。

工作计划：

(一)德育方面

1. 继续展开爱国主义教育和行为规范的养成教育。
2. 加强诚信教育
4. 培养强有力的班干部队伍
5. 积极开展家访，保持家校联系

保持和家长的沟通 and 交流，将学校教育与家庭教育有机的联系在一起，促进学生全面发展

6. 全面支持各项活动

鼓励学生积极参与运动会，歌咏比赛等多项活动

(二)学习方面

1. 协调与任课教师的关系

经常与各课教师联系，进一步了解学生在课堂上的情况，教育学生学好各门功课

2. 做好考前心理疏导和考后分析工作

培养学生良好的心理素质及考后及时总结分析的习惯

3. 开展“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。要对班级的4、5位临界学生进行个别有计划的辅导。

4. 要组织好学生问卷调查和座谈会，听取学生对教学意见的反馈，提出改进教学的建设性建议。

(三) 日常工作方面

1. 关注学生情绪变化，及学习状况，通过促膝谈心，加强沟通

2. 对寄宿生和家庭情况比较特殊的学生给予更多的关心

高三班主任下学期工作计划