

幼儿园科学领域公开课活动心得(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园科学领域公开课活动心得篇一

4月20日，我参加了托一班的白板教学公开课。说来也巧，我在周末带康康参加了欧杰思情智教育机构的英语试听课。课堂上采用的就是白板教学。老师带领孩子们在大屏幕上点指，变换颜色和场景，孩子们的学习情绪可高了。当时，我还在想这么有趣的教学设备，要是幼儿园也配备就好了。没想到周一送康康上幼儿园的时候，老师就发给家长关于白板教学公开课的通知。

这是康康上幼儿园后的第一次公开课活动，也是我第一次直观的参加幼儿园的教学活动，心情还真是有些期待呢！我一直很好奇，老师们是用什么法宝，让这20几个孩子安静的坐下来听课呢？他们能够在长达40分钟的时间里坚持听讲吗？带着这些疑问，我终于等到了公开课的到来。

这次课的内容是学习各种水果。张老师先是给小朋友们介绍了各种水果的颜色和形状，继而延伸到各种水果的种子和生长；还演变到水果的颜色分类等等。丰富的内容让我们这些家长都觉得新奇有趣，深深地被吸引了。在这次课程中，我们也见识到白板教学的优势和魅力。

一是内容丰富。通过电脑演示，各种水果的图形、颜色、切面、生长情况等等的图片丰富多彩。比传统的图片教学更加系统。

二是灵活多变。张老师先是用投影的模式给孩子们“变出”各种水果；又采用“拉幕”一样的模式变换出水果的切面；还能联系出各种水果在生长时候的样子，和传统的给孩子们看图册或者翻挂图相比，变换方式灵活，正是满足了3岁孩子的好奇心理，让这些活泼的孩子深深地被吸引了。

三是参与程度高。孩子们能够直接参与到教学活动中，大概是白板教学的最大优势了。我记得家长们刚刚进入教室的时候，孩子们还在左顾右盼的找寻家长。可是张老师开始上课后，尤其是开始邀请小朋友上前亲自触摸屏幕，“变”出水果或者“连线”的时候，孩子们一下子被吸引了，纷纷举起小手，跃跃欲试。点名上台的孩子，一个个都是兴致勃勃的点触着大屏幕。当小朋友正确完成了题目，台下的孩子们还会热烈的为他鼓掌。通过白板教学，既学习了知识，又锻炼了动手能力，还开发了思维能力，真是一举多得。

除此之外老师们还设计了让孩子们闻一闻水果味道的环节。白板教学虽然有很多优势，可是对于学习水果来说，不同的味道也是很重要的一个方面，而学习味道，是说教不来的，只能亲身实践。张老师让孩子们认识了水果之后，还端来了切好的水果，让孩子们闻一闻味道。让学习过程更加全面生动。孩子们闻了芒果、橙子、榴莲、菠萝等几种水果，对水果的印象更深刻了。

公开课虽然结束好几天了。可是，课上孩子们快乐的鼓掌、大声说出水果名字的样子，还是历历在目。康康对这次公开课也是记忆犹新，每次问他学习了什么水果？他都会哈哈大笑说：“臭榴莲！”这是白板教学模式和老师们精心设计课程内容的功劳啊。

我觉得这次白板教学公开课只是冰山一角，为我们家长展示了其功能的一小部分而已白板教学这一崭新的多媒体教学模式，在老师们精心安排和设计下，一定会发挥出更大的作用，为孩子们打开一扇学习的兴趣之门。

幼儿园科学领域公开课活动心得篇二

第一段：介绍公开课的背景和重要性（200字）

幼儿园公开课是一种特殊的教学活动，旨在向家长和外界展示幼儿园在幼儿教育方面的特色和成果。公开课的开展通常是在特定的时间和场所，邀请幼儿家长和其他教育工作者前来观摩。此外，公开课还是一种师资培训的机会，教师可以通过展示自己的教学经验和方法，互相学习和交流。公开课不仅可以提高教师的教学质量，也能够促进学生的学习兴趣和家长的参与度，对于幼儿园的整体发展具有重要意义。

第二段：公开课的优点和意义（300字）

公开课的开展可以帮助家长了解学校的教育理念和教学方式，更加全面地了解自己的孩子。在公开课上，家长可以近距离观察孩子的表现，了解孩子的兴趣和特长。同时，公开课还能促进家长与教师的沟通 and 交流，加深彼此的了解和信任，形成密切的合作关系，共同为孩子的成长助力。

对于幼儿园而言，公开课是一次展示自己教育实力和特色的机会。通过公开课，可以向外界展示幼儿园的教育成果和教育特色，提升园所的知名度和声誉，吸引更多家长和孩子选择该园。此外，公开课还可以为教师提供一个展示自己教学水平 and 教学方法的平台，分享教学经验和心得，促进教师间的交流，共同提升教育教学水平。

第三段：公开课的准备工作 and 要点（300字）

要开展一次成功的公开课，准备工作是至关重要的。首先，教师需要精心设计教学内容和形式，根据幼儿的年龄和特点，选取适合的教学材料和活动，确保教学目标的达成。其次，为公开课提前做好宣传工作，邀请家长和其他教育工作者前来观摩。同时，要确保课堂的教学环境整洁有序，为观摩者

提供良好的学习氛围。最后，在公开课结束后，要及时收集家长和观摩者的反馈意见，进行总结和反思，为下一次公开课的开展做好准备。

第四段：公开课的体验与感悟（300字）

作为一名参与过多次公开课的教师，我深深地感受到了公开课的意义和效果。通过公开课，我得到了家长的认可和支持，增加了自信心和教学的动力。同时，通过家长的反馈，我也意识到了自己教学上的不足和需要改进的地方，这让我认识到了提高自身教育教学水平的重要性。此外，与其他教育工作者的交流和学习，也为我开阔了眼界，拓宽了教学思路。

第五段：总结公开课的心得与收获（200字）

总而言之，公开课是一种重要的教学活动，对于家长、幼儿园和教师都具有重要的意义和作用。通过公开课，家长可以全面了解孩子，促进与教师的沟通与信任。对于幼儿园而言，公开课是一次展示自身特色和成果的机会，提升园所的声誉和竞争力。对于教师而言，公开课是一次展示自己教学水平和经验的机会，提升自身的职业素养和能力。因此，我们应充分重视和利用公开课这一教育资源，为幼儿园的发展和教师的成长贡献力量。

幼儿园科学领域公开课活动心得篇三

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。王梅老师的科学活动（空气阻力）中，教师放的很开，整个活动

就是以孩子自己提问题、孩子自己想办法寻找答案的形式贯穿于其中，从导入活动的了解职业介绍所的意思到故事教学中的由浅入深的提问，再到最后的自己尝试做职业介绍所所长。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在音乐活动（两只小鸭）中，臧老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

注重幼儿情感的发展，在小班音乐活动（两只小鸭）中，整个活动都是以两只小鸭为主线，而且在活动过程中，情感的教育渗透于整节活动，看似平淡的活动却蕴含着很深的寓意。

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习对材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

幼儿园科学领域公开课活动心得篇四

先拿贾怡老师讲的小班健康《我会穿衣服》来说吧，她用可爱的表情，多变的声​​音，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；王倩老师给大家带来的数学课是一个惊喜，因为大家都知道数学是一门难讲的枯燥的学科，王倩老师不仅用实物让孩子去动手，去操作，还用好玩的“找朋友”的游戏让孩子们动起来，孩子们在玩中学，在学中玩，充满了乐趣，孩子们一直兴趣盎然；李芳老师的语言课《小袋鼠》，活动设计游戏丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌，开心学识字；赵翠珍老师的《小企鹅》用自制企鹅模型，让幼儿观察，极大地满足了孩子们的好奇心，还培养了孩子们的观察能力，“小火车”的游戏也非常好玩，适合小班小朋友；孙伟老师的《米皮皮的敲长长》课堂气氛好，活动设计好，有故事，有游戏，有参与，有问题，有表演，孩子们认真听故事，开心玩游戏，愉快来表演，争抢回答问题，孩子们喜欢这节课，我也喜欢这节课；郭娜老师用真实的声音和图片，让孩子们全面地了解了《特殊功能的车》，课堂中老师还善于抛出问题，让幼儿思考问题，解决问题，充分发散了孩子的思维，提高了孩子解决问题的能力，好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果；李丽老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路，不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌，更让我感叹的是，李丽老师还邀请所有听课老师一起参与到活动中来，与孩子们一起载歌载舞。

听了这么多优秀的课例，我不断地反思自己的教学，感到自己在设计活动的时候还存在着许多不足，我愿向他们学习，在今后的教学中努力做到：1. 多用表情和语气来吸引小朋友；2. 多设计游戏让幼儿在玩中学；3. 多使用一些让幼儿大开眼界的教具，如，实物、图片、声音、视频等；4. 给孩子充分的表达机会，让孩子表演；5. 认真备好每一节课，特别要备孩子；6. 课堂中注重培养幼儿良好的习惯，做到课堂“活而有

度”。

幼儿园公开课课后心得体会范文5

今天是苏晨曦中四班的公开课，妈妈期待已久，因为晨曦读小班的时候由于宝贝生病，没能参加一年一次的公开课，所以这一次一定不能错过。

宝贝早晨还是一如既往的不愿意起床，7点半才起床，7点40分出门，7点50分才到学校。到校时已经过了练习拍球的时间了，直接开始做早操，宝贝很认真，虽然还好像没睡醒一样。

等到晨曦吃完，还没有做任何活动，老师准备开始上课了。刘老师点名，点到名字的小朋友大声得答“到”。刘老师点到苏晨曦的时候，宝贝很激动，一下站了起来，举高小手，大声地喊“到”，然后骄傲地回过头来看妈妈。当然妈妈竖起了大拇指表扬了宝贝。

点完名后，班主任杨老师开始上《字宝宝》的第23课《猜一猜》，其实宝贝在家早就知道谜语的答案是月亮，可是就是不举手回答。坐在她对面的同学徐茂荣很是积极，举手回答了好几次老师的问题。等到后来认字的时候，晨曦把手举得很高，杨老师让苏晨曦上台，晨曦还是比较胆小，小小声地读“圆盘”。得到老师和同学的表扬后，特别高兴，回到座位。

在这一教学环节，妈妈觉得还是很不错的。老师让小朋友上去，把认识的字拿在手上，如果认对了，老师让所有小朋友跟着一起读，然后老师和所有小朋友一起拍手，齐声说：“苏晨曦苏晨曦，你真棒！”得到表扬的小朋友要很有礼貌的向大家点头，还要非常礼貌地向大家致敬：“谢谢大家！”。

第一节课下课后，宝贝很高兴地跑到妈妈身边，向同学介绍：“冯梓恒，这就是我的妈妈，很漂亮的妈妈，对吧？”冯梓恒

是个男同学，看着我只是在笑。原来宝贝的座位是和他一起，两个人玩的可好了。

休息了十分钟，小朋友们上第二节课了，第二节课是音乐课，老师带小朋友们在二楼音乐室上。今天上的课是《数蛤蟆》，小朋友们围成一圈，女孩子坐一边，男孩子坐一边，跟着老师唱的很认真。老师让小朋友们上去唱，妈妈看到晨曦每次手都举得高高的，但老师都没有叫到她。其实妈妈也能理解，毕竟小朋友太多了，老师也叫不了这么多小朋友，但看到晨曦渴望的小脸，妈妈又很不忍心看到她的积极性受到打击。

第三节课还是杨老师，今天教的是《神奇的玻璃》，之前老师要求每个小朋友都带放大镜去学校，原来是要教这个内容。妈妈观察到一个现象，那就是坐在前面的小朋友比较认真，被老师叫到回答问题的机会也比较多，坐在后面的小朋友很少有机会回答问题。晨曦班上有50多个小朋友，但妈妈观察到坐在前面的张诗语就连续叫了三次，当然不排除她比较优秀。还有其他坐在前排的小朋友，也有很多被叫上去两次，而坐在后排的小朋友，如果自己不是特别特别的积极地话，基本上老师不会叫他们。针对这个问题，以前我就和老师谈过，希望能给晨曦换一下座位，老师说会考虑一下，可是实际上一直都没有。因为晨曦比较高的缘故，一直坐在后面，坐在后面始终都没有那么专心，老师也顾不了这么多。妈妈真是很伤心，既然改变不了现状，那就只能鼓励晨曦更加积极地表现自己。

公开课虽然结束好几天了。可是，课上孩子们快乐的鼓掌、大声说出水果名字的样子，还是历历在目。康康对这次公开课也是记忆犹新，每次问他学习了什么水果？他都会哈哈大笑说：“臭榴莲！”这是白板教学模式和老师们精心设计课程内容的功劳啊。

我觉得这次白板教学公开课只是冰山一角，为我们家长展示了其功能的一小部分而已白板教学这一崭新的多媒体教学模

式，在老师们精心安排和设计下，一定会发挥出更大的作用，为孩子们打开一扇学习的兴趣之门。

幼儿园公开课课后心得体会

幼儿园科学领域公开课活动心得篇五

在这次新教师上岗课教研活动中，我上了一节公开课，作为一名青年教师，在准备这次活动的时候，我得到学校每位老师的指导和帮助，让我对于重难点的把握、教学方法的选择都有了更加准确的认识。

作为一名年轻教师，上好一节公开课得有充足的准备。公开课对我来说是一次锻炼与提升的机会，这一次课，我上的内容是北师大版三年级数学下册《住新房》，本课是对两位数乘以两位数的进一步学习。从一次公开课中，我学到了许多东西，它让我品尝着课堂带给我的那份快乐与思考。总结了课堂教学的成败得失，感受最深的有以下几个方面：

一、深刻理解课标要求，把握上课精神。要上好一节课，首先要认真去学习、领悟上课理念，只有这样上课才能更有科学性、实效性和针对性。

二、在业务上要加强自身修养，强化教育理论和专业知识的学习，增强自身课前准备的体会。我上公开课之前的准备工作由自己独立完成，如预案的设计、课件的制作、课堂中的材料等。为什么要这样呢？因为在准备的过程中我也就是在备课，不仅仅是在纸上备课，更重要地是在心理上、思想上备课，通过自己这样一个反复思考与准备的过程，自己对要上的课基本能做到心领神会了。当然作为一名年轻教师，要吸取有经验教师的经验思想运用到课堂中。这样走上课堂，自己的底气就足一些。

三、树立课堂信心，完美展示风采。将它看作一堂普通的课，

一堂能展示自己教学风格的课，一堂真正把自己推向前台的课，“态度决定高度，细节决定成败，实力决定命运”，认真对待学校安排的开课任务，思想上决不麻痹大意，踏踏实实去做事情，强调开课的每一个细节，绝不心存侥幸，相信自己有这样的开课实力，自己从焦虑紧张到心无旁骛的调整过程，自信是成功的基石。

四、加强课后反思。教后的总结反思是组成教学环节的有机的一环，写好教学后记有利于改进教学方法，是捕捉教学灵感的有效方法，可以为撰写教研论文提供丰富素材，将看似不相干的教学后记整理出来，认真思考、分析、概括和总结，探究教学中出现问题的解决途径和方法，可以很好地服务于今后的教学。

暴露出的一些问题。

1、课堂评价不到位。对课堂上学生及小组的学习活动，虽然也有教师评价，但明显存在评价简单化的倾向。

2、自学指导不具体，老师包办代替。有些时候，还会出现自学指导不够具体，自学时间不够充分，不敢不能放手让学生自学的情况，老师不自觉地讲的又多了，很多本该有学生完成的任务由老师包办代替了。

难点的把握上还不是特别准确，这还得多听有经验老师的课，从而针对本班制定一个符合本班的教学计划。第四，教学语言不严谨，语言不很标准，在以后的教育教学中我会注意自己这方面能力的训练。

在这次公开课中，我感受到这对我自己是一种磨炼与提升，通过认真备课和研究教学方法，有利于促进自己教学水平与教学能力的提高。

小学生在课堂教学的参与性不够积极与主动，学习氛围调动

起来需要很大的努力。由于课堂内容多、量大，给予学生思考的时间不充分，有点牵着学生走的感觉，当提问学生不会回答时，有点急躁的情绪，对学生认知水平估计有点过高。同时反映了学生课前预习不够充分，知识的理解能力不够灵活。

尽管现在提倡以学生为中心，提倡自主探究学习，这些都是好的，但是小学生理解能力有限，动手操作能力较差，整体完成任务在时间上还是很紧张，小组合作问题多，尽管很多公开课都有小组讨论的环节，但毋庸置疑，小组合作还仅仅是停留在表面，还有这样那样的问题，需要更多的思考和改进存在的问题。所以在课堂教学设计上，心里难免有点矛盾的。但是不论如何，只有不断的思考与探索，才能在教学水平 and 教学质量上实现更大的突破。

板书设计要合理、规范。毫无疑问，老师的教学语言应该是简洁、准确的，老师的板书应该是规范的，老师的这些教学行为无疑对学生具有示范作用，而我们学生在考试中书写规范与否对他们的成绩有很大的影响，如果老师板书乱成一团麻，字迹不清，怎么要求学生作业清楚、试卷卷面整洁呢？希望老师们不要小看板书，努力使我们的板书规范化。因为我们都知道一个道理：“身教重于言教”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

幼儿园科学领域公开课活动心得篇六

近年来，公开课在幼儿园教育中逐渐普及，这是一种供家长参观、了解幼儿园教育教学情况的活动。近日，我参加了孩子所在幼儿园的公开课，并得到了一些宝贵的体会与感悟。以下是我对这次公开课的心得体会。

首先，公开课对于幼儿教育起到了很好的宣传和影响作用。公开课活动中，教师们展示了敬业和爱心的一面，通过他们无微不至的关爱和认真负责的态度，让家长们看到幼儿园的良好教育环境和教学效果。这样的宣传能够增加幼儿园的知名度，吸引更多的新生加入，也能够向社会传达幼儿教育的重要性，提高人们对幼儿教育的关注度。

其次，公开课给了家长更多的了解和参与幼儿教育的机会。家长除了了解孩子在学校的学习情况外，还能够亲眼目睹孩子在园内的表现，了解他们的学习兴趣和特长。这让家长更能够针对孩子的优点和不足，与老师沟通，共同促进孩子的成长和发展。家长的参与也能够增加孩子对学习的兴趣和自信心，激发他们积极主动地参与到学习中来，提高学习效果。

再次，公开课给了幼儿一个展示自己才艺的机会。在公开课中，孩子们能够通过诗歌朗诵、舞蹈表演等形式，展示自己的才艺和能力。这不仅是对孩子们努力学习的肯定，也是培养他们自信和自尊心的重要途径。公开课的活动也能够让孩子们感受到集体的力量和友谊，让他们更好地融入班集体中，培养团队合作精神和社交能力。

此外，公开课还能够促进幼儿教师的专业发展。在公开课中，教师们需要展示高质量的教学设计和教学实施能力，提高教学水平和专业素养。通过公开课的互动交流，教师们也能够

得到家长们宝贵的意见和建议，及时调整教学策略和方法，更好地为孩子们提供优质的教育服务。

最后，公开课还能够增强家园合作，形成教师、家长和孩子共同关注、教育孩子的合力。在公开课中，家长们能够更直观地了解幼儿的学习情况，而教师也能够借此机会向家长们介绍孩子的学习习惯和进步情况。家长和教师之间的密切互动，使双方更能够明确孩子在学校和家庭教育中的优势和不足，形成更有力的教育引导方案，共同培养孩子的全面发展。

综上所述，公开课给幼儿教育和家长参与教育带来了诸多益处。通过公开课的宣传和影响，幼儿园的教育质量得到了进一步提升，家长们有了更多了解幼儿园教育的机会。同时，公开课也促进了孩子们的全面成长和自信心的建立，增强了教师的专业发展和家园合作。相信通过公开课的持续开展，幼儿教育将会取得更好的效果，为每个孩子的未来打下坚实的基础。

幼儿园科学领域公开课活动心得篇七

作为幼儿园学生的一员，我有幸参加了一场精彩的公开课。公开课是孩子们展示才艺和学习成果的机会，也是家长们近距离了解孩子学习情况的窗口。通过参加公开课，我深刻体会到了自己的成长和进步。在这篇文章中，我将分享我对幼儿园公开课的心得和体会。

第一段：赠词的启示

公开课当天，幼儿园的操场被布置得美轮美奂，彩旗飘扬，充满了喜庆和欢乐的氛围。开场时，幼儿园的领导发表了精彩的赠词，鼓励我们要勇敢展示自己的才艺和学习成果。领导的赠词让我深受鼓舞，明白了公开课的真正意义不仅仅是表演，更是一次展示自己进步的机会。这一启示让我更加坚定了参加公开课的决心。

第二段：展示才艺的机会

公开课的第一节目是文艺表演，每个班级都有精心准备的节目，有舞蹈、歌曲、朗诵等多种形式。我班的节目是舞蹈《我的中国心》，我和同学们一起跳得有模有样。我看到台下的家长们在鼓掌和欢呼，我的心里充满了自豪感。公开课给了我们展示自己才艺的机会，让我们明白努力付出的重要性，同时也让家长们更加了解孩子们的成长。

第三段：学习成果的展示

在公开课中，我们不仅有机会展示自己的才艺，还有机会展示学习成果。每个班级都有一门学科的展示，比如数学、语文、美术等。我班的展示是英语，我们朗诵了一首英文童谣，并用英语介绍了我们的幼儿园日常生活和活动。在这个过程中，我感受到了自己在英语学习上的进步。经过一段时间的努力学习，我能流利地用英语表达自己的想法，这让我自信倍增。

第四段：与家长的互动

公开课不仅是孩子们展示自己的机会，也是家长近距离了解孩子的机会。在公开课结束后，家长们可以和老师们进行交流和互动。他们可以提出问题，询问孩子在学习上的情况，也可以与其他家长交流教育经验。这种家长与幼儿园互动的场合，让我们感受到了家长对我们学习的重视和关心，也给了我们更多的动力去进步。

第五段：对未来的展望

通过参加公开课，我感受到了自己在学习上的进步和成长，也明白了努力付出的重要性。公开课给了我展示自己才艺和学习成果的机会，让我勇敢面对人群，表达自己的想法。在未来的学习中，我将继续努力，争取取得更好的成绩。同时，

我也希望幼儿园可以继续举办公开课，给更多的孩子提供展示自己的平台，让每个孩子都能感受到成长和进步的快乐。

通过这次公开课的参与，我收获良多。我明白了公开课不仅是一次表演，更是一次展示自己的机会。在未来的学习中，我将保持努力和坚持，不断提升自己的能力。我相信，通过这样的努力，我必能取得更好的成绩，展现更多的才艺，为自己和家长们带来更多的骄傲和喜悦。

幼儿园科学领域公开课活动心得篇八

上星期到xxxxx幼儿园教学观摩活动，给我们提供了一次很好地向同行学习机会！通过观摩教学活动后，她们的游戏化及情景化使我受益匪浅、收获颇多。

在本次的观摩活动中，3位老师设计游戏课均教学目标明确，所选内容以及整个设计过程，符合幼儿的年龄特征和认知水平，活动过程紧紧围绕着目标，环环相扣，很好地完成了目标。而且3位老师能根据孩子们的兴趣和身心发展的特征选材，能很好的激发幼儿学习的兴趣，将幼儿带入一个跃跃欲试的情境中来，使幼儿充满期待地进入下一个活动环节。在小班体育活动《小青蛙学本领》中，冯老师选择了幼儿熟悉的小青蛙，孩子们的兴趣一下就提起来了，在整个过程中，冯老师讲解动作要领时清楚，而且能多次的强调。在练习“从高处往下跳”这个基本动作时，还请一名动作正确的孩子来展示，在每个跳跃的动作后还设计了缓冲的动作，非常的细心。为了避免枯燥的纯动作练习，还设计了营救小蝌蚪的情景，孩子们在整个活动中都很积极的参与，看着孩子们的高涨的活动兴趣，以后我们也要多开动脑筋把一些体育动作结合游戏带给幼儿们。在大班体育游戏里，程老师结合家喻户晓的《猫和老鼠》这一情景，把幼儿所喜欢的追逐跑游戏改编成了《汤姆和杰瑞》这个体育活动，培养了幼儿的竞争意识，发展了幼儿的变向跑过程中的灵敏性，在游戏中，程老师在讲清楚过程后请幼儿示范，发现问题及时的提出来请大家思考

并找到解决的方法，更好的激发了幼儿的主动性。在音乐游戏活动中，罗老师用幼儿熟悉的动画片《托马斯》和小椅子并结合音乐设计了《火车变变变》，在整个环节中由易到难，在幼儿参与熟悉音乐到听着音乐变化队伍的过程中，学会倾听、合作、观察、思考，最终体验到了成功的快乐，老师及时给予的表扬和表扬方式也很到位，并且在这个活动中，罗老师选择的这个音乐简洁，让幼儿很容易接受，还始终以观察者，引导着的身份出现，体现了幼儿在活动中的主体地位，这些都是值得我们去学习和探索的。

总的说来，通过这次观摩课的学习，让我的思路不在局限，仿佛看到了前方的明灯，有了前进的方向，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教学工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，相信我一定能快步前进的。

x月20日，我参加了托一班的白板教学公开课。说来也巧，我在周末带康康参加了欧杰思情智教育机构的英语试听课。课堂上采用的就是白板教学。老师带领孩子们在大屏幕上点指，变换颜色和场景，孩子们的学习情绪可高了。当时，我还在想这么有趣的教学设备，要是幼儿园也配备就好了。没想到周一送康康上幼儿园的时候，老师就发给家长关于白板教学公开课的通知。这是康康上幼儿园后的第一次公开课活动，也是我第一次直观的参加幼儿园的教学活动，心情还真是有些期待呢！我一直很好奇，老师们是用什么法宝，让这20几个孩子安静的坐下来听课呢？他们能够在长达40分钟的时间里坚持听讲吗？带着这些疑问，我终于等到了公开课的到来。

这次课的内容是学习各种水果。张老师先是给小朋友们介绍了各种水果的颜色和形状，继而延伸到各种水果的种子和生长；还演变到水果的颜色分类等等。丰富的内容让我们这些家长都觉得新奇有趣，深深地被吸引了。在这次课程中，我们也见识到白板教学的优势和魅力。

二是灵活多变。张老师先是用投影的模式给孩子们“变出”各种水果；又采用“拉幕”一样的模式变换出水果的切面；还能联系出各种水果在生长时候的样子，和传统的给孩子们看图册或者翻挂图相比，变换方式灵活，正是满足了3岁孩子的好奇心理，让这些活泼的孩子深深地被吸引了。

三是参与程度高。孩子们能够直接参与到教学活动中，大概是白板教学的最大优势了。我记得家长们刚刚进入教室的时候，孩子们还在左顾右盼的找寻家长。可是张老师开始上课后，尤其是开始邀请小朋友上前亲自触摸屏幕，“变”出水果或者“连线”的时候，孩子们一下子被吸引了，纷纷举起小手，跃跃欲试。点名上台的孩子，一个个都是兴致勃勃的点触着大屏幕。当小朋友正确完成了题目，台下的孩子们还会热烈的为他鼓掌。通过白板教学，既学习了知识，又锻炼了动手能力，还开发了思维能力，真是一举多得。

除此之外老师们还设计了让孩子们闻一闻水果味道的环节。白板教学虽然有很多优势，可是对于学习水果来说，不同的味道也是很重要的一个方面，而学习味道，是说教不来的，只能亲身实践。张老师让孩子们认识了水果之后，还端来了切好的水果，让孩子们闻一闻味道。让学习过程更加全面生动。孩子们闻了芒果、橙子、榴莲、菠萝等几种水果，对水果的印象更深刻了。

公开课虽然结束好几天了。可是，课上孩子们快乐的鼓掌、大声说出水果名字的样子，还是历历在目。康康对这次公开课也是记忆犹新，每次问他学习了什么水果？他都会哈哈大笑说：“臭榴莲！”这是白板教学模式和老师们精心设计课程内容的功劳啊。我觉得这次白板教学公开课只是冰山一角，为我们家长展示了其功能的一小部分而已。白板教学这一崭新的多媒体教学模式，在老师们精心安排和设计下，一定会发挥出更大的作用，为孩子们打开一扇学习的兴趣之门。

课堂是教师和幼儿共同成长的土壤，更是提高教师业务素质

的关键所在。为进一步规范育英幼儿园教学常规工作的开展，我园于20**年11月24日至28日开展为期一周的教学公开课活动，本次活动以教师互评为主，依托“看、思、学、评”x中策略中展开相互学习、相互交流和共同成长。通过开放式的活动使家长真正走近了幼儿园，对孩子在幼儿园中的生活、学习有了更进一步地了解，缩短了家园之间的距离。

本次活动分语文、数学两个教研组进行，共有12位教师参加。在此次公开课活动中，参加活动的各位老师都积极准备，精心设计课程及教具。在课堂上各位老师展示了丰硕成果，起到了教学示范课应有的作用在评课过程中，老师们畅所欲言，针对每一节课，都提出了一些相当有价值的参考意见和看法，既促进了教师的发展和能力的提升，又为以后的公开课提供了宝贵的教学经验。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。丰富的教学手段，活跃的课堂气氛深深地吸引了每一位家长，得到了家长们和老师们的的一致好评。

活动结束后，许多教育观念很新的年轻家长主动与老师探讨教育策略，分享彼此的成功经验。形成了家园的合力，为架起家园之间沟通的桥梁打下坚实的基础。使我园教学常规工作更上新的台阶！

幼儿园公开课心得范文

非常感谢大家能在百忙之中抽出时间来参加这次活动。熟悉的脸，熟悉的的笑容，虽然我们不是第一次见面，但是像这样陪同孩子一起来听老师的课，却是第一次。您的到来不仅体现了您对孩子的关系与重视，同时也体现了您对我们工作的理解和支持，在此，我代表我们大班两位老师表示感谢！

期五是4:00，请家长不要按时来接，不要太早也不要太迟，

如有事情要迟点接，请最迟不要迟过4:40，谢谢！

在此，我再一次的感谢家长们平时的积极配合，使我们的工作轻松不少。

接下来，我会把我手中的表格分给每位家长，请家长在听课结束后，带回去填写好，下星期一务必上交，谢谢！

现在，有请郑老师给我们上一节汇报课，欢迎！