

2023年小班教案蔬菜宝宝教学反思(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班教案蔬菜宝宝教学反思篇一

活动目标：

- 1、熟悉常见的蔬菜，学习儿歌。
- 2、通过买卖活动，尝试改编儿歌。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

蔬菜若干

活动过程：

一、引出活动

教师手拿一袋蔬菜进入教室。

师：今天菜场大开门，小白兔要卖蔬菜了，老师忙着帮忙摆摊呢！教师摆放蔬菜，并一一询问幼儿其菜名。（按儿歌内

容摆放)

二、谈话活动（出示小白兔布偶）

1、师：小白兔很动脑筋，它还编了一个好听的儿歌来招揽生意，你们想不想一起来听一听啊？（讲述儿歌）

2、师：我们小朋友想不想和小白兔一样能干啊？我们也来说说看好吗？（幼儿的讲述若有困难，则再来一次）

3、师：小动物听到了儿歌，都去买蔬菜了，你们想不想也去买啊？

要求：买好后神气的坐在位子上，我要请能干的小朋友报出菜名。

三、游戏活动（买卖蔬菜）

1、师：找人少的地方去买菜，我们是讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、师：哪个能干的小朋友告诉我，你买到了什么蔬菜？（重复2到3次）

3、师：谁能把自己买到的蔬菜，也编进小白兔的儿歌里？（若小朋友编不了时，教师自己编一个。重复2到3次）

四、讲评活动

活动反思：

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

小班教案蔬菜宝宝教学反思篇二

设计思路：

《纲要》在艺术领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美的事物，引导幼儿感受大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。蔬菜是幼儿在日常生中最常见的一种食物，而利用蔬菜的横截面也可以创作出美丽的美术作品。这让幼儿非常有新奇感。因此，我以蔬菜为主要工具，根据本班幼儿的年龄特点及其发展情况，设计了本次蔬菜印章画这个活动。通过在看一看、做一做、玩一玩等形式中，让幼儿在“玩中学”，增强幼儿对美术活动的兴趣，从中体验到蔬菜印章画的乐趣。

活动目标：

- 1、能尝试用胡萝卜、藕、甜椒、黄瓜、土豆等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。
- 2、通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。
- 3、养成物归原处的习惯。

活动准备：

- 1、藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。
- 2、教师用蔬菜横切面印好的“漂亮桌布”。

活动过程：

- 1、通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们教室里，你们想认识它们吗？
（幼儿：想）那现在老师就把它们请出来吧！（教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。）

3、教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4、出示印画材料让幼儿认识。

5、幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？（引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。）

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

7、展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的“漂亮的桌布”进行展示，供幼儿欣赏。

并请幼儿说一说你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用
什么蔬菜印的？

文档为doc格式

小班教案蔬菜宝宝教学反思篇三

活动目标：

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。
2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。
3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备：

范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

活动重点难点：

活动重点：

用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

活动难点：

能够将小草、小花布满画面。

活动过程：

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗？就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗？老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧！

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢？这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）

活动反思：

蔬菜拓印是一个很有趣的艺术活动，让孩子们认识了蔬菜的一种特殊用途——印画，活动初我出示了蔬菜和两幅范画，让幼儿从图中找出蔬菜的样子，并逐个展示蔬菜印出来的模样，让幼儿通过自己的想象进行添画，最后孩子们自己操作蔬菜印画。而在活动前，蔬菜在量上的准备不够充足，再加上临时改变了蔬菜的投放方式，使得幼儿操作的过程有些凌乱，材料没有提供到位，不能给幼儿在想象创作上很好的发挥。

小百科：蔬菜：蔬菜是指可以做菜、烹饪成为食品的一类植物或菌类，蔬菜是人们日常饮食中必不可少的食物之一。蔬菜可提供人体所必需的多种维生素和矿物质等营养物质。据国际物质粮农组织1990年统计，人体必需的维生素c的90%、维生素a的60%来自蔬菜。此外，蔬菜中还有多种多样的'植物化学物质，是人们公认的对健康有效的成分，目前果蔬中的营养素可以有效预防慢性、退行性疾病的多种物质，正在被人们研究发现。

小班教案蔬菜宝宝教学反思篇四

1、运用各种感官，巩固对各种蔬菜的认识。

2、喜欢与人交流自己认识的蔬菜。

3、激发爱吃蔬菜的情感。

1、各类蔬菜实物：茄子、西红柿、青菜、花菜、黄瓜、蘑菇、莲藕、马铃薯、玉米

2、蔬菜宝宝图片（蔬菜被遮住大部分，只露出一角）

3、事先做好的蔬菜食物（西红柿炒蛋、炒青菜、凉拌黄瓜、蘑菇炒肉）

4、幼儿对常见的蔬菜已有一定的认知。

1、参观菜市场

（1）师：今天游老师带你们到菜市场去逛一逛，请你们看一看菜市场里都有什么菜，摸一摸这些菜有什么感觉，闻一闻这些有什么味道，边看边和你旁边的小朋友说一说。

请小朋友带上你最喜欢的蔬菜到位置上坐好。

（2）请个别幼儿来说说自己买了什么菜。（教师有针对性地选几个买了不同蔬菜的幼儿来说，并引导幼儿比较这些蔬菜的差别。）

师：请你和你旁边的小朋友说一说你喜欢的菜是什么样子的，和别人的菜比起来有什么不一样的地方。

小结：茄子是长长的，弯弯的，它的颜色是紫色的，摸上去滑滑的。西红柿是圆圆的，它的颜色是红色的，摸上去也是光滑的。青菜的菜叶是绿色的，菜帮子是白色的。花菜像一朵花一样，它的颜色是白色的。黄瓜长长的，它的颜色是绿色的，身上长了一个一个小疙瘩，摸上去刺刺的。

2、按颜色将蔬菜进行分类

师：你的蔬菜是什么颜色的，就把它放到什么颜色的小旗后的盘子里。

小结：原来蔬菜是各种各样的，不仅颜色不一样，有红的，有白的，有绿的，还有紫色的。它们的形状也不一样，有长长的，弯弯的，还有圆圆的，有的像伞，有的像花。

3、看图猜蔬菜宝宝

师：今天蔬菜宝宝还要和小朋友们玩个捉迷藏的游戏，他们只露出了一点点的小脸蛋，

请你们猜猜它们都是谁？

4、说说蔬菜的营养。

5、尝尝蔬菜制品

小结：蔬菜都很有营养，小朋友们要多吃蔬菜，不挑食，这样才能让自己的身体健康，长高，长壮。

小班教案蔬菜宝宝教学反思篇五

1、运用各种感官，巩固对各种蔬菜的认识。

2、喜欢与人交流自己认识的蔬菜。

3、激发爱吃蔬菜的情感。

1、各类蔬菜实物：茄子、西红柿、青菜、花菜、黄瓜、蘑菇、莲藕、马铃薯、玉米

2、蔬菜宝宝图片（蔬菜被遮住大部分，只露出一角）

3、事先做好的蔬菜食物（西红柿炒蛋、炒青菜、凉拌黄瓜、蘑菇炒肉）

4、幼儿对常见的蔬菜已有一定的认知。

1、参观菜市场

（1）师：今天游老师带你们到菜市场去逛一逛，请你们看一看菜市场里都有什么菜，摸一摸这些菜有什么感觉，闻一闻这些有什么味道，边看边和你旁边的小朋友说一说。

请小朋友带上你最喜欢的蔬菜到位置上坐好。

（2）请个别幼儿来说说自己买了什么菜。（教师有针对性地选几个买了不同蔬菜的幼儿来说，并引导幼儿比较这些蔬菜的差别。）

师：请你和你旁边的小朋友说一说你喜欢的菜是什么样子的，和别人的菜比起来有什么不一样的地方。

小结：茄子是长长的，弯弯的，它的颜色是紫色的，摸上去滑滑的。西红柿是圆圆的，它的颜色是红色的，摸上去也是光滑的。青菜的菜叶是绿色的，菜帮子是白色的。花菜像一朵花一样，它的颜色是白色的。黄瓜长长的，它的颜色是绿色的，身上长了一个一个小疙瘩，摸上去刺刺的。

2、按颜色将蔬菜进行分类

师：你的蔬菜是什么颜色的，就把它放到什么颜色的小旗后的盘子里。

小结：原来蔬菜是各种各样的，不仅颜色不一样，有红的，有白的，有绿的，还有紫色的。它们的形状也不一样，有长长的，弯弯的，还有圆圆的，有的像伞，有的像花。

3、看图猜蔬菜宝宝

师：今天蔬菜宝宝还要和小朋友们玩个捉迷藏的游戏，他们只露出了一点点的小脸蛋，

请你们猜猜它们都是谁？

4、说说蔬菜的营养。

5、尝尝蔬菜制品

小班教案蔬菜宝宝教学反思篇六

1、了解几种常见的蔬菜及种子

2、尝试对蔬菜种子进行比较、归类。

3、学习用完整的语言进行表达。

（一）西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽的蔬菜。

（二）准备教师、家长、幼儿共同收集的蔬菜种子。

（三）准备可让幼儿画蔬菜图标的小快纸张和水彩笔。

（一）说蔬菜比赛：教室里摆放西红柿、青椒、四季豆、南瓜等有籽蔬菜实物若干份。要求幼儿用完整语言说出这些蔬菜的颜色、形状和名称、说对的小组领走一份蔬菜。

（二）观察蔬菜：

1、引导幼儿把领回的蔬菜切开，看看横切面是什么样的，纵切面又是什么样的。

2、请幼儿把蔬菜籽剥下来了，放在盘子里，看看这些蔬菜的

种子是什么样的。

（三）认识种子：看一看带来的蔬菜种子标本是什么样的，像什么；摸一摸，并说一说有什么感觉。

（四）种子分类：

1、请幼儿制作蔬菜小标签，贴在塑料袋上，制成种子标本。

（五）活动延伸：

将学习包《主题活动、蔬菜拼图》中的图片放到操作区让幼儿操作。

本活动中 幼儿已积累了一些对蔬菜认识的经验，因此孩子们都能说出常见的蔬菜，通过观察蔬菜的形，了解其名称和特征，教学中，我采用了图片和蔬菜结合的方式，让小朋友更直观、更真实的观察蔬菜，并让他们运用自己已有的经验讲一讲，扩展对蔬菜的进一步认识。对颗粒较大的菜籽认识较清晰如：南瓜、蒜、小青豆等，对哪些形状、颜色都差不多的菜籽孩子们要分他们辨别难度较大，所以我只挑选一些较大颗粒的菜籽让幼儿分类。活动结束后我带幼儿将小菜籽种在花盆里放在植物角，供幼儿观察。

小班教案蔬菜宝宝教学反思篇七

活动目标

1. 学习涂色的方法，掌握一定的力度。
2. 了解常见蔬菜的名称和明显特征。
3. 培养幼儿涂色兴趣，发展幼儿观察物体明显特征的能力。

重点与难点

用蜡笔涂色、涂均匀、涂浓。

活动准备

1. 自然角里放置各种常见蔬菜供幼儿观察。
2. 蜡笔。

活动流程

谈话引起作画兴趣——观察讨论——幼儿作画——引导讲评

活动过程：

1. 谈话可引起幼儿作画兴趣。

建议教师可通过设问：喜欢吃蔬菜吗？吃过些什么菜？让幼儿讲讲常见蔬菜的名称，并了解蔬菜营养好，人人都需要。画面新鲜的蔬菜。

2. 观察讨论

说明

这部分的观察讨论是巩固幼儿按物体选择相似色的能力。

其次，组织幼儿讨论作画方法。

建议可用通俗的语言“新鲜”与“不新鲜”来表示颜色涂得浓还是淡。

(1) 可出示二张范例（一张涂得浓，一张涂得淡）供幼儿观察讨论：哪个菜摊的'菜新鲜？为什么？（颜色鲜艳的新鲜；颜色暗淡

的不新鲜、水份少。)

(2) 建议教师在暗淡的一张范例上示范涂色方法：先在轮廓线圈内涂一圈，再在里面运用短线连接着来回涂，涂满、涂浓，让幼儿体会到蔬菜变“新鲜”了。

3. 幼儿作画

(1) 教师可用建议的方法鼓励幼儿大胆画各种品种，各种图像的蔬菜。画得大、画得多。

(2) 选择相似色把颜色涂满、涂浓。

说明

在掌握涂色方法的同时提醒幼儿要有力气地涂才能涂浓。

活动结束：

哪些菜最新鲜？建议可让涂得好的幼儿介绍方法。鼓励有些幼儿对自己的画稍作加工。让它们也变得“新鲜”。对观察仔细、想象力丰富的幼儿予以充分的肯定。

小班教案蔬菜宝宝教学反思篇八

活动设计背景

幼儿正处在长身体的时候，对蔬菜中的维生素摄入是非常重要的，但是我发现我班孩子有挑食的现象，多数孩子都不爱吃“绿色食品”，有的孩子甚至光吃饭，根据本班幼儿的年龄特点，我设计了《认识蔬菜》这一活动，通过本活动让幼儿在轻松的状态中感受到健康与营养的关系，激发幼儿对蔬菜的了解，从而纠正自己的偏食、挑食行为。

活动目标

- 1、了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，做到不挑食的好习惯。
- 2、初步了解几种蔬菜的特点、作用，培养幼儿对蔬菜的了解及喜爱之情。
- 3、知道常见蔬菜的实用方法及营养价值。

教学重点、难点

重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。

活动准备

- 1、各种蔬菜(西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、茄子、青椒)若干(每人手里一份)
- 2、魔术箱
- 3、白菜奶奶头饰一份
- 4、音乐

活动过程

开始部分：

一、导入：师幼做律动《小手拍拍》

(!)师出示魔术箱，引起幼儿兴趣。

基本部分：

二、摸一摸，猜一猜。

(1) 让幼儿猜猜箱子里面装的什么，鼓励幼儿大胆的表达。

(2) 请一名幼儿到前面的箱子里摸一摸，感受其蔬菜的外形特征，引导幼儿能够说出常见蔬菜的名称，如：西红柿、黄瓜、萝卜、茄子、青椒等。

(3) 师出示各种蔬菜，让每名幼儿亲手摸一摸，感受其形状特点(形状是圆的还是长的，表面是光滑的还是粗糙的)。

(4) 师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和对人体的好处，鼓励幼儿吃饭不挑食。

(6) 让幼儿分别说一说自己喜欢吃哪种菜，不喜欢吃哪种菜，为什么？

结束部分：

三、小结：

游戏(1)师出示白菜奶奶头饰：“小朋友们，你们看，这是谁啊?(幼回答)今天呀白菜奶奶过生日，我们挑自己最喜欢的一种蔬菜做白菜奶奶的生日礼物好不好”？我们一起给白菜奶奶唱首歌吧，师放音乐《生日快乐》。

(2) 总结：小朋友们，今天我们认识了这么多蔬菜，也知道了蔬菜非常有营养，所以小朋友以后不能挑食要多吃蔬菜，这样身体就不会得病了。

延伸环节：

鼓励幼儿在生活中多观察各种蔬菜，懂得节约粮食，做个不

挑食的好孩子。

教学反思

活动一开始我出示魔术箱引起了幼儿的兴趣，通过让幼儿观察、猜测以及亲自摸一摸提高了幼儿的积极性，在第二个环节中，让幼儿说说自己最爱吃哪一种蔬菜，不喜欢吃哪一种蔬菜，为什么？让孩子在轻松愉快的谈话中了解这些蔬菜有着丰富的营养。最后以游戏活动结束，在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，充分调动了幼儿的主动性、积极性，从而培养了幼儿不挑食、不浪费的好习惯。

通过这次教学活动，使我有更深的感悟，不管上什么课，老师一定要把课程和内容吃透，这样，幼儿更容易接受和理解。

本活动较好地结合日常生活，帮助孩子了解身边的事，自己的事。并且这一活动多角度涉及了每个人都有的姓，从而帮助孩子更好地了解自己，了解自己的家庭。认识姓名是幼儿认识自己的一个部分，但从姓名出发认识姓的氏的由来，种类则是幼儿社会性学习的扩展，深入下去就可以培养孩子有关自己家庭的历史的意识，这是一个好的开始。

小班教案蔬菜宝宝教学反思篇九

- 1、初步理解“交换”的意思，知道交换的好处。
- 2、学会使用短句：“我用xx交换你的xx好吗？”
- 3、体验与别人分享食物的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

【活动准备】

- 1、人手一个水果。
- 2、兔子手偶。
- 3、兔爷爷、兔奶奶、兔阿姨图片。

【活动过程】

一、手偶表演，情景导入。

小朋友你们看，谁来了？

“你是谁呀？你要去干什么？”（我是兔妹妹，我要去找东西吃。）

二、情景表演，讲述故事。

兔妹妹从地里挖了四个萝卜，它高高兴兴地直拍小手。兔妹妹拿着萝卜走呀走，遇到了兔爷爷。兔妹妹说：“我用萝卜交换你的青菜，好吗？”兔爷爷说：“好的。”于是给了兔妹妹一棵青菜。兔妹妹走呀走，遇到了兔奶奶，兔妹妹说：“我用萝卜交换你的辣椒，好吗？”兔奶奶说：“好的”。

兔妹妹又走呀走，看见了兔阿姨，兔妹妹说：“我用萝卜交换你的蘑菇，好吗？”兔阿姨说：“好的。”兔妹妹拎着箩筐往家走。回到家里面，兔妹妹望着一大盘各种各样的蔬菜，高兴地拍起手来。

兔妹妹跟谁交换的蔬菜？交换东西时应该怎么说？（用故事中的语言讲述）

完整地听一遍故事，请小朋友边听边学小兔的话。

三、模仿兔妹妹与朋友分享食物。

老师在每个小朋友的椅子下面藏了一种水果，请小朋友拿出来，学着兔妹妹的话，跟旁边的小朋友交换一种水果。

四、延伸

引导小朋友平时与好朋友有好相处，知道与别人分享自己的快乐。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。