

# 2023年小学英语四年级家长会英语老师发言稿 家长会英语老师发言稿(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学英语四年级家长会英语老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

一、考试情况：

本次参加考试28人，及格22人，总分2201，平均78.6分，及格率78.6%，最高分100，最低分23，分差77，优秀率39.3%，100分3人，90-99分，8人；良好32.1%，80-89分，9人；合格7.2%，60-79分，共2人，其中一人60.5分，一人73分；不合格21.4%。

## 二、存在的问题：

- 1、两级分化严重，全班最高分和最低分相差77分，最高分贾文旭、贾晓倩、张文博100，最低分安秀昌23。
- 2、不合格学生占据了近五分之一，从平时表现上来看，这些学生大多数比较懒惰，家长对学习从来不关心，也不过问，学好学坏一个样，家庭教育上也出现了漏洞。
- 3、从期中考试以及平时表现来看，有大部分学生学习浮躁，浮夸，静不下心来，对知识的掌握上出现了是是非非的情况，如王彦明，闫盛仁，唐鑫旺，樊超超等，所以导致成绩没有达到最优化。
- 4、有个别学生粗心大意，不用心，笔下错误较多，如陈艺鑫，盖亚蓉等。
- 5、有个别学生不诚实、抄作业现象严重。
- 6、有部分学生单词得分率较低，没有记住单词的词义及拼写，如刘红霞、杨倩、张浩浩、吴承恩、贾利盼、李欢等。
- 7、长期不交不写作业、上课睡觉不听讲、纯粹混日子的如安秀昌。
- 8、布置下去的作业拖拖拉拉，不能按时完成，如杨倩，陈彦武，还有一些住校生，有事没事都呆在宿舍，如冯宝银、张永利、刘红霞、盖亚蓉、张浩浩等。

三、出现上述问题，不仅仅是学校教育的问题，同时也是我们家庭教育出现了缺失。

(一)我先说说学生情况，乐于做笔记分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，

乐于做笔记，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病，学习浮躁，对知识点的掌握上似是而非。第三类学生是学习习惯差，作业不能主动完成，抄作业，书写潦潦草草，家庭作业不能按时完成，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

(二)我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，要求严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是没时间过问的孩子的学习情况，学与不学一个样，学好学坏一个样。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

#### 四、我对学生学习英语的要求有：

- 1、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 2、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 3、如果背不过，往熟里读，练语速练语感，俗话说，“书读百遍其义自现”。
- 4、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。李静同学的家长做的很好，感谢对我工作的支持。
- 5、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 6、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 7、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力，或者把每单元的写作内容背诵和仿写，也不失为一个好的写作方法。
- 8、用成语说就是“勤能补拙”，用谚语说就是“笨鸟先飞”，英语中也有类似的表达“早起的鸟儿有虫吃”，那这些都说明了一个道理，我们智力不如别人，但我们可以通过自身努力来弥补，说白了，一个字“勤”。

让我感到特别欣慰的是，学生们通过自己的努力，此次考试成绩比上学期以及月考进步了不少，一些同学从原来不背单词都开始背单词了，原来不读课文到现在能大声地朗读，如张浩浩，努力和进步却是我们有目共睹的。家长朋友在关心你的孩子考到多少分数的同时，也请你们对比一下孩子的月考成绩。重要的不是看他(她)这次考到了多少分?而是要看

他(她)比起以往的考试有没有进步?我相信通过我们大家的努力,所有的孩子都能在这后面的一段时间里,能有一个让人惊喜的进步。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见,供各位家长参考,有不妥之处恳请各位家长批评指正,我将十分感谢大家,因为教育好孩子是你们的心愿,也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长,快乐地度过他们的童年时光!谢谢大家!

## 小学英语四年级家长会英语老师发言稿篇二

尊敬的各位家长:

大家下午好,

非常感谢各位家长在这寒冷的天气里抽空来到学校参加孩子高中阶段的第一次家长会,大家辛苦了,我是我们班的英语老师尹老师,很开心能在这里与诸位交流一下孩子们这半个学期以来在英语学习方面的情况。我的电话号码是12345678,欢迎大家以后与我联系交流孩子的英语学习情况,也请各位家长给我多提宝贵意见和建议。

首先,我想简单谈谈我们班的日常英语学习状况。

我们班的特点是:同学英语功底都还不错,课堂活跃,认真做笔记,能跟着老师的思路走,作业大部分同学都能按时完成。作业完成一直特别优秀的同学有:某某某。

需要改进或提高的地方有:

1. 作业完成质量不高,有些同学作业做完后错题没有更正,或者即使是更正,也没有分析和总结错误原因,导致做题效率低,有些题一错再错。

2. 做题速度：部分同学做题做题速度太慢导致考试试题不能正常完成而扣分过多。

3. 提问或反馈：提问人数少，不管是课内还是课后，只有少数同学会经常过来问我问题，比如某某某。大部分同学不问问题，这说明对知识的消化及思考不到位，只是被动的接受，并不是主动思考从而发现问题，解决问题。

接下来我想简单地分析一下我们班的期中考试成绩。

在这次考试中，我们班英语尖子生比较少，就是130分以上只有3人，但120分以上的，也就是达到英语优秀的学生还是比较多的，120分以上的同学有27人，但与此同时，我们班低分段的人数也不少，低于100分的同学有7人。和第一次月考相比，班级整体有进步，但也有少数同学退步了。

这次考试反映出了以下几个问题：

1. 是做题速度把握不好，部分同学在阅读理解上花费了大量的时间而导致后面的主观题没有充分的时间去完成，进而扣分严重。

2. 少数同学，尤其是男生，也有部分女生，英语书写不过关，字写得太差，作文卷面颜值很低，导致阅卷老师无法识别其所写的内容，导致作文扣分过多。本来如果字写好一点的话可以得21-22分，但由于字写得太潦草，只得了16分左右，这分丢得太不应该。

3. 阅读题因为词汇量小而不能理解文章意思，对文章结构和逻辑不理解也是阅读错题较多的原因。

4. 课文内容句子填空反映出同学对书本知识的掌握程度，部分同学欠缺较大，15分课文内容填空题如果没上9分，说明课文朗读太少，书本知识掌握太差。

最后，我希望家长们在以下几个方面提供帮助：

1. 每周翻翻孩子的作业，可以看出孩子是敷衍了事还是认真对待，请提醒孩子一定要更正错题并分析总结，这样才能有收获。
2. 督促孩子在家多背单词，多背诵英语美文或英语作文范文，多朗读和跟读英语录音。在学校我们只有周三和周五的早读课是英语早读课，所以在学校进行朗读的时间是极其有限的，希望家长们在家督促孩子每天都读一下英语，10-20分钟最好，可以朗读课文或跟读课文录音。课文录音可以来我这里拷贝。
3. 督促孩子练字，改善书写。字写得工整漂亮是英语主观题尤其是作文题得高分的前提。我们应该趁现在还是高一，还有充沛的时间，努力去改善书写。我现在要求孩子们每星期临摹字帖至少6版，练字本上练字至少抄写三篇文章，希望各位家长多多督促。
4. 督促孩子除了完成老师布置的任务之外，还要提高自学能力，积极主动的多做课外习题，寻找课文学习材料，多思考和整理所学过的知识。告诉孩子高中和初中最大的不同就在于高中阶段一定要有自学能力，了解自我，夯实基础，主动思考，查漏补缺，这样才能提高学习成绩和学习能力。
5. 帮助孩子购买工具书，建议买一本英汉双解的英语词典，孩子在做平时的作业或进行课外自学时遇到不认识的单词的时候可以进行查阅，这样既可以锻炼孩子的自学能力，也能增加孩子的词汇量。

最后，再次感谢各位家长的到来，衷心地祝愿我们的孩子进步，家长开心。

## 小学英语四年级家长会英语老师发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

miss lv

. 毕业的孩子们还有我以前教过的部分学生，他们的爸爸妈妈看到我也这么叫，我感到非常的亲切。

老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，还要重新适应我这新老老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

所以很多家长已经意识到了学习英语的重要性。英语，是一门语言课，语言课说白了，就是要不断地说，不断地重复，而且还得记和背，所以我经常说，英语好坏与智商无关，只要勤奋，多读多记多听，一定会有所收获的。这也就是我们有的孩子在课外参加了培训班，多少都会有效果一样，因为我们花的时间多了，自然掌握的就越好。

那么，如何花点时间学习英语呢？老套套：听、说、读、写。



听：每天花20分钟，让孩子在英文的环境下，就算做着其他事，也让他能有个氛围。当然，认真听并跟着大声模仿读，就更好了。

说：就像牙牙学语的小娃娃，不怕错，只怕不开口，如果你的孩子在家里说了英文，无论对错，无论好听难听，作为家长，你只要一句肯定的语言，就够了，试着让孩子教教家长，他们会更有成就感。

读：学校朗读英语的时间，除了每周三节英语课，就是一个早读。所以时间很少，那么家长朋友们辛苦点，就算听不懂，也让他回家当家长面把今天学的课文读一读。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，d o g三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

二、我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的。而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看。

不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。

4、掌握好这个学期所学的时态。

5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。

6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。

7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。

8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！

## 小学英语四年级家长会英语老师发言稿篇四

各位家长下午好！

很荣幸能担任咱们一年班孩子们的英语老师，我姓赵，希望在我们的共同努力下，孩子们能够喜欢英语，并学好这门课。

学校有一个非常优秀的英语组，连续两年被评为长沙市优秀英语组。学校从一年级开始开设英语课程，并在原有基础上每星期加了一个课时，体现学校对于英语这门学科的重视，并将英语纳入科大附小的特色教学。作为英语教师，我将尽职尽责，通过丰富多彩，形式多样的教学活动等培养孩子们的学习兴趣，并帮助其养成良好的学习习惯。

首先，我来介绍下我们所学习的教材特点，方便您更好的对孩子进行课外辅导。

英语教材并不是像语文，数学那样，有统一的版本，目前就长沙市而言，不同学校选择的教材不一样，我们选用的是由人民教育出版社出版，新起点英语。其中，第一册，也就是本学期学习内容包括六个话题：第一单元的话题是“学校”，第二单元是“身体部分”，第三单元是“动物”，依次类推，共六个话题。每个话题都包含三项学习内容：一项是语音；一项是词汇；一项内容是交际用语。比如，“学校”这个单元，就会有，与“学校”相关的词汇，与“学校”相关的一些句子。学生在学完第一单元后，能听，说，读，背“学校”相关的词句。并且，发音准确，语调自然，表达流畅。

相比较母语而言，英语的学习，没有语言环境，我觉得英语这门学科需要家长更多的关注和投入。

在英语学习中，我们经常讲到“听说读写”，这也是学生需要达到的基本要求。那么，究竟什么是听，什么是说，什么是读，该怎样听，怎样说，怎样读？接下来，我用“一个苹果”来举例，介绍家长在家应该怎样对孩子进行督促和辅导。

## 1. 听、说

firstly,listen

ppt1□apple听两遍

let'ssay:apple

这个过程，我们称之为“听，说”。

ppt2□apple看单词let'ssay:apple

在这张ppt中，我们已经去掉图片，要求能把单词读出来。这个过程，称之为“认读”。学生应该具备这种认读能力。

以上就是一个完整的“听说读”的过程，那就是，先认真听，然后说，最后对词句能正确认读。

## 2. 写(由于，低年级，以“听说读”为主，暂时不做讲述)

一年级主要以“听说读”作业为主，每次作业的具体要求，请家长要看清楚，督促孩子逐项完成作业。按照这样的方法，一天一天的坚持下来，会逐渐让孩子养成良好的听读习惯。

1. 准备一个复读机，点读机，或者录音机。每次作业听说读15分钟左右。在听说读时，孩子一定要“指读”，孩子要把手拿出来指着所听读内容。同时，眼睛要看着，心里一边记忆，做到“手到，心到，口到”。这样的作业才有质量。不要出现，做作业的时候，孩子东张西望，注意力不集中的情况。

英语对孩子来说是一门全新的语言，因为缺少语言的环境，学起来有难度，请家长多多鼓励孩子，有辅导能力的家长课后有必要对孩子进行辅导，没有辅导能力的家长请监督孩子的学习，你可以要孩子当你的小老师，或者问一问他在学校学到了什么?另外，建议使用点读机，效果比磁带好。(购买点读机时，请带好教材)

说了很多，家长们可能觉得英语学习是一件繁琐的事情，那是因为英语毕竟不是我们的母语，这门学科没有语言环境，课堂上的40分钟的学习是有限的，所以需要依靠课后来巩固知识。这样才能把英语学好。

1. 有的孩子相对性格比较内向，不太爱表达，在说读英语时，声音很小。作为家长一定要鼓励他大声，吐字清晰。

2. 有的孩子，从前没有接触过英语，在前1-2周仍比较懵懂，请家长不要着急，多和我沟通，按我的要求督促他的学习，一定没有问题的。有的孩子，在幼儿园学过英语，可能觉得一开始某些知识都学过了，作为家长，你可以在家对其进行拔高要求。但是，一定是在完成课内知识的基础之上，学习一些课外知识。

3. 英语的学习是靠一天一天的坚持，一点一滴的累积。需要考验的不仅是孩子的毅力和耐心，同时考验的也是家长。所以，在此我呼吁，请你做一个有恒心，有耐心，有毅力的家长。你的付出一定有回报，你的严格要求一定收获的是喜悦。

特别是到了高年级，由于没有良好的学习习惯，没有坚持每天听读，没有定期复习，做作业时偷工减料，家长忙，也没有关注他的作业。很多孩子英语的能力就这样逐渐下滑，从一年级的100分，到了毕业班的不及格，等发现成绩不理想，家长又开始着急，因为想进名校，要考英语，然后花费大量的时间，精力，经费来补习，花几个月的时间补习六年缺失的知识，且不说效果，学生通常感觉是疲惫不堪！所以，在此我想再次强调，家长的严格要求，督促，重视，是对于我们老师最给力的配合！

也希望通过我们双方的一起努力，让孩子能养成良好习惯，培养兴趣，从而把这门课学好。

有任何疑问，可以和我联系。

谢谢大家！

## 小学英语四年级家长会英语老师发言稿篇五

很高兴见到大家. 对于我们的家长和学生而言，的确是新老教师；今天，我想利用这个机会，把我过去的一些经验结合这几周对六年级学生英语学习情况的了解来与各位家长分享和探

讨。

从学生的家庭作业来看，我们的家长都非常重视孩子们的英语学习。大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。而我们小学阶段的教学目的在于培养学生的学习兴趣、良好的语言习惯、运用英语进行交际的能力以及跨文化意识。因此，我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这几周的教学，我发现这一届六年级的班主任都特别负责，班风、学风也很好，最重要的是绝大多数的同学自尊心强，上进心强，这使我对他们充满信心。但同样也发现了以下问题：

1、学习态度不够端正。部分学生对于学英语是抱着无所谓的态度，甚至会说“只要语文数学好就行了”，还有拖欠作业的情况。

2、学习习惯不够好。我要求学生在读英语的时候用手指单词和句子，有利于对单词的记忆，并且能更好的集中注意力。但是有很多人没有这种习惯，眼睛盯着天花板，盯着窗户读的都有，甚至还有有的同学边发呆边跟着读，这样就没有效果。还存在着严重的畏难情绪，我给的问题或是阅读材料还刚出来就有人抱怨“我不会做”、“这么难”、“看不懂”，我会反问他们“你还没看题怎么知道不会做？遇到困难首先想到的不是解决问题而是逃避，那么你永远不会进步”。这几天这种情况几乎没有了。

3、少数同学基础不好。到现在26个字母还读不全、默不全。这也是颇让人头疼的问题。

4、阅读能力欠佳。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。但我们的学生对于阅读暂时还没有概念。我要求他们把阅读材料读三遍，第一遍泛读，也就是浏览；第二遍精读，把生词

划出来，根据上下文理解单词的意思；第三遍回答问题，但是很少有同学能够严格按照要求完成，往往是读了一遍就不想读了。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10—15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，六年级的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。我的电话号码是：\*\*\*\*\*。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！



## 小学英语四年级家长会英语老师发言稿篇六

作为您孩子的英语老师，我也盼望着与您交流，今天的家长会我主要从以下几个方面来和您共同探讨孩子们的学习，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。首先先来说说英语这门课。英语是一门重要的学科，从三年级开始英语的学习与考试将会伴随到孩子大学毕业甚至终身。

学习通过三个月的学习，大部分学生在英语课堂上，都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文，甚至一部分达到了流利背诵，并且能够表演大部分学生能够保质保量的按时完成，部分同学，进步的跨度相当大；也有很多同学保持了原有的水平，不过，还有一些同学需要更多努力。在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。

要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要再努力，咱们家长也需要努力和坚持。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！我们关注学生成绩的背后，更应该注重孩子所存在的不足，帮助孩子。为了让孩子们学好英语，我们就必须重视孩子良好的学习习惯的养成。在此我给各位家长提出几点建议：

1. 上课状态。针对孩子上课状态不佳，如说话、走神等。我提议家长们尽量让孩子在家安静下来。如果孩子在写作业，我们家长当着孩子不看电视、不玩手机，多陪陪孩子模仿、对话交流，多关心，少溺爱。加强对孩子课外时间的管理，消除孩子的浮躁心理，孩子心里静下来了，课上也就能专心听讲了。

2. 坚持让孩子每天听读英语。每天10 — 15分钟的模仿、指读、练习是必须要有的。其他时间在家还可以给孩子播放录

音，但并不要求一本正经的听读，孩子还可以去做一些其他的事情，创造更多的英语学习环境。

### 3. 严格要求孩子的书面作业。

1) 针对孩子写作业拖的问题，英语每天书写的作业量10分钟，不会特别多，做一起作业的时间也不会特别长，所以每次写作业您可以规定时间，要求孩子在规定时间内必须完成，完成好了积累到一定程度有奖励，没有完成要有相应惩罚可如可减少孩子的娱乐时间或零食等等。

2) 如果孩子的作业写的不认真或者不按老师要求的格式写，就要求孩子重新写。

3) 每天并不仅仅问孩子一句作业写完了吗？而是翻开孩子的作业本看看，看看孩子是否写完了作业。家长把关作业的完成情况，老师把关孩子作业的正误。

4. 收交作业。留作业第二天一早来到学校主动交作业给组长。如果晚来要自己送到老师办公室。请各位家长回到家再次叮嘱孩子。

5. 关于犯错和改错。孩子们不要怕出错，不论是书面上还是口语上。但如果有错就一定要改。同步练习册的完成情况我都会记录，不改错的孩子多达十几、二十多人，或者是他改了，但没有让老师检查，每天让老师催着。这个数字很可怕。家庭作业本的错题改正的就更少了。因此，我建议：

1) 家长检查孩子作业完成的情况时，翻翻头一天的作业是否改错了。

2) 在我布置同步改错的作业时，看看孩子都哪些需要改错，并监督孩子改错。

6. 最后是写。三年级开始已经对学生有一定的书写要求。首先是字母，字母是单词、句子，段落，课文的最基本组成单位，一定要书写标准直体、斜体不可以混淆。学好英语最难也是最重要的就是背诵和默写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，每天记忆10个单词，请多多鼓励您的孩子！

嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，三、四年级所接触的句型都是很简单的日常用语，但是也有了一些语法。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的含义及其重要性。

7. 及时沟通。不论是电话、或是面谈，咱们及时沟通孩子学习上存在的问题，共同帮助孩子养成好的学习习惯。总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

## 小学英语四年级家长会英语老师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

晚上好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，英语教材相衔接的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好

良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过1年多学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师说，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！