

# 幼儿园应急演练方案总结(通用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园应急演练方案总结篇一

根据上级的布置，为切实做好我园安全防范工作，确保学校财产和师生生命安全，特制定本预案：

### 一、成立幼儿园安全工作领导小组：

组长：园长

副组长：各班班主任

成员：在园所有工作幼师和保育员

- 1、幼儿园工作领导小组按上级部门的指示，指挥全园安全救灾工作，保障师生在园安全。
- 2、在安全救灾工作中，副组长成员们为安全救灾工作第二责任人，组长（第一责任人）外出时，应向第二责任人做好交接工作。
- 3、领导小组要坚持做好园内的安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

### 二、预案实施：

#### （一）防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出用心反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

- 1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消防器材灭火。
- 2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。
- 3、值班人员立即打开火灾疏散信号
- 4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关掉煤气。
- 5、门卫(当日后勤不值班的人员)打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。
- 6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。
- 7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

### （三）防食物中毒预案

- 2、后勤值班人员立即向镇防保所报告，资料包括单位、地址、时光、中毒人数、症状等；
- 3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人；
- 4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实带给有关材料和样品；
- 5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

### （四）外出活动安全预案

1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批，经批准后方可组织。

2、外出前，各年级组应派人事先前往参观地点踩点查看，确定无危险因素，并确定行走路线。

3、如需用到机动车辆，应选取有行驶执照、有车牌的、能正常使用的车辆；如需要家长接送，应以《家长一封信》的形式告知家长，并提出需注意的安全事项。

幼儿入园、离园时，后勤在门卫值班的人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关掉大门，防止无关人员进入幼儿园；幼儿园大门持续上锁关掉状态，有外人进入时，务必查明身份，做好记录后方可入内。

## 幼儿园应急演练方案总结篇二

为了加强幼儿园的安全管理，增强幼儿的安全意识，提高幼儿自我防护能力，增强自我保护意识，使全园师生人人有安全意识，人人学会自救自护。

演练时间：

地点：鑫艺幼儿园

内容：安全防火演练

1、教师对幼儿传授消防知识，增强安全意识，学会自救自护要领。

2、汽油、木块、灭火器、湿毛巾、手电筒。

2、布置演练的具体分工要求责任人，各负其责。

3、下午演练时间到，疏散演练开始，全园师生在老师的疏散引导下快速撤离火场，向安全地带疏散，要求幼儿在撤离时弯下腰，伏下身体，用湿毛巾捂住嘴，并在撤离时关紧活动室的门、窗，用手电筒代替应急灯从教室门口在最短的时间内安全撤离。

4、撤离现场后，园长讲解消防知识、消防法规、火灾案例等。

5、有教师表演油盆灭火，使师生懂得灭火器的使用方法及消防的小常识。

防火疏散演练：

总指挥□xxx

疏散组负责人□xxx

## 幼儿园应急演练方案总结篇三

为有力保证事情或工作开展的水平质量，就不得不需要事先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编收集整理幼儿园校车应急演练方案，希望能够帮助到大家。

根据教育局关于做好校车安全事故演练的.活动精神，为了进一步加强我园校车的安全管理，以及对幼儿安全知识的宣传和教育，提高幼儿的安全意识和防范能力，从而保障广大师生的生命安全，维护校园正常的教学秩序和社会的稳定，结合我园实际，决定组织一次校车安全应急演练活动。

xxx

组长：

副组长：

成员：

1、医疗救护小组：

2、后勤保障小组：

3、现场疏导小组：

4、道路安保小组：

5、紧急上报小组：

6、家属接待小组：

#### （一）准备工作

1、移动黑板上显示“校车安全应急演练”文字。

2、月日午点前，派号校车开到幼儿园大门口处（车上配有一名司机和照管人员）。

3、各班班主任负责组织好本班坐车幼儿提前集合。

#### （二）演练程序

1、园长向幼儿讲解演练时注意事项：（生命很可贵，我们要百倍珍惜，今天我们开展这次乘坐校车应急逃生演练活动，就是要提高司机、老师、小朋友们的安全意识，以便在紧要关头保护好自己的生命，请小朋友们不要嬉笑，要认真进行演练。下面开始进行乘车应急逃生演练）。

2、由老师指挥乘坐号车的幼儿按往常一样排队上车，司机关上车门，启动发动机。

3、突然随车照管员发现校车的车头部位冒出“浓烟”，立即大声报告：“汽车着火啦！”，司机听到报告后迅速停车，熄火，打开车门。

4、车内照管人员立即向幼儿大声通知：“车着火！大家镇定！听从指挥，要快速有序地下车！”照管人员迅速下车，站在车门口，协助幼儿迅速下车（幼儿按由前到后先左后右的顺序依次下车，不要顾及书包和钱物）。司机拿出灭火器准备灭火。

5、幼儿用衣袖、手帕等捂住口鼻，迅速有序地撤离距车辆50米外的安全地带集合，预防汽车油箱发生爆炸，值日老师点名。

## 6、报警援救

（1）司机拨打119报警：我是幼儿园校车司机，校车在学校门口处发生自燃。请立即救援！

（2）值日教师拨打120报告：我是幼儿园校车值班老师，校车在学校门口发生自燃，请立即救援！

（3）值日老师向园长报告：我是幼儿园校车值日教师，校车在校门口发生自燃，乘车幼儿已全部安全疏散，没有人员受伤，请立即派人到现场协助救援。

## 7、组织乘车幼儿集队，由园长总结讲话：

小朋友们，校车路途中各种情况都可能发生，但我们能掌握逃生技巧是很重要的。如发生交通事故后，车门不能打开、车辆侧翻或者车辆落入水中时，首先不要慌乱，要保持镇定，

可以打开车窗或使用逃生手锤砸碎车窗，从窗门逃生。

今天演练过程中，小朋友们都能够听从指挥，积极参与，认真配合，疏散有序，以较快的速度撤离到安全地带。老师们组织到位，保障有力，确保了演练的成功。这次演练活动是对我们幼儿园突发公共事件应急的一次检验，不仅落实了我们幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了全体师生的安全意识，提高了自护自救的能力，整个演练活动达到了预期目标。

这次演练活动为我园今后进一步加强安全教育工作提供了一个良好的契机，全园师生应充分认识到校园安全工作的重要性，做到安全工作长抓不懈，警钟长鸣，从而为我们大家营造一个平安、和谐的校园。

## 幼儿园应急演练方案总结篇四

为了进一步强化师生消防安全教育，提高防范自救能力，针对教学突发火警火灾的情况下，让全园师生熟悉消防逃生路线，以达到在发生火警火灾时，能有序、迅速的.引导幼儿安全疏散，确保全园师生的生命安全。通过消防安全演练，紧急疏散演习，让幼儿学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的；学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法，提高抗击突发事件的应变能力。

20xx年11月16日下午

全体教职工和全园幼儿

总指挥：王业娟

副总指挥：王秋怡

现场指挥：王业娟

协助指挥：王业辉

1、协助指挥小组：各班老师

职责：分别到各自班级教师，相互协助。

负责：

（1）演习前清点幼儿人数；

（2）带领幼儿撤退；

（3）到达安全场地后清点幼儿人数。

2、宣传小组：

职责：具体负责应急人员撤离现场的宣传教育、宣传报道等。

3、救护小组：

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

4、应急疏散小组：

总负责：王秋怡

职责：具体负责疏散安全管理调度和人员统计汇报工作。下设安全管理人员。

5、报警小组：

负责宿舍楼火警预报，向安全分管领导电话（119）报警（手



电用红布包裹探射作为火警标志或警灯为号)。

6、后勤志愿消防队：王业辉、符金霞、林小榆、符芳霞、邓俊妹。

7、后勤保障组：值班保安负责警灯、发警报的小广播、烧火的木材以及灭火器材（灭火器材以及水龙）的准备；值班保安负责警灯的打开；值班保安负责发警报。

8、计时：林小榆负责整个活动的计时。

## 幼儿园应急演练方案总结篇五

为贯彻落实园内9月18日的防震安全演练活动，进一步提高幼儿的安全意识，使幼儿具备初步的自救互能力，保证在紧急情况下及时疏散，顺利逃生，特制订如下安全演练活动方案。

听见演习警报后，带班教师应立即停止一切活动，组织幼儿迅速撤离，并在到达安全地带后与保育员老师一起，集中幼儿，清点人数。

演练时间□xx.9.18

疏散地点：大操场

演练对象：中四班全班师生

演练准备：

1、在班级开展谈话活动，使幼儿做好思想准备。

2、带领幼儿先预演一次。

演练路线：

按晨间活动路线，从二号楼梯道快速跑到大操场。

演练过程：

- 1、听到警报声响起，迅速组织幼儿跑出教室大门。
- 2、组织幼儿二号楼梯口迅速撤离，李老师在前面，董老师在中间，赵老师在最后，带领幼儿有序的离开教室。
- 3、引导幼儿在逃生时，用湿毛巾捂住口鼻、护住后脑勺，做好简单的自我保护和自救，并教育幼儿不能惊慌、抢道。
- 4、抵达安全地点后，安抚幼儿情绪，清点人数，确保不漏下一名幼儿并向总指挥汇报。
- 5、演练结束后，有序的组织幼儿退回教室，总结评价安全演练活动。

## 幼儿园应急演练方案总结篇六

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，能够统一指挥，有条不紊地进行紧急疏散教师内的师生，使安全事故损失降低到最低范围，特制定本校安全事故应急处理预案。

### 一、实施对象和范围

当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故等需要紧急疏散教室、专用教室内的学生、老师时，启动本预案。

### 二、机构设置与职责

(一)应急疏散领导小组：

组 长：\_\_

成员：\_\_ \_\_

职责：全面负责指挥协调突发事件处置工作；根据实际情况，及时发布命令，启动预案。

在紧急疏散领导小组统一指挥下，下设五个小组，现场指挥组、紧急疏散组、伤员救护组、外围控制组，通信联络组。

(二)现场指挥组：

组长：\_\_

成员：\_\_

基本职责：负责指挥协调；掌握情况，及时报告；贯彻传达应急小组命令，组织有关人员按预案程序对现场进行果断处置，并配备必要通讯器材和安全防护设备。

(三)紧急疏散组：

组长：\_\_

成员：\_\_ \_\_

基本职责：在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

(四)伤员救护组：

组长：\_\_

成员：\_\_ \_\_

基本职责：负责将伤员运送到指定安全区域，并进行简单救治后，送往就近医院救治。

## (五) 外围控制组：

组 长：\_\_

基本职责：突发事件发生后，迅速赶到现场，设置警戒线，划定警戒区，设置隔离带，维护现场秩序，疏散现场人员及重要物资等，在公安机关等专业部门到来之前，对事件进行先期处置。

负责维护学校大门、出入口秩序，疏导师生有序撤离，引导专业部门人员进入现场进行处置。

## (六) 通信联络组：

组 长：\_\_

基本职责：根据事态发展，及时上报上级部门，并争取相关部门的支援；提供各种处置突发事件物资装备，通讯设备，编制广播词备用，负责平时的通信装备保养。

## 三、处置原则

(一) 快速反应原则。处置突发事件要坚持一个“快”字，信息上报快，部署控制快，预案落实快。

(二) 现场指挥原则。突发事件发生后，指挥人员要亲临现场，全面掌握情况，准确分析局势，果断做出正确指挥判断。

(三) 设置警戒原则。突发事件一旦发生，要迅速疏散现场周边人员，设置警戒，保护现场，禁止无关人员进入。

(四) 降低损失原则。处置方法要妥当，要以维护政治稳定、社会安全，确保师生员工人身、财产安全为工作重点，力求做到尽量减少社会影响，减少人员伤亡，降低危害。

(五)基本装备原则。学校为处置突发事件提供应急广播、安全头盔、警戒带、袖章标识、强光手电、电喇叭、消防器材等必要基本装备保障。

(六)协调配合原则。学校各部门及教职工要明确职责任务，按照预案分工，互相协调、通力配合，对突发事件进行妥善处置。

(七)追究责任原则。依据处置突发事件预案中职能任务分工，划清权限职责；在突发事件发生后，对因未能落实预案有关要求造成学校经济损失或人员伤亡的，依据相关规定追究相关人员的责任。

#### 四、日常教育和防范

(一)为防止学生在课间、集会、做操等活动中出现拥挤等其他现象，搞好学生课间活动日常管理。从学生实际出发，分年级、分班级进出操场，不强调快速、整齐；当天值日领导和值日教师分工负责各路口，负责维持秩序，监督、疏导、管理学生。

(二)班主任要对学生进行遵守秩序、礼貌礼让的教育，开展预防拥挤踩踏事故的专题演练，让学生充分认识发生拥挤踩踏事故的主要原因、严重后果及其防范措施，了解在教室、门前打闹、搞恶作剧的危险性，告诫学生路上行走靠右行，加强学生的自救自护的教育和训练。

(三)学校要不定期对对学校校舍、围墙、用电线路等进行检查，发现问题，及时补救、整改。

(四)在醒目的位置设立紧急情况疏散平面示意图

#### 五、紧急疏散程序

(一)当发生建筑物倒塌或特大火灾等安全事故时：

1、事故现场的教师一边指挥学生进行紧急集结疏散，一边以最快速度将发生事故信息传递到应急领导小组。

2、指挥机构人员马上按工作职责到现场指挥全校师生进行紧急疏散，具体如下：

(1)全校通过广播或以三次一长二短哨音发出紧急集合信号。

(2)用高音喇叭进行现场指挥疏散。

(3)紧急疏散小组结合年级组长、班主任教师立即到班级指挥学生按顺序疏散。

(4)脱离现场后，各班主任、年级主任迅速组织好本班、本年级学生，整理好队伍、清点好人数，不允许学生擅自离开队伍；对没有到场的，要做好登记，并及时上报现场负责领导。

(5)对于受伤的学生，进行简单救治后，送往就近医院救治，并及时通知家长，有关人员做好学生和家长的安抚工作。

(6)其他工作参照消防预案或建筑物倒塌预案。

## 六、附件

(一)预案启动后，各组人员在第一时间到位，做好各级工作，防止事态扩大。

(二)教学区人员密集，在疏散时，要保持现场秩序，切忌慌乱、学生人为起哄、拥挤，出现群死群伤事故。

(三)做好本预案的演练工作。

# 幼儿园应急演练方案总结篇七

## 一、演练目的：

建立健全信息安全运行应急工作制度，检验信息安全应急预案及信息系统故障应急预案的有效性，验证相关组织和人员应对网络和信息安全突发事件的组织指挥能力和应急处置能力，保证信息安全突发应急指挥调度工作迅速、高效、有序地进行，满足突发情况下网络和信息系統安全运行保障和故障恢复的需要，确保信息系統安全通畅。

## 二、演练依据：

《惠水县妇幼保健院网络与信息安全类突发事件应急预案》

《惠水县妇幼保健院关于信息系統故障应急预案（试行）》

## 三、演练场景：

- 1、病毒攻击导致医生的电脑或相关系統失效演练
- 2、医院管理系统故障停止工作

## 四、演练方式：

现场演练

## 五、演练时间、地点及参加人员：

- 1、时间□20xx年07月01日
- 2、地点：产科门诊、收费室、药房、检验科□b超室
- 3、参加人员：

## 六、演练过程一：

- 1、门诊医生向信息科反映自己电脑的his系统打不开，一点点击快捷方式就死机。
- 2、信息科到现场查看，高度怀疑是计算机病毒感染，立即拔出该台电脑网线。
- 3、运行电脑上的杀毒软件，查看到有病毒攻击该台电脑。
- 4、病毒非常顽固，且杀毒软件无法清除该病毒，信息科立即上报分管院长，同时查看其他电脑有无类似情况。
- 5、分管领导到场后指示，坐诊医生暂时使用其他备用电脑接诊患者，使用独立的u盘拷贝该台电脑上的重要数据，必要时寻求专业网络安全人员帮助恢复数据。同时对重要数据拍照留存。格式化电脑硬盘，重装电脑系统。
- 6、故障消除，演练结束。

## 七、演练过程二：

- 1、信息科接到临床医生通知his系统无法正在运行。
- 2、信息科立即排查故障出现的原因，发现为移动公司迁入我院的交换机故障导致主干网络不通，电话对接后，预计需要1小时才能更换完毕。
- 3、信息科将具体情况报告医务科，到场查看后汇报分管院长。
- 4、分管院长指示：
  - (1) 全院转入“人工接诊模式”，具体步骤按照《惠水县妇幼保健院关于信息系统故障应急预案（试行）》执行。



(2) 由医务科负责组织临床工作开展，由护理部负责组织护理工作开展。

(3) 由于就诊人员现不能完成医保报销，且就诊人员较多，由院办公室负责组织人员向就诊人群做出解释，并维护好现场次序。

5、按照《惠水县妇幼保健院关于信息系统故障应急预案（试行）》走一遍流程。

6、演练结束。

八、演练结束后集中总结

1、参与演练的人员发表各自意见。

2、罗兰院长就此次演练做出发言，并要求参与的人员负责将此次演练的内容及处置流程传达各自科室的其他人员，做到人人懂得处置流程。

## 幼儿园应急演练方案总结篇八

为了加强中班幼儿对于意外伤害事故的一个防范意识，并且更深的巩固简单的自救逃生措施，培养基本的自我保护能力。因此，针对近几日高发的“火灾”事故，我园开展了消防安全演练活动。

20xx年11月17日

xx幼儿园

全体中四班幼儿及教师

一盆水、若干块小毛巾、手机或电话机一部(仿真模型亦可)

## 一、观看视频，了解火灾知识

- 1、出示视频，让幼儿自行讨论发生了什么事。
- 2、教师讲述事件大致经过，重点讲一下视频里的逃生要点。

## 二、细讲幼儿逃生方法，和火灾发生时的措施

- 1、火灾发生时，火势小可以先打“119”报警。
- 2、观察烟是朝上飘的，所以逃的时候要蹲着低点，还要用毛巾捂好口鼻。
- 3、用湿毛巾一只手捂好口和鼻，一定要都捂住了，但不要用力去捂，保证自己可以呼吸。

## 三、听警报，跟随老师疏散逃离

- 1、听到警报响起时，根据老师的指令做好准备工作。
- 2、低下身体，半蹲逃行，跟在老师身后，由西大门逃离。
- 3、注意不要拥挤，不要推小朋友，一个跟好一个，有秩序的逃离。
- 4、逃离到空地上后，千万要告知每个孩子，不可以随便跑进去去拿遗落的东西。

## 四、最后工作

- 1、带班教师清点班中实到现场幼儿人数，并向负责人汇报，确认无人员伤亡。
- 2、全部确认完毕无误后，演练结束。

## 五、延伸教育活动

教师出示手机或电话机，讲解拨打“119”的步骤，并重点拓展说什么的内容，要求每个孩子回家都去记一下自己家的确切地址。

## 幼儿园应急演练方案总结篇九

根据相关法律法规的要求，为适应突发事故应急救援的需要，通过演练，提高幼儿园全体师生应对突发事件的组织指挥、快速响应及处置能力，营造安全稳定的氛围，制定项目20\_\_年应急预案演练计划。

### 二、应急演练目的

- 1、检验预案。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的可用性和可操作性。
- 2、完善准备。通过开展应急演练，检查应对突发事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。
- 3、锻炼队伍。通过开展应急演练，增强幼儿园全体教师对应急预案的熟悉程序，提高其应急处置能力。
- 4、磨合机制。通过开展应急演练，进一步明确相关责任人员的职责任务，完善应急机制。
- 5、科普宣传。通过开展应急演练，普及应急知识，提高师幼防范意识和应对突发事件时自救互救的能力。

### 三、应急演练要求

- 1、结合实际，合理定位。紧密结合应急管理工作实际，明确

演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

2、着眼实战，讲求实效。以提高应急指挥人员的指挥协调能力、应急队伍的实战能力为着重点，重视对演练效果及组织工作的评估，总结推广好经验，及时整改存在的问题。

3、精心组织，确保安全。围绕演练目的，精心策划演练内容，周密组织演练活动，严格遵守相关安全措施，确保演练参与人员及演练装备设施的安全。

4、各园根据自己实际情况制定每月具体应急演练方案，演练方案应包括演练单位、时间、地点、演练步骤等。

5、预案演练完成后应对此次演练内容进行评估，填写应急预案演练记录表。