

能源与动力工程实训总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

能源与动力工程实训总结篇一

热能与动力工程是以工程热物理学学科为主要理论基础，以内燃机和正在发展中的其它新型动力机械及系统为研究对象，运用工程力学、机械工程学、自动控制、计算机、环境科学、微电子技术等学科的知识内容，研究如何把燃料的化学能和液体的动能安全、高效、低（或无）污染地转换成动力的基本规律和过程，研究转换过程中的系统和设备的自动控制技术。随着常规能源的日渐短缺，人类环境保护意识的不断增强，节能、高效、降低或消除污染排放物、发展新能源及其它可再生能源成为本学科的重要任务，在能源、交通运输、汽车、船舶、电力、航空宇航工程、农业工程和环境科学等诸多领域获得越来越广泛的应用，在国民经济各部门发挥着越来越重要的作用。

这方面人才在加强学生基础理论和综合素质教育的同时，加强计算机及自动控制技术的应用，强化专业实践教学，注重全能训练，全面提高自己的实践动手能力和科学研究潜力。

我国能源动力类专业形成于20世纪50年代。以交通大学为例，1952年院系调整时，当时设在机械系中的动力组就单独成立了动力机械系。由于受当时苏联教育体制的影响，在该学科的发展过程中，专业面曾一度越分越细。50年代初期只有锅炉、气轮机、内燃机等专业，以后又先后办起制冷专业与风机专业，制冷专业又细分出压缩机，制冷及低温专业。在50年代末又创办了核能专业，在60~70年代有些学校先后设立

了工程热物理专业。这样能源动力学科中的专业就先后包括有锅炉、涡轮机、电厂热能、风机、压缩机、制冷、低温、内燃机、工程热物理，水力机械以及核能工程等11个专业，形成了明显的以产品带教学的基本格局。

热能与动力工程专业中包含的水利水电动力工程专业的前身为水电站动力装置专业。该专业形成于20世纪50年代。新中国成立以后，随着国家对水患的治理和经济建设的发展，国家设立了华东水利学院、武汉水利水电学院、华北水利水电学院等一些专门的水利院校，1958年起在这些院校和西安交通大学水利系（西安理工大学水电学院的前身）设立了水电站动力装置专业，以满足国家对水电建设人才的迫切需求。1977年恢复高考招生后，该专业更名为水电站动力设备专业。1984年该专业更名为水利水电动力工程专业，涵盖了原水能动力工程、水电站动力装置、水电站动力设备、水能动力及其自动化、机电排灌工程、水能动力与提水工程等专业，昆明工业学院、成都科技大学等一些院校都设置了该专业。1998年，按照国家教育部颁布的新的专业目录，水利水电动力工程专业并入热能与动力工程专业，新的热能与动力工程专业包含了原来的热力发动机、流体机械及流体工程、热能工程与动力机械、热能工程、制冷与低温技术、能源工程、工程热物理、水利水电动力、工程冷冻冷藏工程等9个专业。

客观上说，这种专业划分与当时我国计划经济的体制以及工业发展的实际情况，在一定程度上是相适应的。过窄的专业面，但却培养了专业工作能力较强的学生。因此，在当时对我国经济的发展和工业体系的重建，曾经起到过积极的作用。但随着社会经济向现代化方向的发展和高新科学技术的进步，特别是我国改革开放以后，国外先进科技、管理体系的大量引进，学科的交叉融合不断产生新的经济增长点，当时实际存在的过细过窄的工科专业设置，总体上已不能适应新的形势和发展对人才的需要，必须进行专业调整。因此，在1993年原国家教委进行的专业目录调整中，将能源动力学科的上

述前10个专业压缩为4个专业，即热能工程，热力发动机，制冷与低温工程，流体机械与流体工程，核工程与核技术保留。1998年，教育部颁布了新的专业目录，将上述前4个专业进一步合并为热能与动力工程专业，核工程与核技术专业单独设立，而在引导性的专业目录中，则建议将热能工程与核能工程合并。但当时我国大多数学校还是采用了热能工程与核能工程单独设专业的方案。因此，在2000年教育部设立的新一轮教学指导委员中，在能源动力学科教学指导委员会下分设了三个委员会：热能动力工程，核工程与核技术以及热工基础课程教学指导分委员会。

能源动力工业是我国国民经济与国防建设的重要基础和支柱型产业，同时也是涉及多个领域高新技术的集成产业，在国家经济建设与社会发展中一直起着极其重要的作用。近年来，随着我国各个方面改革的深化发展，包括市场经济的逐步建立，国有大中型企业机制的转换，加入wto后面临的挑战，以及能源动力领域技术的发展，并考虑到我国核科技工业“十一五”以及到2020年发展所面临的形势与任务，我国能源动力类以及核相关专业人才的培养面临着严峻的挑战。

能源动力及环境是目前世界各国所面临的头等重大的社会问题，我国能源工业面临着经济增长、环境保护和社会发展的重大压力。我国是世界上最大的煤炭生产和消费国，煤炭占商品能源消费的76%，已成为我国大气污染的主要来源。已经探明的常规能源剩余储量(煤炭、石油、天然气等)及可开采年限十分有限，2000年的统计资料表明，我国化石能源剩余可储采比煤炭为92年，石油20.5年，仅为世界储采比的一半；天然气为63年，优质能源十分匮乏。我国已成为世界第二大石油进口国，对国际石油市场的依赖度逐年提高，能源安全面临挑战，存在着十分危险的潜在危机，比世界总的能源形势更加严峻。现在，能源资源的国际间竞争愈演愈烈，从伊拉克战争及战后重建，到中日双方在俄罗斯输油管线走向上的角逐等一系列国际问题，无不是国家间能源战略利益冲突、斗争的具体反映。因此开发利用可再生能源、实现能

源工业的可持续发展具有应该说更加迫切、更具重大意义。我们应该清楚地认识到：我国的能源资源是有限的，我国现有能源开发利用程度与效率很低，在清洁能源开发、能源综合高效利用和环境保护领域内，与发达国家存在着较大的差距：我国水能资源理论蕴藏量（未包括台湾省）为6.76亿kw，可开发容量3.78亿kw，相应年发电量19200亿kwh，均居世界第一；至2003年底水电装机容量达到9139万kw，年电量2710亿kwh，开发率按电量算只有14%，按装机容量算只有24.2%，远远落后于美国、加拿大、西欧等发达国家，也落后于巴西、埃及、印度等发展中国家。高耗能产品能源单耗比发达国家平均水平高40%左右，单位产值能耗是世界平均水平的2.3倍。同时，实施可持续发展战略对能源发展提出了更高的要求。长期以来，粗放型的增长方式使能源发展与保护环境、资源之间的矛盾日益尖锐。未来能源发展中，如何充分利用天然气、水电、核电等清洁能源，加快新能源与可再生能源开发，推广应用洁净煤技术，逐步降低用于终端消费煤炭的比重，实现能源、经济、环境的可持续发展将是“十五”以及中长期能源发展面临的重要选择。特别地，我国核科技工业是国家的战略行业。完善的核科技工业体系是确立一个国家核大国地位的基本条件。它既是国家战略威慑力量和国防科技工业的重要组成部分，是国家政治、国防安全的重要保障和外交利益所在，同时又是国民经济的重要产业。核军工、核能、核燃料和核应用技术产业，是我国核科技工业的主要组成部分。与此相适应，如何培养适应上述21世纪社会需要的能源动力类以及核相关专业人才，是每个大学相关专业以及每位从事能源动力类专业教育的工作者需要解决的重要问题。

常规化石能源的使用是能源动力学科专业教学的主要内容之一，而常规化石能源的使用与环境问题密切相关。目前，煤炭、石油、天然气等化石能源仍在整个能源构成中占据主导地位，而且估计在今后几十年地时间内这一局面还不会改变。这些常规化石能源主要直接应用于火力发电，这会带来一系列严重的环境问题，比如硫氧化物、氮氧化物等的大气污染、

固体废物、水污染和热污染等。据最近的报载，当前我国每年火力发电的煤炭耗量超过8亿吨，电厂的烟尘排放量约为350万吨，占全国烟尘排放量的35%。其中微细粒子（小于10微米）排放量超过250万吨，是影响大城市大气质量和能见度的主要因数，并严重危害人体健康。因此，对能源动力生产过程中的这些环境问题必须进行妥善处理和控制在，实现其环境友好化，才能保证人类的生存和社会经济的可持续发展。环境问题已经成为能源动力技术研究中的重要组成部分，也必须在专业课程的教学中有相应的体现。也正是基于这一原因，浙江大学已经将原来的热能与动力工程专业改名为能源与环境系统工程专业。核能发电虽然没有上述火力发电那样的问题，但有其独特的问题，如辐射防护与保健、核废料的处置与处理等均与环境保护有关。迫于环境方面对能源开发与利用的巨大压力，作为常规能源的水能由于具有清洁与可再生的特点，其开发与利用越来越得到重视，在我国能源发展战略占有十分重要的地位。

你将只是改变她。仍然，我确信你是对的。

用黄色的牙齿和一支由兄弟姐妹

说并没有上帝。

他们甚至还听到雨声瓢泼，

进入睡梦。曾经，在我们的房子前面

他的痛苦断断续续不停断，哈哈

能源与动力工程实训总结篇二

能源与动力工程包括两部分：一是能源，一是动力。能源是指能够直接取得或者通过加工、转换而取得有用性的各种资

源，包括煤炭、原油、天然气、水能、核能、风能、太阳能、地热能、生物质能等一次能源和电力、热力、成品油等二次能源，以及其他新能源和可再生能源。动力则是研究如何将各种能源转化成我们需要的力量。动力技术包括很多，如锅炉、内燃机、航空发动机、制冷及相关技术等。

能源与动力工程专业本科阶段学什么。

石油转化成动力，煤炭、天然气转化成电力等，归根到底就是能源的转化。举个例子，比如发电研究的就是如何将热能转换成机械能再进一步转化成电能。简单来说，能源与动力工程专业研究的就是如何安全、清洁、高效地转换能源，并且应用它们来产生动力供人们使用。

总体就业率不低

能源动力是经济和社会发展的重要物质基础。一般说来，一个国家的国民生产总值和它的能源消费量大致成正比。能源动力工程直接关系到国民经济的发展和人民生活水平的高低，所以相关专业的就业率也长期居于高位。在专业名称未调整之前，“热能与动力工程”专业连续多年就业率处于90%-95%区间(据阳光高考平台数据)。

华北电力大学能源动力工程专业近3年总就业率都在95%以上：2013年电力行业就业率为53.18%，考研率33.53%；2014年电力行业就业率为57.06%，考研率31.30%；2015年电力行业的就业率为54.03%，考研率35.52%。主要分布的就业领域：各类发电厂及电力有限公司、电建工程公司、机械制造企业、动力设备制造企业和能源动力类企业。

当然，去电力企业只是学生的选择之一。能动专业毕业生就业领域非常广，去哪里就业，跟机遇和自身选择的专业方向都有很大关系。

未来就业面最宽的专业之一

“能动专业是国家未来20年就业面最宽的专业之一。”谈起就业，王院长充满信心：“能源与动力工程是多门科学技术的综合，在能源、电力、汽车、船舶、航空航天工程、农业工程、环境工程等诸多领域都有广泛的应用。学生毕业后可以从事很多环节的具体工作，如动力设备的系统设计、运行、自动控制、信息处理、计算机应用、环境保护、新能源开发、能源高效清洁利用等。

能源与动力工程实训总结篇三

能源动力类包括两个子专业：热能与动力工程和核工程与核技术。热能与动力工程专业是一个宽口径大类专业，它同时还拥有热能工程、流体工程、低温与制冷工程、热动力工程、汽车工程、热能动力及控制工程等二级专业。它的主干学科：动力工程与工程热物理、机械工程。核工程与核技术专业主要研究核能科学与工程、核燃料循环与材料、核技术及应用、辐射保护及环境保护。它的主干学科：动力工程与工程热物理、核科学与技术。金投能源小编为您介绍2014能源与动力工程专业大学排名。

能源与动力工程专业大学排名	学校名称
1	清华大学
2	华中科技大学
3	西安交通大学
4	哈尔滨工业大学
5	华南理工大学
6	天津大学
7	西北工业大学
8	西南交通大学

9	中南大学
10	华东理工大学
11	湖南大学
12	南京航空航天大学
13	吉林大学
14	武汉理工大学
15	南京理工大学
16	北京交通大学
17	华北电力大学保定校区
18	苏州大学
19	合肥工业大学
20	东北大学
21	哈尔滨工业大学（威海）
22	中国石油大学（北京）
23	河海大学
24	长安大学
25	南昌大学
26	哈尔滨工程大学
27	大连海事大学
28	中国矿业大学
29	太原理工大学
30	江苏大学
31	南京工业大学
32	燕山大学
33	西北农林科技大学
34	青岛大学
35	扬州大学
36	武汉科技大学

37	广西大学
38	长沙理工大学
39	华东交通大学
40	青岛科技大学
41	陕西科技大学
42	中南林业科技大学
43	东北电力大学
44	上海电力学院
45	青岛理工大学
46	南京工程学院
47	中国计量学院
48	南华大学
49	北京石油化工学院
50	三峡大学
51	重庆理工大学
52	兰州交通大学
53	哈尔滨理工大学
54	兰州理工大学
55	昆明理工大学
56	沈阳化工大学
57	安徽工业大学
58	天津商业大学
59	沈阳理工大学
60	华北水利水电大学
61	中北大学
62	广东海洋大学
63	鲁东大学
64	沈阳航空航天大学

65	辽宁科技大学
66	新疆工程学院
67	邵阳学院
68	烟台大学
69	河北工程大学
70	沈阳工程学院
71	河北科技大学
72	郑州轻工业学院
73	河西学院
74	内蒙古科技大学
75	吉林化工学院
76	河南科技大学
77	长春工程学院
78	河北联合大学
79	内蒙古工业大学
80	华北电力大学科技学院
81	长沙理工大学城南学院
82	文华学院
83	中国矿业大学银川学院
84	江西科技学院
85	河北联合大学轻工学院
86	河北工程大学科信学院
87	宁夏理工学院
88	北京交通大学海滨学院

能源与动力工程实训总结篇四

工程力学、机械设计基础、电工与电子技术、工程热力学、流体力学、传热学、控制理论、测试技术。

本专业的就业前景不错,学生可从事水电行业、航空航天部门、水利部门及与流体工程设计相关的其他单位从事生产、教学、科研、销售、管理等工作。

本专业培养具备热能工程、传热学、流体力学、动力机械、动力工程等方面基础知识,能在国民经济各部门,从事动力机械(如热力发动机、流体机械、水力机械)的动力工程(如热电厂工程、水电力工程、制冷及低温工程、空调工程)的设计、制造、运行、管理、实验研究和安装、开发、营销等方面的高级工程技术人才。

本专业学生主要学习动力工程及工程热物理的基础理论,学习各种能量转换及有效利用的理论和技術,受到现代动力工程师的基本训练;具有进行动力机械与热工设备设计、运行、实验研究的基本能力。

3. 获得本专业领域的工程实践训练,具有较强的计算机和外语应用能力;
4. 具有本专业领域内某个专业方向所必要的专业知识,了解其科学前沿及发展趋势;
5. 具有较强的自学能力、创新意识和较高的综合素质。

能源与动力工程实训总结篇五

能源与动力工程专业属于能源动力一级学科,培养能源工程方面,包括能量转换及有效利用的理论与技术、能源综合利用及节能、制冷及供热系统(汽源、热源、冷源、热力管网、

燃气输配等热力系统)、热电厂等工程方面规划设计、施工安装、运行管理及相关设备生产开发的高级工程技术及管理人才。本专业含电厂热能动力、城镇市政热能与动力工程(制冷与供热)两个专业方向。随着我国核技术及核产业的不断发展和国家对核技术领域投入的不断加大,迫切需要高素质的核科学技术人才补充到相关单位。

1、据调查跨专业考研的专业人数最多的当属会计专业了,一方面因为会计好找工作,而且“钱途无量”,如果考下注会,那收入更是有保障了。

2、经管类相近专业跨考。如会计跨考财务管理、工商管理跨考管理科学与工程、经济学跨考金融学等。

3、理工类互相跨考。理工类考生往往拥有较强的逻辑推理能力,其选择范围相对较宽,可以在理工大类中跨考,也可以跨考经管类专业。

研究生的考试科目有两门公共课:政治、英语,一门基础课:数学或专业基础,一门专业课。

1、政治:总分100分,马克思主义基本原理概论24分,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论30分,史纲14分,思修与法律基础16分,当代世界经济与形势与政策16分。

2、英语:总分100分,完型填空10分,阅读a40分,阅读b(即新题型)10分,翻译10分,大作文20分,小作文10分。

3、数一:总分150分,数一的考试内容结构是高数56%、线性代数22%、概率统计22%;数二的考试内容结构是高数78%、线性代数22%、不考概率统计;数三的考试内容结构是高数56%、线性代数22%、概率统计22%。