

观看党章公开课心得体会(大全8篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

观看党章公开课心得体会篇一

教师公开课一直以来都是教师们提升教学能力的重要平台，通过观看他人的公开课，我们可以学习到许多宝贵的经验和教学方法。最近，我参加了一场公开课观摩活动，让我受益匪浅，对于教育教学的理解也进一步加深。

第二段：观摩教师的准备

通过观摩这堂课程，我深刻体会到了一名优秀教师的充分准备。在课前，该老师精心设计了课程结构和教案，确保教学内容有条不紊地进行。其次，他也充分利用了多媒体技术，使得课堂氛围更活跃，学生更有兴趣参与。最令我钦佩的是，该老师在课前进行了充分的备课，不仅对教材内容进行深入研究，还对学生的学情有了全面的了解。这种准备的态度让我深感敬佩，同时也认识到了提升自己的必要性。

第三段：观摩教师的教学技能

观摩过程中，我也深刻体会到了一名优秀教师的教学技能。首先，该老师善于运用课堂管理的技巧，通过合理的座位安排和鼓励学生积极参与讨论，使得整个课堂秩序井然，学生也更愿意发言。其次，该老师注重巩固学生的基础知识，通过强化概念的理解和实践应用，使得学生对所学内容有了更深刻的理解。最重要的是，该老师注重培养学生的思考能力和实际动手能力，通过让学生参与小组合作和开展实践活动，

使得学生在探究中成长，培养了自主学习的能力。

第四段：拓展视野和反思自身

观摩这堂课程也拓展了我的视野，让我看到了教育教学的另一个角度。通过观摩这位老师的教学过程，我明白了课堂教学并不只是简单的讲授知识，而是要培养学生的综合素质和能力。我深感自己还有很多需要改进的地方，包括教学方法、课堂管理和学生评价等方面。因此，我决定在今后的教学实践中，积极运用观摩所学，提升自己的教学能力，为学生提供更好的教育。

第五段：结语

通过参加教师公开课观摩活动，我深刻体会到了一名优秀教师的准备和教学技能，也意识到了自己需要提升的方面。观摩公开课是一种非常有效的教师培训方式，能够帮助我们拓展视野、学习借鉴他人的经验和方法。作为一名教师，我们应该不断完善自己，追求教育教学的进步，并将所学的知识 and 经验应用到实践中，为学生提供更优质的教育。

观看党章公开课心得体会篇二

民法典以建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家为目标。实践经验,适应时代要求,对我国现行的民法通则、物权法、合同法、担保法、婚姻法、收养法、继承法、侵权责任法和与此相关的民事法律规范进行全面系统的编订纂修,形成一部具有中国特色、体现时代特点、顺应时代要求、反映人民意愿的法典,为新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦提供完备的民事法治保障。

人格权的独立成编是此次编纂的亮点。具有极为深远的意早在1986年,我国制定民法通则时就明确规定了“人格权”。随

着时代的飞速发展,人格权的定义不断丰富,隐私权、肖像权、名誉权等受到广大人民的关注。在这个信息爆炸的时代,大数据、互联网成了一把双刃剑,个人隐私收到了前所未有的威胁,信息泄露引发的电信诈骗,利用互联网侵犯公民名誉权等现象层出不穷。法律从诞生那天起就具有滞后性,当现行法律还不能有效应对,民法通则等相关法律还不能满足人民日益增长的人格权保护需要。此次人格权编对生命权、健康权、名誉权、隐私权等民事主体享有的各项人格权进行了明确规范,这意味着民法典的横空出世对老百姓来说不仅仅是抵挡伤害的盔甲,更是奋起反抗的武器。让以人为本真真切切的落实在生活中,为了更好地满足人民日益增长的美好生活需要,把对人格权的保护提升到了前所未有的高度。此次民法典除了人格权独立成编之外还回应了一系列社会各界普遍关注的热点问题。可以说,这是一部“社会活动百科全书“,是一部具有中国特色、体现时代特点、反映人民意愿的民法典。

当然民法典的成就有目共睹,但文字的魅力和缺陷总是形影不离的,一千个人眼中有一千部《哈姆雷特》,当民法典制定好后,司法者、执法者、守法者对其可能有不同的见解,出台相应的解释、与相关法律法规的衔接就显得额外的重要,但这只是后话,就把一切交给时间,让我们一起去见证。

这一部盛世之典不仅仅凝聚着中国人民的共同意志,也写满了14亿中国人对美好生活的梦想,它不仅是中国的,也是世界的,必将在人类法治文明史上画出浓墨重彩的一笔。

观看党章公开课心得体会篇三

第一段：引入教师公开课的重要性（200字）

教师公开课是指教师在课堂上进行授课,由其他教师、学生家长等人员观摩。这种形式的课堂观摩对于提升教师的教育教学能力和提高教学质量都起到了积极的作用。随着社会的发展和教育的不断深入,越来越多的教师开始重视公开

课的观摩与交流，这对于教师个人的成长和学校的发展都有重要意义。

第二段：观看公开课的体会与心得（400字）

在观看教师公开课的过程中，我深刻体会到了教师身上应具备的几个重要的品质与能力。首先是教师的专业知识和教学能力。在公开课中，我看到了大部分教师对所教学科的熟悉程度以及灵活运用教学方法的能力。他们熟知教材的内容，能够使抽象的概念变得具体，引导学生运用所学知识解决问题。其次，教师要具备一定的人际沟通能力。观看公开课时，我看到了很多教师与学生之间进行有效沟通的方式，他们以友善的态度交流，让学生感受到了亲切和尊重。最后，教师也应具备教育情操与人文素质。有些教师在公开课中融入了丰富的教育情感，能够唤起学生对于科学、文化等的浓厚兴趣，让他们养成积极向上的价值观。

第三段：学习他人的经验与教训（300字）

观看他人的公开课，我们不仅可以学习到别人的教学经验，还可以了解到一些教学中常犯的错误与教训。例如，有些教师在课堂上过多地讲述知识，缺乏互动和学生参与。这种方式会导致学生的被动接受，无法激发学生的学习兴趣 and 主动性。还有一些教师在教学中过于严肃，缺乏幽默感和趣味性，导致课堂气氛冷漠，学生学习积极性不高。观看他人的公开课，我们可以及时发现这些问题，并借鉴他人的成功经验，从而提高自己的教学水平。

第四段：展望未来的公开课观看（200字）

通过观看他人的公开课，我深切地感受到了持续学习的重要性。教师公开课观看不仅是对他人的学习与指导，也是对自己的学习与反思。今后，我将积极参与教师公开课观摩活动，不断吸收他人的优点，发掘自己的不足，并持续改进自己的

教学方法与理念。我相信，通过不断地观看公开课，我一定能够提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

第五段：总结观看公开课的收获（200字）

通过观看教师公开课，我不仅学到了丰富的教学经验和教学技巧，也深刻认识到了作为一名教师应具备的品质与素养。同时，我也发现了自己在教学中存在的一些不足，这为我今后的教育教学工作提供了有益的指导和启示。我会积极反思自己的教育教学实践，不断改进自己的教学方式，力争做一名优秀的教师，为学生的成长和发展做出更多的贡献。

观看党章公开课心得体会篇四

“从12月28日至201月26日的公开征求意见期间，民法典草案共收到13718位网民提出的114574条意见。”全国人大常委会法工委发言人岳仲明新近透露的这组数据，可见民法典之热。根据全国人大常委会此前决定，酝酿多年的民法典草案将提请十三届全国人大三次会议审议。这部新中国成立70年来首部以“典”命名的法律，共7编加附则、84章、1260条，被誉为中国“社会生活的百科全书”，不仅是全面推进依法治国的重要举措，也将为国家治理体系现代化提供制度保障，发挥基础性作用。

民法典自1月1日起施行！

《中华人民共和国民法典》共1260条。律师从头到尾都要熟读、记忆、掌握每个知识点。需要无数个日日夜夜学习才能精通。

民法典自201月1日起施行！是新中国第一部以法典命名的法律。

正所谓：民之所安，法之所系。民法典、民法典，是保护人

民的宝典！

这部法典，关系每一个人生活的方方面面，它是生活的百科全书。她很温柔，守护陪伴着每位公民的生老病死；她也很霸道，出台之后，现行的民法通则、物权法等相关法律将不再保留。

在决战决胜脱贫攻坚、实现全面建成小康社会的路上，要不忘学习《民法典》。让《民法典》的为民思想和情怀，更加激励打赢脱贫攻坚战的决心和信心，让即将全面建成的小康社会成为《民法典》行稳致远的坚实基础。

《中华人民共和国民法典》是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律，是新时代我国社会主义法治建设的重大成果。安排这次集体学习，目的是充分认识颁布实施民法典的重大意义，推动民法典实施，以更好推进全面依法治国、建设社会主义法治国家，更好保障人民权益。文章强调，民法典在中国特色社会主义法律体系中具有重要地位，是一部固根本、稳预期、利长远的基础性法律，对推进全面依法治国、加快建设社会主义法治国家，对发展社会主义市场经济、巩固社会主义基本经济制度，对坚持以人民为中心的发展思想、依法维护人民权益、推动我国人权事业发展，对推进国家治理体系和治理能力现代化，都具有重大意义。

在民法典里，处处充满着温情，处处体现着正义，伟大意义诸多，人间冷暖也有体现。

比如，禁止放高利贷借款的利率不得违反国家有关规定。借款合同对支付利息没有约定的，视为没有利息。借款合同对支付利息约定不明确的，当事人不能达成补充协议的，按照当地或者当事人的交易方式，交易习惯市场利率等因素确定利息。自然人之间借款的事为没有利息。

婚姻更加牢固，自婚姻登记机关收到离婚登记申请之日起30

日内，任何一方不愿意离婚的，可以向婚姻登记机关撤回婚姻登记申请。前款规定期间届满后30日内，双方应亲自到婚姻登记机关申请发给离婚证。未申请的，视为撤回离婚登记申请。设置离婚冷静期，为了自愿离婚的当事人在登记离婚中设置适当的时间门槛。促进当事人冷静思考，妥善抉择，既能够保证当事人的离婚自由。又能够保障双方当事人做出正确抉择，保护好未成年子女的利益。

禁止从建筑物中抛掷物品，从建筑物中抛掷物品或者从建筑物上坠落的物品。造成他人损害的，由侵权人依法承担侵权责任。经调查难以确定具体侵权人的，除能够证明自己不是侵权人的以外，有可能加害的建筑物使用人。给予赔偿，可能加害的建筑物使用人补偿后，有权向侵权人追偿。

自己借的钱自己还。民法典草案吸收了现行司法解释的有效做法，规定夫妻共同债务需要夫妻双方共同签字或者夫妻一方事后追认等。或者夫妻一方以个人的名义为家庭日常生活所需要负担的债务，否则不予认定。

以上种种，都体现着民法典的温情，体现着保障公民从摇篮到坟墓的法治思想，在我国，甚至世界民法史上都有着重大意义。

观看党章公开课心得体会篇五

随着教育的发展，教师公开课已经成为教学中的一种常见方式。教师公开课观看对于教师来说是一次宝贵的学习和交流机会。我最近参观了一场公开课，深感受益匪浅。以下是我对于教师公开课观看的一些体会和心得。

第一段：公开课的设置及价值

公开课为教师创造了一个专业分享和交流的平台。教师可以通过观看他人的公开课，了解不同教师的教学方法和策略，

借鉴有益的教学经验。同时，公开课也给教师提供了展示教学成果的机会，促进了教学的相互促进。公开课成为了教师们提高教学质量和效果的重要环节。

第二段：观看公开课的收获

观看公开课，可以帮助教师扩展教学思路。每个教师在教学过程中都会有自己的理论与实践结合的方式，然而，从别人的公开课中可以发现不同的思维方式和教学设计，对于自己的教学方法进行反思和改进。此外，观看公开课还可以了解到最新的教学技术和教育理念，保持教学的更新，提高自身的教学水平。

第三段：观看公开课的方法技巧

观看公开课需要一定的方法和技巧。首先，要对观察对象进行事先的了解，例如学科特点、教学背景等，这样可以更好地理解教师的教学设计和方法。其次，观看公开课时要有全面的视角，不仅仅关注教师与学生之间的互动，还要关注教师的语言表达、教学步骤等。最后，在观看完公开课后，要进行分析和总结，写下自己的观后感及体会，这样可以更好地吸收和应用学到的教学经验。

第四段：公开课的意义及挑战

公开课为教师提供了一个展示和发展自身教学能力的平台，使教师之间相互借鉴，促进教学水平的提升。更重要的是，公开课可以帮助教师以学生为中心的教学理念。然而，公开课也面临着一些挑战，例如教师对于观摩的抵触心理、教学环境的不稳定等。因此，教育部门和学校要提供良好的保障和支持，确保公开课的顺利进行。

第五段：建议与总结

在观看公开课时，教师需要保持积极的学习态度，虚心地借鉴他人的经验和教学方法。同时，也要勇于展示自己的教学成果，与他人分享自己的教学心得。教育部门和学校需要建立规范的评价体系，对优秀的公开课进行认可和奖励，以激励更多的教师投入到公开课活动中。只有这样，公开课才能更好地发挥其教育教学的价值。

通过观看教师公开课，我们不仅可以获得教学启发，还可以提高自身的教学能力和水平。公开课作为一种教学交流和分享的方式，为教师们提供了一个砥砺前行机会。让我们共同努力，推动教师公开课的发展，为学生成长发挥更大的作用。

观看党章公开课心得体会篇六

今天，我看了《_》的视频，里面讲了遇到火灾如何逃生；如何自救；如何正确使用消防工具；如何拨打119报火警。

如果电器起火，不能用水泼，否则会引起爆炸。如果是厨房的油锅起火，也不能用水泼，必须要用油锅的盖子盖住，或者用灭火毯灭了油锅里的火。

要是我们的房屋起火了要从紧急逃生口逃生，不能乘坐电梯。

要是有人乱扔垃圾堵住了安全出口的地方拨打119电话，要说清楚我住在哪里，在家的哪个位置发生起火，什么东西起火了，是否有人被困，火大还是火小。如果不知道怎么说，可以按照接警人员的提示一个一个的回答。虽然拨打119电话是免费的，但是不能乱拨打，乱拨打119电话是违法的。

出门时记得拔掉电源，还要记得关好窗户关好门，不许乱扔烟头，因为容易引起火灾。

消防安全要牢记，消防安全人人有责。

观看党章公开课心得体会篇七

火，这个人人皆知的字眼，就像一把变幻莫测的“双刃剑”。它的正面是能给我们带来无穷的温暖、出奇的方便和希望的曙光。不过，它的背面确是能毁灭我们人类的危险物。下面就有着一个触目惊心的悲惨故事。

在一个看似安详的节假日，我家旁的乐家超市不禁热闹起来。正当人们高兴地拿着沉甸甸的购物袋回家时，“啪啪啪……”一股不寻常的响声引起了我的注意。只听一声：“着火啦!!!”一股刺耳的爆炸声伴随着滚滚浓烟“飘”进我的耳朵，一回头，昔日热闹喧哗的乐家超市被突如其来的火魔一步步的吞噬。周围的群众大呼小叫、个个惊慌失措，避着烈火的侵袭。鸣声响了，消防队员在群众的期盼之下来到了，他们以最快的速度灭了火，救出了“人质”。尽管大火已经被扑灭，但还是为时已晚——熊熊大火彻底将超市烧成废墟，里面的货物已一无所有。经过仔细的调查，事故的原因竟只是一个小小的电灯泡短路，财产损失高达一百二十万!所幸没有人员伤亡。

一百二十万哪!这是一个多么触动人心的数字啊!超市的工作人员辛辛苦苦了大半年的劳作就这样随着烟雾而去了。而这一切的一切竟然只是个毫不起眼的电灯泡造成的。人们在埋怨这个“不给力”的电灯泡时，不妨想想自己吧!人们对于消防意识还是太过于疏浅。俗话说得好：不怕一万，就怕万一。趁现在，多学点消防知识吧!

消防问题，是我们必须关注的安全问题，我们面对火灾，只能做到预防和逃生，我们要让火更好的造福我们，让我们生活更方便!

观看党章公开课心得体会篇八

体育课是学生学习的重要组成部分，而观看体育课公开课能

够让我们更深入地了解体育课的教学过程和特点。近期，我有幸观看了一堂精彩的体育课公开课，不仅让我深受启发，也让我有了一些新的感悟和体会。

在这堂公开课中，老师首先以扣篮动作让学生们进入状态。他诙谐幽默的表演吸引了学生们的注意力，也调动了他们的积极性。通过示范和引导，老师让孩子们逐渐掌握了扣篮的基本动作，激发了他们的运动潜能。在教学过程中，老师始终保持着饱满的热情和高昂的斗志，这种敬业精神和职业素养让我深受启发。作为一名教师，我们不能仅仅满足于教书育人的工作，更要用心去关心每个学生，用爱去激发他们的潜能。

公开课的另一个亮点是学生间的互动交流。整节课中，学生们因为共同的目标而建立起了紧密的团队合作关系。他们相互配合，互相帮助，共同进步。这让我想到，一个成功的团队不是一个人独自努力就能完成的，而是需要团队中每个成员的积极参与和相互依赖。这样的团队意识和合作精神，不仅能在体育课上得到体现，也会对学生今后的学习和工作中起到积极的影响。

在体育公开课中，我还注意到了教师的灵活运用不同的教学方法。在讲解知识点时，老师采用了多媒体展示和实物呈现相结合的方式，让学生们更加直观地了解运动的原理和技巧。在实践操作环节，老师倡导自主学习，让学生根据自己的实际情况进行调整和优化。这种多元化的教学方法不仅能培养学生的自学能力和创新思维，也能满足不同学生的学习需求，提高教学效果。

另外，令我印象深刻的是体育公开课的评价体系。在这个公开课中，老师不仅注重学生的实际操作情况，还重视学生的合作态度和团队精神。他从多个维度来评估学生的表现，不仅注重最终成果，更注重学习过程中的收获和成长。这种综合评价的方法使得学生能够更加全面地发展自身，而不仅仅

关注分数的高低。作为学生，我们应该明确学习的目标，养成良好的学习态度，不仅要追求成绩，更要关注自身的全面发展。

通过观看体育公开课，我不仅对体育教学有了更深入的了解，也对教育的本质有了新的认识。体育教育不仅仅是运动技巧的传授，更是培养学生团队合作、互助精神以及积极进取的态度和价值观。与此同时，作为学生，我们也应该积极参与课堂活动，保持良好的学习态度，注重个人成长和团队合作。只有这样，我们才能在体育课上取得更好的成绩，也能够更好地发展自己的身心素质。

通过观看这堂精彩的体育公开课，不仅让我看到了体育教学的魅力，也让我对自己的教育理念有了新的认识。作为一名教师，我们要以身作则，用实际行动来感染每一个学生。同时，作为学生，我们也要努力学习和成长，发展自己的潜能和能力。相信只要我们持之以恒地努力，就一定能够在体育课上取得更好的成绩，并且在生活中能够拥有更健康、积极的心态。