

幼儿园国庆节活动方案策划活动内容 幼儿园国庆节活动策划方案(汇总8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园国庆节活动方案策划活动内容篇一

一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，*是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、主题目标：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、环境创设：

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京*”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、活动室挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和

书籍，首都*的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动：

1、国庆前夕

2、首都——北京

3、欣赏《国歌》

4、领奖台上

5、“参观”*

6、歌舞——我爱北京*

7、我是中国小娃娃

8、画个中国娃娃

9、看灯笼

10、节日礼花真好看

11、造长城

12、登长城

13、国庆知识问答赛

- 14、中华传统美德故事——月亮船
- 15、音乐——大中国(1)
- 16、音乐——大中国(2)
- 17、娃娃到北京
- 18、相聚在北京
- 19、国画——国宝熊猫
- 20、娃娃游中国
- 21、旅游棋
- 22、兄弟姐妹是一家
- 23、新疆集体舞
- 24、民族服装真漂亮
- 25、学做新疆帽
- 26、我们小手拉小手
- 27、北京的金山上
- 28、骑马
- 29、民间游戏——跳花竿
- 30、中华传统美德故事——盘古开天辟地
- 31、中华传统美德故事——聪明的阿凡提

32、中华传统美德故事——齐白石画虾

33、聪明的中国人(四大发明)

34、中国功夫

35、说京剧

36、学京剧

37、画京剧脸谱

六、具体活动方案：

活动一：国庆前夕

活动目标：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

3、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。

4、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。

5、说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

1、知道北京是我国的首都，了解北京的建筑、名胜古迹。2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。

2、首都北京的录象。

指导要点：

1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？

2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。

3、组织看录象，了解*、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。

4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？

5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。

6、欣赏歌曲：《我爱北京*》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

- 1、让幼儿欣赏一遍国歌。
- 2、观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)
- 3、教师小结不同升旗的仪式。
- 4、教师弹奏国歌，演唱国歌。
- 5、教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

- 1、能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。
- 2、认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

- 1、活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。
- 2、在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、亚军和季军奖牌。
- 3、国旗一面；国歌磁带

指导要点：

- 1、举行颁奖仪式。
- 2、观看运动员登台领奖的录象。

3、认识国旗，听国歌。

4、启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

活动五：“参观”*

活动目标：

1、了解我国的首都是北京，北京有*。

2、引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

1、布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)

2、制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。

3、邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京*

活动目标：

1、了解我国北京有*，引导幼儿萌发爱*的感情。

2、通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、跟着音乐学唱歌曲“我爱北京*”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。
- 2、尝试有感情地演唱整首歌曲。
- 3、根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

- 1、各色肤色的小朋友图片和录像。
- 2、世界地图、中国地图

指导要点：

- 1、出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。
- 2、启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。

- 3、讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
- 4、请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
- 5、看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大
- 6、欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

- 1、要求把中国娃娃的明显特征画出来。
- 2、幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

指导要点：

- 1、出示一张中国娃娃的图片，提问：小朋友，你们知道这是哪个国家的小娃娃？为什么？
- 2、出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。
- 5、跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

- 1、通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。
- 2、挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

- 1、活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)
- 2、得数是5的加法式题卡

指导要点：

- 1、根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。
- 2、每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十：活动名称：节日礼花真好看

活动目标：

- 1、通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。
- 2、尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

- 1、描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。
- 2、说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。
- 3、谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？
- 4、用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一：造长城

活动目标：

- 1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。
- 2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

- 1、收集各类纸盒
- 2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等
- 3、沙池

指导要点：

- 1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。
- 2、长城是怎么样的？有哪些部分构成？（烽火台、古城墙）
- 3、观察提供的材料：这里有些什么？可以做什么？长城是造在

哪里的？

4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆，将“烽火台”放在沙堆顶上。用一正一反的方法折剪成“古城墙”。

5、说说各组的分工合作情况。

活动十二：登长城

活动目标：

1、通过画一画古城墙，体会长城的是世界上最长的古建筑。

2、在比比谁登的山头多中，让幼儿感知有效利用时间的重要性。

材料与环境创设：

勾线笔、白纸人手一份

指导要点：

1、欣赏老师登长城的照片

2、看老师登长城(画跨过很多山头的长城)

3、交代比赛要求：在纸上画一个个山头，每一座山头上都要画上烽火台和古城墙。

4、引导幼儿沿着山坡画，以免“倒塌”

幼儿园国庆节活动方案策划活动内容篇二

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的

氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，我们应该抓住这个良好契机，挖掘教育元素，组织相关的活动。同时，也将我们9月份组织开展的食品节画上圆满的句号。

1、知道中国传统的中秋节是农历八月十五，知道祖国妈妈的生日是十月一日。

2、认识国旗、国徽、学唱国歌，快乐而又规范地参与升旗仪式。

3、学会倾听并分享自己的所见所闻，大胆而又自信地在同伴面前展现自己。

***教师准备：**

1、对每一节活动进行课程梳理，在最有效的时间内让宝贝们收获到更多。

2、准备合适的视频，并做好“迎中秋、庆国庆”及月末汇报的一切准备。

***家长准备：**

1、配合老师，帮助幼儿感知中秋节、国庆节的相关知识，掌握相关的本领。

2、合理安排时间，参与幼儿园的活动。

(一)社会活动：

1、我们都是中国人。

2、五星红旗。

3、中秋节的习俗。

(二) 语言活动：

1、祖国妈妈过生日(国庆节)。

2、月亮婆婆生日到(中秋节)。

3、节日的景象(中秋节、国庆节)。

4、我想这样过节日(中秋节、国庆节)。

(三) 音乐活动：

1、国旗真美丽。

2、国旗红红的哩。

3、祖国祖国我爱你。

4、爷爷为我打月饼(欣赏)。

(四) 美术活动：

1、红旗飘飘(绘画)。

2、庆国庆、做国旗(手工)。

3、兔儿爷(泥塑)。

4、做月饼(手工)。

5、月饼盒diy(绘画)。

(五) 科学活动:

- 1、中秋月儿圆(科学)。
- 2、送月饼(数学)。
- 3、望着月亮吃大饼(科学)。
- 4、漂亮的月饼盒(数学)。

(六) 安全教育活动

- 1、安全乘车、快乐出行。
- 2、远离烟花炮竹。
- 3、我要这样保护自己。

语言活动：我的快乐假期。

美术活动：热闹的国庆节、我登上了长城。

幼儿园国庆节活动方案策划活动内容篇三

1. 通过此次活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。
2. 让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
3. 培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

9月29日下午组织幼儿亲自参加升旗仪式;音乐《国歌》、《中国功夫》、《国旗多美丽》、《大中国》等;长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑的图片;各国国旗;国徽;制作红旗

的材料;动画电影《闪闪的红星》。

1. 全体师生表演《中国功夫》。

2. 集体齐唱《国歌》。

1. 出示各国国旗(图片), 请幼儿从中选出我们的国旗。

2. 说说我国的国庆(祖国妈妈的生日)是哪一天。

3. 说说我们国家的首都—北京。

4. 认识国徽。

5. 认识一些有代表性的中国建筑。(如: 长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑等。)

6. 说说这两年我们国家的大事。(如: 北京奥运会、上海世博会等。)

1. 儿歌: 《国旗红红的》。

2. 舞蹈: 《国旗多美丽》。

3. 全体幼儿齐唱《大中国》。

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。

1、教师把材料分发到每一位幼儿手中。

2、教师一边示范, 一边讲解制作国旗的要点。

3、幼儿操作, 教师巡回指导。

4、师生一起复习有关国庆的所有知识。

5、最后，大家一起高呼：“祖国生日快乐！”

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。
- 3、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：

有关国庆节的图片、橡皮泥

活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

- 2、教师通过各种图片介绍国庆节。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐！）

- 3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮？

幼儿园国庆节活动方案策划活动内容篇四

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动设计思路：

环境，是对孩子影响最为深刻的老师。时值国庆，街上热闹的场景，高高升起的彩旗，迎风飘扬的五星红旗，节日夜晚里的焰火等等，自然而然地将幼儿置身于主题需要的氛围中。对国庆节的好奇，对节日的渴盼，就是孩子参与主题的原动力。“欢腾的国庆节”其活动时间可安排在国庆节前夕开始，一直延续到节后回园。

节日前夕，活动组织以感受节日气氛、装点节日环境为主。而在节日过程中，则可充分发挥家园共育的功效，家长可给

予幼儿最即时的回应以及最自然状态下的一些国庆常识的授予。

同时幼儿在节日里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如文艺节目中关于焰火及京剧脸谱、中国工夫的一些图象。在活动过程中，教师应把握幼儿一些关键经验的获得，如5以内的加减运算等。如有共性问题，可以组织集体活动。

尤其是对于大班初期幼儿合作能力的培养，在“国庆问答赛”中，教师可以作为一名组员参与到团队中去，给予幼儿一定的帮助。

活动提示：欢腾的国庆节，我爱中国

国庆前夕：家园互动

去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。讨论怎样布置活动室迎接国庆，并一起分工制作和布置活动室，准备和排练迎国庆的节目。

了不起的中国人：

区域活动师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

区域活动

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

挂灯笼：

区域活动：

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

区域活动：

1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

区域活动：提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

大家来组队小组活动根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

集体活动通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。

幼儿园国庆节活动方案策划活动内容篇五

活动主题：“祖国妈妈生日啦！”

活动目的：

- 1、通过一系列的趣味教育活动来培养幼儿热爱祖国妈妈的情感，增强幼儿作为中国人的自豪感。
2. 加强幼儿的爱国主义教育，使幼儿懂得了我们的幸福生活来之不易。
3. 让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及理解国旗的含义。

活动时间：

9月23日——9月25日

活动准备：活动所需的物品和材料

参与人员：全体幼儿

具体活动内容安排：

大班组：通过看看、说说、唱唱、画画等形式，感受祖国雄伟壮大。如：看看我国的名胜古迹、说说我去过的地方？、唱唱歌曲《我爱北京天安门》，最后大家一起用手中的画笔画出祖国的美。

各年级组活动方案：

小班组活动方案

活动时间：9月23日

主题活动引入

以班级为单位开展教学活动，引导幼儿知道10月1日是我们祖国的生日，就像每个宝宝有自己的生日一样，今年10月1日我们的祖国又要过生日了，我们小朋友也要为祖国庆祝生日：

一、提问导入：

- 1、小朋友们知道10月1日是什么日子吗？
- 2、你们知道今年祖国过多少岁的生日啊？
- 3、提问小朋友的生日是怎么过的？
- 4、那么我们是不是也要给祖国庆祝生日啊？

二、观看国庆节的图片(视觉感知国庆节是什么样子的)

- 1、各民族穿上漂亮的服装唱歌跳舞
- 2、天安门前有解放军的阅兵等
- 3、家家户户门前挂着国旗
- 4、(随班级情况添加图片)
- 5、一起与幼儿唱生日快乐歌，祝祖国生日快乐！

中班组活动方案

活动时间：9月24日

活动内容：美术——粘贴画《五星红旗》

活动目标：

- 1、通过活动，激发幼儿热爱祖国，喜欢并爱护国旗。
- 2、锻炼幼儿小肌肉的灵活性。
- 3、知道每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国的国旗。

活动准备：

裁剪好的红色长方形纸和黄色五角星、胶棒、国旗一面，国歌、

活动过程：

- 1、听国歌出示国旗，激发幼儿学习愿望。
- 2、知识点的介绍：每年10.1是国庆节，是我们祖国的生日；我们是中国人，在祖国妈妈生日时，送给她礼物——亲手做的五星红旗，她是中国的国旗。
- 3、认识国旗
- 4、粘贴国旗，教师巡回指导
- 5、幼儿作品评价
- 6、幼儿作品展示

活动延伸：可将幼儿作品悬挂在大厅屋顶或走廊里。

大班组活动方案

活动时间：9月25日

活动内容：我爱北京天安门

活动目标：

- 1、通过活动，激发幼儿热爱祖国的情感，了解我们的首都是天安门
- 2、绘画祖国首都,锻炼幼儿小肌肉的灵活性。
- 3、知道每年10.1是国庆节，自己是中国人，五星红旗是中国的国旗。

活动过程：

一、诗歌欣赏

《爱》

前年， 妈妈问我：

你最爱谁？ 最喜欢什么？

我说最爱亲爱的妈妈， 最喜欢红红的苹果。

妈妈的脸上消除了酒窝， 使劲地亲我。

去年， 爸爸问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱解放军爸爸， 最喜欢家乡的山河。

爸爸张开了双手， 高高地举起我。

今年， 老师问我：

你最爱谁？最喜欢什么？

我说最爱我们的祖国，最喜欢我们的国旗。

老师说我长大了。

二、学唱歌曲：《我爱天安门》

三、线条画《美丽的天安门》

幼儿园国庆节活动方案策划活动内容篇六

活动目标：

- 1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、喜欢参与活动，感受节日的热闹氛围。
- 3、懂得尊重国旗，初步体会热爱祖国的情感。
- 4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。
- 5、感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

国庆节相关图片ppt、油画棒、素描纸

活动过程：

一、观看国庆节相关图片ppt、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

师：小朋友们，刚看的图片是在干什么呀？

师幼谈话。

二、介绍国庆节。

师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

三、认识国旗。

1、出示国旗，组织幼儿讨论。

我们中国国旗是什么颜色的？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

2、请幼儿谈谈在哪些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

四、制作国旗，给祖国妈妈献礼。

师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做一面国旗送给她好不好啊？

活动延伸：

请家长们在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园国庆节活动方案策划活动内容篇七

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

主题目标

- 1、初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。
- 2、能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。
- 3、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

墙面环境

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

相关区域融合

- (1) 图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。
- (2) 美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。
- (3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

活动过程

1、在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

2、我的国旗真漂亮——美工活动

幼儿园国庆节活动方案策划活动内容篇八

一、 主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

- 1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

- 1、 欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集

的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动