

# 2023年九年级体育教学工作总结第二学期 (实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 九年级体育教学工作总结第二学期篇一

时光飞逝，这一学期就要结束了，本学期在校领导的领导下及备课组长吴桂丽老师的引导下，我们高一化学组顺利地完成了教育教学工作，现就这一学期的工作总结如下：

1. 积极拥护中国共产党领导，积极参加学校组织的政治学习，做好笔记，写好心得。为维护社会稳定献出自己的一份力量。

2. 积极参与学校组织的教职工活动，每周按时参加升旗仪式，不缺勤，不早退。服从安排。

1. 配合校领导的工作，虚心向老教师请教，积极地去听课，评课，不断完善自己的知识体系，大量阅读教学理论书籍，研究新课程理念，明确高中化学新课程实施目标，研讨有效实施策略，脚踏实地进行新课程改革，尽快从整体上把握新的课程结构，变“以教师为中心”为“以学生及其活动为中心”。

2. 积极参加教研活动，认真备好每一节课，出好每一节学案，注意根据不同的教学内容，不同的教学目标，结合不同层次的学生，选用不同的教学方法，努力创设一种和谐、愉悦的教学氛围和各种教学情境，精心设计教学过程和练习，在课堂上给予学生自主探索，合作交流和动手操作的权利，让学

生充分发表自己的意见，激发对化学的好奇心，求知欲以及学习化学的兴趣，变被动学习为享受学习。

□2□班级还是（11）班，抓基础知识就要抓好化学课本知识，力求每章、每节过关，每个方程式过关，然后层层深入，尽量降低各层次学生之间的落差。强抓了化学用语的使用和实验基本技能，引导学生逐渐探究。

4. 授完每一节课后，都要认真反思，总结自己的成功之处与不足之处，争取较大进步。

总之，由于第一次接触新课改，虽然很努力地去工作，但仍不足之处，授课中的一些问题，本人还不能完解决，还需进一步的思考：如何把握好“探究内容的难易程度，与落实探究内容涉及的化学知识之间的平衡？如何除了探究实验时间的掌控与教学进度之间的矛盾等。探究教学内容还没有完全摆脱以教师为轴心的车轮运转，学生的问题意识较淡薄，很多问题都所教师提出的，一些学生解决问题的能力欠缺，表现出较强的依赖性，学生动手实验的能力不强。所以，在以后的教学实践中，要加强问题情境的创设，积极营造以学生为中心的探究式学习环境。不断完善自己，真正掌握新课改的教学观念。 经过本学期的工作本学期工作：

1. 教材处理好，可顺利流畅讲完课。并且重难点突出。
2. 结合张素兰老师的同桌互助模式，进行了实践，取得了初步成效。
3. 坚持督促学生完成每日一练。

不足之处：

1. 在很多教学内容的教学中，在细节上感觉把握的不太好。

2. 学生做了大量题，但没有覆盖所有题型。
3. 对有些学案和试卷没有及时批改和评讲，拖得战线有点长。  
改进之处：

1. 要听不同老师的课，博取众长。
2. 多跟老师们探讨，掌握好讲课的分寸和细节。
3. 鼓励学生多做综合性的题，多提问有价值的问题

## 九年级体育教学工作总结第二学期篇二

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx-20xx年度工作情况总结如下：

### 一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

### 二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教

师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是

一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

### 三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 九年级体育教学工作总结第二学期篇三

一学期以来，本人按照学校的安排，任教高二生物，又兼任生化组长、高二生物备课组长，任务重、工作复杂，但是本人能热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作小结：

### 一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

## 二、做好课后辅导工作

高二下学期是学生参加生物毕业会考的学期，但是在这学期就要开始重视这项工作。因为我校的学生基础差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人对一些可能上c的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

## 三、积极参与听课、评课

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

## 四、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

## 五、兼职工作

作为高二备课组长，我很好的完成了组内的各项工作，还组织了一些教学活动、学习活动。在x月下旬合理安排，配合学校工作迎接市教研院的教学调研。

## 六、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

## 九年级体育教学工作总结第二学期篇四

21本学年度下学期就要结束了，我于本学期二月份来本校就职并担任七年级体育课。在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。我根据本学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做一总结：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人

体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生在最快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

学过程中还得到了董金海老师、王晓真老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使学生的武术操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

经过校领导决定，我校学生的训练工作要从七年级开始抓起。所以在武术操比赛后就进入到身体素质的训练工作上。我在要求学生完成动作或训练时，适量的降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

总之，从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养学生热爱体育活动，积极参加体育活动的兴趣很艰难了。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还要积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，要以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课，对待我的每一个学生。能让学生的素质提高，是我最大的心愿。



# 九年级体育教学工作总结第二学期篇五

## 一、学生情况分析：

三年级的学生比以前上课进步多了，纪律也很好，基本上能够很好的掌握技能和技巧，学生学的也很带劲。上课第一声铃声响起来之后，学生已经把队伍排的很整齐，给我上课一个好的开始的感觉。学生们都比较喜欢做游戏，特别是喜欢玩球类，也许是去年上球类的课多了，学的也很不错，而且也满喜欢动手，自己创造新知识，新游戏，比如用空的矿泉水瓶打保龄球，而且喜欢独特的游戏，特别是大家都没有做过的游戏。今年我想还是多安排一些球类的课让学生学习，使学生更好的球类技能水平。

个别学生上课爱开小差，特别是爱说话，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有进步。

上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，而且也很感兴趣。在跑，跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

## 二：全册教材基本分析：

知识从跑、跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识，要求全面培养学生各方面的素质。在这册教材中，提高学习跳上、跳下能力，以及俯卧挺身的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了仰卧挺起成桥, 以及前滚翻到纵叉, 武术方面教到少年拳等, 对技能学习提出了新的要求, 从这可以看出: 体育渐渐地深入到我们身心, 发觉体育, 真的可以使身心健康, 提高体育综合素质。

### 三: 教学的重点:

对柔韧性的练习, 以及武术的套路学习, 投掷类的项目如何投掷的更远, 球类方面的控制球的能力, 通过跳高等发展学生的弹跳能力, 前滚翻到纵叉, 直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识, 基本技术, 基本技能。

教学的难点: 学生学习的的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中, 把球控制在自己手中, 以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一, 比如有个别学生身体先天因素的原因, 要使他们在体育课中也能锻炼身体, 这是更难的, 所以我安排了一些简单的跑跳动作, 因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。除此之外, 柔韧性, 弹跳能力等对学习技术的影响, 身体的平衡能力, 上下肢对运动项目的影晌都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

### 四: 教材总体目标:

- 1、增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能:
- 2、培养运动的兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯:
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式:
- 4、发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心

#### 五：教学的具体措施和辅助手段：

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，比如在课堂中讲解在跑步中如何正确的呼吸，以及奥运会的一些知识等等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档