最新一年级小学数学教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级小学数学教案篇一

《所见》：

教学目标：

1、认识“所、牧”等12个生字，会写“诗、林”等6个字。

2、正确、流利、有感情地朗读古诗，背诵古诗。

3、有朗读古诗的兴趣。

教学重点：认识“所、牧”等12个生字，会写“诗、林”等6个字。

教学难点：体会诗歌的韵味和美好的意境。

教学时间：两课时

教学目标：

1、学会本首古诗6个生字。了解词语意思。

2、正确、流利、有感情地朗读古诗。背诵古诗。

3、通过朗读，感受诗中牧童的机灵活泼，天真可爱。

教学重点：

1、学习生字新词。

2、有感情地背诵古诗。

教学难点：通过朗读，感受诗中牧童的机灵活泼，天真可爱

教学准备：课件生字卡

教学过程：

(一)课件出示：课文动画

思考：图上画了谁?他在干什么?他想干什么?

(二)初读感知，自学质疑。

1、齐读，借助拼音，读准字音。

2、自由读，圈出不理解的词语、句子。

3、小组读，合作学习，理解词义。

(三)再读感悟，解决疑难。

1、自由读，结合图画理解诗意。

2、小组内交流自学。

3、课堂讨论自学中的疑难处，教师相机点拨。

4、教师范读，学生想象诗歌所描绘的画面。

(四)简述诗意，熟读成诵。

1、教师简述诗意。

2、教师引导学生根据诗意练习背诵。

(五)启发想象，感情朗读。

1、联系诗意，激发学生想象。

2、有感情地朗读。

(六)拓展：诗中写的牧童捉到蝉了吗?

(七)指导生字

教学目标：

1、学会本课6个生字。了解词语的意思。

2、正确流利地朗读课文。背诵课文。

3、想象诗中描写的美丽景色，增强对自然景物的热爱之情。

4、默写课文。

教学重点：

1、学会本课3个生字。了解词语的意思。

2、正确流利地朗读课文。背诵课文。

教学难点：正确流利地朗读课文，想象诗中描写的美丽景色，增强对自然景物的热爱之情。背诵课文。

教学准备：课件、生字卡

教学过程

(一)初读感知，自学存疑。

1、小组合作，试读课文、讨论词义，圈出不理解的词语。

2、交流自学。课堂讨论疑难词句，教师可以通过投影或多媒体课件重点讲解“泉眼、晴柔”的意思。

3、学生提问自学不能解决的字词。

(二)简单讲述诗意。

(三)启发想象，感情朗读。

1、教师范读。

2、学生练读。

3、教师语言描述，激发学生想象。

4、引导学生带着这种感觉朗读。

5、朗读反馈。

6、练习背诵。

(四)学习生字。

1、出示带音节生字认读。

2、去掉音节认读。

3、小组合作，创造性认记字形。

4、指导写字。

(五)总结全文。

(六)拓展：自读诗集，找两首描写夏天的古诗。

一年级小学数学教案篇二

教学过程：

一、 创设情境、激趣导入

二、实践体验、听赏乐曲

(一)初听全曲

(二)分段复听

(三)整体复听、展示自我、评价激励。(通过他评、互评等方式，评出最可爱玩具奖、最神气玩具奖、最有创意玩具奖、最滑稽玩具奖)

1、教师活动：(1)、参与孩子们的即兴表演活动。(2)、参与孩子们的评价活动2、学生活动：(1)、摸仿自己最喜欢的一样玩具，根据音乐情绪做即兴表演活动(2)、评价自己和同学的表演 3、课件辅助：播放全曲 三：

拓展伸延

一年级小学数学教案篇三

教学内容：

用数学

教学目的：

1、亲历从生活中提炼出生活知识的过程

2、熟练地进行计算

3、感受生活与数学的联系，促进学生在情感态度等方面的乐趣。

教学准备：

课件

思维训练：

初步感觉数学与日常生活的紧密联系，体验学数学用数学的乐趣

教学过程：

一、创设情境

同学们，现在是什么季节？那咱们就到郊外去秋游吧。

二、合作探究(课件出示)

早上的太阳出来了，瞧，郊外的鲜花景色可真美啊，看远处还有几只可爱的猴子呢。

课件出示猴子图

左图有5只猴，右有2只猴，分步出示。

请你看图说出图意，你是怎样算出图上的猴子的？

你能独立列出算式吗？评价，你们认为谁说的好？

走过猴林又来到小河边，看，河里有几只鸭子呢？

课件出示鸭子图

生说图意

全班交流

独立列式计算

评价：你认为他说的有道理吗？

三、课中操

同学们都是聪明的孩子，有美丽的小鸟和小梅花鹿都在为你们跳舞呢。

四、做一做

梅花鹿图和蘑菇图

说出图意后独立列式

编题

小组内试着互相编题让其他同学们来解答。

p621314

口算比赛或扑克牌游戏

五、课堂总结

今天同学们都学到了什么？

一年级小学数学教案篇四

一、教学要求：

1、激发学生的学习兴趣。

2、能运用“左右”的数学知识解决问题。

3、认识“左右”的位置关系，体会其相对性。

二、教学重点：

认识“左右”的位置关系，正确确定“左右”。

三、教学难点：

“左右”的相对性。

四、教学准备：

计算机课件笔 橡皮尺子 文具盒 小刀

五、教学过程：

（一）通过左手、右手的活动，感知自身的左与右。

师：小朋友们，今天谁有信心上好这节课?请举起你的小手。

1、感知左手和右手

2、体验自身的“左与右”

3、小游戏 听口令做动作（由慢到快）

4、揭示课题

师：小朋友们刚才已经熟悉了自己身体的“左”和“右”，其实生活中的“左”和“右”还有许许多多，今天我们就来确定一下“左”和“右”

（板书课题：左 右）

师：请小朋友们记住，“左”字下边是个“工”字，“右”

字下边是个“口”字。

（二）玩学具，理解左边和右边。

1、摆一摆

师：同桌合作，像电脑上一样的顺序摆放好事先准备好的学习用品。

（计算机演示：按顺序摆好：铅笔橡皮尺子文具盒小刀五样学具）

师：大家先来确定一下，摆在最左边的是什么?摆在最右边的是什么?

2、数一数

师：按左右的顺序来数一数。（点着学具来数，数好后请学生回答，从而完成电脑中的填空题）

从右数橡皮是第--------个

从左数橡皮是第--------个

师：同样的东西，按不同的方向去数，顺序也不同。

3、说一说

尺子的左边是什么?右边呢?

（1）启发、引导学生观察图说出左边有什么?右边有什么?

（2）说出尺子的左边或右边各有哪二样学具?

（计算机演示印证）

5、相怎么摆就怎么摆，然后同桌互说

（三）解决问题，增强应用意识。

1、说一说：你相邻的同桌都有谁?

问：相邻是什么意思?

面对黑板说说你相邻的同学有谁?

背对黑板说说你相邻的同学有谁?

侧转身再说说你相邻的同学有谁?

师：每转一次前、后、左、右的人都发生了变化，但相邻的同学总是这几个。

2、用电脑演示同学们上下楼梯的情景

问：他们都是靠右边走的吗?（学生讨论，也可以让学生试着走一走，体会一下）

小结：方向不同，左右不同，判断时以走路的人为标准。平时我们上下楼梯时，都要像这些小朋友一样靠右行，有秩序地走，不会相撞，保证安全。

3、摆一摆

老师说，学生摆

把本子放在书的下面

把尺子放在书的左面

把铅笔放在书的右面

一年级小学数学教案篇五

【教学内容】：

1， 欣赏《快乐的一天》

2， 复习《其多列》，《跳绳》

【教学过程】

一， 组织教学：听音乐拍手

二， 复习歌曲《其多列》，《跳绳》

三， 欣赏《快乐的一天》

1， 提问，听老师吹“小鸟”，敲三角铁五下，问：现在是早上几点钟?(五点)

2， 第一次听描写早晨的音乐。边听，教师边在黑板上加画，贴上鲜花，树木，草、鸟、太阳…第一遍音乐听完后点题：早晨(师生共同提出)

4，第三次听赏，边听边即兴表演。教师启发：清晨，太阳笑了，鸟儿飞了，草儿醒了，花儿开了，小动物都起来了，快乐的早晨我们欢迎你!在欣赏乐曲的同时学生自己扮演话、草、树、小动物，进行表演。

5， 在这样快乐的早晨小学生也高高兴兴地去上学了。

6， 听赏《上学去》“金色的阳光照耀着大地，路旁的鲜花张开了笑脸，树上的小鸟在向我们问好，我们心里多高兴呀!”

让学生谈谈上学的感受

听赏

边听边做动作

7， 听赏《来学习》

背着书包，高高兴兴上学去。来到学校，看图，他们在干什么?

讨论

听音乐，感受情绪。

下课了，小朋友做哪些游戏呢?

讨论

你会用动作表演吗?

请小朋友用动作表演(捉迷藏，跳绳，拍球动作)

边听音乐边表演

8， 听音乐《做游戏》

9， 欣赏《静静睡》

请小朋友表演

音乐师怎样来表现小朋友静静地睡觉地

听音乐

你能边听边做动作吗?

第五教时

【教学要求】:

1， 学唱《跳绳》第二段歌词

2， 两种情绪对比

【教学过程】:

一， 组织教学:

听音乐齐步走

二， 复习歌曲《其多列》

要求:有表情地唱一遍

边唱边表演

请个别小朋友表演

三， 新歌教学:

1， 复习第一段

按节奏朗读歌词

唱一边

边唱边表演

2， 学习第二段歌词

朗读第一段歌词

边说边拍手，采用模仿，接读方式

3， 学唱第二段歌词

采用听唱法

重点练唱

方法：1，听唱法

3， 采用教师和学生接唱，学生与学生接唱

4， 教师用动作提示

联唱

请个别小朋友唱

加对作表演，教师可提示

边唱边表演(学生动作可自由创编)

二段歌词连起来

边唱边表演

教师拿出绸带，请小朋友说说有什么特点?(连)

请小朋友边做甩带子动作，边唱歌曲。

请小朋友模拟打乒乓动作，边说说发出什么声音?与帅带子动作相比较是连，还是跳跃。

边模拟打乒乓边唱歌，用欢快，跳跃的情绪唱。

教师用连惯，欢快的情绪唱第一段，第一，二句，请小朋友选择哪一种更能表现跳绳的轻巧

同样，用连贯，欢快的情绪唱第三，四句。请小朋友选择。

按第一，二句用欢快跳跃的方法唱。第三，四乐句连贯的方法唱整首歌，体会歌曲情绪。