

# 学前班下学期计划和目标(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学前班下学期计划和目标篇一

一学期又过去了，在上学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。下学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。下学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

**健康领域**——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学习保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

**数学领域**——能从生活和游戏中感受失去的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

**科学领域**——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

**艺术领域**——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

**社会领域**——能主动地参与各项活动，有自信心；乐意与人交

往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌；注意倾听对方讲话，能理解日常用语；能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书；能听懂和会说普通话。

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的生活学习情况。

二、三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、做好兴趣班的动员招生工作；
- 5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

- 1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；
- 2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；
- 3、组织幼儿观察植物生长情况；

五月：

- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；
- 3、准备“六一”演出活动；

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望；
- 3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；
- 4、做好各方面的总结工作；
- 5、进行物品登记和整理工作。

## 学前班下学期计划和目标篇二

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还有着很大的差异，具体分析如下：1、健康领域，孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力，但在跳绳、拍球等技能的培养以及动作的发展上需加强；2、语言领域，能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强；3、社会领域，能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助；4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、

充实、开心。

## 二、指导思想：

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

下一页更多精彩“幼儿园学前班下学期班务计划”

## 学前班下学期计划和目标篇三

### 一. 班况分析：

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间，学前班下学期班务计划。通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

#### 身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

1. 大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的好思维。
2. 小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画（笔画笔顺颠倒）就是姿势不正确等。
3. 生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理床上用品较为困难。

4. 自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，还不太懂得自行增减衣服（或告诉老师）。

认知发展：

1. 智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2. 语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。

3. 自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。

4. 数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1. 品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2. 交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3. 情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等，幼儿园工作计划《学前班下学期班务计划》。

4. 个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

## 二. 本学期工作的主要目标及任务:

### 一幼儿生活管理方面:

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育,对个别孩子进行重点指导,有认真按顺序洗手的好习惯,洗手时不玩水,会擦肥皂,会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具,有文明的进餐行为,细嚼慢咽,不挑食,精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁,餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室,衣裤放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

### 二教育管理方面:

根据本班孩子的实际水平和兴趣,确立相应的教育目标和要求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题,确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式.在教学活动中,有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习,引导他们学习用多种感官去感知事物,鼓励他们动手操作,学会发现问题和独立解决问题。

## 三. 各方面的具体内容要求:

### 一常规工作:

#### 1. 班级卫生保健管理:

抓好班级日常性卫生保健工作,使孩子在日常生活活动中,在每日的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。

#### 2. 幼儿安全管理与教育:

结合孩子年龄特点,进行适当的安全、健康、科学化教育,增强其自我保护意识和能力。

3. 在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

二教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

三家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的. 家长工作：

(1) 家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

### (3) 家长开放日:

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 学前班下学期计划和目标篇四

### 一、指导思想:

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。

幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

### 二、目标要求:

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

4、对泥工、折纸、剪贴、自制玩具等手工活动产生浓厚的兴趣，认识相应的工具和材料，并会正确使用。提高幼儿的动手能力和手工技能。



### 三、活动组织要点：

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

## 学前班下学期计划和目标篇五

全园将以党的十八大精神为指导，深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和□xx市幼儿园教育教学管理常规》，以“发展孩子，成就教师，形成特色，锻造品牌”为主线，以求真、务实的工作作风强化、细化、规范化管理，注重内涵特色，创办管理有亮点、活动有特色、社会有好评的品牌幼儿园。

- 1、大力加强学习型党组织和“五好班子”建设。努力打造学习型、服务型、实干型、创新型、廉洁型班子。规范各项制度、科学人文管理，通过不断学习和实践来提高、完善自身素质，不断加强学习幼教专业知识、掌握领导工作范围内的专业知识，提高领导艺术。班子成员要形成在学习中思考，在思考中学习的工作作风，结合工作实际完成学习笔记一万字以上。
- 2、加强班子成员队伍的作风建设。使班子成员做讲大局、讲和谐、讲发展的模范；工作中坚持集体领导和个人分工负责相结合的原则，使幼儿园的管理工作更加民主和公开，科学和规范；严格执行有关干部廉洁自律的各项规定，自觉接受全园党员及教职工的监督。
- 3、提高幼儿园中层干部队伍的工作水平。结合中层干部各自

工作，进一步强化本部门的业务学习和培训，提高业务能力。进一步强化中层干部责任制，形成一支思想作风好，业务能力强的中层干部队伍。有计划的做好后备干部的选拔和培养工作。

4、做好组织培养、发展工作。党支部按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”方针，认真做好党员的培养、考察、发展、教育工作，坚持发展党员公示制度，实行发展党员工作失误责任追究制。进一步强化党员责任区工作，党员通过各种方式找积极分子谈心，及时了解积极分子的思想状况，不断扩大积极分子队伍，进行培养教育，切实做好吸收优秀的积极分子入党。增强幼儿园党支部的战斗力和战斗力。认真做好党费收缴工作。

5、加强教师师德建设，不断提高教师对为人师表内涵的理解认识。开展“文明施教，微笑服务”主题活动，通过量化、测评、考核，增强教师队伍的师德师风建设，争做文明教师、爱心妈妈，更好地服务于幼儿、服务于家长；开展党团员奉献月活动，充分发挥党团员的先锋模范作用；开展“同课共研”青年教师拜师及观摩课活动，提高教师整体业务水平；开展党团员读书月活动，激励教师看好书，提高理论水平；幼儿园进行“最美教师”评选活动，弘扬先进事迹，真正在教师的思想上树立良好师德意识，做践行师德的模范。

6、组建xx市实验幼儿园工会组织，选举工会成员，完善工会的各项职能作用。党支部将携手幼儿园工会、团支部共同启动“阳光健康”工程。开展丰富多彩的文体活动，如登山、乒乓球、羽毛球、摄影等，提高教师的身体素质和工作幸福指数，逐步形成快乐和谐的工作氛围。

#### （一）教学管理科学化。

严格按照《幼儿园教育督导条例》及《xx市幼儿园教育教学管理常规》精神，全面督导幼儿园的保教工作，坚决杜绝小学

化倾向，使幼儿园的保教工作更加科学、规范。

### 1、建立完善教学管理制度。

幼儿园的教育教学工作，必须要有科学、规范的制度引领，新学期我们要在原有的各项规章制度的基础上，严格按照《纲要》、《规程》精神结合我园新建园的实际情况，制定适合我园的教学规章制度。一是建立科学合理的幼儿的一日生活制度、教师的备课制度、教育科研制度、家长学校制度、保育教师工作规范，让在园教师工作有章可循，又可以为新入园教师尽快熟悉工作提供便利和保证。二是设立优秀教师外派学习制度，每年度针对教师的工作表现和参赛情况评选出1—2名优秀教师外派学习，掌握最新的幼儿教育理念及方法，引领教师逐步向幼教专家的队伍迈进。

### 2、加强教学日常工作管理。

严格执行《xx市幼儿园教育教学管理常规》，建立科学的幼儿一日活动常规。一是针对幼儿园不同年龄段实施园长、副园长、主任的分层管理及领导值班日检查，督查幼儿一日生活的各个环节，做到及时发现问题及时解决，确保幼儿园日常工作井然有序。二是制定班级工作评估细则，对教师和保育教师的工作要细化到每一个环节，为教师的工作提供依据和目标；三是各班级根据幼儿园的教育教学计划及目标，认真制定班务计划，做好幼儿一日生活常规培养工作，每周五召开班务会议，上交教育日记、班级工作记录，提交下一周周工作计划；四是认真组织教育教学活动，室内外活动要有目的、有计划的进行，认真研究制定班级特色活动计划，利用特色活动时间培养幼儿的兴趣、爱好，为幼儿富有个性的成长打下坚实基础。

### 3、加强教学资料管理努力做到三个“必须”。

一是业务材料上交必须要及时；二是业务材料管理必须要规

范；

三是业务材料内容必须要全面。

## （二）教师队伍专业化。

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，一所示范性幼儿园要拥有一支师德高尚、掌握系统的专业知识和专业技能的教师队伍。我园是一所新建园所，教师队伍年轻，完善师资队伍培养机制尤为重要，本年度我们严格按照《幼儿园教师专业标准》精神，从师德、专业理念、专业知识、专业能力方面对青年教师进行学习培训，增强教师的责任感和使命感，逐步提升专业发展水平，打造一支“业务硬，能力强，素质高”的保教队伍。

一是有计划的组织教师进行理论学习，通过对《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿园教师专业标准》等文件及有关幼教书籍、幼教文章的学习与摘抄，提升教师的理论水平，促进教师的内涵发展。二是以“课堂教育效率推进年”活动为载体，5月份在全园教师中开展“同课共研”活动，提高集体备课的有效性，在集体备课中贯彻好“三备”环节，真正使“一听、二讲、三计、四课”活动落到实处，收到效益。三是扎实有效的开展教科研活动。四是充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用。成立由教学园长、科研主任、学年组长组成的“师带徒”队伍，通过师傅带班长、班长带班副阶梯式的帮带活动，逐步形成成熟教师向骨干教师的转变、青年教师向成熟教师的转变。每学期教学园长听课60节、保教主任听课50节、学年组长听课25节、备课组长20、教师20节。五是加强教师教学基本功训练。充分运用教师业务学习时间通过导培、互培、自培的方式对主题活动设计、教学反思、区角活动设计、舞蹈、钢琴、绘画、声乐、主持等方面进行培训，逐步向幼儿教师专业化转变。六是在青年教师中开展每月教育经验分享活动。充分培养教师的总结和反思能力。七是建立教师个人成长档案，记录教师的成

长轨迹，每学期完成一篇成型的经验材料。八是开展保育员教师科学育儿经验工作培训考核活动，组织保育教师进行日常工作技能评比大赛，提升保育教师的自身素质，提高幼儿园的保育工作质量。并积极参与《xx市幼儿园保育工作手册》的编写工作。

### （三）科研工作规范化。

幼儿园的教科研工作直接代表着一所幼儿园的教育理念和办学方向，在科研工作中，我们严格按照规范的科研要求进行幼儿园的课题研究和探索。教师在科研活动开展中，要有计划、有目标、有成果。真正能把科研活动和实际教学有机地结合起来，在研究中实验，在实验中总结，在总结中提高，人人争做研究型教师。按照科研题实施计划完成本学期各课题的研究工作。

一是组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、培养有目标、活动有研究”；二是开展“同课共研”活动。让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。注重引导教师研究的过程，做好平日工作记录与反思，将全体教师在教学活动中共同研究的好方法、好思路应用到活动实践中，以达到适宜于幼儿的发展需要；三是开展好园本教研培训活动。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应幼儿园教科研工作的需要。幼儿园将从教师发展需要出发，聘请教育专家针对幼儿园教育科研工作如何开展等进行专题辅导，让教师揭开科研神秘的面纱，实实在在的做好教育教学的研究工作，把教科研与教学活动、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题。鼓励教师在科研专著上发表文章，不断促进教师队伍的专业化成长。逐步向“科研型”教师迈进。四是开展奖励机制活动。在实际开展

的各种教研活动的同时，积极调动科研组组长的积极性，鼓励每位教师随时随地积极参与课题研究，实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的年级组和课题小组进行奖励。积极宣传和推广课题研究成果，提升论文质量，力争教师的研究成果能在各级各类刊物发表。

#### （四）幼儿活动特色化。

严格遵循《3—6岁儿童发展指南》，开展丰富多彩的幼儿一日活动，注重保教并重，强化幼儿日常行为规范的培养，在幼儿的品德、艺术、体能等特色教学上有所突破。

一是开展丰富的“睿智”体育活动。体育活动能够促进幼儿身心全面发展，增强和提高幼儿对自然环境的适应能力，更能够为幼儿拥有终身健康奠定基础。近期国家将在中、高考中增加学生身体素质和体育能力的测试，可见体育运动对于孩子成长的重要意义。我园将结合幼儿年龄特点，培养幼儿体育运动的“三趣”：即童趣、乐趣、兴趣。通过早、间操、户外游戏、体能运动课、教师自制体育器械等活动，力争做到“传统游戏创新玩”、“现代游戏多样玩”，使特色体育活动最大潜能的体现幼儿的个性，激发幼儿运动兴趣，提高幼儿运动能力和身体素质，培育幼儿主体精神，促进幼儿健康快乐地成长，使幼儿终身受益。

二是开展学礼仪、好习惯，争做“文明天使”活动。注重幼儿各种习惯的培养，针对不同年龄段的幼儿开展“我能行”系列活动、“娃娃电视台”、“文明天使”评比、礼仪月歌等形式，在全园营造文明、礼貌、和谐的精神环境氛围。从老师做起，从幼儿做起，从家长做起，共同培养幼儿良好的行为习惯、文明礼貌习惯、学习生活习惯，为幼儿一生的发展打好基础。

三是开展“特角大家玩”活动。教师要树立全新的教育理念

和掌握科学的教育方法，切实有效地开展和落实幼儿的一日活动，为小朋友营造自由地成长空间，使小朋友每天在幼儿园都有所学、所会的知识或技能。注重潜移默化的系列活动培养，持之以恒地开展本班特色活动。本学期的活动开展以“自由、快乐”为宗旨，从小朋友的发展和实际需要出发，教师要结合本班孩子的发展水平，详细制定月工作计划、周工作计划，要求有重点、有主题、有目的，形成班班有特色，人人有发展的培养模式。同时，教师、班级之间能做到“资源共享”。让小朋友们都能互相玩到其它班级的“特角”活动。教师在认真开展区角游戏活动同时，能把区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，使幼儿园的每一个角落都能被利用起来，让“墙面会说话，让角落会活动，让孩子会参与”。保证每个孩子都能持续、均衡地发展和进步。

四是开展“快乐节日”系列主题活动。幼儿园结合不同节日，在幼儿中开展各种节日主题庆祝活动。例如：“三八妇女节”和“六一儿童节”在小朋友中开展“妈妈，辛苦了”主题活动，意在培养小朋友对妈妈的尊重，敬爱妈妈的情感，为妈妈送上一份亲手制作的小礼物；结合“六一”儿童节，开展“爸爸妈妈和我一起过六一”亲子文艺汇演及班级组画展活动，“十一”祖国妈妈的生日，用歌声送去对祖国妈妈的热爱，让幼儿感受做一名祖国妈妈孩子的自豪感。在活动中增强幼儿的艺术素质，提高艺术表现能力，使我园的素质教育能够成为“众百花园中的一棵奇葩”。

#### （五）家长工作和谐化。

《纲要》中指出：家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。应本着尊重、平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。积极听取家长对幼儿园教育的各种建议，提倡和谐的家园共育。

一是召开新学期家长会。成立实验幼儿园第一届家长委员会，帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作，反

映家长对幼儿园工作的意见和建议，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

二是开设家园“连心桥”教育互访活动。利用每周五下午时间每个班级的教师同本班级1至2名幼儿家长针对每个小朋友的实际问题，进行及时沟通，及时发现问题和解决问题，家园共建适合小朋友发展的成长空间。

三是完善家园联系簿，密切家园联系。提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。

四是办好每个班级的博客群，多渠道开展家园共育。

1、做好全园幼儿的体检工作，接种证漏接种登记，幼儿视力筛查工作，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

2、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度，预防春季传染病的发生，坚持贯彻“三检一巡”制度，做好幼儿的全天性观察记录。

3、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好活动室每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽、卫生的生活环境。

4、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质。开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识。安排合理幼儿一日生活、活动内容，促进幼儿身心健康。

5、积极开展保育教师卫生保健知识、科学育儿经验的培训，使保育教师的业务技能更加熟练，工作更加耐心、细致、科学，为幼儿的生活提供良好的保障，提高幼儿园的整体保育工作质量。并积极参与《xx市幼儿园保育工作手册》的编写工作。



1、加强幼儿园“四个能力”安全建设，健全安全管理、卫生保健制度，加强晨检及一日检查，实行持晨检卡进班制度，严格执行幼儿接送卡制度，每天一人一卡进入幼儿园，严防闲杂人员进入幼儿园，加强门卫管理，严防幼儿走失。每学期按计划对幼儿进行安全主题教育、防火逃生演练、地震逃生演练等，让幼儿在遇到危险时有逃生和自我保护的意识。

2、全面做好食堂管理工作，把好食堂进货关，做好验证和各类食品的索证工作，做好出入库登记签字工作。食堂人员严格按食品卫生要求规范操作，防止病从口入，严防食物中毒，杜绝发生任何安全事故。严格、按时进行幼儿膳食的营养分析，引导营养员在烹饪，特别是午点的过程中善于创新，注重色香味形的思考，使孩子吃出健康、吃出乐趣，确保幼儿的营养和生长发育需要。

3、加强饮食卫生管理，对幼儿的膳食合理安排、精心搭配，对采购的食品严格执行索证制度，坚持食物留样制度，规范食堂加工流程，确保幼儿膳食质量不断提高。对幼儿的饮用水严格要求索证（五证俱全），保证每月对饮水机进行消毒。

4、做好幼儿园的美化绿化工作，如期完成幼儿园操场的大型玩具安装及景观建设、植物种植，为幼儿创造更加优美的生活环境。

5、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，节约能源，减少浪费。

学前班上学期教学工作计划

大班下学期健康工作计划

小班下学期家长工作计划

学前班毕业感言

中专下学期班主任工作计划

小班下学期保育员工作计划

## 学前班下学期计划和目标篇六

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进，在这个学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

### 一、班级基本情况

本班共有学前儿童42人，其中男生22人、女生20人、达到学前儿童年龄的有36人，有6人尚未年满5周岁。

### 二、指导思想

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划和教学工作计划为指领，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，抓好学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

### 三、班主任工作基本要点

#### 1、安排班级活动。

根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和带领学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文

化活动、社会实践活动等。

## 2、营造健康向上的班级氛围。

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一、帮助小干部树立威信；第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四、培养干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

## 四、工作措施

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良

好的教育体系。