

# 儿童圣诞节活动方案设计(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 儿童圣诞节活动方案设计篇一

幼儿园多功能厅

小二班圣诞大party

1. 每个家长自己为孩子购买一份礼物，用好看的包装纸包好，贴上醒目的名字，然后于24日之前交到老师手中（尽量不要让孩子发现），把所有的礼物放在大的袋子里，活动当天由圣诞老人给每个小朋友派送。
  2. 购买水果、糕点等小零食——（许xx爸爸、朱xx妈妈）
  3. 准备圣诞老人服装，制作横幅易拉宝——（朱xx妈妈）
  4. 活动当天有空的家长（若干）报名做志愿者做后勤工作，带着圣诞帽一起参与这次活动。
  5. 购买圣诞节的装饰，彩带气球等。——（冯xx妈妈，周xx妈妈），并于活动前一天和志愿者家长一起布置会场。
  6. 找一位摄影师全程跟拍（国xx爸爸）
1. 了解圣诞节：收集一些关于圣诞节的'故事，当天由一位家长或者老师来给小朋友们讲故事，最好能图文并茂，准备一些看板。（冯xx妈妈）

2. 老师教唱《铃儿响叮当》，在场的爸爸妈妈可以一起跟着唱，烘托气氛。
3. 水果蹲游戏：小朋友按自己坐的桌子上的水果为一组，手拉手站好，老师说哪种水果，哪个组的小朋友就一起蹲下，做的好就有奖励。
4. 寻找圣诞老人：把圣诞老人图案的贴纸在教室的各个角落贴上，让小朋友们自己去找，找得数量越多越好，前三名有奖品。
5. 圣诞老人来了：由一位男性（家长）办成圣诞老人，拿着大大的礼物袋子给班里每个小朋友发礼物。

## 儿童圣诞节活动方案设计篇二

### 庆圣诞

- 1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、家长在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。
- 2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。活动准备：
  - 1、班级布置：彩球、圣诞树、拉花、音乐《兔子舞》、《铃儿响叮当》、《圣诞快乐》等
  - 2、家长准备：小礼物、祝福语、幼儿自带小食品

12月24日晚上7：00点

本班教师、所有幼儿及家长朋友

- 1、教师祝词，活动导入

教师：圣诞节到啦，我们和爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好？今天，我们还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。圣诞happy开始啦，让我们一起狂欢吧！头戴圣诞帽的孩子们一起跳“我们在一起”，并且对家长们将merrychristmas!

## 2、亲子互动游戏：

### （1）游戏：许愿星

准备：彩纸、记号笔、油画棒

游戏玩法：请家长和孩子一起来制作许愿星，在许愿星上面写对别人祝福的祝语，放到礼物袋里面，在互换礼物的时候送个是他小朋友。

### （2）游戏：大家来占圈

准备：呼啦圈

游戏玩法：家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师播放的音乐停止时家长抱着幼儿跳进呼啦圈内，依次减圈最后占到圈的为胜利者。

## 3、开心英语一刻

1、大家一起唱圣诞歌（英语版本）请孩子大胆讲merrychristmas大声讲的幼儿可以得到小礼物，英语歌曲小互动。

## 4、亲子游戏

### （3）游戏：哪吒寻宝

准备：各类玩具、篮子

游戏玩法：家长双手抱起孩子，在规定的时间内，将前面桌子上筐子里的“宝物”运到自己的筐子里，只许孩子每次拿一个宝物，多拿者属犯规，音乐停止后筐子里“宝物”最多的一组为获胜队，依次排名。

5、宣布比赛结果，颁发圣诞小礼品：一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名  
教师：激烈有趣的比赛结束了，接下来老师来公布比赛结果。

## 6、圣诞老人（家长）送礼物

教师：圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的闭上眼睛，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们一起许个愿。

## 7、互赠礼物

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起互赠礼物，分享着节日的快乐！  
活动结束：

（1）教师：此刻的欢声笑语代表着来年我们的生活是充满希望的，亲爱的家长朋友们，小朋友们！深深的祝福你们开心每一天，健康每一天，“庆圣诞、迎元旦”亲子活动到此结束。感谢大家的光临和参与，谢谢！

（2）在《圣诞快乐》的歌声中结束活动

## 儿童圣诞节活动方案设计篇三

圣诞狂欢——共享快乐

12月23日上午8:30—11:00

1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日
2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

（家）幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物（瓜子、果冻、硬糖除外）小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

（自制）小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

3. 人员安排：邸老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。李丹老师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

□a邸老师b李老师）

一、播放□merrychristmasbaby□背景音乐主持人致开场词。

开场词（开场前背景音乐merrychristmas!□

a□各位家长

b□各位小朋友们

ab□大家早上好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂！

ab□让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

（宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳）

a□刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

（播放幻灯片）

b□观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞！掌声欢迎！

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

（皓淋家庭表演）

a□幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

（优优家庭演唱）

（焦傲家庭表演）

a□可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

（伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭《》）

b□下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏

《生生不息》

## 儿童圣诞节活动方案设计篇四

1. 通过活动让孩子了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。
2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师共同分享节日快乐。

20xx年x月x日。

彩带6米、圣诞节墙饰若干、圣诞帽每人一顶、圣诞蜡烛一支、小礼物每人一个、气球若干。

（一）大家一起来布置教室环境。

主要为幼儿帮忙递送彩带、窗花等，共同打造圣诞节的环境，让幼儿也体验圣诞节环境布置的快乐，感受劳动带来的充实与自豪感。

（二）圣诞节知识普及及神秘嘉宾派送礼物。

教师讲述圣诞节的来历及圣诞节的风俗习惯，激发幼儿喜爱圣诞节、愿意与伙伴一起享受节日快乐的情感。点蜡烛，带幼儿许愿，期待圣诞老人的到来——神秘嘉宾出场——扮演圣诞老人来送圣诞礼物，每人一个小礼物，但幼儿需会说“merrychristmas”

（三）分享平安果

（四）游戏：

- 1、快乐传递。

玩法：教室前面摆放一堆气球，请幼儿分两纵队站好，教师发出口令后，站在最前面的一名幼儿快速捡起气球传递到本队第二名幼儿，依次传递，在规定时间内传递的气球多的一组为胜。

## 2、踩气球。

本组幼儿手拉手围成一圈，把本组的气球放在圈内，教师发出口令后大家一起用力踩，但是手不能松开。

## 3、歌伴舞。

在圣诞节快乐歌曲的伴奏下，大家一起自由地跳起欢快的舞蹈。

### （五）制作圣诞节礼物。

请幼儿自制圣诞贺卡送给自己的家人并祝家人圣诞节快乐。

## 儿童圣诞节活动方案设计篇五

1、了解西方的传统节日——圣诞节。

2、体验与教师、父母在一起欢度节日的幸福和欢乐。

3、培养幼儿能勇敢的在团体面前展示和表现自己。积极主动地参加团体活动。

4、经过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

1、装饰有节日气氛的教室、大厅及“圣诞节”墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。

2、大圣诞树，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼



儿礼物每人一份。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“半月形”、“绿色小松树形”，红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，分散地藏放在教室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内等。

4、音乐伴奏：《铃儿响叮当》

1、当天参加活动的幼儿及幼教人员都必须戴圣诞帽。

2、见人都必须说口号□merrychristmas

### (一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，今日我们就要和小朋友还有爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好我们还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。可是要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎样玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么都是些什么形状什么颜色教师：教师把这些小卡片都藏在了教室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——互动舞蹈幼儿、家长寻找到“宝”，拿到帽子后逐一进入“舞场”。

### (三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒，说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡资料(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格···)来表演，做对了，教师会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。活动问答题(仅供参考)：

a□圣诞节是每年的几月几日(12月25日)

b□圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服(红)

c□圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗(烟囱)

d□圣诞老爷爷是用什么来装礼物(袜子)

e□我们大家一起用英语大声的说出圣诞欢乐!怎样说(merrychristmas!)(此环节可根据各班情景选择亲子游戏)

1、抢椅子：椅子数量比参与者少10人，当音乐响起，请幼儿绕着椅子跟着音乐行走，当音乐突然停止时，幼儿立即找位置坐好，如没有找到位置的幼儿就被淘汰，每次淘汰1名幼儿，至多每组玩2-3次。

2、水果蹲：把小朋友分成六个小组，每小组为一种水果，一种水果蹲完了后，这组的小朋友必须在内说出下一种水果的名字，并且不能重复，重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。