

2023年新年数字歌教案(汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

新年数字歌教案篇一

通过活动,让幼儿、家长感觉到节日的来临,共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机,进一步加强家庭与班级的沟通,让幼儿有表现自己的机会。让家长有进一步了解自己孩子的机会,加深家园情、师生情、亲子情。

小托班所有教师、全体幼儿及家长朋友。

20xx年12月24日 上午:8:00--10:30

各班活动室

- (一) 晨间活动、早操
- (二) 教学活动观摩——科学活动:有趣的盒子
- (三) 亲子游园活动
- (四) 圣诞老爷爷送惊喜

亲子游园具体活动安排:

1. 亲子游戏:拔羊毛游戏场地:小二班活动室内

负责教师:吴丹材料准备:30个夹子游戏规则:6对亲子,每个家长背上夹上5只夹子,在比赛口令发出后,抱起孩子去拔

别家的羊毛，比赛口令一结束，游戏结束。获得总数最多的获胜（自家羊毛和拔来的羊毛相加）

2. 亲子游戏：小鸡出壳游戏场地：小一班活动室外空地

负责教师：徐立琴材料准备：报纸若干游戏规则：每对亲子两张报纸，家长和孩子听到“预备——开始”拿起报纸，（中间撕破一个洞的），然后将报纸穿过孩子的头、肩、躯干和脚，再跨出报纸，一只小鸡就算孵成了。

3. 亲子游戏：贴五官游戏场地：小三班活动室外东空地

负责教师：赵丹材料准备：眼罩3个、娃娃轮廓图、五官游戏规则：家长背起孩子，带上眼罩，孩子根据自己的感官给娃娃贴上五官，看看哪个孩子能贴正确。

4. 亲子游戏：小猫钓鱼游戏场地：托班活动室

负责教师：巴燕君材料准备：各种各样的小鱼、6根钓鱼竿、小椅子若干、6只篮子游戏规则：在规定时间内，幼儿选取钓鱼竿，站在圈外进行钓鱼，家长帮忙拿篮子，将钓上来的小鱼放进篮子，最后数数，谁掉得多。（2分钟）

5. 亲子游戏：巧掷海洋球游戏场地：小二班活动室外空地

负责教师：沈富琴材料准备：倒背衣五件、海洋球50颗、篮子五个游戏规则：家长站在蓝线前，穿好倒背衣，做接球状，孩子站在对面（红线前），把篮子里的10颗海洋球投进倒背衣中，比比哪个孩子投的又快又准。

6. 亲子游戏：揪尾巴游戏场地：小三班活动室外西空地

负责教师：王新燕材料准备：尾巴5条游戏规则：5对亲子，家长将尾巴的三分之一塞进孩子的裤腰里，剩下的部分露在

外面当作“尾巴”。家长背起孩子，当喊“开始”后，大家相互揪尾巴，看谁揪得多。

7. 亲子游戏：我给妈妈穿鞋子游戏场地：小三班活动室内

负责教师：朱红燕材料准备：大篮筐二个，鞋子2双游戏规则：家长把自己的鞋子脱掉放进篮子里，请孩子从许多鞋子中找到自己家长的鞋子，并给家长穿好。

8. 亲子游戏：大脚小脚游戏场地：托班活动室室外空地

1. 制作好游戏卡。（每个家长一张游戏卡，玩好一种游戏，敲一下印章，印章敲满，算全部完成。

2. 圣诞老爷爷衣服及安排好扮演圣诞老人的老师。

3. 准备好游戏所需材料及印章及圣诞礼物。

新年数字歌教案篇二

1. 能用绘画的形式表现集体联欢的场景，体验温馨情感。

2. 继续学习群体人物画的构图方法，画面内容丰富、饱满。

3. 在绘画过程中能自始至终围绕主题进行创作活动，有一定的坚持性。

1. 在新年联欢会的亲身体会，感受过热烈欢乐的气氛。

2. 有画群体人物的经验。

3. 纸、笔等绘画工具和材料。

1. 教师谈话导入主题，引发幼儿创作的兴趣。

(1)教师：我们是怎样迎新年的？开展了哪些活动？最热闹的是什么活动？

(2)教师：在新年联欢会上你表演的什么节目？你最喜欢的节目是什么？为什么？现在请你把这样的场面画下来。

2. 师幼共同讨论如何安排画面、表现热闹的氛围。

(2)教师：观众画在什么位置？怎样表现？

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

(1)强调重点：表现各种人物的动态。

(2)注意难点：处理好主体人物和衬托人物的关系，并会用色彩突显画面中的主题人物。

(3)画面要求：画面丰富、生动，能在构图和完成轮廓的基础上，仔细涂色，耐心地完成绘画内容。

4. 师幼共同欣赏幼儿作品，交流绘画体会。

教师：你觉得哪幅作品表现出了新年联欢会热闹的局面？

新年数字歌教案篇三

1、尝试用铃铛随着音乐节奏欢快的歌唱。

2、让幼儿感受新年到来的快乐。

3、让幼儿能在集体面前胆表演、表现自己。

4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

音乐磁带、录音机□ppt

一、 引发兴趣：（谈话导入）

1、听《鼓》音乐,一起复习儿歌.

师:我们什么时候要用鼓来庆祝呢?

2、师:新的一年就要来到,你们喜欢过年吗?过年时你会对爸爸妈妈说些什么呀?

过年时,我们除了可以说出新年的问候,还可以用唱的方式来表达我们美好的祝愿.

二、 唱唱说说。

1、师:出示新年图片,让幼儿观察,引导幼儿说出图片里的人在做什么?同时引导幼儿说出歌词。

2、教师一边拍节奏一边说歌词,并请幼儿说说。

3、播放ppt□《新年好》歌曲

4、请幼儿伴着音乐一起演唱。

5、师幼共同唱。

三、展示分享、情感激发

1、展示分享:幼儿可分为三组,小鸡队一组,小鸭队一组,小猫队一组,看哪组能跟着音乐的节奏进行摆动小乐器,对摆动的好的提出表扬,并请他上来让其他小朋友一起学一学!

2、情感激发:师:小朋友,我们除了可以用唱歌、跳舞来庆祝新年,还可以用哪些方式来庆祝新年呢?(小朋友之间互赠

礼物等)

四、扩展放松。

师放听音乐，幼儿自由找好朋友一起表演。(师引导幼儿根据歌词来做出相应的动作)

《新年好》是12月底为迎接新年到来而准备的一节音乐活动课，为了配合新年的气氛，特别找来与之匹配的新年好flash□使气氛更为欢快与高兴。

目标的.思：制订的两条目标还是能符合小班幼儿的年龄特点。第一条是音乐目标，在整个活动中，我始终是以节奏为主线，让孩子使用小乐器与音乐一同唱唱跳跳，激发孩子学习的兴趣，但在制定过程中应明确节奏的目标，不能又有唱的目标又有节奏的目标。第二条目标，情感的目标，孩子们都很乐意在音乐的气氛中欢快的唱唱跳跳感受新年到来的气氛。

流程的思：流程还是较流畅的，一个环节紧扣一个环节，但在每个环节中的过渡中语言的把握还需要斟酌，如：在导入时的鼓过度到新年时，可以更精练些，并能更承上启下些。在环境的提供与创设中，我提供了各种不同的乐器，(手铃，棒铃，铃鼓，沙铃，等)引导他们能与材料的互动，但由于过多种类的乐器投放使孩子并未能集中明白自己乐器的特点，如果，能够就投放一种或而种乐器让孩子们能学会或知道了手零或棒铃的使用方法我想这节课也就有了它存在的价值。在整个活动中，我觉得自己还是说的太多，尤其是在过新年时会做些什么，如果，当时老师变一个话题，说小朋友你们新年都会做什么来庆祝呢?这么一个开放的话题，孩子肯定很兴奋乐于来回答，当孩子们一个个回答完后，此时老师再将孩子的各自经验进行归纳、提升助，为他们在后面的操作中提供更的助与自信。

这节活动时间虽然不长，但孩子始终投入在活动中，他们能

与材料积极的互动，这可以从他们的高兴地唱唱跳跳中映出来，基本每个孩子都乐意欢快唱唱跳跳。

新年数字歌教案篇四

- 1、引导幼儿了解各国庆祝新年的形式。
- 2、通过参与表演、环境创设，引导幼儿体验节日的快乐。
- 3、通过合作、交流、表演，提高幼儿的合作意识，激发他们的表演欲望。
- 4、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿与教师共同讨论新年的主题。

2、介绍中国和其他国家“庆新年”的各种方式（利用文字材料、图片和装饰品）。

3、在过度环节和教育活动中朗诵诗歌、练习歌曲、打击乐表演。

4、挑选“庆新年”活动的主持人。

5、幼儿与教师共同讨论新年的形式。

6、表演练习（以小组形式）

配乐诗朗诵

配乐散文诗

童话剧表演

英语儿歌表演

三句半

亲子互动游戏

歌曲表演

打击乐表演

幼儿、教师才艺表演（唱歌、跳舞、乐器演奏等）

化妆舞会，并互赠节日礼物

6、“庆新年”活动彩排

7、邀请家长参加“庆新年”活动（并准备一份小礼物）

8、开展“庆新年”晚会。

新年数字歌教案篇五

1、通过观察和比较，大胆的探索出新年树的剪法，并尝试立体的新年树制作。

2、提前感受新年的到来，体验过新年的快乐。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、感受作品的美感。

1、经验准备：已经掌握剪出一个物体的对折方法及剪法。

2、物质准备：笔、纸、装饰用品等。

一、谈话导入

二、探索出不同的剪法

1、我这里有一棵树，你们把树对折会发现什么？我们怎么样才可以让树的叶子两边都一样呢？（对折、剪）

2、幼儿尝试

小结：我们把纸朝着一个方向折两下，并且在闭口的地方剪下去，就可以剪出两棵树来了。

三、尝试立体制作

1、瞧，这里有一棵小朋友的爸爸做的树，它可以站起来哦，你们的树能站起来吗？（幼儿操作）你有什么办法可以让树站起来？（幼儿自由回答）

2、你们的办法都很好，可是现在什么都没有，只有这两棵树，你们有什么办法？

小结：把树轻轻的对折，折出一条痕迹来，可以用笔做个记号，然后再剪到有记号的地方，最后把两棵树插起来，就可以了。

四、幼儿操作

1、想不想让你们的新年树也站起来？那快去试试吧。

2、你为新年树挂上什么礼物了？

1、活动围绕着现在的主题进行，并且结合圣诞的节日，让孩子们在迎接节日的气氛中，去动动、做做圣诞树。同时，也更贴切孩子们的兴趣来源。

2、在目标的达成上，我觉得还是比较满意的。孩子们可以探索出三种不同的折法，并通过尝试，孩子们也得到了最终的

答案。活动中，也充分发挥了孩子们的自主学习。

3、活动层次明显，层层递进，一环扣着一环进行。

4、老师提供的范例和纸都是比较大，但幼儿在画的时候，还是有很多的孩子画圣诞树画的非常的小，以至于到最后浪费了很多的纸。老师可以在孩子们画的时候，用语言去提醒孩子们，画一棵大树，这样就可以挂上很多的礼物了等等来提示幼儿。

5、从材料的准备来看，还是比较丰富的。但在材料的准备上，老师应该需要有个明确的摆放位置及规则。从活动来看，满桌子的剪刀、铅笔和纸，从外观来看就显得很不雅观。老师可以准备笔筒放铅笔，还可准备一些篮子，分别放上纸、剪刀等工具。这样不仅看上去更整洁，而且可以培养孩子们收拾的习惯。

6、因为是已节美工课，所以老师还要准备一些垃圾桶，方便孩子们把剪下来的垃圾放到垃圾桶里去。虽然老师在活动有提醒幼儿把东西扔进垃圾桶，但因为垃圾桶比较远，孩子们操作起来还是不太的方便。所以可以多准备几个垃圾桶，条件允许的话，可以每桌放一个。

小百科：新年，即一年的第一天，为世界多数国家通行的节日。世界各国，特别是古代都有不同的日期，现代世界多数国家为公元制纪年的1月1日。

新年数字歌教案篇六

1、感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。

2、学会用不同的语气朗诵诗句，并且掌握“新年，就是xx”的句式。

3、让幼儿了解新年的由来，感受新年欢乐的气氛，一起欢度新年。

4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

关于诗歌内容的彩图一张。

一、谈话导入

师：小朋友们，你们知道一月一日是什么节日吗？（元旦）对呀，再过几天就是元旦节了，也就是说我们的新年就要来到了。你们喜欢新年吗？说一说你们眼里的新年是怎么样的。（幼儿自由发言，老师总结）

今天我们要来学一首好听的诗歌，名字就叫做《新年》，我们来听一听诗歌里是怎么说的。

二、欣赏诗歌，理解内容

1、师朗诵诗歌一遍，问：你在诗歌里边听到了什么？（幼儿回答自己在诗歌里听到的东西，畅所欲言）

2、师：我们再来听一遍，这一遍你们要仔细听，诗歌有没有告诉我们新年是什么？

提问：

（1）诗歌里的“我”发生了什么事情？（做了一个梦，梦到新年到了。坐上飞船到天上去游玩）—教师一步步引导，最后出示挂图。

（2）我到了天上碰到了谁？（星星、月亮、太阳）—将星星、月亮、太阳的小图贴到大挂图上。

（3）星星说新年是什么？（新衣新帽）

月亮说新年是什么？（糖果玩具）

太阳说新年是什么？（快乐和进步）一贴上对应的小图。

三、学习诗歌朗读

1、结合挂图，幼儿跟着老师一起朗读一遍。

2、师：有没有发现老师在读星星、月亮和太阳的话的时候，语气有什么变化，哪个轻一点，哪个重一点？（星星一细声，月亮一大声，太阳一高声）细声，大声和高声有什么不同呢，跟着老师一起来念一遍。

3、集体朗诵，注意用不同的语气朗诵相应的诗句。

4、分角色朗读：指定三个幼儿来扮演星星、太阳和月亮，教师和其他幼儿念剩下的内容。

四、掌握诗歌中句式。

（建议：改成创编）

师：诗歌里面我们问星星、月亮和太阳，他们的回答都是新年，就是什么什么。刚才老师已经问过小朋友们你们眼中的新年是怎么样的，现在请你们像诗歌里的星星、月亮和太阳那样告诉老师你们觉得新年是什么好不好？（让幼儿用“新年，就是xx”来回答）

新年数字歌教案篇七

1、了解春节习俗，知道春节是我国特有的古老传统节日之一。

2、能够对色彩鲜明的中国画感兴趣，喜欢年画中所表现的喜庆热烈的气氛。

3、引导幼儿学唱《新年好》的歌，爱好民族音乐。

重点：了解中国的春节习俗，喜欢中国画所表现的喜庆热烈的气氛。

难点：能够吐字清楚，感情真挚的表演，爱好民族音乐。

1、物质准备：敲锣打鼓、耍狮子等的挂图。

2、经验准备：收集各种不同特色的年画，红纸包，请家长帮助孩子用压岁钱做件有意义的事情。

一、出示年画，引起幼儿兴趣

2、教师：小朋友看年画有什么感觉？它表现了一种什么气氛？

二、观察年画的内容

1、教师：小朋友看老师带来的年画上有谁？手里拿的是什么？（如手里拿着鱼，表示年年有鱼等）

2、教师：画上还有许多图章，刻印着什么字？表示什么？（如丰、年、鱼福等，都是祝福的话）

三、观察年画的色彩

1、引导幼儿观察比较年画的不同色彩，并说出几种主要着色。

2、教师：年画的色彩有什么不同？

四、欣赏比较

欣赏各种各样的年画，感受年画中的气氛

1、引导幼儿知道年画多是农村过年时贴在墙上，增加过年喜

庆气氛的一种画。

2、自由讨论交流对年画的认识与感受。

新年数字歌教案篇八

1、知道春节时我国最重要的节日。

2、了解一些过年的习俗、基本的习惯和待人接物的礼仪。

3、愿意参加活动，感受春节的热闹气氛。

一、以音乐“闹新年”导入，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，刚刚听的歌曲里唱什么呢？这是什么节日呢？

二、交流过年的习俗、礼节

1、分享过年时的习俗

2、了解拜年时的礼节

小结：我们过年的时候要放鞭炮、贴春年、除夕夜要吃年夜饭、大年初一要穿上新衣服去亲戚朋友家拜年，这时候大人会给你们送压岁钱，我们要有礼貌的接过来，并说一声“谢谢，恭喜发财”。

三、了解过年习俗的由来。

1、师幼相互讨论交流

师：那你们知道为什么新年的时候要贴春联、穿红衣服、放鞭炮吗？

2、观看视频《年兽来了》

师：年兽最怕什么呢？人们做了什么事呢？最后怎么样？

小结：年兽最怕：光、声响、还有红色。所以人们为了吓跑年兽，就用了贴春联、穿红衣服、放鞭炮等方式来过年。并且大家在见面的时候还相互祝福。

四、玩“送祝福”的游戏

玩法：小朋友把自己想送给别人的新年祝福用画画的形式画下来（如果会写字的也可以写下来），装进红包里，然后把红包送给自己想送的好朋友。

师：小朋友都画好了吗？现在我们拿着自己的红包去找自己的好朋友吧！记得要有礼貌哦！