

社会活动春节教案(模板10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

社会活动春节教案篇一

- 1、认识我国传统的春节,知道过年的由来,了解过年的传统风俗。
- 2、感受过年的'喜庆气氛,并会正确对别人说一句祝福语。
- 3、深刻对祖国的认识,知道我国是一个有悠久文化传统的民族。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

幼儿用书

- 1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活,一起谈论。由此,引起有关“过年”的话题。
- 2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识:为什么要过年?过年是怎样的?等等。
- 3、教师讲有关过年的故事、传说。
- 4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同?为什么会这样?知道祖国很大,各地的风俗各有不同,很有趣。

5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识

6、评价、结束课。

社会活动春节教案篇二

1、客观因素：再有一个学期大班的同学就要升入小学，为了让幼儿园的学习生活给他们留下难忘而深刻的.印象，特组织开展这个活动。

2、时间因素：元旦期间

3、能力因素：大班学生思维活跃，动手能力强，有一定的创新能力，也有相应的组织纪律性。

1、让幼儿充分体会传统节日的氛围，使春节这个传统佳节的年俗能够得到完好得继承与发展。

2、幼儿在家长的指导和帮助下和家长合作，完成一至两道简单的菜肴，体验春节的乐趣。

3、学会分享、交流、合作，好东西要和朋友一起分享，同样在遇到难题知道“人多力量大”的道理，和同伴合作解决。

4、感受节日的欢乐气氛。与老师与家长共同欢度佳节。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

教学重点：加深幼儿对传统节日的体验，培养幼儿参与活动的积极性。

教学难点：理解春节这类传统节日在中华民族文化中占据的重要地位，树立继承和发扬民族文化的理想。

- 1、物品准备：春联、红灯笼、窗花、福字等基本的教室布置；
- 2、素材准备：喜庆的传统春节音乐和春节相关的电视节目或ppt制作饺子的材料；
- 3、节目准备：师幼精心准备的各类节目；部分幼儿家长莅临。

1、大家一起贴福字和春联、挂红灯笼，感受春节浓浓的喜悦氛围；观看春节相关的电视节目，了解各地春节不同的风俗。

2、师幼准备的联欢会，譬如乐器演奏、朗诵、童话剧、舞蹈、歌曲等，老师、幼儿、家长共同联欢。

3、在老师和家长的指导下，让幼儿体验了包饺子、煮饺子、吃饺子的乐趣，知道饺子可以有很多种馅，每种馅都有各自的营养，不可以挑食。

4、幼儿园和家长紧密配合，请每一位小朋友都可以和爸爸妈妈一起做一至两道拿手菜肴，在活动当天带来幼儿园，和小朋友、家长、老师一起品尝。品尝的全程播放喜庆的春节音乐。

1、对大班幼儿的反思：大班是幼儿园的最后一年，这是孩子从幼儿园到小学之间的一个关键转折期。第一，自我意识有所发展，对自己有了更全面的认识，更要注重孩子的个体教育；第二，情感的稳定性和有意性在增长，借此时机向幼儿灌输优秀的传统文化有利于幼儿加深对祖国的热爱和身为中国人的自豪感；第三，合作意识逐渐增强，也懂得好东西和同伴分享，比如在排演联欢会的节目时就能协调合作，带来的菜肴也会和大家分享；第四，爱学、好问，有强烈的求知欲，教师就应该结合幼儿感兴趣的内容开展教学活动，引发幼儿探索、创造的兴趣。

2、对活动过程的反思：这不仅是一堂简单的教学活动课，这

也是一个非常好的社会素材课程，对于即将进入小学的孩子而言，又多了一份生活体验和学习心得，他们也许在活动中动作不够敏捷、反应不过迅速，但是他们通过这个活动培养了爱父母、爱劳动、珍惜劳动成果的良好品质，体会了在家不曾有过的过大年的乐趣，这就是最大的收获。当然，活动可能更多的偏重于娱乐部分，应该注意加重活动主旨——介绍中华民族传统文化的比重。

社会活动春节教案篇三

1、引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。

2、培养幼儿活泼开朗的性格。

春节的留影

1、引出话题

小朋友，你们的春节是在哪里过的？开不开心？有哪些有趣的事讲给大家听，好吗？

2、鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。

3、请老师讲讲：新年的趣事

4、交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！等等。

5、小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

文档为doc格式

社会活动春节教案篇四

1. 能充满喜悦地迎接新的一年，并大胆表达自己的新年愿望。
2. 能用多种方式表达自己的新年愿望。

绘画纸和笔若干

1. 故事导入，说说自己的新年本领

(1) 师：新年快到了，你们开心吗？有几只动物也特别开心，我们一起来听听。（教师讲故事“新年到了长一岁”）

(2) 故事里的小动物们为什么那么高兴？（因为它们的本领都增加了）

(3) 师：你们在新的一年里是不是也会增强自己的本领？请说说你增强的本领将是什么？

2. 说说新年的愿望

(1) 上次我们已经表达了对即将过去的一年的感谢，在新的一年里，又有什么美好的愿望呢？请你找到你的好朋友互相说说自己的新年愿望。

(2) 教师请个别幼儿说说新年的愿望。

3. 新年愿望画。

(1) 师：你们的新年愿望老师都收到了，请你们自己的愿望画下来。

(2) 幼儿作画。

张贴幼儿新年心愿画

社会活动春节教案篇五

- 1、通过谈话回忆春节时候的情景，分享快乐。
- 2、能用完整连贯的语言讲述所发生的快乐的事情。
- 3、能将自己快乐的心情画出来。

春节时的照片

一、情景再现

- 1、教师和幼儿互相问候春节好。
- 2、幼儿说一说春节都在哪里过？如何过节？

二、照片分享

- 1、幼儿结合春节的照片说一说节日里发生的快乐的事情。
- 2、和同伴分享照片，交流自己的'所见所闻。

三、交流讨论

- 1、幼儿将过节时的快乐事情画出来。
- 2、和小朋友一起分享节日的快乐，将照片和绘画作品粘贴在语言区，便于幼儿交流。

教师可将自己在春节的时候发生的快乐的事情和小朋友一起分享。

社会活动春节教案篇六

- 1、听故事，感受新年里快乐的气氛。

- 2、了解新年习俗，参与新年活动。
- 3、会向他人送上礼貌的问候语祝福。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、幼儿操作材料。

2、新年贺卡、新年图片、春联、压岁包。

1、欣赏故事《新年送祝福》理解故事情节。

(1) 故事里都有谁呢？

(2) 过新年了，小狗和小猫准备去找谁呢？

(3) 他们找到小兔了吗？大家在一起做了什么？

(4) 小猫、小狗和小兔之间是怎样送祝福的？他们说了些什么？

2、师生一起欣赏新年图片，围绕新年话题展开讨论。

(1) 过新年的时候我们都会做些什么事情呢？

(2) 新年的时候可以玩什么游戏？吃什么好吃的食品？做哪些有趣的事情？

(3) 小牛的烦恼解决了吗？谁都给他帮助了？这究竟是怎么回事？

3、参观新年贺卡、春联和压岁包，幼儿说说它们的用途。

(1) 展示漂亮的新年贺卡，欣赏上面的图画，老师朗诵里面的祝福话语。

(2) 和幼儿一起给班级门口贴春联，将上面祝福的话语解释给幼儿听。

4、引导幼儿思考，如何送上新年祝福？

(1) 小朋友可以怎样给家人送上祝福？

(2) 在小朋友接受别人祝福的时候应该如何表示感谢呢？

5、大家同唱一首歌《新年快乐》。

为家人制作新年贺卡。

社会活动春节教案篇七

1、引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。

2、培养幼儿活泼开朗的性格。

3、体验明显的季节特征。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

春节的留影

1、引出话题

小朋友，你们的春节是在哪里过的？开不开心？有哪些有趣的事讲给大家听，好吗？

2、鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。

3、请老师讲讲：新年的趣事

4、交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！等等。

5、小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

社会活动春节教案篇八

1、认识我国传统的春节，知道过年的由来，了解过年的传统风俗。

2、感受过年的喜庆气氛，并会正确对别人说一句祝福语。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

幼儿用书

1、让幼儿回忆自己愉快的假期生活，一起谈论。由此，引起有关“过年”的话题。

2、先让幼儿讨论自己对“年”的认识：为什么要过年？过年是怎样的？等等。

3、教师讲有关过年的故事、传说。

4、再让幼儿谈论大家过年的风俗都有些什么不同？为什么会这样？知道祖国很大，各地的风俗各有不同，很有趣。

5、在观察角摆放有关物品、布置，让幼儿深化认识6、评价、结束课。

过年是孩子最喜欢、最兴奋的事情。所以在活动一开始的谈

话部分，幼儿就十分投入，兴致很高。表现出浓厚的兴趣，迫不及待地讲述自己过年时所经历的事情。而我好像是作为一名资料补充员的身份，当幼儿讲到一个什么事情引起其他孩子的共鸣时，我就在展示台上出示图像、图片等，加上幼儿和我的共同讲解，使中国过年时传统风俗在幼儿面前展露无遗。使幼儿对中国传统文化有了更深刻的了解。这些操作活动真真切切地展示在幼儿面前时，幼儿的兴奋达到了高潮。从活动效果来看，幼儿动手能力很强，做出了许多精彩的东西。将民间美术欣赏与特定的节日结合起来，幼儿比较能够理解其中的含义。再让幼儿进行手工操作，就能达到很好的效果。同时，解决了幼儿园手工难教的问题。

文档为doc格式

社会活动春节教案篇九

- 1、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 2、通过活动，使幼儿初步了解贺卡的内容，作用，并尝试自己制作贺卡。
- 3、通过幼儿相互交换贺卡，培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

卡纸，彩笔，蜡笔

用完整的普通话表述新年间的趣事

感受同伴间的真挚友情

一、导入情景

师：小朋友们再过一段时间，我们就要过新年了，你们高兴吗？

小结：难忘的事情很多，我们一起出去玩，一起学本领，一起吃饭睡觉。

二、联想交流

师：发生了这么多的事情，那你在幼儿园里交到好朋友了吗？

师：她是谁呢？为什么说她是你的好朋友呢？

师：好朋友在一起很开心，那马上要过年了，那你们怎么办呀？

小结：王老师以前过年的时候，好朋友们想了一个办法，过年的时候送了我一张卡片，上面画了很漂亮的烟花，还写了很多节日的话。每当我想他们的时候我就把卡片拿出来，看一看，给他们打个电话。他们也会给我打个电话约我一起玩。

三、实践操作

师：你们想不想一起试试看，自己做卡片作为礼物送给自己的好朋友呢？

师：那王老师为小朋友们准备了一些材料，你们可以自己选择，然后画上你喜欢的东西。

师：但是王老师有一个要求喔，你做的一定要让别人一看就知道是你做的喔？想想办法吧。

师：做完了以后，请把你的卡片送给你的好朋友？好不好？

师：两个好朋友可以坐在旁边一起看卡片，商量一下以后怎么联系。

师：没有做完的小朋友也不要着急，我们等区角活动的时候继续做。

社会活动春节教案篇十

- 1、体验购年货的快乐。
- 2、在看看、议议、做做、讲讲中了解中国人过春节购年货的习俗。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

一、引出话题价值取向：帮助幼儿巩固复习有关新年的知识。

再过一个多月将要过我们中国人民最重视、最隆重、最热闹的传统节日，是什么节日？

小结：春节是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端。我们穿新衣，戴新帽，准备许多东西，迎接新年。

二、操作体验价值取向：了解买年货的习俗，尝试购买年货

1、春节到了看看我们的爸爸、妈妈们在忙什么呢？（幼儿自由讨论）

小结：买新年里需要的东西叫做“买年货”，购买年货是我们中国人过春节的习俗。

2、你想不想也学学爸爸妈妈买年货？

4、幼儿购年货。幼儿手提购物篮进超市购年货，师适时指导。

三、交流分享价值取向：体验购买分享年货的快乐

1、自由交流自己所购的年货。

2、与同伴分享年货。

虽然小班孩子对合作的概念还很模糊，但是通过活动孩子知道了人多力量大的经验。今天的活动中，发现孩子们随心所欲的比较多，这固然和他们的年龄特点有关，但和我问题设计的不怎么合理也脱不了关系。我先用简单的问题铺设一下，让幼儿在回答中重新回忆、想起动作要求，对后面问题的回答才比较容易，也不大会跑出问题以外。因为幼儿的记忆大多是暂时、短暂记忆，歌曲听过了，他们就可能忘过了，不知道刚才的歌曲唱的是什么，所以也就回答不出问题了。