

最新幼儿园大班语言好长好长的名字教案 (精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班语言好长好长的名字教案篇一

教学目标：

1. 理解故事内容，感受父子情深。（难点）
2. 认识常用电话，感受电话给生活带来的方便。
3. 仔细观察画面，根据故事内容积极思考，较完整清晰地表达自己的想法。（重点）
4. 参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。
5. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

教学准备：

课件、音乐。

教学过程：

1. 出示故事封面，观察猜测导入课题

“你认为故事是发生在什么时候的？”

“故事里可能会有谁？”

“用一句话说说故事可能会发生的事情。”

“对于爸爸，你有什么愿望？”

2. 播放课件，分段讲述，理解故事内容

(1) “从哪里可以看出火狐狸想爸爸？” “猜猜火狐狸会对爸爸说些什么？”

“没有礼物的圣诞节是什么样的？”

(2) “火狐狸为什么不挂电话？” “火狐狸和爸爸通过什么通话的？”

(3) 引导幼儿说说认识的电话，并结合故事回忆通话的电话样子。

(4) 引导幼儿根据生活经验，说说自己的伤心事。

(5) “什么是惊喜？” “说说自己的惊喜事” “用动作表示惊喜”。

3. 理解故事，发表看法，引导幼儿总结归纳

“为什么是一个好长好长的电话？”

“你认为火狐狸的爸爸是个什么样的爸爸？”

4. 爸爸亲临，配乐讲述，感受父子情深

(1) 播放电话录音，让幼儿感受独特的惊喜。

(2) 配乐讲述，表达美好祝福，感受父子情深。

幼儿园大班语言好长好长的名字教案篇二

活动目标：

- 1、通过猜一猜、看一看、说一说，理解画面内容，感受绘本中的“蓝狐狸”名字越变越长的有趣过程。
- 2、能仔细观察画面，关注并借助“云朵般符号”里提供的画面信息，推测画面中的内容和情节发展。
- 3、知道名字是用来区别自己和他人的，只有适合自己的才是最好的。

活动准备：

- 1、波波蛙、红叶鼠、桂花獾、蓝狐狸的动物图片以及绘本中出现的代表动物名字的标记图片。
- 2、故事ppt
- 3、经验准备：事先了解自己名字的由来和意义

活动过程：一、聊一聊“我有一个独特的名字”，幼儿交流自己名字。

师：小朋友们都有一个好听的'名字，你知道你的名字有什么意义吗？为什么你的爸爸妈妈们要给你起这个名字呢？（请幼儿交流）

师：恩，刚刚你们介绍了自己的名字，你们的名字都很好听也很独特，那现在有一些小动物也想要来介绍一下他们的名字，一起来认识一下他们吧！

二、猜一猜“我叫什么名字”，为幼儿自主阅读画面作经验

准备。

1、出示图片“波波蛙”

师介绍：我叫波波蛙，因为我住在河边，我喜欢河里的水波，水波在阳光下一闪一闪，好看极了，所以我给自己取名叫波波蛙。

2、出示图片“红叶鼠”

师：谁来了？（小松鼠）你们能猜出我叫什么名字吗？（引导幼儿你关注标记里的红叶标记）

师：我叫红叶鼠，你知道为什么我叫红叶鼠吗？

3、出示图片“桂花獾”

师：夷~这是谁呀？（介绍动物獾）我叫什么名字呢？看看这是什么？（标记里的桂花）恩，那我的名字叫…（桂花獾）

4、出示图片“蓝狐狸”

师：嗨，大家好，你们认识我吗？瞧我身上是什么颜色的？那你们能猜到我叫什么名字吗？（蓝狐狸）

三、阅读绘本《好长好长的名字》，鼓励幼儿自主观察阅读画面。

1、师：小朋友真聪明，那除了这几种小动物，还有许多小动物也拥有好听的名字，藏在一个好听的故事里，这是一个关于名字的故事，故事中的蓝狐狸总是喜欢别人的名字，一起来看一看吧！

2、教师逐页出示ppt引导幼儿自主阅读。（给幼儿一定的时间）

间观察)

3、交流讨论，梳理画面内容。

师：你觉得故事里发生了什么事？

师：我们一起来看看，好吗？（教师逐页出示画面，引导幼儿讲出画面内容）

师：蓝狐狸遇到了谁？他们在说什么呢？蓝狐狸会怎样呢？波波蛙把名字给了蓝狐狸，蓝狐狸现在的名字变成什么了？又遇到了谁？又会发生什么呢？（教师边引导边出示蓝狐狸名字变长的标记图，帮助幼儿理解记忆）

师：这是一个关于蓝狐狸名字越变越长的故事，所以这个故事的名字就叫做《好长好长的名字》。

四、完整阅读绘本

师：现在我们看着这些画面和图片，再来完整的讲讲这个故事吧！

五、明白“名字是用来区别自己和他人的，只有适合自己的才是最好的。”

幼儿园大班语言好长好长的名字教案篇三

好长好长的名字

1、引导幼儿仔细有序阅读绘本，关注并借各种符号里提供的画面信息，了解故事角色人物所想所说。（重点）

2、培养幼儿细致观察和准确完整表述画面内容的能力。（难点：准确完整表述“云朵般符号”里的画面内容）

3、知道名字是区别自己和他人的特殊符号，喜欢自己的名字。

1、人手一本《好长好长的名字》。

2、图片各一幅：“云朵般符号”、波波、红叶、绿草、桂花、高山、白云、长空、蓝狐狸。

3、经验准备：了解自己名字的含义。

1、借名字引起幼儿兴趣。

师：朱老师把小朋友的名字都贴在了你们身上，那你们谁愿意把自己的名字借给我呢？

2、师幼共同阅读前6幅图

青蛙的名字叫什么？你从哪里看出来的？（引出语言插入符号）

语言插入符号是专门放在动物或人物的旁边表示它们说的话或想的事情。

那蓝狐狸有没有借到名字，你从哪里看出来的？那它现在叫什么名字？

3、幼儿自主阅读7~13幅图片

第7幅：蓝狐后来又碰到了谁？它的名字变得怎么样了？

根据幼儿回答，逐一出示图片——桂花、高山、白云、长空、蓝狐狸，引起幼儿注意。懂得这个符号代表故事角色人物所想所说。

第八幅：除了这些小动物还有没有碰到其他的`小动物？你从哪里看出来？

我们把这样一点一点有6个点的符号叫做省略号。表示后面还有很多很多它给省略掉了。

蓝狐狸的表情怎么样啊？

第十二幅：蓝狐狸会看到这样的事情，他会怎么想呢？蓝狐狸后来做了一个什么决定？

小结：每个人的名字都是很特别的是区别自己和别人的特殊符号，

四、说说我们的名字。

还名字：现在刚才把名字借给朱老师的小朋友还要继续借给我吗？

哦我们每个人的名字都有他特殊的含义，那你能告诉大家你的名字叫什么，你的名字又有什么特别的意义呢？（请幼儿上台讲述）

幼儿园大班语言好长好长的名字教案篇四

活动名称：好长好长的名字

活动目标：

1、引导幼儿仔细有序阅读绘本，关注并借各种符号里提供的画面信息，了解故事角色人物所想所说。（重点）

2、培养幼儿细致观察和准确完整表述画面内容的能力。（难点：准确完整表述“云朵般符号”里的画面内容）

3、知道名字是区别自己和他人的特殊符号，喜欢自己的名字。

活动准备：

1、人手一本《好长好长的名字》。

2、图片各一幅：“云朵般符号”、波波、红叶、绿草、桂花、高山、白云、长空、蓝狐狸。

3、经验准备：了解自己名字的含义。

活动过程：

1、借名字引起幼儿兴趣。

师：朱老师把小朋友的名字都贴在了你们身上，那你们谁愿意把自己的名字借给我呢？

2、师幼共同阅读前6幅图

青蛙的名字叫什么？你从哪里看出来的？（引出语言插入符号）

语言插入符号是专门放在动物或人物的旁边表示它们说的、话或想的事情。

那蓝狐狸有没有借到名字，你从哪里看出来的？那它现在叫什么名字？

3、幼儿自主阅读7~13幅图片

第7幅：蓝狐后来又碰到了谁？它的名字变得怎么样了？

根据幼儿回答，逐一出示图片——桂花、高山、白云、长空、蓝狐狸，引起幼儿注意。懂得这个符号代表故事角色人物所

想所说。

第八幅：除了这些小动物还有没有碰到其他的小动物？你从哪里看出来？

我们把这样一点一点有6个点的符号叫做省略号。表示后面还有很多很多它给省略掉了。

蓝狐狸的表情怎么样啊？

第十二幅：蓝狐狸会看到这样的事情，他会怎么想呢？蓝狐狸后来做了一个什么决定？

小结：每个人的名字都是很特别的是区别自己和别人的特殊符号，

四、说说我们的名字。

还名字：现在刚才把名字借给朱老师的小朋友还要继续借给我吗？

哦我们每个人的名字都有他特殊的含义，那你能告诉大家你的名字叫什么，你的名字又有什么特别的意义呢？（请幼儿上台讲述）

幼儿园大班语言好长好长的名字教案篇五

活动目标：

1. 理解故事内容，感受电话给生活带来的方便，感受父子间的亲情。
2. 认识各种电话，了解其主要功能。

活动重点：

认识各种电话，了解其主要功能。

活动准备：

1. 《好长好长的电话》教学挂图4幅、教师教学资源。
2. 座机、手机等各种电话的图片。
3. 幼儿学习资源5第1-5页。

活动过程：

一、欣赏儿歌《电话》，导入活动。

2、讨论后总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流。

二、听故事，理解故事内容。

1、教师借助教学挂图完整讲述故事。

2、引导幼儿思考：火狐狸想爸爸了，就做了什么事情？火狐狸为什么抱着电话不放？爸爸听到火狐狸的电话开心吗？虽然爸爸不能回来过圣诞节，但通过和爸爸打电话以后，火狐狸怎么样了？通过讨论帮助幼儿理解故事内容。

三、讨论电话的作用，懂得电话可以让不能见面的人互通信息，传达感情。

四、拓展经验，通过课件了解生活中常见的电话。

出示座机、手机、小灵通等的图片、课件等，引导幼儿了解生活中的各种电话。

活动延伸：

请幼儿找一找生活中还有哪些地方有电话，分别是什么样的电话(公用话吧、对讲机等)