

# 最新小班数学找不同教案 小班数学教案及教学反思区分上下(通用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班数学找不同教案篇一

活动目标：

- 1、教会幼儿区别上、下的位置。
- 2、培养幼儿的空间思维能力。

活动重点：

能够以一物体作为参照物，区分物体所在上下的位置关系。

活动难点：

培养幼儿的空间思维能力。

活动准备：

挂图《小猫在哪里》玩具小狗，小兔、大娃娃、小娃娃、积木、皮球等。

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

- 1、猫妈妈有六个孩子，今天猫妈妈出去给孩子们钓鱼，等妈

妈回来打开房门，发现小猫宝宝都不见了，猫妈妈非常着急，我们一起来帮猫妈妈找找小猫。

2、出示挂图，引导幼儿观察图片，告诉猫妈妈小猫在什么地方?(要求幼儿讲清楚小猫在某某东西的上面还是下面。)

3、教师带领全班幼儿一起面熟小猫躲藏的位置。

二、引导幼儿以桌子为参照物区别上、下。

1、(桌子上和桌子下藏着这些玩具，并用报纸遮好)猫妈妈为了感谢小朋友们，给你们送来许许多多的玩具，看看都有些什么玩具?(带领幼儿说说玩具名称)。

2、这些玩具都放在了哪里?(让幼儿自由说说)

3、桌子上面有什么玩具?桌子下面有什么玩具呢?(引导幼儿一一说出物体的位置)

4、同样形式，教师先后出示娃娃、小兔子、积木、小鸡等玩具，分别放在桌子上或桌子下。反复练习：某物在桌子上面，某物在桌子下面。

[小班教案《区分上下》]

## 小班数学找不同教案篇二

本月在幼儿园爱上课数学活动中我选择了小班的数学《小猴过生日》这节活动。首先在选材上我是针对小班幼儿年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散的特点而设计。整个活动的设计是以小动物来给小猴过生日贯穿整个活动，孩子们还是比较喜欢的。在活动过程中为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了愉快式教学方法为主，创设情境，在导入活动时，我让孩子们在说一说猜一猜的过程把孩

孩子们的注意力都被吸引了过来，我的活动也在无形中被进行到下一个环节：引出三位小动物的出现，为什么我要先让他们知道三位小动物是怎么来的呢？也是为后面一个环节做好铺垫的。让他们通过录音知道，并初步感受一下，两下，三下的概念。通过敲门、跺脚还有拍手不同形式更加能激起他们的兴趣。所以接下来猜一猜是哪位小动物来了，他们还是有一点知道的。

在接下来的环节就是小动物给小猴送水果礼物，通过ppt的形式让他们了解物与点子还有数的一一对应。我带他们一边看，一边数还一起说一“两个苹果可以用两个点来表示，也可以用数字2来表示”助幼儿体验物体的对应关系。

那么整节活动结束后我还是觉得自己在语言上不够精练，而且在语速上把握的不是很好，有点快，有点急，这种语速可能不适合小班上学期的孩子，这也是我以后需要注意的地方。上完课之后老师们也给我提出了许多诚恳的建议和要求，特别是在目标制定上没有好好推敲，制定的超出了小班孩子的范围，所以在完成度上没有能很好的掌握。中间环节老师们也提出可以用动物表演的形式进行，这样更加形象、生动，孩子们更加喜欢。在最后的操作过程中，我应该更加细致一些把数与物匹配起来，那么这样看上去会更加完整。以后的活动中，我还是要多加思考，多了一点经验了，把每次活动中的不足累积在一起，争取越来越好！

## 小班数学找不同教案篇三

活动目标：

- 1、体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。
- 2、学习正面钻的方法，提高动作的协调性和灵敏性。

活动准备：

1、经验准备：已学会掌握平衡、双脚跳的基本动作要领。

2、物质准备：山洞(拱形小门6个)、纸箱(高90厘米，宽80厘米)纸筐、苹果卡片、桃卡片、梨卡片、木墩(高5厘米)、脚印8个、独木桥(宽10厘米，高5厘米)、障碍物(高10厘米，宽10厘米，长20厘米)、猴妈妈头饰一个、小猴子头饰若干、悬挂水果(苹果、梨、桃)若干、塑料筐3个。

3、场地准备：如图。

重点：

幼儿能够弯腰低头钻过障碍物。

难点：

引导幼儿掌握正面钻的动作要领，身体钻过时不碰障碍物。

活动过程：

1、通过扮演角色，引导幼儿进行准备活动。

2、引导幼儿在游戏中发现、尝试、体验正面钻的动作要领。

(1) 第一步：引导幼儿尝试用自己的方法过山洞。

(2) 第二步：幼儿通过几次尝试和比较，发现正面钻是通过山洞最快捷、安全的方法。

(3) 第三步：请动作准确的幼儿示范正面钻的动作。

(4) 组织游戏：小猴子摘水果。巩固正面钻的方法，要求幼儿能用低头、弯腰、屈膝、缩身体的方法正确钻过山洞。

(5) 引导幼儿将运回来的水果进行分类。

(6) 幼儿完整地进行游戏“花果山”，可选择不同的路线进行游戏活动。

3、放松游戏：“小小搬运工”。

附儿歌：小猴子

小猴小猴爱运动，东瞧瞧，西看看，弯弯腰，

弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳跳真快乐。

教学反思：

《小猴摘水果》这一活动以小猴为主要线索，将教学活动有序的分四个部分。

一、通过游戏《摘水果》让幼儿目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确的感知数群。

二、通过给《水果排队》使幼儿能进行数物匹配，明白每个数可以表示相同数量的物体，并且能根据数量的多少把物体按顺序排队。

三、游戏《分水果》让幼儿在进一步正确的感知数群的基础上，能将相同数量的物体一一对应起来。

四、在上述幼儿以掌握的基础上，给幼儿提供一些操作的练习进一步加强巩固，四个部分层次鲜明，结构合理。

由于活动前做了充分的准备，制作了色彩鲜艳的教具，对于正处于直观形象思维为主的中班幼儿来说，是很有趣的，所以活动开始幼儿便被吸引到活动情景中来了。

整个活动我以一个故事贯穿始终，游戏性强，幼儿参与的部分较多，所以整个活动幼儿的注意力完全集中在活动中，回

答问题活跃、积极、课堂纪律良好。

## 小班数学找不同教案篇四

### 活动设计背景

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

### 活动目标

1. 引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。
2. 发展目测力、判断力。
3. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

### 教学重点、难点

培养幼儿初步感知2的实际含义

### 活动准备

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

### 活动过程

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，

并说出总数。

2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）

3. 讲解2的含义，

4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球

5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

## 教学反思

1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。

2. 对活动课程的反思：

(1)对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

(2)对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

(3)对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以

达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。

## 小班数学找不同教案篇五

秋天是一个丰收的季节，是一个多彩的季节，幼儿们都非常喜欢这个季节，而且秋天丰收的水果幼儿更加熟悉，又有一定的生活经验，孩子们也非常感兴趣。于是我就利用秋天的水果来进行一些数活动，试着将幼儿数学活动生活化，让幼儿通过游戏的情境来感知数量，以及不同的对应匹配的方法。于是我就就设计了这个教学活动《水果店》。

### 水果店

1、在开水果店的过程中感知“8”以内数的实际意义。

2、了解吃水果对身体有益。

1、水果拼图（数点对应）

2、各类水果树、水果等

3、货架：（分别贴上随意排列的各种图形）

4、灯笼若干（红、黄、绿、蓝）

1、妈妈要开店了，猜猜要开一家什么店？

2、拼图游戏，知道要开水果店。（要求幼儿数点对应）

3、说说为什么要开水果店？



师小结：因为秋天是一个丰收的季节，水果的品种非常多，而且营养又好，人人都爱吃，有利于身体的成长，所以要开水果店。

请幼儿摘水果，说说、讲讲、数数自己摘了些什么水果，它是怎样的？

1、幼儿把自己摘的水果送到货架上。（引导幼儿物物对应，不受颜色、形状、排列的影响，只要数量相同就送对了，了解不同方法的对应。）

2、每组检查，帮助纠正。

师小结：让幼儿知道尽管标记与标记排列的顺序不同，但是数量相同也能够交朋友。

1、请幼儿说说新店开张怎么庆祝？（幼儿自由讨论）

2、幼儿挂灯笼（要求幼儿必须看清楚标记上的颜色、数量、数字进行对应）

3、参观灯笼，引导幼儿发现灯笼有规律地排列。

妈妈的水果店开张了，我们一起去品尝水果。

1、学习按大小顺序将3以内的物体从小到大或从大到小进行排序。

2、乐意用语言表达自己的.排序方法，并养成良好的操作习惯。

3、体验数学排序活动的乐趣。

1、趣味练习排序

2、教具：苹果树一棵、3个大小不一样的苹果图片2套、2张有小红旗标志的操作卡

3、每个幼儿一套操作材料；草莓、香蕉、桔子、西瓜、菠萝、梨子、石榴大中小各一套，分别放入7个盒子中。

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？（最大的）

4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

1. 按从小到大的顺序排序：小的—大的—最大的。教师：这些苹果想学小朋友们排队开火车的游戏呢，他们想请你们帮忙，你们愿意吗？请把最小的苹果当排头，站在第一个，其它的苹果按照从小到大的顺序沿着这个小红旗所指的方向排在这个苹果的后面，应该先排谁呢？（请1—2位幼儿上来排）

2. 幼儿和教师一起说排序的规则：小的—大的—最大的。

3. 请幼儿按教师的要求将苹果按从小到大的顺序练习排序，边排边说：小的—大的—最大的。

1. 继续出示3个大小不一的苹果，引导幼儿观察。

教师：你们瞧，这里又摘了几个苹果呢？他们也有什么不一样吗？（大的、小的、最小的）

2. 师介绍排序要求：这一次，这3个大小不一样的苹果想请小

朋友们按照从大到小的顺序排一排，请小朋友继续在操作卡上试一试，排一排呢！

3. 幼儿操作活动，探索从大到小的排序方法，教师指导幼儿边排边说：大的--小的--最小的。

4. 请1--2名幼儿上来边展示自己的排序方法。

今天，小朋友们真了不起啊，学会了给3个苹果按照从小到大或从大到小进行排序。还会一边排一边说：小的--大的--最大的；大的--小的--最小的。

1. 介绍送水果的游戏规则：

2. 幼儿自由找水果，相互比较并协商按一定顺序排队送水果，结束活动。

## 小班数学找不同教案篇六

活动目标：

1. 了解筷子用途，指导筷子是由中国人发明的。

2、尝试使用筷子，锻炼手部肌肉的灵活性，和手指配合的协调性。

活动准备：

1、每人一双筷子一个小碟子

2、每组一盘核桃壳、桃核等物品。

3、筷子图片、用筷子的视频教学。

活动过程：

- 1、出示筷子，调动幼儿情绪，了解筷子的由来和筷子的种类。
- 2、幼儿动手摸筷子，，观察筷子的特点，发现两根筷子一样长，有一头粗一头细。
- 3、视频播放筷子正确使用方法。

第一步：先拿起一根筷子，用虎口压紧，并用无名指托住，放到无名指上。

第二步：拿起第二根筷子，放到中指上，并用大拇指、食指捏住筷子固定。

第三步：用大拇指、食指、中指移动上面的一根筷子进行张开、夹取的动作。

4、幼儿练习用筷子夹取的动作。

5、出示用筷子进餐图片，让幼儿知道用筷子的礼仪，懂得文明进餐。

## 小班数学找不同教案篇七

我园小班幼儿多居于乡下，个别幼儿不会数数、不会按顺序读数、有些幼儿喜欢读数可是老把数字的顺序搞混淆。孩子们的年龄偏小，农民一年四季只有冬季有时间，针对乡下的种种局限因素，为了使幼儿能够很好的掌握科学领域的数学部分，设计了这节课。

活动目标：

- 1、情感目标：幼儿体会与同伴游戏时候的欢乐，喜欢做游戏。

2、认知目标：会认读数字宝宝1-5。

3、能力目标：能大声地读出数字1-5中的某一个简单的知道数字宝宝的笔画。

4、初步培养观察、比较和反应能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重难点：

1、重点：幼儿能认读出数字1-5。

2、难点：幼儿能够大胆的读出数字1-5之间的任何一个。

活动准备：

数字宝宝卡片1-5各一张、数字宝宝的纸手套若干、数字挂图、动物卡片

活动过程：

一、开始部分

教师带领幼儿做简单的手指游戏，引导幼儿认识手，并且知道小手的手指数目。

二、基础部分

我们有两只小手，每只小手上5根手指头。请小朋友和老师一起来数一数。（教师引导幼儿伸出自己的手，和老师一起数一数。）数完手指以后，出示数字卡片。

请小朋友来认一认这是数字几。鸭妈妈生了5个鸭蛋，最近要孵出鸭宝宝了。请你看一看它孵出了几只。按照这样的程序

从一到五鸭妈妈孵出了五只鸭宝宝。把相应的数字1-5贴在鸭宝宝的下面。教师把数字挂图以及相应的.有数量的图片出示在黑板上，带领幼儿说儿歌，识记数字1-5儿歌：

1像粉笔会写字

2像小鸭水里游

3像耳朵听声音

4像小旗迎风飘

5像钩子能买菜。（教师边说儿歌边做动作，幼儿可以很上口，便于记忆）

### 三、结束部分

教师带领幼儿做游戏，请幼儿将纸手套戴在手上，找出和自己手套上相同数字的伙伴，并且唱出找朋友的儿歌。然后带领幼儿说儿歌。整理教具下课。

### 教学反思

本节课选课的内容对于小班的孩子来说，有一点点的偏难。只是简单的认识数字1就可以了！这节课的内容其实可以作为主题教学，可以在一到二星期上完本节内容。大部分的孩子对于数字1-3记忆的比较清楚，到数字4、5的时候就有点难了，有些孩子记不清楚顺序，这就是本节课的一个难点。老师需要下去在更深层次的研究本节课如何让孩子能尽快的认读出数字1-5上课期间，有一部分的孩子注意力不在课堂上，教师需要反思自己的教学活动中，环节与环节之间的紧密程度，以及孩子在课堂上的反映情况。都是教师需要改进的地方。本人自己觉得这节课的效果不是很好，有一些常识和自己的目标完成的不是很理想。没有考虑到孩子们的接受能力，以

及孩子的喜欢的教学方法都是这节课的弊端。以后上公开课，需要先了解清楚孩子们更喜欢什么样的上课方式以及孩子们对课程的方式方法喜欢的程度来设计主题教育。这节课整体还可以，没有考虑到用更好的更直观的方式方法来教育孩子，可以试图用一下ppt做一个课件，再加上直观教具我想这节课或许会比第一次上的更成功。让小班的孩子知道简单的笔画应该是中班的课程了，此观点不提倡。

## 小班数学找不同教案篇八

活动目标：

- 1、感知3以内的数量，尝试对3以内数量的物体进行归类。
- 2、在观察图片和提问的引导下，探索用点卡表示实物的数量。
- 3、喜爱参加数学活动，体验活动的乐趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具——花的图片6张，其中数量为1、2、3的花朵两张；—1、2、3、的点卡片各一张，分类和底板。
- 2、学具——操作材料人手一套实物和点卡操作图片，分类盒人手一个。

活动过程：

- 一、感知图片数量，认识点子标记。

1、师：小朋友看这儿有什么？每张图片上有几朵花？我们一起来数一数好吗？

2、师：请小朋友说说哪些花是一样多的？请小朋友把一样多的花把它们放在分类盒的一个格子里。

3、师：现在请小朋友说说他们都是几朵花？

4、师：（出示点子标记）小朋友看！这是什么？请小朋友数一数每张卡片上有几个点？

5、师：下面我们一起来做一个找朋友的游戏好吗？请小朋友上来拿一张点卡去找和它一样多的花做朋友。

二、幼儿操作活动。

1、花儿朵朵：

师：（出示点数卡片和花朵图片）小朋友看！老师这里给你们准备了许多的花朵图片，还有一些点子卡片。现在请小朋友先数图片上花朵的数量，然后将一样多的花朵放在一起。最后请小朋友选择点子卡片来表示有几朵花。

2、给点子找朋友师：（出示操作材料）小朋友看！这画面上有什么？先点一下每样物品有几个，再用连线的方法将和点子一样多的物品连起来。

师：小朋友们都能找到他们的朋友真聪明！

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。



小班数学优质课教案及教学反思《配对对□.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班数学找不同教案篇九

活动目标：

- 1、能细致分辨相似图案之间的差异。
- 2、正确判断并找出一模一样的物品。

活动准备：

教具：橙边大卡片4张、红边大卡片16张(4组，每组4张)、小猴大卡片1张、磁铁(自备)。

活动过程：

一、引入活动

- 1、介绍新朋友。

师：“小朋友，你们看今天有一位客人来这里，它是谁？”

2、欢迎新朋友。

师：“哦！我们对它表示欢迎吧！”（师带领幼儿一起鼓掌）

3、为新朋友起名字。

师：（拿起小猴子大卡片遮住脸，声音稍变，模仿小猴子）说：“你们好，小朋友！你们认识我吗？知道我叫什么名字吗？帮我取一个吧？”（老师挑一个幼儿起的名字运用，如‘花花’等）

4、和“花花”一起去超市购物。

1)师：“花花想去超市买东西，你们去过超市吗？”

2)师：“今天，我们就带着花花去超市逛一逛，为一家人购买他们想要的物品。”

二、游戏“买东西”

1、为爷爷买毛巾。

1)师：请幼儿找出到爷爷的购物单卡片，提问“爷爷想要买什么？”

3)师：“爷爷想要买的毛巾是怎样的？”请幼儿找出。并提问“你是怎样找到一模一样的毛巾？”

4)师：（同幼儿一起总结）爷爷想要买的是“旁边两条蓝色条纹，中间一条橘黄色条纹”的毛巾。

2、为奶奶买鞋子。

3)师：“奶奶想要买的鞋子是怎样的？”请幼儿找出。并提

问“你是怎样找到的？”

4)师：(同幼儿一起总结)奶奶想要买的鞋子是“鞋面淡黄色，鞋面上方的边是红色、下方的边是绿色”。

3、为爸爸买包。

3)师：(同幼儿一起总结)爸爸想要买的包是“中间红色的、上下为绿色的”。

4、为妈妈买围裙。

3)师：(同幼儿一起总结)妈妈想要买的围裙上狗的颜色是“脚和耳朵中有一只耳朵是白色的，其它都是黄色的”。

三、集体游戏“一样的商品”

1、为老师买毛巾。

1)师：“小朋友找到了一家人想要买的物品，真棒!现在老师碰到了困难，请你们帮助一下!帮老师找出这条毛巾。”(出示任意一条红边毛巾大卡片)

2、帮助老师找一样的包。

3、帮老师找鞋子和围裙。

师：教师逐一出示鞋和围裙的橙边大卡片和相应的4张红边大卡片，让幼儿分组分别从红边大卡片中找出与橙边大卡片一模一样的鞋和围裙，然后教师与幼儿共同总结：其它三张红边的与橙边大卡片之间都有哪些相同点和不同点。

四、总结

师：“今天你们学会了新本领，帮助大家超市里找到了与

想要买的一模一样的物品，花花和老师都很感谢你们。”

活动反思：

本活动选用了幼儿生活中感兴趣的事情，创设了去超市购物的游戏情境，帮助爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、老师购物，整个活动的安排自然紧凑，活动一开始，孩子就进入角色，激起了愉快情感和学习的积极性。

教师在指导的过程中，紧扣目标“发展细致观察的能力，学会比较和辨别事物间的细小差别”。同时又十分重视每个孩子的思维过程，反复提问“你是怎么找到的？”“为什么说这是xx想要买的呢？”从中隐含着让孩子逐步学会观察的方法(从上往下，从下往上；从明显到不明显的)。在方法上也充分体现了由易到难，先集体帮助爷爷、奶奶购物，后个别操作，最后大家自由选择，为老师购买商品，幼儿们的积极性、主动性得到了进一步发挥。

本活动的不足之处是：教师的语言尚且不够规范、简练，“一模一样”这个词组应该多重重复，便于幼儿理解和掌握。