

# 教师信息技术培训心得体会(优秀9篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 教师信息技术培训心得体会篇一

今年有机会参加信息技术培训，对我各方面的能力有了很大提高，使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在这短短的培训中，我深深的体会到：

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的

作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

教师应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的`教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。目前，通过计算机操作能力的培训，多媒体技术作为一种先进的教学手段，服务于教学，充分显示了它的优势。多媒体技术集文字、图表、录音、录像、动画等功能于一体、图文并茂，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境，确是大大提高了课堂教学的质量与效益。但是更重要的是善于将信息技术与学科课程整合起来，发挥学生的主动性和创造性，从而为学生能力的发展营造最理想的教学环境，这是新课程对教师的又一重大挑战。在这种背景下，教师只有不断学习，努力提高自己的专业能力，才能真正在教育改革中发挥关键作用。

培训，虽然短暂，但使我的受益不浅。在后续的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把所学到的教育技术知识更好地

应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师，将自己培养成新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

## 教师信息技术培训心得体会篇二

教师信息技术培训是为了适应时代的发展需求，培养出一批更强大的新时期教师队伍，下面是本站小编精心整理的教师信息技术培训心得体会，供大家学习和参阅。

能参加此次培训倍感荣幸，身在基层教育站线的我们，能够接触远程教育，步入信息课堂，能够运用先进网信息技术教学是一种新型的现代化教学方式，也是当今世界教育技术发展的新趋向。cai的兴起是整个教育界进行信息革命最有代表性的产物。随着cai的逐渐推广和应用，多媒体课件的制作也越来越成为广大教师所应掌握的一种技术。网络化的进程，也正一步一步临近，对我们教师也提出了新的要求。

通过学习我认为：制作课件既要讲究精美又要讲究实用。

通过学习，我进一步理解了作为一名教师要适应现代教育工作的需要，就应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用。

同时我还感受到充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，同时，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而丰富自己的学习经验。

通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。现代远程教育作为一种新的教学形态，在观念、过程、方法以及师生角色等诸多层面赋予教学以全新内涵。

我个人认为远程教育资源的作用和好处有两个：

二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。通过学校的系统培训后，在我的学习和运用过程中，让我的教育教学理念发生了根本性的改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。同时远程教育资源的运用，使得信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了中学教学过程有效利用远程教育资源，实现信息化教学、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。使教学方式方法更精益求精，丰富多彩，声色具备。

在充分利用远程教育资源之后，更能激发了学生们的探索精神及求知欲。使学生在轻松愉快的气氛中既学到了知识，又减轻了学生的负担，更提高了学生的兴趣。总之，通过培训学习，使我受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。我将继续努力提高自己的教育教学能力，为教育事业作出一份微薄的贡献。

我参加了小学教师计算机信息技术培训。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从

而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自已的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

1. 通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从

学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

## 2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术教师的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

培训后的打算：

1、将本(20xx年“艾滋病防治教育”系列活动方案及文案)次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

## 教师信息技术培训心得体会篇三

我参加了技术培训，本次培训学习对我来说很实用，收获颇大。培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的，

迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。

在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把



用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

## 教师信息技术培训心得体会篇四

为适应素质教育的需要，培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业知识，不断充实和完善自我。为此，结合我校现有学习制度，重新制订完善我校任课教师业务学习制度。

一、每学期按照上级有关部门和学校的工作计划，积极学习教育方针和先进教育思想，认真学习现代教育、教学理论、科学理论。加强现代教育理论的学习与研究，不断更新教育理念。

二、学校应对每学期的业务学习制定计划，确定主要内容、步骤、方式，并认真执行。学校每学期发给教师一本业务学习笔记本，定期检查教师业务学习记录情况。教师平时还应抽出一定时间自学，忙提高自身业务水平。

三、业务学习以自学为主、集中学习为辅。结合教学实际，积极撰写论文、论著。

四、周一为集体业务学习时间，平时坚持自学，要作好考勤记录。集体学习时，任何人不得无故缺席、迟到、早退、有事要请假，严守纪律，认真听讲，不做与学习无关的事，认真讨论，积极发言，做好学习记录。每月到学校教师阅览室

阅读有关教学刊物等资料不少于两次，并形成阅读制度。

五、教师业务学习内容要丰富，形式要多样；做到理论联系实际，学用结合。

六、学校鼓励和支持教师业务进修，帮助教师解决进修中的困难，积极为教师提高业务水平创造条件。

七、要积极参与本学科或其它学科的课题研究，善于总结并积极撰写论文。

八、要积极参与教研组集体备课活动，并主动发表自己的'见解。作为主备人，所备教案要有水平，上档次。

十、积极参加学校、上级组织有关部门的优质课、说课、教学能手评选等活动，人人争先。

□□

将本文的word文档下载后，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

声明：本站所有文章资源内容，如无特殊说明或标注，均为采集网络资源。如若本站内容侵犯了原著者的合法权益，可联系本站删除。

标签：

赞()

## 教师信息技术培训心得体会篇五

在本次研究中，我看到了身边老师们身上的一些难能可贵的品质，在他们身上我感受到了一种正能量。研修期间，对工作、研究不断进行思考、分析和总结，好的方面总结出成功的经验，存在的问题理出了改进的方法。同时，将工作、研究中的所见、所闻加以整理，结合自身实际情况，认真加以思考，得出自己的见解，使自己的综合能力得以不断提高。总之，通过研究，了解了老师们很多好的做法和先进的经验，开阔了视野，更新了观念，同时老师们深入浅出的讲解，旁征博引，寓意深远，使我深受启发。

本次培训研究，让我们亲近名师，让我们感受到培训研究的重要性。同时，我也深深地体会到要做好一名优秀的现代教师。首先，要有高度的责任感和讲授热情。教师必需具有为中华民族崛起而奋斗的坚定信念和为祖国培养现代化人才的责任感和使命感，只要热爱讲授工作，才能全身心的投入到教书育人中去，才能主动的关心学生，爱护学生，把学生当成自己的孩子一样关注学生的热点、焦点问题，因材施教，循循善诱，促进学生的全面发展。其次，要有扎实深厚的学科基础知识。

掌握精湛的学科知识，是教师“传道”的基本前提。教师只要对所讲授科有着系统的、准确的理解，才能教会学生正确的知识。我想我作为一名教师要向学生开释知识的能量，自身要有丰富的知识宝藏；要分布阳光到别人的心里，自己心中先得有一轮太阳，要想在教育讲授工作中游刃有余，首先要用先进的理论和办法武装自己的大脑，只要思想观念的更新，才能带来行动上的变革。最后，要有科学合理的讲授办法。教师在讲授中，应当根据讲授内容特点、学生实际特点和自己的实际优势，扬长避短，选择与自己最相适应的讲授办法。并且对所选择的讲授办法进行优化组合和综合运用。

虽然研究已结束，但研究永无止境，讲授之路漫漫其修远，

作为一名基层一线教师，我将决心以这次研究为新的起点，全身心地投入到教育讲授事业中去，为做一名优秀的基层教师而不断求索前行。

## 教师信息技术培训心得体会篇六

\_\_\_\_年4月16号，海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训英语二期开班了！英语二期中所有来自各个市县各个乡镇的老师在海南电视大学进行为期8天的培训学习。这次学习使我感受良多，认识了许多教育同行，我们相互学习相互了解，收获颇丰。同时在此期间，我用心聆听了海南中学高级教师王连诚、海南广播电视大学副教授刑谷若、海南师范大学副教授黄秀兰和王红晨等老师的知识讲座，以及进行了上机实践活动，使我对在现代教育技术环境下英语教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。下面我就谈谈本次培训的心得体会：

一、对教学前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

黄秀兰老师对教师职业道德修养的讲解，让我对教师这个行业又有了新的认识。教师不仅承担着教书育人的职责，还要努力成为学生的人生导师，情绪情感的疏导者，学生人生方向的引领者。卢焕雄老师对《中学教师专业标准（试行）》解读，提出了师德为先，学生为本，能力为重，终生学习等概念，这些都使我更加对老师这个行业的理解也使我对老师这个行业的未来充满了信心，坚定了自己扎根于人民教育事业的信心。

积极学习新的教育教学理念，用以指导实际的教学工作，这就要求我们要多接触新的事物和学习新的技术。多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的、合作的`教学模式。本次国培中学习的都是现在信息技术发展的前沿技术，如翻

转课堂，交互式电子白板的使用，微课的设计和应用等等。培训内容既充满新鲜和实用感，又有一种挑战性。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课文自身的特点，没有那么形象生动。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

此次培训让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

这次培训，我们重点学习了“多媒体课件开发”、“菜单式”个性化网络研修介绍、教育技术环境下的英语教学设计、教育技术下英语教学组织与管理等九方面的内容。通过学习，我提高了课件制作的能力，学到了集成和开发教学资源的方法以及传输和管理教学资源的方法；提高了信息技术与初中

英语学科的整合能力。这对我今后运用现代化教学手段进行教学有了很大的帮助。

这次培训，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜欢的课。在日常教学中，我们经常是一本教科书，一本教案就是教学的全部，往往在教学中教师千言万语，学生无动于衷，根本没有兴趣听老师在前面大讲理论，在实践中根本无法运用，这些理论应该由实践来支撑。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

## 教师信息技术培训心得体会篇七

为期三天的培训真是让自己大开眼界，收获累累，特别是信息技术培训，让在辅修计算机的我觉得相形见绌了。我就这场培训谈谈看法。

1、通过培训，结合了掌握的更多自己不知道的内容（word的一些小技巧，课件制作，网络知识）。这种任务驱动式学习，

更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的为自己计算机知识充了电。

## 2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

我们传统的教学方式，是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。多少年来一直没有改变，而未来教育打破了传统教育的常规，使要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重中学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

3、一旦当我们的教学理念发生了变化，再加上采用适当的教学组织形式与教学技术，学生的负担就会有所减轻，学习的兴趣也会真正萌发。

培训后在工作中的`打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

## 教师信息技术培训心得体会篇八

记得最开始教书的时候，走进教室，我便成了名副其实的“六一居士”：一块黑板、一支粉笔、一册书，一本教案，一张嘴，一言堂。以致后来想振翅高飞，一听对方的“你会使用课件教学吗”，便偃旗息鼓了：身边只有一台成龙大哥代言的“小霸王”学习机，至于电脑，只在读大学时见过，那时的鼠标还只是个传说。

后来进城了，开始接触电脑了。再后来，工作也要求频繁使用电脑了。那时，感觉就像是吃“百家饭”的孩子，这里

讨教一点，那里求助一些，踉踉跄跄的打着醉拳。再后来，为了一张所谓的《继续教育证》，又投入了远程教育的滚滚洪流。还记得请人上网挂课时，也记得认真做了几回作业，其余便是那一张时过境迁无处可报的缴费单，还有一个刚刚60分的红本本。

但现在听说这封面上烫金的“高级信息技术教育证”也要作废了。

于是又开始了新一轮信息技术培训。

第一回听了个有关微课的讲座。其实同一个人的同一个内容已在另一个地方聆听过了，所以当别人对那个撕纸游戏表示浓厚的兴趣时，自己只是微笑着坐在一旁看他们表演。孔子云：温故而知新，可以为师矣。但自己不仅不曾知新，而且依然想不起微课和微课程到底有什么异同，兴许这教师资格证真要吊了去吧。记得以前也参加过微课比赛，学校里还特意请来原来的同事现在的同仁给我们加餐，但谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！幸得同室出手相救，最后终于修得正果。但若是再来一场修行，我却要低眉知羞了。

教师信息技术培训心得体会本学期我校利用暑假时间对全体教师进行信息技术培训，使我受益匪浅，使我深刻的认识到，在二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。



通过学习我的最大收获是：

## 1、教育观念的改变

本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的'变化。信息技术不但可以在我们的教学中提高学生的兴趣，也使我懂得了网络资源多么的丰富。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

总之，我觉得这次培训很有实效，使我学到了许多知识，也是我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中去，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。

## 教师信息技术培训心得体会篇九

我有幸参加此次培训培训。培训是教师最好的礼物，做为有教龄的教师，对我来说，这是一次别开生面的培训，我很珍惜这次机会。刚开始时，我对此次培训的理解，只是停留在网络的层面上，只会上网找找资料，看看图片，观看别人做好的现成教学实例，学习别人总结的教学方法，查找教学课件素材等，接下来一段时间不断的学习，我才知道，并非我想像那样简单。这次培训，我既感到劳累，又感到充实。我学到好多的知识，这对我以后的`教育工作的展开有最大的帮

助。

1、在这次培训，我不仅学到了先进的技术，更重要的是学到了一种新的教育思想和教育的理念。培训是用先进思想武装每一位学员的头脑，用现代先进信息技术训练每一位学员的技能，从而达到使思想和技术融为一体，使信息技术和其他课程有机整合，培养学生探索精神和创造能力的目的。

2、培训过程非常辛苦，但收获不少。培训中，它使我们一些素不相识的同仁之间多了一份信任，多了一份友谊，它使我感觉到了团队的重要，团队团结一致更重要。

3、教师这一职业要求我们紧跟时代步伐，不断地学习，才能满足学生的求知欲；只有拥有了更丰富的知识，才能更好地为我们的教学服务。让我们把所学到的知识运用到实际教学中。

4、本次的培训学习收获颇丰，非常感谢为我们提供这次学习机会的各位领导。