

最新议军会会议记录 工作会议讲话稿(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

议军会会议记录篇一

今年4月中旬以来，我县已接连出现局地冰雹、大雨、暴雨等极端天气，造成部分乡镇群众农作物受灾。特别是近两日，我县普降中到大雨，部分地方出现暴雨，最大降水量达124.7毫米，由于瞬时降雨强度较小，安排部署到位，监测预警及时，防范措施严密，没有出现人员伤亡和较大灾害损失，但极端天气可能引发暴洪、滑坡、泥石流。

今年4月中旬以来，我县已接连出现局地冰雹、大雨、暴雨等极端天气，造成部分乡镇群众农作物受灾。特别是近两日，我县普降中到大雨，部分地方出现暴雨，最大降水量达124.7毫米，由于瞬时降雨强度较小，安排部署到位，监测预警及时，防范措施严密，没有出现人员伤亡和较大灾害损失，但极端天气可能引发暴洪、滑坡、泥石流等自然灾害的风险极大，当前防汛减灾形势十分严峻。

要充分认识今年天气多变、气候复杂的严峻形势，提前做好防大灾、抗大汛的思想和物资准备，确保安全度汛。

一要高度重视防汛减灾工作。各乡镇和各部门要高度警觉，切实增强防汛减灾意识，严格按照近期省市主要领导的批示指示精神 and 县委、县政府的各项安排部署，加强监测预警，落实防汛措施，持续把监测预警、应急防范的各项工作做细、做实，确保人民群众生命财产安全。

二要严格落实防汛减灾责任。各相关职能部门和乡镇要进一步加强衔接、主动配合、协调联动，全面落实防汛责任，强化防汛减灾措施，切实做到职责到位、行动到位。

三要全面加强灾害监测预警。各乡镇政府要对汛期地质灾害隐患点排查、灾害天气监测预警值班值守和应急保障等工作进行全面部署，全面落实好巡查、监测预警和应急处置等各项措施，气象局要进一步提高预警的及时性和准确性，精准预报降雨时间，及时发布气象灾害预警信号。各乡镇政府要充分发挥陇南乡村大数据平台的预警作用，及时向乡村干部群众发布预警信息。

四要突出重点做好防范应对。各乡镇、县应急管理局、县自然资源局要对全县尾矿库安全隐患全面排查。各乡镇政府、县水务局要抓好水库堤坝堤防河道防汛安全工作。各乡镇政府、县自然资源局要抓好泥石流、滑坡等地质灾害隐患重点防范工作。各乡镇政府、县应急管理局要重点督促乡镇抓好群众开展房前屋后地质灾害隐患的排查防范，严防人员伤亡和财产损失。各乡镇政府、县公安局、县交通运输局要及时整治交通安全隐患，切实加强道路交通管理，确保道路交通安全。各乡镇政府、县农业农村局要及时做好农作物的防灾减灾工作，准确掌握农作物受损情况，把灾害造成的损失降到最低程度。县民政局和各乡镇要切实做好抢险救灾各项准备和灾情信息收集统计上报工作。县防汛办、政府办要对各单位24小时应急值班进行抽查检查，确保人员到位、预案到位、措施到位，不出问题。

议军会会议记录篇二

同志们：

时间过得很快，转眼半年就过去了。半年来，公司上下在年初职代会精神鼓舞下，取得了显著的成绩。但是，我们的思想，我们的观念，我们的方法，仍需要进一步的提高。

我们要放下什么包袱呢？

一是要放下历史上成功的包袱：我们四化建曾经有过辉煌的历史。这种辉煌，是历史事实。这种事实证明了我们四化建是对社会有建树、有贡献的；也说明了我们四化建的技术、管理水平是跟得上社会主流节拍的。但是这种历史事实，不能代表现实，它只能给予我们动力，不能成为我们的包袱。因为有很多同志从辉煌中走过来，因此，有些同志思想上总是存在着辉煌的影子。这种影子跟现实有着巨大的反差。这种反差或多或少影响着情绪，影响思想，影响工作，这就是包袱。

二是要放下历史挫折的包袱：成功与挫折是相对的。成功孕育着挫折，而挫折亦孕育这成功。成功有原因，而挫折也是有原因的。有客观的因素，也有主观的因素。有的同志把挫折归结为某届领导班子或某个领导人的行为，这有对的成分，但也不尽然。历史的沿革是一个过程。不管怎么讲，必须承认挫折，而且必须在挫折中吸取教训，改进工作。如果只是埋怨过去，仇恨一些没有指向的东西，只能是越想越气。

我们有些同志觉得过去的辉煌，有过贡献，而挫折只是无辜的受害者。这样，自然而然就把公司的挫折变成包袱。这种包袱放不下，精神肯定轻松不了。

因此，我们必须承载、继承成功的历史，认真吸取挫折的教训。

三要放下人际关系的包袱

我们要面对现实。面对什么样的现实呢？

一是体制的现实。我们公司是计划经济的产物，从计划经济中走过来的人和受过这种体制影响的人，其计划经济思想和对其管理模式的认同根深蒂固。同而，我们必须承担计划经

济体制所留下的一切复杂因子。

二是市场经济的挑战。体制的转型，对人的思想，对管理的冲击是很大的，而且是根本的。随着时间的推移，过去的问题陆续浮上水面，矛盾更为集中，由于新老矛盾的交织，又会出现新的问题、新的矛盾。

面对这样的现实，我们是退缩还是向前？很显然，我们已经选择了向前的方向。向好的方向发展，是人人都向往的。问题是我们不能失去信心和信念。人的一切决定、思考、感受、行动都受控于某种力量。它就是我们的信心和信念。有什么样的信心和信念，就决定你有什么样的力量。

企业管理与治病、养生是一个道理。当病情没有及时被发现，特别是事先没有预防时，企业问题如果突然爆发，任何措施都难有效，往往是无药可医。在这种条件下，最危险的是认为过去的经验仍然有效，继续按过去的“方略”管理企业，只会把企业推向深渊。所以说，在成功的时候，擦亮自己的眼睛，认识自己的缺点，及早防微杜渐；在困难的时候，要认识自己的优势所在，增强信心。这是企业持续成长的关键。

因此，我们每个人都要确立信心和信念，进而形成组织的信心和信念。公司确立的“走稳步，吃上饭；走对步，吃饱饭；走大步，吃好饭”的三年发展思路，需要全体职工的信心和信念来支撑，更需要实际行动来兑现。

什么叫理性思维？我认为就是考虑问题要符合客观事实。

我们的职工必须明白，我们的管理干部必须明白，我们是国有企业，而国有企业承载着许多社会的责任。同时，我们又是老企业。这种几十年的沿革，没有矛盾是不现实的。

我们要明白：职工的大多数即主流是好的，干部的主流也是好的，必须作这样的判断。

议军会会议记录篇三

老师们，同学们：

上午好！

在此我代表化学教研组简单谈一下我对高中化学的一些认识。

首先，高中化学的学习有哪些特点呢？作为一门学科，化学是我们系统学习的时间最短、接触最晚的。初中我们只简单了解了一些化学基础知识，而高一也是在化学进行一科基础知识的学习。作为我们刚接触的一门学科，那么最重要的学习方法是什么呢？不说语文和英语，大家可以回忆一下小学我们刚开始学习数学时，是怎样学习的呢？是背诵，是记忆。一套加减乘除我们背了几年呢？那么，化学你又背记了多长时间？所以说，高一化学的重点是记忆，作为理科，我们不提倡死记，但课本上所有的知识我们必须记死、记准。很难想像，一个加减乘除经常出错，数学物理公式经常背错、用错的同学，你能说他会多种数学解题方法，成绩优秀吗？高一打基础，基础靠的就是记忆。例如：硫酸根的检验，是高中化学课本中惟一通过实验详细讲解的离子检验方法，高考中也属于常考内容，而能记准并能准确叙述的同学有多少呢？课本上的方程式，就是最常用、最重要、最能揭示化学原理及应用的方程式，尽管不全面，但它们是最基本、用处最大的。现在高三许多学生化学成绩不理想，最大的问题就是在高一时的方程式部分，基础不扎实，灵活运用更谈不上。

文理分科以后，化学作为理科的特点就逐渐体现了出来，高一下半期及高二化学靠的是理解。这时也许我们两三周的时间都是在学习一个原理的理解及应用，这就要求同学们对各种化学原理要理解透彻，能想清这些原理的内容是什么？在什么情况下能够应用？怎么应用？这时背诵的作用是不大的，关键在理解。高三化学则强调的是在高一二基础上的综合应

用及灵活运用。

其次，作为一门学科，化学与其他学科在高中阶段也是有很大不同的。这些不同我们在平时的学习中也能体会到。

一、数学物理学科发展到今天，已经成为很完善、很严密、知识系统性、逻辑性都很强的学科，这是学科的完美。而化学则容易给人一种支离破碎、漏洞百出的感觉，但我要说明，这不是化学老师的问题，也不是高中化学的问题，而是化学学科发展到今天，也很不完善，很多化学理论也并不是太成熟，化学上还有许多现代化学家也无法解释的现象。在此，我也号召有志于进行科学研究的优秀学生，报考到化学、生物的科研工作中来吧，如果说是盖楼的话，化学是一座远未竣工的大楼，化学学科需要的是大量设计、建设人材，在化学的一些分枝学科中如医药化学，研究工作大有可为，屠呦呦获得诺贝尔奖就是一个明显的例子。

二、高中化学涉及的内容太广，无机化学、有机化学、物理化学、分析化学、仪器分析、生物化学、医药化学、热化学、电化学、环境化学、化工原理、精细化工等等在高中都有涉及，也都是合在一起学习，而不象数学、物理模块清晰，知识体系泾渭分明。但也就是因为如此，化学考试难度不会太大，对这些内容都只会考查简单、肤浅的内容，化学课上应该并不存在听不懂的情况，我们更应该树立我们能学好化学的信心。每年高考中，即便是刚过二本线的学生，化学单科成绩优秀的例子年年都有。而高考中化学考查的内容基本也是固定的，高三的同学可以回忆一下，七个选择题考的都是哪些内容，有机一般1或2道、实验1道、微观粒子1道、元素化合物性质1道、化学理论1或2道、化学与生活最多1道、计算最多1道，必做题的三个大题，实验、理论各一道，还有一个题无论是什么形式，一定是综合几种元素或陌生元素及其化合物的性质，高考中化学的命题是很有规律的，并不杂乱。

三、化学与数学物理的思维是有一定差别的。数学物理强调

的是严密、严谨的科学思维，而化学有时是需要这一思维的如化学计算部分，但化学中更强调的是跳跃性思维，因为数学物理都是连续函数，而化学中许多地方，如原子序数、核外电子排布、有机物中的碳氢原子个数、相对原子质量等都是些特殊的数值，有些只能是整数、有些只能是不连续的部分整数，所以在处理这些问题时，计算能力只是一方面的要求，分析判断能力更为重要。以上思路在元素推断题中也有重要的应用。

四、化学更强调的是思维的灵活性，高考中更注重能力与过程、方法的考查，而不仅仅是知识的考查。课本上的知识只是高中化学中很基本、很少的一部分内容，高考中要考查能力，所选的题目最好是大家都没见过、做过或听过的，理科高考中只会碰到同类型题，不会碰到原题，这方面估计大家对化学的感触最深，那么什么是知识、什么是能力呢？我给大家出一道简单的数学题，小学1、2年级的，不是脑筋急转弯，也是1+1等于几的问题上，希望我问题一结束大家马上就能给出答案。题目是这样的：已知 $1+1=10$ ，求 $10-1=$ 几？回答是1的同学，恭喜你答对了。但很明显，这样的结论应用到其他题目中就大错特错了。同学们也不要以为这是错题，二进制中的1+1就是等于10的。

在此，我主要说一下我对错题本的认识，现在我们用的化学课本中的内容是很少的，所以化学的学习更强调的是复习，反复记忆，反复练习，强化记忆，每周整理错题，不需要太多，内容可以多样，如自己记不牢的知识点、不熟悉的题型、自己的易错题等，每天利用课前、课间、饭后等零碎时间，多看几遍，再多再难的问题自己也能记准。

最后我要对大家说的是，化学知识的获得主要来源于课堂，但它脱离不了生活，在高考中化学是你增分的关键、生活中化学是人类进步的关键，希望同学们重视化学、对学好化学充满信心。高一二的期中考试与高三的一模就要到了，希望我的发言对大家有所帮助，也祝大家在此次的考试中取得自

已满意的成绩。

谢谢！

议军会会议记录篇四

光阴如梭，半年的工作转瞬又将成为历史，今天站在这个发言席上，我多想骄傲自豪地说一声：“一份耕耘一份收获，我没有辜负领导的期望”。

然而，近阶段的工作检查与仓库管理理论考试的结果，让我切切实实看到了财务管理的许多薄弱之处，作为财务部的主要责任领导，我负有不可推卸的责任。

“务实、求实、抓落实”，对照公司的精益管理高标准严要求，唯有先调整自己的理念，彻底转变观念，从全新的角度审视和重整自身工作，才能让各项工作真正落实到实处，下面本人查找问题如下：

其一、年初至今，财务部整个条线人员一直没有得到过稳定，大事小事，压在身上，往往重视了这头却忽视了那头，有点头轻脚重没能全方位地进行管理 其二、人员的不够稳定使工作进入疲劳状态，恶性循环，导致工作思路不清晰，忽略了管理员的业务培训。

其三、主观上思想有过动摇，未给自己加压，没有真正进入角色

其四、忽略了团队管理，与各级领导、各个部门之间缺乏沟通

以上几点是我部门与个人存在的最主要的问题根源，财务部门作为公司的一个主要职能监督部门，“当好家、理好财，

更好地服务企业” 是我财务部门应尽的职责。

在公司加强管理、 规范经济行为、 提高企业竞争力等方面我们负有很大的义务与责任。

只有不断的反省与总结，管理工作才能得到提高！。

作为财务管理部门，为公司实现共同的目标我们要添砖加瓦，学习润机的六种精神：艰苦创业精神、改革创新精神、拓展市场精神、精益管理精神、永不满足精神、顾全大局精神。

我们要把这六种精神贯穿于具体的工作中中去，下半年工作作为财务部的主要责任领导，对于“如何提高自我，服务于企业”这门必修课，我将不断地加强学习，完善自我，把“学习先进、赶超先进、争当先进”融入到工作中去，重点将放在加强仓库管理与财务分析这二块，下面就工作计划与思路向大会作一汇报：

一、完善公司内部管理制度；部门责任领导明确分工的职责，加强责任考核 内部管理制度通过将近一年多来的实施，仍然有许多不合理的地方，为使企业的管理制度更趋于完善，财务部将结合集团管理的要求，与有关部门进行修正。

一方面将对人员重新组合搭配，进行高效有序的组织

会议之后我们将严格对仓库管理员实施目标管理与绩效管理，确定目标，达成目标，加强考核监督力度，与工资挂勾，真正做到奖罚分明。

脚踏实地，努力拼搏 ——致xx伙伴宣言书 亲爱的伙伴们□xx的战士们： 骏马不停止奔跑，才能到达千里；苍鹰不停止飞翔，才能飞跃巅峰；xx不停止战斗，才能创造奇迹。

八年磨砺， 八年拼搏， 从创业期、 培育期到扩张期一路走

来， 现在xx即将跨入腾飞期。

这是我们不断战胜挫折、冲破重重障碍的八年，是我们坚定不移、取得无数突破的八年，更是xx人脚踏实地、齐心奋战的八年。

纵观中国□xx在连锁产业咨询领域内独占鳌头，视野之内难寻敌手；放眼中原□xx更已跨入企业管理咨询培训产业第一集团的行列，发展势头锐不可当。

xx之急速发展，是我们奋斗得来的成就，是我们当之无愧的骄傲！然而，当前中国企业管理咨询培训行业局势多变、风云不断，既有契机，亦不乏挑战。

再辉煌的成就也已过去，开创连锁霸业先河的梦想却远未实现！当此之际，作为身负“以产业报国为使命，为中国连锁企业走向世界而奋斗”的xx人，让我们郑重其事地自问一句：腾飞期即将到来，我们准备好了吗？今天，且以八字与大家共勉：脚踏实地，努力拼搏！所有成就和荣光，必从拼搏中得来。

脚踏实地，才能步步为赢；努力拼搏，方显xx本色。

在腾飞期即将到来之际，借此发出我们的宣言，伙伴们，是时候进一步行动起来了！锻造强大内心，誓做“问题终结者” 市场冷淡销售艰难，有人动摇了；客户要求日益严苛，有人退缩了；队伍扩大沟通渐繁，有人焦虑了；理想规划目标不明，有人徘徊了。

这都是发展过程中的阵痛。

然而痛过之后，我们仍得披挂上阵，面对一切困难与问题！宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

任何事物的发展，都会面临不断出现的新问题，然而无论什么问题，都难不倒我们xx人。

自公司创立以来，xx跨越了无数障碍，经受过严峻考验，正是这股王者霸气和强大内心，鼓舞我们不断战胜一次次困难，攀升一个个高峰，打下这片天下。

xx人一贯主张为问题而生，从来不曾有半步退却，从来不曾有丝毫犹豫！过去没有，现在没有，将来也不会！历史性的变革就在当下，能否在这变革之际高擎xx大旗，立于不败之地，登上潮流之巅，一切就看我们的行动。

伙伴们，让我们丢弃不必要的焦虑，抛开多余的杂念，锻造起强大的内心来，誓做“问题终结者”，而不是“传递者”或“旁观者”！遍寻中原连锁天下，试问谁能称雄？我们应当有舍我其谁的气概，应当有百折不挠的信念，应当有绝不屈服的意志，笑对行业风云，奋力开创历史！

杜绝空喊口号，脚踏实地奋斗 连锁企业承前启后的发展契机已经到来，xx腾飞就在今朝。

xx人绝不甘于平庸，我们将秉承产业报国的精神，坚持承担更大社会责任的信念，坚定推动连锁产业走向世界的使命，将xx打造成中国乃至全球商业服务的第一品牌，打造成商业服务产业第一集团的第一企业，推动连锁产业发展，推动商业文明进步。

xx绝不做历史的跟风者，而要做历史的开创者。

抛开过去的艰辛与荣耀，杜绝沾沾自喜或浮躁心态，让我们理性思考，镇定应对，做好当下，放眼未来！

历史的开创者将面临难以预知的苦痛艰难，也将经历不为人知的孤独寂寞，但我们能经受，因为我们是xx人。

我们需要口号来激励士气，更需要行动来保障结果。

结果不在其他地方，就来自于我们 脚踏实地的奋斗。

职能系统是我们投 身战斗的强大后勤保障，你们的忘我付出
将为自己赢得感恩

还有更多部门，更多人员，你 们都是xx前进旅程中缺一不可的推动力！

每一个，每一个xx人都责无旁贷，都是我们开创历史的星星之火，聚集成燎原之势；都是我们创造奇迹的涓涓细水，汇集成滚滚波涛。

呐喊的口号会消逝，历史却会见证我们脚 脚踏实地的奋斗！上下齐心协力，为使命而共战 “使命” 两字如此严肃，达成使命绝非一人之功，而乃众人之力。

今天我们聚在xx□ 大家竭尽全力，只为一个共同理想。

有人来过xx或已离开，也会有更多人将走进xx□

无 论如何□xx平台始终在这里，不曾改变;xx使命始终在这里，不曾动摇。

无论是过去、 是现在、是将来，对所有为xx付出过的伙伴，我们心怀感激;对坚持到最后、与xx一起 勇登高峰的伙伴，我们将更感荣 幸!xx从来都不是靠个人孤军奋斗□xx人正因为抱结成团，齐心协力，才能在数年之内 屡创佳绩，不断攀升。

这，才是xx大家庭的意义。

今年时值辛亥革命 100 年，孙中山先生曾说过：革命尚未成功，同志仍需努力。

连锁产业革命也远未成功，推动民族连锁品牌发展、打造世界梦之队的目标离我们还很远，新的商业文明的格局还等着我们去开创。

伙伴们，人生难得几回搏，此时此刻我辈不出，更待何人？滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。

社会浪潮一波又一波涌过，能在潮流之巅立于不败之地的人，都是值得尊敬的英雄。

xx敞开心怀拥抱所有有理想、有斗志的伙伴，为你们而打造！xx更大的平台，靠你们去打造！脚踏实地，努力拼搏。

今天，以此八字共勉，更是为了再次坚定我们的信念：身为xx人，我们要为理想而战，为使命而战，为中国连锁企业走向世界而战。

伙伴们，是时候行动起来了！将过往的艰辛都抛诸脑后，将奋斗的历史牢记心中，将拼搏的精神烙在灵魂深处。

今天，在xx即将腾飞的时刻，在连锁产业承上启下的历史性发展当口，让我们发出宣言：生命不息，战斗不止！生命不息，战斗不止！生命不息，战斗不止！

议军会会议记录篇五

同志们：

今天，我们在这里召开全镇防汛工作会议，主要是贯彻落实县防汛工作会议精神，分析当前面临的防汛形势，安排部署今年的防汛工作。下面，我就进一步做好今年防汛工作，讲几点：

一是要认识到，今年的防汛形势可能非常严峻，切不可掉以轻心。根据气象部门预测，今年我县汛期降水总量多于去年，天气变化异常。汛期来得早，6月份下旬和7月上旬有集中暴雨发生。对此，我们要保持高度的警惕性，充分估计到今年雨情、汛期的严峻性，切实做好防大汛、抗大洪的准备。

二是要认识到，我们的防汛工作存在薄弱环节，切不可麻痹大意。经过几年的城镇建设，基础设施和防洪排涝能力得到了显著的提高，但我们也要清醒认识到，目前防汛工作仍存在一些薄弱环节，采砂对河道的影响，村（居）危房等等，对这些问题和隐患，我们必须给予足够的重视。此外，由于去年汛情相对平稳，没有遭受大的灾害损失，部分干部群众防范意识不强，存在麻痹侥幸心理，这在当前的形势下是极端危险的。全镇上下一定要振作精神，集中精力，有备无患，确保安全度过汛期，确保人民群众生命财产安全。

1、强化领导，健全网络。防汛工作实行一把手负总责。各村、各单位要进一步强化工作网络，及时调整、充实、完善防汛组织力量，明确工作职责和分工，完善各项工作制度，健全领导挂帅、班子成员分片包干的防汛工作机制，确保每个重点地段、每个点都有人负责，层层落实责任，健全防汛网络。要严格责任，认真落实各项防汛抗灾工作制度和认真落实防汛抗灾工作责任制，各村（居）、单位主要负责人要对本行政区域、本单位内防汛抗灾工作负总责，要重点做好中小学校和居民危房、重点地质灾害等排水工作，要保持下水畅通，路面不出现积水现象。要及时清理道旁的死树、枯枝，消除所有的安全隐患，确保人民群众生命财产安全。对于重点地段，领导要亲自过问，出现险情，及时消除。对一时难以排除的险情，要做好疏导和撤离工作。要认真排查辖区内的险房、危房，及时进行加固处理，排除可能存在的安全隐患，汛期期间要定时检查，确保万无一失。

2、明确分工，落实责任。各相关单位要充分发挥职能作用，各司其职，各负其责，密切合作，整体作战。一旦出现暴雨、

洪水等情况，各村、单位要按照镇里的统一指挥和部署，迅速响应，各就各位，服从指挥，快速有效地排除险情。

3、加强监管，确保令行禁止。要建立和完善责任追究制度，对因责任不到位，工作不落实，组织不得力而造成重大责任事故的，严肃追究有关人员的责任；对不服从调度命令，影响防汛工作的，要严肃处理，做到令行禁止，确保各项措施落实到位。要认真落实防汛值班制和汛期安全检查制度。各村、各单位要坚持24小时值班和领导带班制度，特别是重点地质灾害危险点，要严格按照地质灾害群测群防明白卡的要求进行监测，一旦出现险情，要在第一时间赶赴现场处理；要落实镇、村抢险队伍，并要坚持24小时备战状态，做到召之即来，来之能战。要储备好必要防汛抗灾物资，落实重大信息报告制度。

议军会会议记录篇六

同志们：

今天，我们召开滑县教研工作会，一是安排本学期教研工作，二是加强教研工作的领导，进一步转变教研工作的观念和方式，提升教研工作水平，发挥教研作用，三是建立适应新课程、服务新课程的新的教研工作体系，推动我县教研工作向纵深发展。基础教育课程改革实验以来，教研员直面新理念、新课程、新实践对教研工作的挑战，转变教研工作观念，积极研究和探索新课程的教研工作的规律和特点，积极转变自己的角色和工作方式，深入基层、深入学校、深入课堂，边学习、边实践，边研究、边指导，边引领、边服务，积极开展新课程的教研工作，初步建立起教研员与教师的交往互动、合作伙伴的新关系，与新课程同行，与教师共同成长。

随着基础教育课程改革由实验进入推广阶段，教研工作面临着前所未有的挑战。教研机构如何树立新的教研工作观念，转变教研工作方式，发挥教研机构的职能和作用，推动基础

教育课程改革，是摆在每个基础教育工作者，特别是教研机构、教研员面前的重要课题。经国务院同意，教育部颁发的《基础教育课程改革纲要（试行）》中指出：“在教育行政部门的领导下，各中小学教研机构要把基础教育课程改革作为中心工作，充分发挥教学研究、指导和服务等作用，并与基础教育课程研究中心建立联系，发挥各自的优势，共同推进基础教育课程改革”。下面，我代表县教研机构，就加强教研工作的领导，树立教研工作新理念，转变教研工作方式，构建适应新课程、服务新课程的教研工作体系，形成新课程的教研文化，让教研工作与新课程同行，让教研员与教师共同成长，推进我县基础教育课程改革向纵深发展讲几点意见。

过去，在计划经济体制下建立起来的行政管理式的、单一的、自上而下的教研制度，基本是学校教研围绕上级教研转，学校教研服从、服务于上级教研安排，完成上级教研的要求和任务。随着基础教育课程改革工作的深入发展，随着教研工作重心下移到学校，建立以校为本的教学研究制度，原有的教研工作制度已经不适应课程改革的需要，最为紧迫的任务就是树立新的教研工作理念，转变教研机构的职能，建立民主、开放、高效的教研工作机制。

在新课程的背景下，首先教研机构要明确和正确处理与学校教学工作的关系。教研机构与学校不是领导与被领导的关系，教研机构与学校都是教研工作的主体，教研员与教师都是教学研究的主体；新课程的教研过程是教研机构与学校，教研员与教师共同成长、共同发展的过程，是优势互补、合力研究、交往互动、相互促进、共同提高的关系。这是新课程教研工作的新理念。因此，教研机构和中心校要充分发挥研究、指导、服务的职能，增强服务意识，由原来的指令性教研转变为指导性教研，由原来的检查性教研转变为服务性教研，由原来的指挥性教研转变为合作性教研，由原来的评比性教研转变为引领性教研，树立学校是研究中心，课堂是研究室，教师是研究者的新的教研理念，为课程改革服务，为校本教研服务，为教师专业发展服务，为学校发展服务，为教育行

政部门相关决策服务。

新课程要建立校本教研制度，并不是把现行的教研制度推倒重来，而是对现行教研制度的调整和改进，使之从单一的自上而下的教研机制转变为自上而下与自下而上的双向结合、交往互动、优质互补、共同发展的教研机制，使教研机构的教研工作植根于、服务于校本教研工作。因此，教研机构和中心校要树立“按需指导、按需服务”的新理念，以新课程目标为导向，从学生发展、教师发展、学校发展的需要出发，紧紧围绕着我县和学校实施新课程的问题，有目的、有计划、有组织地开展区域性教学研究工作的，引领和推动校本教研工作。

教研机构职能的转变，必然引起教研员角色的转变。教研员不再是教研活动的管理者、控制者、传授者、主导者，而是教研活动的组织者、参与者、合作者、引领者。教研活动不再是教研员的“一言堂”，而是教研员与教师之间交流互动；不再是教研员的“指令性”部署工作，而是共同出谋划策的“急需性”问题解决、案例分析；不再是教研员“导课”、“评课”，而是教研员和教师“研讨探究”；不再是教研员“居高临下”做教师的教师，而是教研员与教师“入堂为主”、“合作生成”。教研员要树立“倾听对话、交流互动、合作研究”新的教研理念，与教师建立一种平等对话的合作伙伴关系，构建新课程的教研文化，与教师平等交流、共同切磋、合作研究、与新课程同行，与教师一起成长。

传统的教研工作中，教研机构“依纲依本”开展研究与指导工作，指导教师教好教材，导课评课，考试命题成了教研员的主要任务。新课程为教研工作提出了更多的教研任务，给教研员提出了更高的要求，也提供了创造的空间。一方面，教研员是教师实施新课程的合作者和参与者，教研员与教师互促互进，教研员从教师的教学活动中获取实践的例证，完善对新课程的理解、证明和修正；帮助教师摆脱昔日教而不思、教而不研的低水平重复的职业生活，提高教师的教学研

究水平，提升教师的职业生活；另一方面，教研员是课程专家与课程教学实践的中介、桥梁、纽带，教研员既不是纯课程理论研究者，也不是课程教学实践主体，他应有丰富的实践经验、扎实的学科基础和深入的行为思考，是理论的验证者和实践素材的提供者，既可指导课程教学实践，又可因地制宜细化、丰富新课程理论。因此，要拓宽教研工作思路，拓展教学工作内容，更好为课程改革服务，为校本教研服务，为教师专业发展服务，为学校发展服务，为教育行政部门相关决策服务。

新课程的教研工作，第一，要从偏重课程标准和教材的诠释转变为课程和教学理论的学生与研究。教研员不仅要掌握课程标准，把握新教材，而且更要全面学习新的课程理论，全面把握课程改革的精神和内容；不仅要研究知识与技能、过程与方法，更要研究情感态度和价值观。

第二，要从偏重学科本位的学科研究转变为多学科整体的综合研究。教研员不仅要研究“科学世界”，还要研究学生的“生活世界”，实现“科学世界”与“生活世界”的统整研究；不仅要研究本学科，还要研究相关学科，关注学科之间的联系和综合。

第三，要从偏重单一的教法研究转变为整个教学方式和学习方式的研究。教研员不仅要研究教师的教学行为，更要注重研究学生的学习过程，研究学生的学习方式，提高学生的学习力。

第四，要从偏重共性课程的模式化研究转变为个性课程的案例化研究。教研员要改变把课堂模式化、教学程式化的研究倾向，开展创新性、个性化的教学案例研究，实现“让课堂充满生命活力，让学生成为学习主人”。

第五，从偏重国家学科课程研究转变为整个课程研究。教研员不仅要研究国家课程，还要研究地方课程和校本课程；不

仅要研究国家学科课程，还要研究国家综合实践活动课程，特别要研究学生开展研究学习的实践活动。

第六，从偏重课程实施研究转变为课程实施与评价研究。教研员不仅研究教师的教学方式，还要研究课堂教学中的评价，研究建立学生成长记录袋的评价，研究学生发展性评价，研究考试改革。第七，从偏重教师教学水平的鉴定转变为教师专业发展的促进研究。教研员要改变评比鉴定的教研倾向，要从教师的需求出发，了解教师的所思、所想、所疑、所感，以一种积极互动的方式，重点是促进教师的教学反思，激励教师进行教学改革；要研究教师发展性评价，建立新的教师评价体系，推动教师专业的发展。

教研工作观念的转变，教研机构职能的转变，教研员角色的转变，教研内容的扩展，都要求我们教研工作方式必然要转变。传统的教研方式多是静态的、封闭的、传授式的、说教式的、检查评比式的等等，已经不能适应课程改革的需要，也必然引起教研方式的变革。

教研员要坚持教研工作“倾听对话、交流互动、合作研究”新的教研理念，坚持“按需指导，按需服务”新的教研理念，积极研究和探索适应新课程，服从新课程的教研工作方式，努力实现教研方式多样化。教研员要探索、创造许多新的教研方式：第一，参与式教研，参与式教研不再是教师被动的接受，以听为主，而是教师积极主动参与教研；教研员以平等合作的伙伴关系与教师共同反思、讨论研究，交流互动。第二，案例式教研。围绕教师在教学中的“典型事件”，开展反思研究，各抒己见，交流互动。第三，观摩式教研。教师上观摩研讨课，先自我反思，后教研员评课，不管是成功还是失败，都给教师以启迪，给教师一个思路。第四，专题式教研。就是紧紧围绕一个主题开展教研活动，增强了教研工作的针对性和实效性。第五，沙龙式教研。营造一个民主、开放、宽松的研究氛围，让教师在这样的环境中充分发表自己的见解，不同的观点碰撞、兼容、对接，新的观点在这个

过程中生成。第六，对比式教研。就是同一个教研内容，不同教师进行教学，尔后大家一起对比研讨探究。第七，对话式教研。就是教师提出问题，教研员积极回应，一起探讨研究。第八，网络式教研。就是教研员运用现代信息技术，建立网页，与教师一起开展网上教研。第九，调研式教研。就是教研员深入学校，深入教研组，深入课堂，进行调查研究，撰写调查报告，这本身就是教研工作。第十，区域式教研。就是针对本区域存在的问题，推广好的经验，开展区域性大规模的教学研讨活动。我这里只是举了10个比较典型的教研方式，还有像微格式教研、诊断式教研、跟踪式教研、引领式教研等等。希望我们中心校业务校长、教研员继续解放思想，转变观念，大胆实践，勇于创新，使我们的教研工作充满生机与活力。

在创新教研工作方式的同时，我们要积极建立新的教研工作体系，建立资源共享的机制，加强区域内部交流与合作，加强校际之间交流与合作，以强带弱，以点带面，形成覆盖全县的教研网络。以满足课程改革实验与推广。从全县层面上，要建立以校本教研为基础的，建立县、乡、校三级教研工作体系，形成全县的教研网络。从县（乡、校）层面上，农村小学要建立以校本教研为基础的、以中心校为轴心的、辐射片、带动点的教研网络；农村初中要建立以校本教研为基础的，县（乡、校）、片、校三级教研网络。从而，解决农村面广、交通不便、经费不足的问题。

新课程不仅对教研工作提出了挑战，而且给教研工作的发展提供了机遇，并且赋予了教研工作以新的生命力。新课程的实施，促进了教研观念、教研职能、教研内容、教研方式、教研网络的变化。因此，各乡镇（产业集聚区）中心校、局属学校要加强对教研工作的领导，充分发挥教研机构研究、指导、服务的职能，推动课程改革工作向纵深发展。第一，要加强思想观念的领导。要帮助教研机构转变职能，树立新的教研理念，把课程改革作为中心工作，做到理念到位、研究到位、指导到位，服务到位，引领到位。第二，要加强教

研工作的指导和支持。要让教研员有时间学习新的课程与教学理念，有时间研究课程改革实践中提出的问题，有时间开展新课程的教育科研，增强教研员学习意识、研究意识、实践意识，促进良好学习风气、研究风气、实践风气的形成，提高教研员理论水平、研究水平和实践能力，提高新课程的教研工作的水平，要带头把教研机构建成学习型组织。要保障学校教师教研活动经费，保证教师能够外出参加学习培训和开展教研活动。要对教研工作取得的教研成果及时加以推广，对先进教师给予表彰。第三，教研机构要当好教育行政部门的参谋，要充分发挥指导的作用，灵活运用教学现场指导、教学案例分析、专题问题研讨、课题研究实验、搭建平台交流、成功经验推广等多样化的教研方式，指导课程改革实践与推广工作。要充分发挥教研机构服务的作用，深入学校、深入教研组、深入课堂，为教师和学校及时提供理论服务、现场指导服务、信息资源服务、技术支持服务等，特别是专业引领服务，要采取用先进的观念理念引领、用现场教学指导引领、用典型的教学案例引领、用区域性教研活动引领，用科研课题研究引领、用先进的典型经验引领、用丰富的课改信息引领等等，为课程改革服务，为教师专业发展、为学校发展服务。第四，要加强校本教研工作的领导。校本教研是新的教研制度的重要组成部分，要抓校长是校本教研第一责任人的落实，建立学习制度、教学反思制度、合作教研制度、专业引领制度，要保证每周半天的学习与教研制度的落实。这里需要进一步明确的是，校本教研制度不是封闭的制度，校本教研旨在“为了教学”、“在教学中”、“通过教学”。因此，校本教研也要打破时空界限，不能“划地为牢”，加强校际交流合作，积极参加分片教研、区域教研。从而，拓宽和丰富校本教研途径，促进和提高校本教研的发展。

同志们，我们的教研工作要与新课程同行，教研员要与教师一起成长，共同构建新的教研工作体系，共同构建新的教研文化，为新课程、为学生的发展、为教师的发展、为学校的发展，也为我们教研员的自身发展，继续努力，追求更好！

谢谢大家！

议军会会议记录篇七

同志们：

今天我们召开××供电公司营销工作会议，会议开的不错。下面，结合本次会议，我讲三个方面的意见：

1、××年营销各项指标的完成是比较好的一年。售电量达到75.38亿千瓦时，创造历史新高；发行电费37亿元，当年没有发生新欠，而且陈欠电费压降也完成省公司下达指标，收回××铝厂陈欠电费1200万元，收回××挖掘机厂呆账电费147万元；严格执行了国家电价政策，售电平均单价完成460.62元/千千瓦时，同比增长5.48元/千千瓦时；线损完成3.61%，在省公司系统内是比较低的指标，沈阳××基本在5—6%左右，各项指标的完成对全局利润做出了很大的贡献。

2、营销工作进一步加强。“三个中心”建设工作量很大，特别是电费管理中心，财务、营销和电费管理中心的同志们做了大量的工作，客服中心、计量中心的改造也非常成功。营销现代化建设在省公司属于前沿，一些试点工作都做的不错。营业普查去年我们普查51.91万户，工作量巨大，用户信息录入营销系统户数489463户，每个用户的信息也是很多，都要录入到计算机，不出差错，任务量很重，完成的很好；规范化服务、标准化建设方面，今年我们的行风服务在社会评比中继续名列第一，公司也是连续多年在地方行风评比中站排头，真实反映了我们优质服务水平，还有“百问百查”活动、棚户区改造等。我们去年营销工作还是比较扎实，成绩也比较瞩目。

（一）经营形势

1、从省公司来看，形势大有转变，燕总到辽宁以后，加快了

工作节奏，提高了工作目标，辽宁公司要由目前的中下水平达到中上的目标，提出加快“两个转变”，一个是公司发展方式的转变，一个是电网发展方式的转变。

2、未来三年工作再上新台阶，一是电网装备再上新台阶，二是企业经营管理再上新台阶，三是企业的业绩水平要再上新台阶。

3、未来的同业对标省公司要由相对落后到相对先进，各项指标都有很高的要求，在可能的情况下要迎头赶上。

（二）面临的机遇

1、沈抚同城化建设使××的发展速度大大提高，开发区项目的落地以及新钢、老钢等大企业的增容扩产，也为营销工作带来了机遇。

2、要抓住省公司电网改造的机遇，今年500千伏变电站的建设及220千伏配套工程建设，还有其它220千伏、66千伏项目，为我们的电网建设创造了机遇。

（三）营销系统20xx年主要任务

1、电量：计划完成82亿千瓦时，增长8.79%，力争实现两位数增长。

2、电费：应收电费余额完成5668万元，要完成应收电费余额指标必须收上来××铝厂4328万元陈欠电费。

3、单价：售电平均单价完成499.42元/千千瓦时。

4、线损：完成3.52%。

5、要完成省公司利润指标。

6、优质服务和行风服务继续站排头。

7、强化高危用户管理。

8、加强营销现代化建设。

1、全力做好增供扩销工作。生产系统要加强电网建设与改造，保证电网安全可靠，确保满足用户电力需求。营销系统要做好优质服务和需求侧管理工作，优化报装接电流程，让用户用上安全电、放心电。各职能部门也都要为增供扩销做工作。增供扩销是全局的一项大事，无论哪个系统都要为增供扩销做好工作，为增供扩销创造条件。

2、抓好电费回收。电费今年大数将超过40个亿，数额惊人，各供电分公司要把电费回收当作一项重中之重的工作来抓，要结合各自欠费重点开展好创建无欠费供电分公司活动。对××铝厂等大户要严格执行分时电费。省公司强调电费预警，对一些高耗能企业要实行用电预购制，而且要随时掌握这些企业的状况，防止用户拿空头支票，造成电费呆坏账。

3、平均单价省公司高度重视，我们要认真分析，哪地方能采取措施，哪地方能挖潜，在大用户的基本电费、分供比、转供电量比例，农电用电分类，力率电费，高耗能差别电价方面要做好工作。

4、线损尽管近几年我们的指标一直不错，但一刻也不能放松，一是继续加大普查、稽查力度；二是加强计量装置改造，这次我们选择的防窃电表箱虽然贵一点，还是不错的，今年要早一点装上。三是大马拉小车问题，我们棚户区改造也好，配套费工程也好，造成一些大马拉小车问题，必要时要将变压器调整一下，否则一年造成的电量损失很大。

5、营销现代化建设方面不细说。

6、高危用户最近一段时间，营销系统、生产系统做了大量工作，一户一户地座谈，沟通的不错。目前调度、用户大家都在做应急预案，效果很好。营销与市安监局、经委、地矿局也正在对高危用户进行联合调查，工作要继续做下去。在对高危用户供电上，我们还要优化供电方式，给用户提供最可靠的方式，能给用户提供双电源、保安电力的地方，我们要与用户沟通，提高用户供电可靠性。

格按照省公司的条款，可以灵活一点儿。

总体来说□20xx年营销工作完成不错□20xx年的营销任务很重，希望大家努力工作，全面完成各项工作任务。

谢谢大家！

议军会会议记录篇八

经县委、县政府研究，今天我们召开全县招商引资工作会议。对当前全县招商引资工作的基本评估，我可以概括为三句话。第一句话：非常被动。从总体上看，全县上下招商的意识不强、氛围不浓、办法不多、渠道不宽、机制不活，尤其是广大干部主动招商的意识非常淡薄。第二句话：非常令人不满。不满的原因，包括一季度基本上没有干部出去招商、没有签约招商项目、没有项目落地，招商工作的主要指标在全市排名均处于倒数位置，可以说是一团糟。第三句话：非常令人着急。现在已经到了5月份，如果我们再不奋起直追，努力扭转当前被动局面，就会一步被动、步步被动、步步落后。今天，我主要讲四层意思。

招商引资是加快经济社会发展的重要抓手，是推动寻乌振兴发展的关键举措之一，重要性是显而易见的。主要体现在四个方面：

1、是主攻工业的需要。主攻工业的主要着力点在招商，大家

要在招商强工上形成共识。寻乌要加快工业经济的发展，单靠政府投入显然是不现实的，必须通过招商引资，大力引进资金、技术和人才，形成产业集群，促进产业转型升级，并最终形成具有寻乌特色的工业产业体系。

2、是扭转被动局面的需要。当前我们的招商形势非常严峻，任务也非常艰巨，以至于很多工作非常被动。在这种情况下，如果再不引起重视，再不采取强有力的应对措施，任其发展下去，不但经济发展“稳增长”的目标实现不了，恐怕连基本任务也难以完成。所以，大家要有危机感、紧迫感，切实加大招商引资力度，防止带来新的被动。

3、是稳增长、促升级的需要。当前我们增速放缓、经济下行的压力非常大，不论是gdp的增长，还是固定资产投资、财政总收入的增长，各项重要经济指标在全市均处于落后状态。究其原因，很重要的一点，就是招商引资处于被动落后状态，项目签约落地少，缺乏新的投资、形成不了经济增长点。同时，如果没有引进带动作用强、占据产业链高端的大项目，产业转型升级也会缺乏推动力。

4、是寻乌振兴发展的需要。加快寻乌振兴发展，归根结底要把产业发展好，而产业的发展需要重大项目支撑。产业发展，项目先行。没有项目支撑，产业发展就是一句空话，振兴发展就是空中楼阁。项目从哪里来？除了依靠千方百计向上争取之外，主要的渠道还是要靠持之以恒的招商引资。

总之，请大家务必要高度重视，保持清醒头脑，充分认识招商引资工作的重要性、长期性和紧迫性，牢牢把招商引资工作抓在手上。

5月和6月份，所有县级领导、乡镇和部门的领导，不论任务再重、事情再多、工作再忙，都要把招商商引资摆在第一位，要全部出去招商，并形成一個惯例，即每两个月都要外出招商一次。请宝春和芳珍同志把县级领导外出招商的时间统筹

安排好，以免一窝蜂出去招商，影响全县日常工作的开展。再次强调，所有领导干部都要迅速行动起来，否则，即使我们开再多的会、下再多的文件、提再多的要求也没有效果。具体要把握以下六个方面重点工作：

1、要加快项目落地。招商引资不能简单、片面地理解为“出去转一圈，跟客商见一面”，关键要促进项目签约并落地。当前，我们寻乌招商引资最大的问题之一，就是项目落地太慢、奇慢。对于这个问题，在4月30日召开的一季度全县经济形势分析会上，我举了平安洁具项目的例子。今天我再举个例子，关于废弃稀土矿山治理项目，如今一期工程才基本完成，二期、三期工程还没有开始，非常的被动，造成的原因是多方面的，有分管领导调度不力的问题，也有征地拆迁不力的问题，还有部门配合不力的问题，等等。今后，不管是什么问题，大家都要深入分析原因，并致力于解决好，确保项目高效率落地。

2、要做实企业服务。对企业的服务要实实在在，要根据项目和企业的实际情况量身定制“一厂一策”、“一业一策”等服务措施。要深入企业进行调研，了解企业生产经营情况以及需要政府协调解决的困难。要根据形势和环境变化及时出台新的政策，确保服务企业的各项政策措施管用有效。据钢铁、稀土、药业等企业反映，有些部门在服务方面还存在管理滞后和政策不完善等问题。在这种情况下，有的领导干部不但不根据新的形势研究出台新的政策措施，而且还振振有词地拿着三、四年前的政策来敷衍自身的不作为、被动作为，这是非常令人不满的。再次强调，要坚决纠正敷衍塞责、推诿扯皮、效率低下等不作为、慢作为的现象。

3、要注重环境建设。我们寻乌存在征地难、土地成本高、熟练劳动力少、产业配套不足等种种现实困难，那么我们拿什么吸引企业投资？一个很重要的措施就是要重视环境建设。比如，香港的经济为什么能够发展起来，人均年收入达2.5万美元，一个重要原因就是香港的投资环境好，是个自由贸

易港，商品贸易实行“零”关税。当前，国家重视经济自贸区建设，其直接目的就是为企业提供方便，创造好的投资环境。就寻乌而言，我们更应以服务“软环境”的建设弥补“硬件”的不足，要坚决杜绝吃拿卡要和乱摊派、乱收费、乱罚款现象，为企业营造诚信公正的环境、和谐友好的氛围，让企业在寻乌大胆投资、舒适生活、放心赚钱。

4、要着力解决具体问题。招商引资工作，不能说起来很重要，做起来就很次要，在具体问题和困难面前迈不开步子，关键时刻不敢闯、不敢拼，缺乏真抓实干的精神。要学会换位思考，假设自己就是寻乌的外商，面对人生地不熟的环境，如果每到一个部门办事都要四处找人帮忙，而且效率低，甚至办不成事，最终结果肯定是不愿意去投资。大家都到南康区考察参观过，我也接触过很多南康的企业老板，我问他们南康的投资环境情况如何，他们都说非常好，有“宾至如归”的感觉。之所以有如此高的评价，这得益于南康一直坚持企业主体、市场主导、政府服务的理念。寻乌在这方面要好好补上一课。

5、要集中外出招商。要在5月和6月份开展集中外出招商，所有县领导都要认真谋划外出招商计划，没有出去招商的要向县委说明原因。当然，我们也不打无准备的仗，不能像无头苍蝇一样到处乱撞。在招商引资过程中，要转变观念，克服急功近利、贪大求全的思想，要坚持高标准、高起点、高质量招商，切实做到瞄准目标，突出重点，提高招商引资工作的针对性和实效性。

6、要提高决策效率。我们在招商引资工作中存在一个突出的问题，就是项目决策效率极低。很多招商项目谈了一两年还是纸上谈兵，决策不下来。究其原因，就是我们的干部特别是不少中层领导干部有个特别不好的老毛病、坏习惯：不愿意汇报工作。不论是因为客观上不具备条件，造成工作无法推动，或者是已经完成的工作，就是不主动、不愿意汇报。比如，关于电子商务发展的一条很重要的信息，即对国家电

子商务示范县每年有3000万元的政策补助，商务局的同志上周五参加了会议也不报告。又比如，关于吉潭镇圳下村史馆建设的问题，原市委副书记王少玄同志去年12月就已经交办，但到现在连设计方案都没有拿出来，也没人报告原因，这点令人非常不满、非常失望。再次强调，凡涉及重大决策、重要信息，一定要及时报告，确保信息畅通、及时，要坚决纠正不汇报的坏习惯。同时，请商务局、招商服务中心研究建立招商项目决策机制，对部门不能决策的报分管领导，分管领导不能决策的报书记、县长，一定要提高决策效率。

招商引资工作要实现新跨越、再上新台阶，必须坚持把解放思想、转变观念放在首位，进一步破除封闭保守的落后思想。否则，招商引资工作将举步维艰。

1、要想清楚六个问题。第一个问题，想清楚“事”要不要干？这里说的是招商项目的事，比如幼儿园、汽车站、物流园区、云盖崇旅游等项目，想清楚了，要干那就下定决心，克服困难去做，切实付诸行动，认真对待，不能只是写在纸上，停留在口头上；不干那么放到一边去，以后再说，想清楚再说。第二个问题，想清楚政府能不能单独干？如果政府有钱，可以考虑政府投资；如果财力不允许，或属于完全市场竞争类项目，那就要想办法招商引资，由企业来投资。第三个问题，想清楚外商来干什么？外商来寻乌投资，其目的是为了获取利润，而不是来扶贫。所以大家在招商引资过程中，思想一定要开明，不要过于精明，否则没有人敢和我们打交道。第四个问题，想清楚我们寻乌能给外商什么？我们寻乌的物流、劳动力等商务成本都不低，地价方面受法律限制的因素也多，那我们凭什么吸引外商？对这个问题，大家一定要想得清清楚楚、明明白白，不要把一些司空见惯的东西视同宝贝，不愿放手，不肯让利。第五个问题，想清楚怎么实现双赢？在招商引资的问题上，大家要解放思想，算长远账、发展账、大局帐。比如，关于兴办幼儿园的问题，因为地价高，外商一直不愿意来寻乌投资，那么我们就应该在地价上努力形成共识，只要外商投资项目用地性质不变，确实是办幼儿园，而且今后万

一双方合作或规划有变动，政府要收回土地，则按收回时点的征地成本价收回，不就“双赢”了吗？换个思路，一些问题总有解决的办法。第六个问题，想清楚引进来的企业还有什么需求？企业引进来以后，即使项目竣工投产了，我们仍然要做好服务工作，主动跟进，积极协调，让所有企业感觉寻乌办事方便、环境优美。总之，这六个方面的问题想清楚了，我们招商引资工作的步子才能迈得更开、更实、更好。

2、要敢于担责。从县级领导层面而言，务必要有敢于拍板的勇气。比如，在招商引资过程中，谋划招商项目、签约招商合同、出台服务政策，都要敢于拍板，出了问题也要敢于担责。从中层干部层面而言，作为部门负责人，同样应该拥有敢于担当的精神，有担当、有胆识才能大胆决策，勇于承担后果，从而带领干部坚定向前；否则，如果缺乏担当精神，在关键时刻不敢拍板，不敢签字盖章，势必贻误时机，影响全局工作。所以，无论是县级领导，还是中层干部，敢于担责都是正确履职必须具有的品质。

3、要善于担责。如果说敢于担责是一种精神境界，那么，善于担责则是一种能力素质。也就是说，我们在承担责任的过程中，并不是要求鲁莽、蛮干，而是需要有胆识和智慧，敢于在吃透政策和法规的基础上突破常规，灵活处理一些棘手问题，切实提高敢于担当、善于担当的能力水平。

造成招商引资被动的局面，归根结底还是责任落实不到位。现在的情况是，不管招商任务有没有完成，都是一个样，完成了没有奖励，没完成也不会追责，问题的症结就在这里。所以，要严格落实招商责任，坚持以招商论水平，以项目论能力，以实绩论成效。

1、要奖到位。凡是招商任务完成好的，该奖的要奖到位，真正奖出士气、奖出干劲，对于政绩特别突出的干部，县委将予以优先考虑提拔重用，请分管领导与商务局、招商服务中心认真研究，进一步完善奖励政策。

2、要罚分明。凡是招商引资没有成效的，该罚的要罚分明，真正罚出压力、罚出动力，充分体现做与不做不一样、做好与做坏不一样，推动领导干部沉下心来，扑下身子做好招商引资工作。特别强调，如果在招商引资问题上政令不畅通，有令不行、有禁不止的，不管是县级领导还是部门领导，该批评的要批评，情节严重的该免职的坚决免职，请曾雷同志研究责任追究办法。

3、要实行任务负责制。各位县领导和部门负责同志要亲自抓、负总责，做到任务到人、到单位。今天让相关招商单位的负责同志签订责任状是我提议的，目的就是要确保责任到人。到年底的时候，将对招商目标任务完成情况进行严格考核，完成任务不到位的单位和个人，要坚决采取处理措施。

4、要实行产业招商负责制。产业的转型发展，不仅需要久久为功，还要有明确的目标和方向。特别是在抓招商引资促产业发展的过程中，我们一定要加强对产业招商的引导，做到目标明确、有的放矢。为此，县委、县政府将实行一个产业、一个领导、一支队伍、一套方案的“四个一”工作机制。

5、要实行项目负责制。项目负责制就是从项目的策划到项目推介、项目实施全过程进行考核，确保项目落地生根。在招商引资过程中，要严格实行“一个项目、一个领导、一套措施、一抓到底”工作方法，坚决杜绝“胡子”工程。

6、要实行重点工作督办制。招商引资工作的重点任务要实行“一月一督查”，对县委、县政府主要领导交办的事项，“两办”督查室要严格督办，及时报告，并通报督查情况。

春运工作会议讲话稿

卫生工作会议讲话稿

全县工作会议讲话稿

新年工作会议讲话稿

议军会会议记录篇九

各位领导、各位老师、同志们：

走过忙碌、拼搏而又硕果累累的06—07学年度，又步入了忙碌、拼搏而又期待再创辉煌的07—08学年度。从7月初开始，各校都进行了暑期补课。老师们战高温，斗酷暑，连续工作了二十多天。经过短暂的休整之后，老师们又陆续进入了新一轮的暑期补课。暑期天气炎热，条件艰苦，任务繁重，但是老师们能以饱满的热情、积极的态度开展工作，很令人感动，也让我们看到了再创高考佳绩的希望。在此，请允许我向大家真诚地问候一声：老师们，你们辛苦了！

20xx年高考，我区取得了一些成绩。回顾过去一年的奋斗历程，我们深切地感受到领导的亲切关怀和社会各界的有力支持。这些，成为我们负重拼搏、忘我工作的不竭动力。今天，区领导在百忙之中抽出时间，专门来看望、慰问我们；企业家们踊跃捐款，助学励教。作为教育工作者，我们沐浴光辉，也在享受荣耀；我们感到自豪，更是心怀感激。在此，我谨代表区教育局、代表全区教育工作者，向亲切关怀教育的各位领导，向大力支持教育的社会各界，表示最衷心的感谢！

07佳绩已载史册，08成绩更受关注。继高考成绩一年大翻身之后，黄陂高考能不能再攀高峰、再创辉煌？黄陂高中教育教学质量能不能持续提高？黄陂高中教育能不能逐渐步入优质、健康、良性发展之中？诸如此类的问题，都是人民群众关心的热点、焦点问题，也是萦绕在我们的心头，必须由我们、特别是08届高三教育工作者们，向全区人民作出回答的问题。答案是否圆满，就取决于从现在起，未来的三百天时间里我们的工作是否收到良好效果。可以说，在座的每一位，

责任重大，使命光荣。下面，根据大会安排，我讲三点意见。

第一，放下包袱，轻装上阵。

高考就好比一场异常艰巨的攻坚战，要想取得战斗的胜利，就必须放下包袱，轻装上阵。当前，困扰我们的思想问题主要有两个：一是觉得08届生源质量不高；二是感到07大捷山峰太高，再次达到高峰比较困难。这两个问题，盘踞在一些同志的心头，挥之不去。

客观地讲，关注这两个问题的，都是真诚希望我区高考不断取得好成绩的同志，都是有较强责任心的同志。我们认为，认识到上述问题，说明当事者比较清醒；纠缠于上述问题，实在是大可不必。当前，我们要做的是：

（一）辩证看待不足。生源质量不好，当然会对教学质量产生不利影响。这是尽人皆知的道理。但是，运用一分为二的观点，我们也要看到，学生的学习基础不大好，也意味着他们具备更大的潜力可挖；学生的学习习惯不大好，也要相信他们进入高三之后会有所改变，会奋力拼搏的；早早认识到生源质量存在问题，肯定会更加激发有责任心的老师们从早入手，积极应对。孔子谆谆告诫我们：“善战者，求之势，不责之于人。”“不责之于人”，就是因为我们对的不管是怎样的“人”，总能让明智者、理智者看到有利于我的积极因素，从而增添信心，克难攻坚，打好胜仗。

（二）把握利好因素。鉴于本届高三的实际情况，我们从很早就给予了特别关注，采取了一些有力措施：一是重视时间提前。本届班子建立以后，我们就很重视当时的高二（现在的高三），组织了专门的调研，提出了一些加强本年级教育教学工作的意见，要求各学校高度重视高二年级。7月底，局里还首次成立巡视组，对各校暑期补课情况进行了检查、巡视。同时，我们出台了一些积极举措，努力拓展新的升学增长点；二是优化师资配备。在新高三教师选聘问题上，各学

校根据局班子的意见，把本校水平最高、战斗力最强的教师放在了新高三。可以说，本届高三教师队伍是近年来少有的优秀群体；三是外部环境良好。领导高度重视教育，各部门和人民群众大力支持教育，我们拥有宽松、良好的外部环境。系统内，从局班子到学校负责人，从业务部门到学校管理者，都会以更加积极的姿态加入教育教学之中去。这些因素，对我们搞好复习备考工作都是很有利的。

（三）树立高远目标。教育教学工作必须要有目标，有目标才会有压力，有压力才会有动力，有动力才会有思路，有思路才会有出路。先哲有言：“取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，则无所得矣。”要着眼于超越自己、超越前人，着眼于振兴学校、发展事业，为自己、为自己所在的集体树立一个较高的目标。同时，我们也要认识到，目标的作用，主要是激励自己，而不是拖累、压垮自己。所以，希望大家敢于树立远大目标，正确认识目标，努力实现奋斗目标。

（四）坚持埋头苦干。同样的生源，师生超常付出与一般付出所取得的成绩，肯定是天壤之别。所以，责任心启示我们，现在不应该过于关注结果的好坏，更多的，是要在追求目标的过程中，心无旁骛地专注于自己的事业、投身于自己的本职工作，做到“专心致志，以事其业”（朱熹语）。只要我们全身心投入工作，自己就会问心无愧。大家要相信，只要我们全身心投入工作，领导和人民群众是会作出客观公正评价的。

我讲上述四点，就是希望大家树立远大目标，但是又不被目标所累。在追求、实现远大目标的进程中，做到经百胜而不骄，临万难而不退，放下包袱，轻装上阵，迎难而上，去夺取新的、更大的胜利。

第二，抓好当前，坚持不懈。

“好的开端是成功的一半。”当前我们正在进行的暑期补课，就是本学年度的开端。补课能不能收到预想的效果，影响和从一定程度上决定了本学年度的高考复习备考最终的成绩。上个月底，我们组织的暑期补课巡视中，发现一些学校存在着管理松散、效率不高等倾向和问题。局里决定，本月还要组织不定期检查，帮助有关学校抓好整改。

暑期补课期间，我们一是要保证时间投入。区四中、区七中等学校坚持暑期坐班制，对教师的时间投入作出了制度上的规定。这种做法，值得提倡和推广；二是要加强常规管理。备、教、改、考、析等常规管理的领域，暑期同样要抓在手里不放。校长要亲自检查，各处室要定期检查，督促全体补课教师落实好每一个教学环节，确保补课取得预期的良好效果。三是要搞好学校安全。暑期天热，夏季雨水多，是游泳、食品、高温伤害等安全事故多发期，加上补课期间容易出现管理盲区，给学校安全工作带来了严峻的挑战。安全工作是学校的头等大事，安全责任重于泰山。一定要警钟常鸣，强化责任，周密安排，保证安全教育经常化，管理精细化。这里，我重申一遍：凡是有学生的地方必须有教师，有教师的地方必须有行管人员，确保学校不出现安全责任事故。

全身心投入到工作之中，说说很容易，践行一天时间、一段时间也比较容易，但是，一直这么做就很难很难了。不过，无数先行者的经历告诉我们，要想取得超常成绩，就必须持之以恒地投身事业之中，坚持不懈地忘我工作。在今后漫长的三百天时间里，我们要努力做到：在教学方向上，要“吃得准”，咬定奋斗目标，把握高考导向，吃透教材和大纲，熟悉班级和学生；在时间保证上，要“坐得住”，多多思考教法，深入钻研业务，认真批阅，勤于辅导；在工作作风上，要“沉得住”，全力以赴，真抓实干，调整好状态，全身心投入；在教学方法上，要“教得活”，积极调动状态，努力激活气氛，不断提高效率；在感情投入上，要“谈得来”，多多了解学生，多多关心学生，尽力争取学生；在中心工作中，要“盯得紧”，多提问，多面批，多检查，多指导，多

督促；在班级治理上，要“管得严”，注重从小处着手，严格要求，不随便，不马虎；在教学手段上，要“练得勤”，重视练习巩固，加强纠错整理。这一个艰苦的过程，不是我们苛求大家，而是高考竞争对我们的必然要求，是我们战胜他人、战胜自己的必由之路。历经这个过程之后，我们的人生由此也得到升华。

第三，建好团队，协同作战。

独木难成林，单枪匹马干不成事、干不好事。在当前日益竞争激烈的教育形势面前，非常需要集体意志、合作精神，非常需要“抱成一团”、“拧成一股绳”的团队合力奋斗。我们所面对的高考复习备考、高三教学工作，更是一项复杂的系统工程、攻坚工程，尤其要重视团队建设，加强团队内部的协作和团队之间的协作。

客观地讲，拿单个的教师跟名校、城区相比，我们的学校、我们区占不了优势。但是，如果我们能够形成一个有战斗力的团队，充分发挥团队的作用，我们的集体就能够跟最好的学校、最强的区相比。今后，一定要按照“目标一致、分工明确、合作共事、群体发展、人文关怀、成果共享”的要求，始终把团队建设放在突出位置，努力建好本学校、本年级的团队。

学校是一个团队。建好这个团队，一是要发挥领导带头示范作用。学校的各位领导，要带头正确处理好个人与集体、局部与整体的关系，坚持维护大局；要勤于沟通，换位思考，相互支持，相互尊重；要善于团结与自己不同的人，最大限度地凝聚人心。二是要明确整体工作思路。要切实加强教导处、政教处、教科处的建设，以此为团队建设的主要阵地，锻造和增强教职工的团队精神；要重视抓好出口年级和进口年级，带动、促进中间年级，形成全校一盘棋，促进可持续发展。三是要搭建好教师沟通交流平台。当前，最要紧的是组织07、08届高三教师教育教学交流活动：可以由07届优秀

教师主讲《教学大纲》、特别是《考试大纲》，主讲高三教学经验得失；也可以由08届高三教师现场提问、点题，请07届高三教师现场作答。通过上述活动，把07届摸索出来的经验传递、转化为08届的“升学率”。关于这项活动，教研室要负责抓好落实。四是要关心教师工作和生活。要时刻不忘关心、关怀、尊重团队成员，着力解决他们的实际问题，不断改善他们的生活、工作条件，让他们在轻松愉快的氛围中投身到工作之中去。

年级是一个团队。建好这个团队，一是要自觉服从大局。正确处理年级利益与学校利益、全区利益之间的关系，自觉服从、服务于大局，做到有令则行，有禁则止，做到统一目标，统一口径，统一步调，切实负起责来。二是要推进三大工程。在学校的具体领导下，在有关业务部门的指导下，落实好“班主任队伍建设工程”，选好、建好、用好班主任队伍，充分发挥班主任在班级工作中的协调、引领作用，提高执行力；落实好“加强备课组建设工程”，让备课组成为教师交流、互助和发展的平台，成为课改背景下校本教研最高效的学习型组织；落实好“青年教师成长工程”，搭建平台，扶持成长，鼓励冒尖，让广大的青年教师迅速跟上快速发展的新形势，和其他教师一起，在高考工作的战场上建功立业。

除了上述三点之外，我还想说的是，在未来的三百天时间里，区教育局和大家一起承受着区领导的重托和人民的期望。我们有责任和大家一起，全身心投入到教育教学工作之中去。在此，我谨代表局班子，向大家郑重承诺：始终坚持以教育教学为中心；全力营造“校长一心一意办学，教师一心一意教书，学生一心一意求学”的氛围；经常深入一线，努力为战斗在最前线的老师们当好参谋、搞好服务。——以上三点，我们一定要做到，我们一定能做到！

今日种，来日收，几分耕耘，几分收获。老师们：三百天挖掘的土方，可以铸成堤岸，驾驭生命之河；三百天搬运的砖石，可以砌成云梯，登临人生之巅；三百天挥洒的汗水，可

以滋润一片沃土，催开成功之花；三百天全力以赴的拼搏，可以换来一生的无怨无悔……有道是：“有志者，事竟成；苦心人，天不负。”三百天，加上我们，一定会是一个响当当的奇迹。

拼搏三百天，让梦想在明年六月里绽放；拼搏三百天，让汗水在明年六月里结晶；拼搏三百天，让辉煌在明年六月里定格；拼搏三百天，让黄陂，一个教育大区，以20xx年高考的佳绩，去应和一个泱泱大国在北京奥运会上的精彩亮相！

我的讲话完了，谢谢大家。