

最新幼儿园地震演练总结讲话(实用5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园地震演练总结讲话篇一

我们全校师生于5月14日举行了地震应急疏散逃生演练，旨在使全校师生掌握应急避震的逃生方法，熟悉地震发生时紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。现将我校紧急疏散演练活动小结如下：

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了领导小组，校长海类虎为组长，组员：全体教师，信号员：海东宇。教室室内指导组：各班班主任。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求按照各自的职责，到达规定

的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

1、此次演练开始听到“地震发生”的信号后，全体学生能及时抱头，用书包等保护头部、颈部、眼睛，掩住口鼻，以课桌、墙角为掩体躲避起来。进行应急避震演练，师生熟练的掌握了地震发生时紧急避险的方法。

2、信号员通过广播指挥，在教室上课教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的集合，各班主任马上清点人数，校长对演练活动进行简要总结，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

3、这次活动全校共有480多名师生参加，8个班级，学生从教室撤出只用了不到1分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。

四、默哀纪念，增强珍爱生命的意识

为了纪念“5.12地震”、“玉树地震”、“庐山地震”中遇难同胞，在演练结束后，我校全体师生举行默哀纪念，增强师生珍爱生命的意识。

防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园地震演练总结讲话篇二

一、学校重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确

职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导反复强调两个“一定”，即活动中一定要注意安全，保障措施一定要到位。正是因为领导重视，演练活动组织到位，才确保了这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。同时由杨修义老师负责画好警戒线及班级位置。

为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果良好。

今天的演练内容包括两项内容：一是防震自救演练(发生大地震)；二是疏散防踩踏演练(发生小地震)。在演练活动，每位教师尽职尽责，确保了演练活动井然有序，演练效果良好。

第一次警报响起，总指挥刘梅花校长通过广播下达开始防震自救演练的命令后，班主任立即组织学生进行防震自救演练。第三次警报响起，班主任立即组织学生进行疏散防踩踏演练，组织本班学生排队，听从楼层领导指挥，按疏散路线指导学生有秩序地迅速撤离；科任教师按分工要求，在指定位置，积极做好疏导工作。学生到达目的地后，各班主任马上清点人数，向校长汇报，整个演练活动井然有序。

这次活动全校共有267名师生参加，楼下学生从教室撤离到操场只用了26秒，楼上用了56秒。整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

幼儿园地震演练总结讲话篇三

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园于20xx年x月x日上午10:00分组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。反思这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园成立了由园长任组长各班班主任为组员的“地震逃生应急演练”领导小组，组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到“地震了”之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任

务。总指挥下达命令后，领导小组成员立刻各施其职，在各自的位置上指导师生有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主

任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场只用了3分30秒钟，整个演练过程既紧张又有序。

此次演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对幼儿园《突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了幼儿园应付突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强教师急幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。演练结束后，本次演练活动指挥对本次演练活动进行了总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的`反应力。并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

幼儿园地震演练总结讲话篇四

活动意图：

孩子是我们国家和民族的未来，我们要保护孩子的生命，如果从小对他们进行生命教育，进行知识的训练、避险的训练和生存的训练，让孩子们从小具备逃生的能力，具备避险的能力，具备自救的能力，那这种伤亡就能降到最小。因此我们让应急避险走进课堂，走进孩子们当中，更好地用知识来守护生命。4月27日，结合活动《地震了怎么办》，我们大班年级组开展了“防震演练”活动。活动目标：

1、知道地震会给我们带来伤害，但是科学的逃生方法可以将伤害减少。

2、用科学的方法组织孩子进行逃生演习，并且知道当遇到危险时要冷静听指挥。

3、提高紧急避险、自救自护和应变的能力。

活动准备：

录象片段。

活动过程：

一、自由讨论，引出逃生演习

2、小结：地震是人类无法抗拒的，它会给人类社会造成一定的伤害，但通过应用一些避险的知识和逃生的方法可以尽力地将自然灾害的危害减弱，减小。通过回忆地震时的情形，让幼儿知道地震会给我们带来危害。

二、观看视频并讨论，用科学的方法进行逃生演习

1、观看逃生的视频，他们在逃生时是怎么做的？

我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、小结逃生演习的要求：逃生演习的要求：一是要保持安静，听教师指挥；二是幼儿分前后两个教室门走，由一名幼儿扶

住教室门；三是走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走；四是在操场上的跑道那里集合。

3、幼儿进行逃生演习。

(1)保持安静，听教师指挥；大一班和大二班分别到操场和中央大道。

(2)要有顺序地疏散，在楼梯下楼时，不准幼儿在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。走楼梯时分成两个队列，一排靠扶梯，一排靠墙壁走。

(3)在操场上的跑道那里集合。疏散过程中，以双手护头，以防被砸。各班幼儿到达集中地后，要蹲下，保护头部。

(4)等到演练结束后，当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地、有秩序地进行疏散。

4、带幼儿回教室，进行小结。

小结：在遇到危险的时候，我们一定要冷静，要听老师的指挥。

活动反思：

灾难告诉我们培养孩子的自我保护意识有多么的必要，所以预防灾害，要从孩子做起。我们只有学会了面对灾害的这种逃生的知识和技能，我们才能用一种科学和理性的态度去认识生命，尊重生命，多一些基本常识和自救办法，就可能多一分逃生的机会。为此，演练时我们首先通过让幼儿观看逃生的视频，学习讨论一些科学的逃生方法演练时，并带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置，使幼儿进一步了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。演练时，孩子们在老师的带领下，双手紧抱头部、弓

着身子，紧张有序地从教室撤离。这次防震演练活动使幼儿知道了地震会给我们带来伤害，知道当遇到危险时要冷静听指挥，学习了一些科学的逃生方法和地震发生时的应急避震知识，掌握了遇到地震发生时，最大限度地减轻地震损害的方法，从而提高了幼儿紧急避险、自救自护和应变的能力。

幼儿园地震演练总结讲话篇五

为了增强学生们的安全意识，提高学校应对突发事件的能力，最大限度的保护师生的生命安全，11月23日下午托管(大课间)，西华小学组织全校师生进行了逃生演练活动，演练分两个步骤：一、紧急疏散。学生听到总指挥长发出地震信号(防空警报声)后，教室内的学生在老师的组织下迅速用书本、书包或用手抱住头部迅速而有序地从教学楼中疏散到操场等安全地带，整个疏散过程仅用时不足二十秒。二、小结。从逃生演练过程中，发现问题(如连跳几级楼梯、没有护头等)及时给予指正，做到安全第一。

为了搞好这次逃生演练活动，西华小学成立了邱兆锋校长为组长的领导小组，学校制定了切实可行的逃生演练方案，为了保证在活动过程中不出意外，明确各个年级的具体疏散路线。

通过这次逃生演练，使全体师生更加熟悉学校制定的地震、消防安全预案，掌握了基本的逃生技能。在逃生演练中，全体教师能按预案做到各施其职，临危不乱。总之，本次演练在全校师生的共同努力下取得了圆满成功!