

# 父母规听后感 父母课堂学习心得(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 父母规听后感篇一

第一次参加小红帽的“家长课堂”讲座，听完刘老师的90分钟的精彩讲解，让我醍醐灌顶。如何写作文？怎么写好作文？怎么做阅读题分析。都是非常实用和有效的。

作为六年级毕业生的家长，对待作文的重视性还远远不够。刘老师详细分析了浙江省各地历届的中考试卷，阅读题和作文占比非常大，尤其作文占70分，如果孩子不能很好地写好作文会很吃亏。

虽然孩子的语文成绩相对还是比较稳定。但没有高分，很多失分都出在阅读题上回答问题的不完整。刘老师独特趣味的阅读解题思路，易懂易学。他的如何安慰人法印象尤为深刻。他告诉我们三步骤，首先，要处身就地理解；第二，感同身受；第三，陈述事实，往好的一面看待，这叫口语交际。交给孩子方法，孩子才会说话。那么孩子会明白：语言是思维的反映，说话要经过大脑，语言表达是一门艺术，值得孩子用一生去揣摩。同时告诉我们阅读积累的重要性。记得，刘老师说过孩子读看了那么多名著、散文、诗集的书。孩子有真正记住书里经典词句吗？有运用到作文里吗？刘老师倡导读100本书不如记住一句，记住100句不如用上一句，小红帽就是要求孩子从课外阅读中默写一句。是的，是默写！这才能使孩子真正把读过的书运用到作文里，给作文涂色、增色。

小学从一年级开始背诵古诗百来首，只是为了背诵而背诵。没有把自己积累的古诗词好好写进作文里。经过刘老师的案例分析讲解，才发现我们中国的唐诗宋词是那么有意境那么的优美。这是学校里老师没有教到的。刘老师把孩子们的唐诗宋词的积累运用用三种境界：1直接引用、2用意境、3化用，把经典名句很好的引用并能非常好的练习口才。告知我们积累不再多少，而在用得巧，用得妙，可以以少胜多。这真是一堂非同凡响的课，让家长受益匪浅。学习到了很多，也涨知识了。

很高兴我的孩子选择了小红帽机构。希望可以在小红帽课堂里写出优秀的作文！

## 父母规听后感篇二

认真贯彻党的教育方针，切实以教学为中心，不断强化质量意识，扎实推进课堂教学改革，全面实施素质教育，探讨高效课堂。进一步加强我校与家长的交流，提高我校教学质量和管理水平以及社会影响力。

1、加强学校、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解课改动向，观摩孩子的学习情况，更好地配合学校教育。

2、利用“家长进课堂”这一载体，传播新课程理念，展示师生风采。

3、调动家长参与学校管理的积极性，吸纳家长的合理化建议，进一步改进学校的教学工作，提高我校教学质量和管理水平。

1、时间：2月24日（星期一）

2、邀请对象：一年级学生家长

### 3、听课要求：

- (1) 每班邀请家长人数不得少于5人
- (3) 各班争取邀请家长若干听班会课
- (4) 听课家长需填好听课评议表

### 3、程序：

(1) 听课家长报到，领取学校宣传材料和“家长进课堂评议表”。

报道地点：一楼会议室；负责人：

- (2) 家长到教室随堂观摩教学。
- (3) 听完课后将评议表交到一楼接待处。

1、教研组要开展好集体备课，向学生家长展示我校最好的风采。

2、全体教师必须使用工作语言，不得在校园内吸烟，主动热情的接待家长。

## 父母规听后感篇三

选择了要做的事，就要做时间分配的工作，我一直有时间上的困扰。

给孩子读书好说，每天睡前都可以读，但在阅读之前我并没有进行读物的选择，每次只是象征性的拿3本图书，告诉元诞读完3本就睡觉，昨天晚上在元诞的申请下读5本书，好家伙，这几本图书文字实在是太多了，读了45分钟，害得我们又没

有在规定的时间内睡觉，让我很懊恼。不能够合理的分配时间，拖延都是我的问题，这是延长时间的问题。

另一个问题是不能为每天必须做的事情优先分配时间。在孩子学习英语上，除了让孩子上双语幼儿园，在家里我并没有做太多的事情，我只是坚持每天让元诞听一课英语，是叽里呱啦软件中的课程，没几分钟，对孩子来说很轻松，然后他会随意找点英文动画片看一下。

有好几次都因为白天没有听，该上床睡觉了才想起来，痛下决心让他听完再睡，后果是，他听完很兴奋，还要看个小动画什么的，还要读书，等真正睡下，时间已经晚的让人受不了了。也有因为时间太晚，只能让他放弃这每天一听。现在我们尝试让他早晨起床听，或者从幼儿园回家就听，还在摸索，但没有规律下来。

在优时法中，王老师认为父母亲要为自我修炼留出时间，不要用忙找借口，事情再多也没有自我修炼重要，这在时间管理里就是重要的事情要先做，她提倡先做必须做的，再做喜欢做的事；同时，她把父母的毅力也放在优时法里讲，想想是这样的，其实毅力这东西就是时间堆的，你能坚持多长时间，你就有了多大的毅力。

## 父母规听后感篇四

父母的有效陪伴对孩子的重要性已经毋庸置疑，妈妈和孩子同时在客厅，孩子在玩，妈妈在刷手机屏，貌似陪伴，其实妈妈是缺位的。虽然一直提倡孩子的学习是孩子自己的事，但分什么孩子和多大的孩子。

元诞从今年二月份开始接触英语，有四个多月，语言学习有沉默期，所以每一课程中的跟读环节元诞都是让我帮他读，之后再进行下一个环节，叽里呱啦软件的设计是上一个环节没有完成就无法进行下一个环节，上一课没有完成，也无法

开展下一课。当我让他自己去学习时，到了跟读环节他进行不下去，就会放弃听课，改玩别的去了。而我和他一起听课时，我们俩都兴趣盎然的，学习质量也比较高。

在幼儿园的英语老师提到三个孩子的语言敏感性比较高，目前是第17次英语课，已经能对着卡片跟读，元诞是其中的一个小孩儿，想想元诞两岁八个月才会说话，和这个语言敏感性实在是靠不上，这三个孩子我都熟悉情况，在家里都有接触到英语，他们现在能够适当输出，其实是和妈妈在家做的功课有关，是和陪伴有关系的。

## 父母规听后感篇五

从作茧自缚到破茧自救——学《父母规》有感

本文作者为首期讲师班学员薛彩霞老师

“怨恼烦，代相传，今到我，誓愿断”，从初识《父母规》至今，这句话在我内心印刻得最深。因为，它促发了我深刻的思考：我的家族是“死要强，代相传”，家族传承给我的是过度要强，它成就了我在社会大潮中的地位与相应的荣耀；同时，按照社会需求塑造的“强大自我”，就像一个茧壳一样，束缚着真实的自我，阻碍着我走向自我和谐。今生到我，誓愿从作茧自缚走向破茧自救，斩断负向能量在家族中的传承。

### 一、从作茧自缚到破茧自救是生命升华的自然过程

蚕长到幼虫阶段，吐丝成茧来包裹自己，之后破茧化蝶，进入更高级的生命形态。

人在生命早期，基于生命能量的弱小，逐级将家庭规则、学校规则与社会规则内化于己，类似于蚕的作茧自缚；当人走入生命中后期，随着生命能量的增长，开始逐步剥离不适合自我内在的外在规则，类似于蚕的破茧自救、化蛹成蝶，从

而步入更高级的生命形态。

我从幼年开始，受家族熏染，以过度要强的姿态来面对生活。追随社会大潮，凡事争先，不顾客观现实而硬性拔高自己。沉醉于社会评价，逐渐远离自己的内心而浑然不知。满足社会从而博得喝彩，就像茧一样紧紧包裹着我，令我窒息，却又欲罢不能、欲止不休！随着经济地位的夯实，()精神世界中释放自我的渴望呼之欲出。此时恰逢《父母规》，助我完成生命的蜕变。

## 二、从作茧自缚到破茧自救是生命的必然选择

蚕作茧自缚，而后破茧而出，化蛹成蝶，一代代传承。

人类亦如此，只是完成的程度不同，完成的时间早晚有区别，甚至有的人终身不能完成。温老师在讲解《父母规》时，详细地阐述了作茧自缚——“怨恼烦，代相传”，负向能量在家族中是如何传递的，更详细地探讨了“今到我，誓愿断”的必要性。

分析我们周围亲友的家族，不难得出，有美德的家族传承给下一代的可能是高尚的品德；经济实力强的家族，传承给下一代的可能是较好的经济基础；而怨恼烦的家庭，孩子可能早早学会的就是怨恼烦，正如我骨子里从家族得来的“死要强”。

理解了上述传递，不难确知斩断负向能量传递的必要性。为了不贻害下一代，深刻反思我们自己面对社会时采取的应对姿态——茧，它主要来自于原生家庭，弘扬其中的优良成分，剔除其中的不良成分，即破茧自救，是我们为人父母的应有选择。

听了温老师的讲座，知，为了孩子，就要做好自己，誓愿从复制父母的生命走向寻找并构建属于自己的生命。

### 三、接纳自我是从作茧自缚走向破茧自救的途径

我们的五个手指，长短粗细各不相同，正因如此，才能完成各种各样的动作。若给出一个标准，比如长度，最长的为最好，五个手指势必争相变长，脱离各自本位，最终使手指丧失其本应有的功能。

我们每个人就是一个一个“手指”，做好自己，守好本位，与其他人分工协作，才能促进社会整体其功能的形成。如若过分在乎社会评价，不顾客观现实过分脱离原初的自己去发展，只可能是个体获得短暂的所谓受益，最终导致整个社会功能的瘫痪。

接纳自我，不管自己是拇指、食指、中指、小指，甚至是名不见经传的无名指，可能按照当时流行的社会标准，评价并不高（如唐朝以胖为美，现今以瘦为美），但对于手掌来说，我们始终是不可或缺的，相当重要的一员；也只有接纳自我，以原初的自我为基础发展，拇指就主要做拇指，食指就主要做食指，才能实现我们与自我的统合，达到自我和谐，进而才可能达到我们与自然、我们与社会的和谐。

没有学《父母规》之前，我随着国人大潮，拼命加强自己的外在——名誉、经济等，打造一个坚硬的外壳，免于不被尊崇的伤害。温老师在《父母规》讲座中的一席话，使我顿悟，我正在复制我母亲的生命，同时在不自觉中传承给了我的儿子，顿然间发愿，誓要从作茧自缚走向破茧自救，斩断“死要强”的家族传承，探寻社会需求与自我内在需要间的平衡点，回归自己，接纳自己，升华自己！