

最新党团活动社会实践报告 高中实践活动报告(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

党团活动社会实践报告篇一

今年暑假期间，在校团委的号召下，为社会建设贡献一份力量，为自己提高各方面的能力，加深自己对社会的了解，作为一名高中学生的我到__市青少年活动中心进行了为期半个月的实习，实习的项目是作为__试验班的老师给三十几个小学生讲课，讲课期间我感觉学到了很多的东西，下面我就介绍一下我这半个月的经历。

我是_月_号去的，到_月_号结束，期间我一共讲了十五节课，讲课的内容是电子积木、物理世界、生物世界、天文世界，共四门课程。而我是个文科生，对这几门课程早已忘的精光，更不用说给别人讲了，为了把握这次难得实践机会，我便一边自学，一边讲课，虽然是累了一些，但是感觉挺充实，尤其是看到那些天真烂漫的小孩子，瞪着眼睛问我问题的时候，我感觉特别的欣慰，毕竟这也是一份体验，一种为人师的体验，也许以后自己并不从事这方面的工作，但回忆起来，也是自己的一笔宝贵的财富。

讲课期间，我跟许多孩子的家长交流过，从他们身上，我看到了家长望子成龙的心是多么强烈，更看到了父母对自己的孩子那分无私的爱，想起自己在家辛苦忙碌的父母，不禁油然而生一种敬意，在跟家长交流期间，其中一个孩子的母亲跟我谈了许多，她说把孩子就交给我了，使我很感动，同时也感到了自己责任的重大，自己现在的身份是一名老师，既

然为人师，就应该对学生负责，虽然自己现在的身份更确切说还是一名大学生，但早晚也要走向社会，现在学会对自己所做的事勇于负责任，才能对自己几年之后真正踏出校门打下一个良好的基础。

_月_号下午三点，我第一次登上讲台，那天是讲生物世界，刚走上讲台是，望台下扫视一下，那么多眼睛在看着自己，感觉真有点紧张，事前背好的“台词”全都忘了，脑子里一片空白，上家教的时候自己那么有感觉，为什么一上大课，自己竟不知所措了呢？这样跟学生“对峙”了几分钟，心想自己既然走到了这个位置，就临场发挥吧，管不了那么多了，于是我就清了一下嗓门，开始讲课，也不知怎么的，一讲课，仿佛感觉又回到了我身上，也许是没有思想包袱的缘故吧，那节课结束后，我得到了同学们和听课老师的热烈掌声，试讲顺利过关，事后我都觉的不可思议，心想自己身上还有不少潜力可以挖掘呢，不禁会心的笑了。

之后的日子，讲课慢慢步入正规，再没有第一次登上讲台的拘谨，也敢于放开讲了，在这短短的十五天里，认识了不少小朋友及他们的家长，建立了比较真诚的友谊。

党团活动社会实践报告篇二

暑假的到来也就表示着我们高中三年的最后一次社会也慢慢接近了，我们也得好好想想，毕竟是最最后一次亲身体验的机会，所以一定要做件比以前更有意义的事。我们四人经过商议决定到陈鹏飞的父亲所承包的工地进行，去体会工人们的生活起居，尽自己的一份绵力。

xxxx年7月23日上午九时，我们在现代花园门口集合，由陈鹏飞的表哥载我们前往其父亲的工地所在地——琼台书院（琼台书院：教育设施——音乐教学楼建设工地）。由于我们此去也许会影响少许的工程进度，又出于礼貌，于是我们大家凑钱买了两瓶白酒带了过去。

我们于上午十一时到达了目的地。烈日当空，我们刚下车就出了一身汗，每个人都在心里暗暗地后悔当初的决定。陈鹏飞的表哥叫我们先准备吃饭，下午再干活，于是大家拿出了买好的白酒，可是跟我们坐在一桌的工人告诉我们，因为下午要继续施工，所以不能喝酒。这时，陈鹏飞的表哥端来了丰盛的菜肴，说是怕我们第一次来这种地方吃不习惯，我们仔细数了数，有八个菜。看看周围工人的饭桌上，只有几个简单的家常菜，我们却有鸡有鸭，心里一阵感动，为了纪念这餐珍贵的饭菜，林世威拿出了数码相机，拍下了珍贵的一刻。

经过2个小时的休息，工人们又渐渐地又出现在工地上。我们准备到工地上帮忙的时候，陈鹏飞的表哥对我们说“因为在工地上，突发事件经常发生，你们到工地上去帮忙的时候要注意安全，干不了的活就不要硬撑着去做，以免伤到自己。例如：要注意高空施工的工人不小心掉落下来的工具、材料、碎石片等等。”听完这些话，我们四人带着安全帽进入工地。

我们两个人一组分头去做，陈鹏飞与李高山一组，林世威和张杰一组。陈鹏飞与李高山帮忙把石砖运到楼上去，陈鹏飞与李高山推着斗车到放石砖的地方，陈鹏飞与李高山抓起地上的石砖往斗车里放，斗车里很快就堆满了石砖，然后快速的把斗车推到楼上去。林世威和张杰在楼下的搅拌机那帮忙。林世威和张杰不断的从附近的竹房里搬出水泥来。不一会，四个人就满身是汗。接着再帮忙搬钢筋，事情做完一件又一件，感到有些疲惫的时候就在附近阴凉的地方休息。

等到大家再次站起来时，李高山感到浑身发软，我们也没太在意。但回到工地前时，李高山突然坐了下来，说：“太累了，我支持不住了。”于是大家都停了下来。这时陈鹏飞的表哥走了过来，对我们说：“受不了了吧，这就才是生活啊！多少人为了养家糊口，在这里没日没夜的干活，为的就是生存。他们的文化程度不高，对于他们来说，只能做这样的体力劳动来谋生，这便是生活的规律。你们干不了这样辛苦的

工作，以后就必须选择其他的谋生道路。对于你们每个人来说，人生的路还很长，学习便是你们现在的唯一出路。”听完这翻话，每个人都沉默了良久。

忙了一整个下午，眼看再过没多久就又要到吃饭时间了，于是陈鹏飞的表哥开车载我们回海口，离开的时候看着工地里的工人们一个一个满身的污垢，在他们淌着汗的脏兮兮的脸上，我们看到了生活的残酷，也知道了生活的无奈。

回到海口我们四人都回家休息了一晚，第二天，我们到了下午才聚集到一块，每个人都感觉全身酸疼，叙说自己的感想。

通过实践，使我学到了很多实践知识。所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁观，使我们近距离的观察了房屋的建造过程，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要的。高中生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。实践是毕业前的模拟演练，在即将走向社会，踏上工作岗位之即，这样的磨砺很重要。希望人生能由此延展开来，真正使所学所想有用武之地。

并且，通过这次实践，让我们感受到生活的不易，与现实的残忍，我们只有不断的努力，奋斗，才能得到更好的生活，创建自己美好的未来！

党团活动社会实践报告篇三

□ x有限公司

一、实践目的：介绍实践的目的，意义，实践单位或部门的概况及发展情况，实践要求等内容。这部分内容通常以前言或

引言形式,不单列标题及序号。

二、实践内容:先介绍实践安排概况,包括时间,内容,地点等,然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调,在完整介绍实践内容基础上,对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍,其它一般内容则简述。

三、实践结果:围绕实践目的要求,重点介绍对实践中发现的问题的分析,思考,提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据,有参考文献,并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一,包括所提出的对策建议,是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会:用自己的语言对实践的效果进行评价,着重介绍自己的收获体会,内容较多时可列出小标题,逐一汇报。总结或体会的最后部分,应针对实践中发现的自身不足之处,简要地提出今后学习,锻炼的努力方向。

党团活动社会实践报告篇四

白驹过隙,一转眼,我们已迎来了高中的第一个暑假,这就意味着再等到新学期开始我们可就是学长学姐了,让我不得不再次感慨时间飞逝,是啊,去年的这个时候我们还是一个刚刚毕业的高中生而已,准备用整个暑假的时间把高中三年的压抑释放出来,而现在已然是一名大学生一年有余了(当然,如果按开学时间来算自然是不大到一年),弄不清是什么时候褪去的“新生”的外衣,但是这会儿却颇有一种“老生”的滋味。仿佛一切都在一夜之间变老,让人猝不及防。

来不及多多回忆大一的生活,暑假伊始我就投入到另一种生活当中去了,说是辛劳却也充实,说是疲惫却也会觉得那是一种享受,是啊,付出劳动后并有所得,心总是会感到些许欣慰吧!不再多言,且说这个暑假我是如何度过的吧!

坦白说，本打算在暑假里到工厂找一份临时工作的，遗憾的是并没有找到，附近的工厂里都没有熟人，厂子里似乎也不缺人，远的工厂里就更不可能找到活干了(也许是不够远，后来听说许多同学都在外地打工，而没有回家，由此不免感到有些惭愧)。倒是在一开始找了一份在饭店端盘子什么的工作，不过离家较远加之还要上夜班，所以必须得住在那儿，后来让我给推辞掉了，因为那样一来几乎天天不能在家了，而我想多陪陪母亲。就这样一连十多天都闷在家里，没有找到任何工作。

一天接到高中同学打来的电话，说是次日七八个同学小聚一下，心想也是，毕竟一旦开学而同学又不在同一个城市，连见面都不太可能，更别说弄一个小小的聚会了，遂决定参加聚会。

事实证明，我的决定是非常正确的，聚会那天中午一起吃饭喝酒的时候，大家无话不说，最让我受益匪浅的是，有两个同学大一一年利用空闲时间自己挣了不少工资，更重要的是他们藉此锻炼了自己在社会上闯荡的能力，此外还有一个同学就在这个暑假办了一个补习班，收了五六十个即将上高中的学生，保守估计一个暑假下来净赚几千元。其间，“社会”一词必然成为话题的重中之重，彼此交流闯荡社会的经验、趣闻，以及个人对社会的认识，一顿饭的工夫，我觉得自己的思想已经相当落后了，自己对社会的认识恐怕多半是纸上谈兵吧！因此，我自是沉默而少言，有同学禁不住问我这个暑假没出去打工？我如实诉说，不想同学竟帮我出主意，他们比较了解我的性格，有些内向，所以出的主意多半是要我突破自己，多和人打交道，说在社会上不会交际是不行的！最后，一同学说暑假有很多商场都在搞活动，恰好他姨市某大型超市的经理，说可以帮我问问她那要不要人。我欣然说好！不几天同学打来电话叫我去他姨在的那家超市工作，同时还有另一个同学和我一块。

到那儿之后，工作并不是当售货员，而是这段时间超市在搞

家电“以旧换新”的活动，也是顺应国家号召家电下乡的举措，而我的工作就是负责向市民宣传这一活动兼咨询员的身份。具体细节，在下文中会有详细说明。

那是一个有点阴的早晨，给我介绍工作的那位同学和我一块去了那家大型超市，到那后与另一个参加工作的同学会面，然后我和那同学一块被引荐给给我们介绍工作的同学他姨，我们都很有礼貌的称她为姨。随后，她把我们俩领到了一个会议室，让我们在这先休息休息，过会儿会有人来告诉我们具体的工作流程等。是时，会议室已经有几人学生模样的人在那儿了。大约十分钟后，来了一个二十五六岁的男子，进门后他做了一个极其短暂的自我介绍，随即切入主题，现在由他正是为我们培训。

他发给我们一人一张活动宣传传单，不等我仔细看那张宣传传单，那人便像我们介绍起来：“我们这次搞的这个活动叫做‘家电下乡，以旧换新’，什么意思呢？就是说，你们看着那张传单，你看那个电视是不是标有两个价，一个是原价，另一个是以旧换新价。什么叫以旧换新呢？怎么个换发呢？传单上说的很清楚，但是我还是要跟你们讲一遍，因为你们得比一般人更加明白，你们说是不是？！”在座的有人点头，有人说是，还有人在莫名的偷笑。那人接着半开玩笑似地说道“认真听啊！这可不跟你们上课一样，上课走个神一般不会有有什么严重后果，是吧？但是在这，一会没听明白给我走人。”我们都笑了。笑后想想，他说的很在理，等到真正参加工作时，如果态度不认真负责，那么结果很可能就是失去这份工作！

那人仍在孜孜不倦地跟我们解释，不仅脸上的表情丰富，肢体语言也很有特色，似乎生怕我们不能理解他所说的任何一个字：“所谓的以旧换新就是把旧家电折合成一定的现金，当然这现金不能兑换，只能用于买传单上的那些电视机，旧家电不一定非得也是电视机，什么洗衣机、电磁炉的，只要是家电就行，当然手电筒是不行的。”我们又是一阵欢笑，

渐渐佩服起他的幽默来，“这家电呢，不论它坏没坏，不管它坏的程度怎样，都能拿来换。当然有人会问，21英寸的旧电视跟25英寸的旧电视折合一样的钱？对！大家都知道，旧家电回收后就只是拆它的那一点稀有金属，而不管你是什么样的家电这部分的含量都是差不多的。说句实在话，旧家电值不多少钱，关键是国家补贴的那13%。不同价位的电视优惠不同，你看那传单上，是不是越贵的优惠的越多？”我看了一下，的确是。

培训临近结束，那人说道“大家都明白了吧？不懂的抓紧问……一次机会，两次机会，好，没机会啦！”我们只是笑，听他讲的那么细，谁还会不懂呢？看见我们都懂了，他接着说“好。看来大家动明白了，那现在我给你们分派一下任务和地点，咱们还有几个分店，总店这边就留两个人。一会呢，你们每人拿一摞这个传单，到时有人向你们咨询时发给他一张，再一个，不咨询的碰上了也发一张。发了他不就咨询了嘛。你们工作的地方呢，条件还是很好的，到时候在超市门口外边搭一个帐篷，你们就在那个帐篷里，有人就会过来问你们了。”之后，他给我们分了工作地点，我很幸运的留在总店。

以旧换新”。看着感觉着这些，心里莫名的感到一种自豪。原以为是两个人同在一顶帐篷里工作，不想却是分开的，超市有两个入口，可谓前后门，所以一个门口搭了一顶帐篷。不过，自己干就自己干，没什么大不了的。

我的第一个服务的对象是一位老大爷，他说一口地地道道的本地话，受他影响我怎么也说不出普通话来了。老大爷似乎对一切都很好奇，一直在问，问得很是仔细，我并没有感到厌烦，反而觉得能把我知道到表达出来，从而让别人明白，这是很令人自豪的事情。我发现在我耐心给老大爷解释的时候，老大爷的身后旁边又都聚集了好些人，他们都在全神贯注的听我讲解，忽然感到一阵紧张，在这之前我哪有当着这么多人说这么多的话过呀！我想这就是社会，这就是生活吧，

与人打交道，没什么可畏惧的，想到这先前的紧张渐渐变得很淡很淡了。我尽自己最大的努力把自己知道的以及自己的理解统统告诉人们，看见他们带着一种理解了的表情离去，真的很是欣慰！

“以旧换新”的活动只持续了四五天，之后是商场各式各样的促销活动，工作方法大同小异，都是在一直跟人说话都是待在那顶帐篷里，再热的天有顶帐篷，心里也会感到一丝凉意的，这样一直工作了十几天直到商场活动告一段落。虽然时间不是很长，但是在此期间我还是学到了许多东西，明白了许多道理，对人生也有了新的领悟。

这十几天的时间都处在跟人说话的状态，渐渐认识到说话也是一种艺术，要让别人心服口服的接受你的思想必须在说话上下大力气，要循序渐进，语气要恰当温和，要给人一种亲切的感觉。顾客是上帝，这话没错，一定要微笑待人，决不能板着一张脸，尤其是不能带着情绪上班，这是工作的大忌。社会是人的社会，在社会上就要认识人，认识更多的人，与人交流，与更多的人交流，而不能恪守所谓的不和陌生人说话，所有的一切且都是从零开始的，人和人都是从不认识到认识的，试着让自己去接受他人，同时也让别人乐于接受你。予人玫瑰，手有余香。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。真的，通过实践，你会发现你所学到的要比从书本上或者从别人那里直接灌输过来的要深刻很多倍，通过实践你把自己的知识也好，思想也好，都和实践相联系，并不从实践中学得的东西真正转化成自己的一部分了。我想实践与认识的辩证关系在高中我们就已学过了，就没必要赘述了，我想强调的是，通过亲自实践你会更加明白实践与认识的关系的！

总而言之，作为大学生的我们，一定要让自己多多参与实践，使得思想在实践中得到升华，更好的认识和适应社会生活，更好的领悟人生的真谛和做人的道理，为将来以后走出校门，

走向社会打下牢固的基础!

高中暑假实践报告范文二：中学生零花钱现状的调查与研究

xx市xx区第二中学xx届高一.周富林、周亨通、周少彬、周干

摘要：通过本次对xx区各中学的学生零花钱的调查，我们小组成员亲身体会到了投身社会实践的乐趣。以下是我组调查的过程概述及方法。

首先我们确定了问题和研究目标，即中学生零花钱现状。其次，我们制定了收集信息的研究计划(第一，确定所需要的信息;第二，收集有关资料，即问卷调查;第三，提交调研计划);然后，实施研究计划;最后，解释并报告研究结果。于是写下了此篇论文。

关键词：中学生零花钱问卷调查研究

在市场经济的体制下，随着改革开放的不断深入，人民生活水平日益提高，物质生活不断充实。中学生大都是独生子女，是家中的小太阳，自然倍受宠爱，其中一个重要的表现就是零花钱状况。面对日渐增长的零花钱我们究竟应如何看待呢?学生门是如何来安排他们的零花前的呢?这些零花钱又对他么产生了怎样的影响呢?这些都是十分另社会关注的问题。因此我们小组就这一状况进行了调查研究。

为此，我们牺牲了不少时间，一起设计出问卷内容，并向自己认识的各所中小学校的同学分发。第一次作如此的问卷调查，不免缺乏经验，但经过全体成员的努力，终于完成了本次活动。以下便是我们结合调查结果作的一份初步的研究报告。

问题一：零花钱的来源-94.4%的中学生零用钱来自父母

我们认为，没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。因此，他们的零用钱绝大多数来自父母。

少部分期望自食其力的学生还会通过打工或者兼职，来改善自己的生活条件，同时也接触了社会，丰富了社会经验。但中学生的年龄相对来说还是比较小，能同意他们利用课余打工的家长还是不多。

问题二：零花钱的数额

初中生零用钱每月多在50元以下，高中生的消费层次更为平均

我们认为，初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此大多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。相对来说，高中生各方面的开支比较多学习上的花费要明显多于初中生，对于自己孩子在学习上的正常开销，家长们的出手是毫不犹豫的，同时孩子们平时的生活花费和日常零用钱，也开始随之水涨船高。

问题三：零花钱的使用情况

中学生零用钱的三大流向：购书、储蓄、买零食

由图可以发现青少年的零用钱花费中，精神消费上的购书是居于首位的，但是目前国内的文化消费市场上针对青少年朋友的书籍还是非常的少，许多都是习题集和课内补习资料，可以填补青少年精神空间的书籍少的可怜，因此必须重视中学生的文化消费需求，挖掘中国式的精神消费内容，丰富青

少年的业余生活。

值得一提的是有46.5%的中学生朋友会把未花完的零用钱进行储蓄，而且相当多的学生储蓄是有明确消费目的的，是一种积攒行为。这个结果表明，勤俭节约的中华美德在当代青少年的身上也得到了继承和发扬。

孩子的储蓄行为是个好现象，家长应对此加以鼓励和正确引导，使其从小养成善理财的好习惯。但同时也必须关心孩子的生活习惯，对于不良习惯必须坚决纠正，这也是对孩子将来负责。

另外许多青少年学生比较喜欢吃零食，因此用于零食上的开销也占有较大的比例。

问题四：对零花钱的态度中学生普遍缺乏理财能力

我们认为：一个人的很多习惯都养成于青少年时期，从一个学生对待零用钱的态度就能折射出将来当家理财的点点滴滴：一个人从小克勤克俭，长大后花钱自不会大手大脚：小时候要风得风，要雨有雨，让他感到钱来的很容易，长大后一不留神，就会犯下难以弥补的错误。

以上是对调查结果的整理。从中我们可以得到许多启示。

新生的一代，有相当多的在年纪尚小时便已受到了金钱的强烈冲击，正逐渐形成独特的金钱观。因此，金钱教育对于家庭、学校乃至全社会来说，已经是一个严峻的挑战。教育者们有必要教孩子怎样对待钱和看待钱。目前我国的小学和中学一般都还没有开设专门的金钱教育课程，尚在襁褓中的素质教育体系中也并没有明确提出具体的金钱教育策略，已有一些涉及金钱教育活动大都停留在抽象的道德理念层面，且无正规体系。问题是严峻的。

国外许多发达国家的家长都比较注重培养孩子的独立能力，家庭经济条件再好，学生打工挣钱、自食其力还是比较普遍的。国内在观念上还是比较落后，家长总希望在自己的保护伞下为孩子营造安逸舒心的成长环境，谁不希望自己的孩子将来能出人头地，但在教育上可别大意了，拔苗助长不行，过于精心呵护更不可取！

国外成功的教育经验表明，对中小學生进行消费、投资等方面的理财教育将有助于孩子对经济社会的适应性和敏感性，对他们日后的理财能力有相当影响。当然，我国目前要对中小學生进行金钱教育是一个艰巨的过程。现在很多家庭都是独生子女，家长对孩子过分宠爱，孩子要啥尽量满足，家庭优越的条件养成了孩子好吃懒做的坏习惯。殊不知，一心想望子成龙到头来却是养子成虫，身边这样的例子不胜枚举。教给孩子怎样使用零花钱则是最基本的一个环节。我们小组就此展开了讨论。最后我们设计一位高中同学了一个星期的零花钱使用方案。具体如下：

以上便是我们的一些设想。希望能给大家以启发。但具体问题需要具体分析。每个人都要根据自己家庭、生活的实际情况作出最适合自己的方案。

综上所述，通过本次调查，我们得出了两点。第一，广大中小學生要合理安排零花钱。培养理财观念。第二，家庭、学校和社会要加强对学生的理财教育。两方面紧密结合才能使孩子健康成长，在这个充满竞争的社会中取得一席之地。

最后，我要向给予过我帮助的所有同学和老师致以最崇高的谢意，谢谢你们。

党团活动社会实践报告篇五

当今社会，高中生实践活动不容小视。在校高中生应该参加社会实践活动，增广自己的见识，是自己具备一定的工作经

验，为以后工作做铺垫。实践是检验真理的唯一标准，为使广大团员青年积极投身社会实践活动，充分发挥自身优势，为家乡建设做贡献，过一个祥和、文明、充实而有意义的寒假，根据学校党委、团委有关文件精神，武穴实验高中积极开展文艺进社区社会实践活动。本人根据学校要求，加入了进入大桥社区为人民服务的社会实践活动。

这次社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了高中生的智力和人才优势，深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。

活动的指导思想是深入学习、宣传、贯彻党的十七大、十七届五中全会精神，以“三个代表”重要思想为指导，以“真情助困进万家”为主题，充分发挥高中知识技能优势，以分散为主，按照就近、就地、就便的原则，进一步深化“三下乡”活动和“四进社区”活动，为广大人民群众做实事、办好事、解难事，切实把党和政府的关心送到群众中去。

社区文化服务与社区需求调研活动。武穴实验高中启动高中生志愿服务社区行动计划。通过这次活动我们积累了经验，获取了各方面比较全面真实的材料，对以后的研究和教学工作提供了素材。

为确保此项工作有效开展并建立长期机制，学校利用学生返乡的机会，深入所属社区开展社区文化服务和社区需求调查活动，重点掌握城市社区的各个类型、现状以及对志愿服务活动的需求情况，总结了以往高中开展社区服务的经验和教训，对下一步开展大规模的社区服务活动提出意见和建议。各年级不仅发动广大同学深入调研，写出调查报告，各班级还专门组织力量开展了专题调研活动，开学后组织了学生召开座谈会，汇总掌握有关情况，向学校团总支提交高质量的调研报告，为我校开展好社区服务活动提供政策依据。通过各个年级的汇报情况可以看出，我们的这一次调研显示了青

年大学生的社区优势，知识优势以及年龄优势，通过调研同学们知道了一些在日常的学习和生活中所不为所知的东西，获得了许许多多有价值的信息。

基层落实科学发展观学习考察访谈活动。我们组织青年学生进行基层落实科学发展观考察访谈活动，青年学生在学习考察访谈过程中，深刻感受到科学思想的伟大精神力量转化为促进农业和农村经济发展的巨大物质力量的生动现实和杰出成就，加深了对科学发展观内涵的认识，学习领会了党的十七大的精神实质。我校青年学生进行基层落实科学发展观学习教育考察访谈活动要充分发挥青年学生入党积极分子的专业技能优势和优良的政治素质，通过发放张贴宣传品、开展社会调查等形式，积极为农民群众开展支教扫盲、文艺演出、帮扶农村弱势群体等多种服务，把先进文化、先进生产力送到农村基层，在服务中宣传、实践“三个代表”重要思想。

通过寻访党的革命历史旧址、走访老党员、考察农村改革开放成就、与地方党政干部座谈等形式，重点了解了基层在落实科学发展观过程中发生的积极变化，使广大青年学生学习、继承了党的优良传统，从中学习和借鉴新鲜经验，接受正面教育，坚定理想信念。

文化科技卫生“三下乡”志愿服务活动。(1)组织学生深入学校附近的社区，宣传十七大精神、“三个代表”重要思想和科学发展观，引导社区群众积极参与到全面建设小康社会的实践中来，为社区的物质文明政治文明和精神文明建设做好事、办实事；(2)组织返乡同学依照“就地就便”原则，充分利用所学知识，开展法律咨询、支教扫盲、环境保护等科技、文化、卫生服务等活动，为城市、乡村的发展做贡献。

“繁星计划”基层文化建设专题调研活动。继续利用了寒假的时间，深入研究分析社会各方面状况开展文化建设调研活动，形成高质量的调研成果和对策建议。开学后各年级抓紧汇总了有关调查报告，择优上报院团总支参加评奖。

为进一步深化“大学生素质拓展计划”，竭诚服务高中生成长成才，大力促进高中生利用的返乡机会，自主的进入企事业单位进行就业见习和社会调查等活动，增加了高中生职业体验，提高就业创业能力。同时以论文或调查报告形式进行总结与归纳。

本次实践活动有很多特点，我概括如下：

1、我校的本次活动将宣传实践党的十七大、十七届五中全会精神和“三个代表”重要思想，引导广大学生在社会实践中深入学习、宣传、实践，积极结合起来，利用高中生的思想优势、知识优势和群体优势来推动农村学习教育活动的深入开展，服务农村的改革、发展和稳定。

2、把社会实践与个人青春创业活动结合起来。鼓励广大学生积极参与企业经营管理活动，为企业建设提供智力支持，为今后学生创业打下良好基础。3、自发性和有组织性结合。本次社会实践出现了许多同学通过自发组织的形式去实践“三个代表”及科技下乡知识宣讲活动。

另有总结如下：这次社会实践活动仍然坚持“受教育、长才干、做贡献”的原则，充分发挥了高中生的智力和人才优势，深入社会各个层面开展社会调查活动，强化对国情和省情的认识，传播科学技术和文明新风，为农村经济和社会发展做出积极贡献。我们通过精心组织，认真发动以及同学的自发组织，各年级、班级的高度重视，充分发动，保证了大多数学生投入到活动中去，使活动搞得扎扎实实、丰富多彩。实践活动结束后，各年级写出了活动总结，通过开展“文艺进社区”主题活动，组织了参加“三下乡”社会实践学生展开交流，选树典型，加强宣传，扩大教育成果。通过这次活动我们积累了经验，获取了各方面比较全面真实的材料，对以后的研究和教学工作提供了素材。

社会实践是高中生成长成才的重要环节，是增强高中生社会

责任心、提高高中生综合素质的重要渠道，对促进高中生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格具有重要作用。一直以来，我校秉承着理论教育与实践教育相结合的精神，鼓励高中生积极参加社会实践活动，格物致知，学以致用，今年暑期我校同学带着“服务社会，科学发展，实践成才”的信念再一次踏上青春之旅，用我们的实际行动展现了我们管理学子回馈社会的热忱之心，广泛开展理论宣讲、灾后重建服务、义务支教、科技支农、文艺演出、爱心义诊、送医送药、社会调查、志愿服务、挂职锻炼等内容的实践活动，这次活动中，我们以服务群众，锻炼自我，提高素质为目标，通过丰富多彩的活动形式，使广大居民得到实实在在的服务，使同学们在实践提高综合素质，为促进社会的和谐发展贡献自己的一份力量。我们勇于创新，敢于实践，受到学校和社会的认可。但路漫漫其修远兮，我们会保持着这份热情继续努力，时间不停，奋斗不止！

4月份，对我校社会实践活动进行积极宣传，主要通过宣传板、各班负责人召开会议讨论等途径对社会实践进行宣传，鼓励同学们积极参加。同时我们还举办了社会实践经验交流会，邀请去年我校的优秀小分队为广大同学们进行社会实践经验交流，把自己选题、组队、申报、联班级实践基地的经验介绍给同学们，并解答同学们提出的各个方面的问题，获得了同学们的好评，为同学们今年的暑期实践指明了方向。

今年6月初，下发了社会实践手册，继续采用团队申请立项制，团队组成可以跨专业，跨年级，跨班级，自发组织。我校学生积极申报，经过两周的认真审核，邀请团委学生会书记和指导老师，对小队进行提问及指导。

7月6日下午，我校高中生社会实践动员大会暨授旗仪式在大礼堂隆重举行，标志着我校20高中生“文艺进社区”社会实践活动全面启动。

深入学习实践科学发展观活动，是党的十七大作出的重大部

署，我校社会实践明确主题，突出特色，确保社会实践活动定好位、开好头、起好步。

在年社会实践中，我校各小队在立足自我优势的基础上确定好主题，服务广大人民群众。“清醒驾驶，珍爱生命”新风向小分队关注社会现实，以行动来制止恶习；“追寻你的脚步，立志我的青春”探索者小分队用青春的誓言来关注基层医疗卫生人员，服务群众，感恩安徽援建者。“健康城市我们在行动”“践行传统医学，将爱心送进家门”健康一夏小分队、第一页力量小分队结合上海世博会主题将运动养生、中医食疗、针灸推拿等传统中医养身方法带入生活节奏快速的城市中，进一步彰显“城市，让生活更美好”；“爱心与我们同在，真情让索玛盛开”“情班级万千家庭，关爱留守儿童”阳关索玛小分队、同心缘小分队都把主题定位在关爱儿童方面，用我们的爱心浇灌祖国的花朵；“以爱之名，止爱之殇”亿米阳光小分队以此为主题宣传中华骨髓库，关爱白血病人，让爱在生命中延续；“保护动物志愿行动”gogo狗小分队的主题彰显人性的博爱；“滋润涪城一片土，共擎健康半边天”益起来小分队以伟大女性为主题关注人类健康；“新农建设谋发展，中医学子在白玉”在路上小分队学以致用，助力新农建设。十一支小队紧扣主题深入实践，做到了让群众满意，让学校满意，让自己满意。

他们把自己定位于社会实践的参与者和体验者：汗水湿透了他们的衣服，雨水从未淋湿他们的梦想，在那些炎热但又风雨变换的暑期，提着重物挤公交、泥泞的山路，湍急的河流、卡片被人拒绝、无人理会宣传、路人无情的离去以及生病等大大小小的挫折，他们没有灰心，没有放弃，反而越挫越勇。在此过程中他们认识到：社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，人生价值将真正得到体现。在实践过程中，他们以参与者和体验者的身份感受着另一种生活，体验着另一种快乐。

他们把自己定位于社会实践的主导者和探索者：光有知识是不

够的，还应当运用；光有愿望是不够的，还应当行动。增强团队的凝聚力，活动之初与实践地的联班级、找赞助商以及活动的安全问题无疑是活动中的几大要点和难点，但各小队一直坚持着“不抛弃，不放弃”的精神和大家一起度过难关。对于团队来说每一天都充满了无数的可能性，就算做了详细的策划，设想了很多种可能性，但是计划总是赶不上变化，他们遭遇了很多次打击，有过迷茫和困惑，但是，当整理好心情后，他们又勇往直前。在一次次挫折中挣扎的时候，他们学会坚持，思考，鼓励与乐观，勇于在实践路上探索。

他们把自己定位于社会实践的感恩者和回馈者：感恩是被人的给予，更是给予别人的馈赠。带着对社会的感恩之心以及对灾区人民的关切我们的小队踏上了感恩之行，他们感恩于当地人民的热情和真诚，感恩于孩子们天真的面孔、感触于村落落后的环境，他们带去的是有限的物资，却是无限的关爱；他们带回来的是有限的记忆，却是无限的感动。

此次参加社会实践活动的'队员们，做到将暑期社会实践活动与理论学习相结合，与服务社会相结合，与专业学习相结合，与择业就业相结合，与创新创业相结合，特别是要结合广大区域经济、社会、科技和文化的发展状况，充分发挥自己扎实的专业知识和不怕苦不怕累的精神，他们披荆斩棘，他们踏浪而行，或开展义诊，或传播爱心，或关爱儿童，或深入灾区，实现社会经济与教育双向互动发展，因地制宜的开展内容丰富的社会实践活动，力争在形式上有创新、在内容上有特色，在成果上有突破，向社会展现了武穴实验高中学生所特有的风采。

参观生态农业观光园，切身体会新农村建设成果。为村民发放养生手册，免费播放电影，调查新型农村医疗保险合作制度的赔付状况，队员们深刻体会着新农村建设带来的巨大变化。

以“关爱女性，共享健康”为主旨，旨在提高地震重灾区绵阳市各层妇女群众的健康意识，社会实践活动形式丰富，包

括公益讲座，义诊，发放卫生用品，发放中医保健知识宣传单等向绵阳市各层妇女群众宣扬传统中医的养生保健知识。

爱心签名唤起人们对留守儿童的关注，横幅带去对他们为孩子们深深的祝福。一部亲情电话，让留守儿童与许久未见的父母一叙思恋。免费体检，关爱孩子们的身体健康。

关注弱势群体。那是一块贫瘠的土地，那里的人们依然过着贫穷而艰难的生活。队员们为他们带去了一些物资，带去了改变生活的希望，鼓励孩子们努力学习，把握自己的命运。

倡导亲情驾驶。“酒后驾驶危险，安全驾驶创平安”，同学们通过挂横幅，搭建展台，布置喷绘等开展积极的宣传，武穴交警队的民警同志也派出专门的人员参加支持我们的活动，他们亲自上阵和我们同学一起发放传单，提醒市民安全驾驶。

我校高中生暑期社会实践做到了深入开展、活动扎实、注重实效，因此得到了社会各界的认可，通过“上网、上报、上电视”的宣传模式，进一步提高社会对学校的知晓率，大力提升学校的社会形象，彰显学校学生社会实践的特色。胜利归来携成果。大家陆续归来，带着各自的成果，带着欢笑，带着泪水，带着问卷，带着论文，带着硕果。今年的社会实践活动遇到很多困难，但同学们克服了各方面的压力，在实践中服务社会，成长成才。

今年的社会实践工作取得了很大成效，团队数量和质量都比较高，成果比较明显，活动规模大、参与人数多，服务面广，充分发挥了我校的专业特色和人才优势，充分展示了当代青年学生学以致用、勇于实践、服务民众、无私奉献的精神风貌，收到了良好的教育效果和社会效益。活动结束后，各小队针对活动的实施情况进行了全面的分析研究，作了及时总结。我们知道只有认真总结，才能获得经验、巩固成果、扩大影响，为今后的社会实践工作奠定基础，才能把社会实践

活动推上一个新的台阶。

此次社会实践活动继续采取立项制，涉及面更广，更加基层化，让更多同学参与进来。实践中许多团队活动比计划要更全面，学会适应每一种环境，真正锻炼了每一个队员。此次社会实践活动内容丰富，涉及面广，不仅服务了社会，还锻炼了同学们的能力。我们还将进一步完善立项制度，扩大参与覆盖面，让更多的同学在实践中“做贡献，受教育，长才干”。

我们知道，“社会实践小队”服务团回来了，但我们的社会实践并没有结束。我们将在总结今年社会实践经验与不足的基础上，继续思考和探索社会实践的发展道路。准备工作需要广大同学的参与，加大培训力度和指导力度，保证社会实践的质量。进一步探索具有我校特色的实践体班级，使之与学校培养定位和学科特点有机结合起来。提高社会调研活动的针对性，进一步进行机制创新，倡导和鼓励青年教师、有经验的先驱者指导学生开展社会实践，以提高活动质量，使社会实践真正成为教学的重要环节。社会实践须与时代需求紧密结合，要找好结合点，按需设项、据项组团、双向受益。社会实践要做的深入，不要流于形式或工作表面化。积极探索和建立与专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与创新创业相结合的社会实践新机制。

“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信。为高中生们唱起了道德文明的时代赞歌。我们有理由相信，当代青年高中生有实力承担起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声！最后我们相信，在这种愈发浓厚的实践氛围和实践精神的影响下，明年的社会实践活动将会绽放出更美丽的花朵，结出更丰硕的果实！