

大学生职业生涯调查报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生职业生涯调查报告篇一

在响应学校开展科技实践活动的号召下，11月2号，我们八（1）班对刘集渡口进行了现场访问调查，并形成调查报告如下：

刘集渡口位于五河县境内的浍河之畔，连接**镇的周庄村与黄庙乡的园集村，地理位置十分重要。过去，渡口位于河北的部分称为夏渡口，位于河南部分称为园集渡口，皆因渡口边的村庄而得名，现改为刘集渡口，不过习惯上人们还称之为夏渡口或园集渡口。浍河在1992年之前并不宽，河面大约三十多米，1991年的特大洪水，使得国家高度重视，作为淮河治理的一部分，浍河便成为为淮河分流的一条重要的支流了，在92年，对浍河进行了加宽，并在两岸建起了大坝，河床也得以疏浚，使得目前河面宽达近千米，两岸大坝之间的距离达2666米，原先位于渡口边的夏渡和园集两个村庄也因此而搬迁至大坝之外。疏浚后的浍河从此也被叫做淮洪新河了。

很早以前，渡口很窄，摆渡的工具是一些小木船，过往的人们大都是走亲戚或做些小生意的散客，那时的冬天很冷，冬天的渡口往往会被冰封，人们大都通过冰面直接通过，汛期时的渡口河流还是很湍急的，每年皆有小木船被河水冲翻而造成溺水死亡的现象。92年淮洪新河建成，河面加宽，河道

疏浚，渡口一下子繁忙起来，小木船适应不了客流与物流的需要，便采用了水泥船，而水泥船很快也适应不了形势的发展，便改成了柴油机驱动铁制轮渡了。听老人说，多年之前就传说要在渡口修建一座大桥，打通浍北与蚌埠的通道，惠及泗县、灵璧，甚至北到江苏的徐州，可以大减轻104国道运输压力。这个传说延续了几十年，终于在20**年得以开建，预计明年可以建成通车，实现浍河两岸人民多年的夙愿！也许明年，渡口便会成为永久的记忆，而横贯在渡口的大桥仍会成为人们眼中静止的小小木船！

92年之前，渡口仅仅成为两岸集市少量货物的通道和两岸人民走亲访友的联系纽带，92年河道加宽疏浚后，渡口便成为方圆百里的货物集散地了。每天从这里通过的不再仅仅是挑着几十斤货物和闲散访友的人们，而是成批的机动车，以及过往的几百吨的大船，它们从这里把附近的农副产品远销全国各地，同时也把全国各地的货物运到渡口，使得两岸的经济连年翻番。走到渡口，你随时都能看到装卸货物的船只和运送货物的繁忙卡车，你也能看到装满货物和车、人的轮渡在河中穿梭。可以想象，当明年大桥建成时，渡口一定会成为两岸经济迅速发展的见证者！她惠及的不再是两岸的数千民众，而会是浍河南北数万乃至数百万的民众！

渡轮在一定的时期内对两岸民众的人员往来和货物的流通起着巨大的积极作用，对浍北浍南经济的发展起着巨大的推动作用，她造福了浍河两岸的人民，随着大桥的建成通车，她也必将成为人民永久的美好的回忆！那么，曾经辉煌的渡轮难道就这样静静的被河水浸蚀吗？为此，我们八（1）通过讨论形成以下建议：

1、作旅游观光船

浍河是没有被污染的，两岸长着丰茂的芦苇和水草，河中鱼网发布，看鱼的高脚小屋随处可见，成群的鸭鹅在清清的河水中嬉戏，岸边恋旧的小瓦屋在夕阳余辉中别有一番情趣，

遇见几位年迈的老人招呼着产蛋的鸡鸭，走入苇丛总会被惊吓而腾飞的知名和不知名的小鸟而惊吓着自己，这样的相对原始的具有大面积湿地和滩涂的浍河如能被开发成旅游胜地，那这完成渡轮历史使命的轮渡又将被赋予新的使命——旅游观光的载体。

2、开发成水上旅馆

如果浍河能被成功开发在旅游胜地的话，那么岸上的旅馆固然不可或缺，但把渡轮改装成水上旅馆岂不更有创意？！

3、用作水上餐馆

如上所述，浍河成为旅游胜地后，大批游客的吃饭就成为问题，如果把渡轮改装成餐馆，在河中边欣赏美景边品尝美味岂不是别有一番情趣？！

4、留作参观，作为渡口一块永久的记忆

随着大桥的建成通车，渡轮也就完成了自己的使命，或者就慢慢淡出了人们的视线，作为特定时期和特定环境下的交通工具，留作展览，让人们永远记住她的功及一时，是一件绝好的教育材料。

大学生职业生涯规划调查报告篇二

大学生就业难已成为一个十分棘手的社会问题，这其中固然有方方面面的原因，但从大学生本身来讲，还要直面困难，努力提高自身的知识和能力水平，提高竞争力，在激烈的竞争中为自己撑起一片蓝天，及早地做好职业生涯规划显得尤为重要，因为“凡是预则立，不预则废”，清楚的认识自己的内部条件，做出合理的规划，并坚定的实施，相信工夫一定不负有心人的。不过，就目前而言，在大学生当中没有制定清晰的职业规划的仍大有人在，这不仅给今后的职业发展

带来很大的盲目性，也使当前的生活学习缺乏目标和动力。职业规划是一个长期的工作，从大一起就使学生逐渐形成对自己进行职业生涯规划的意识，根据自我认识拟定初步职业的方向。大二阶段可以围绕职业选择提高基本素质，打好知识基础；大三阶段提高全面素质和能力，考考相关的资格证书；大四时加强自身职业技能训练，使其成为就业的“t”型人才。再者，职业生涯规划可以帮助发掘自我潜能，增强个人实力和竞争力，提升成功的机率。

为了清楚大学生职业规划的现状，特进行了此次调查活动，从大学生对自己专业的认识程度，对自身的认识程度，对就业前景的认识程度以及职业期望四个不同的角度对大学生做了调查，发现了一些普遍存在的问题，并针对问题提出了一些建议。

一、前言

那么，究竟什么是职业生涯？职业生涯规划对我们大学生究竟又有何重要意义呢？我们通过资料的查找与收集，作出了以下的解释：

职业生涯是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人的职业生涯规划 and 组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划，以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。由此可见，大学生的职业选择不是个人面临就业时的某个单独事件，而是贯穿于整个教育的全过程。

职业生涯规划研究在国外已有多年的历史，但在国内尚属起步。在当今知识经济时代，各类组织对人力资源的争夺越来越激烈，对个人素质的要求越来越高，大学生正处于学习生涯结束期和职业生涯开始期，大学生如何在学习过程中正确定位自己，发展自我，并在此基础上进行成功地职业生涯规划，在这一交替

时期合理规划职业生涯之路,不仅有助于缩短职业适应期,减少职业试错过程,而且对今后的职业成功及对社会的贡献都有很大帮助;良好的职业生涯规划不仅有利于人尽快成才,而且可以促进人的全面发展和提高。大学生进行切实可行的职业生涯规划,对毕业时进行职业选择和今后的职业生涯成功都具有重要意义。职业生涯规划活动将伴随我们的大半生,拥有成功的职业生涯规划才能实现完美人生。

大学生工作越来越难找,计划招生101万,首次突破百万大关,达到这个数字用了。从100万到现在的500万,只用了,平均每两年半就净增100万。到,随着扩招50万入学的那届大学生毕业,人才时常持有的学生越来越多,直接触发人力资源供需失衡,导致大学生就业困难。

二、调查内容和方式

1、方式:通过问卷调查,在网上收集问题进行筛选,采用不记名的方式,对不同年级班级的学生进行调查,包括四川农业大学和其它一些大学的学生,最后统计计算出其百分比。

2、内容:根据此次调查的目的,问卷共分四部分

第四部分为“职业期望状况”(4小问),用来了解大学生的就业标准、职业规划情况等。

三、调查现状

(一)对所学专业的认识程度

经过“黑色六月”的严酷考验,升入大学的学子们,对于自己大学四年的学习有个什么样的认识?专业,这个在高中时代还很陌生的字眼,突然之间摆到自己的面前,我们将通过大学四年的学习,来打开自己的职业生涯之门,虽然社会上诸多成功人士的事业领域并不是自己原来所学的那个专业,但

总是有着千丝万缕的联系。大学里开设的专业，是为适应社会需求而设，并无高低好坏之分，正确认识自己的专业，找到合理的契合点，对大学生今后的成功至关重要。

1、对所学专业的喜欢程度：大学生对所学专业基本上还是满意的，一般的学生对专业没有太大的要求。

对自己所学专业的喜欢程度关系到大学生在校期间是否认真学习专业知识，积极探寻专业发展方向与专业相关的就业方向。据统计，48%的学生的第一专业是自己选择的，30%的学生是通过调剂而到所学专业的，而通过家长或老师选择专业以及随便选择专业的各占11%。

2、在大学期间学习和生活的目标确定：大部分大学生都有清晰的目标，但是很多的都是短期目标。

明确的目标和兴趣一样，是努力和追求成功的动力。有明确的目标才能够不浑浑噩噩的度日，才能合理的安排自己的时间，才能清楚自己每个阶段的任务。

3、不喜欢自己的专业的打算：近半的人选择“日久生情”的方法来继续学习自己的专业，仅有1/3的人会转专业，但学习第二专业向综合性人才发展的人数增加。

大学的门槛越来越低，专业越来越多，加之目前社会上多数人没有从事本专业的工作，致使大学生们对专业的喜好降低。

读本专业转专业

48%32%

4、考研的目的：绝大多数的人考研都是为了提升学历，为了以后便于职场发展。

随着研究生的扩招，考研有愈演愈烈的趋势。不过严峻的就业形势，也使部分学生产生了上两年学不如早工作两年积累经验的想法。另一方面，现在有相当一部分人为混文凭而考研。原北京邮电大学招生办负责人李社江说：原来每年北邮都有至少3/4的学生考研究生，至少1/2的学生能考上，但现在只有1/2的学生准备考研究生。由此可见，大学生对考研表现得比较理智了。在本次调查中问到考研的目的时，62%考研学生是希望通过读研究生来提升学历，以便于职场发展，另有12%的人希望通过考研改行。

(二)对自我认识程度：大部分大学生对自己的能力、兴趣、职业倾向都缺乏深度了解。

包括个人的兴趣与特长、个人的性格与价值观、个人所选定的目标与需求、个人的工作经验、个人的学历与能力、个人的生理情况等七个方面，是职业生涯规划的重要内容之一。职业生涯规划是指可预想到的、有一定实现可能的目标。而职业目标的选择并无定式而言，关键是要依据自我实际，这就要求我们要对自己有所了解。通过个人分析认识自己，估计自己能力，确认自己性格，发现自己兴趣，明确自己优势，衡量自己的差距，并以此来开发自己塑造自己，使自己的才能得到充分发挥。

清除认识自己含糊完全不了解自己

6.7%52.3%41.0%

(三)对职业前景的关注程度：不同专业的学生对就业前景的关注程度就有显著性差异，冷门专业的学生比热门专业的学生更加关注就业前景。

大学生职业生涯规划调查报告篇三

职业生涯早期的概念是由沙特列(shartle)提出的。他认为，

职业生涯是指一个人在工作生活中所经历的职业或职位的总称。大陆学者吴国存认为，职业生涯只是从职业能力的获得，职业兴趣的培养，选择职业就职，直至最后完全退出职业劳动这样一个完整的职业发展过程，起始于人的出生。本研究认为，职业生涯规划是个人对自己一生职业发展总体计划和总廓的勾画，具有粗略性、目标性、长期性和全局性的特点，它为一生的职业发展指明了途径和方向。

当前大学生的就业压力不断显现，为了更好地指导大学生就业，了解大学生职业生涯规划的现状是十分必要的。因此，本研究以洛阳理工学院学生为调查对象，通过访谈、开放式问卷及正式问卷，调查大学生职业生涯规划的现状，以期使指导工作有针对性、准确性。

2研究方法

2.1研究工具本研究采用自拟调查问卷，共23个题目，包含有大学生的个性测试、职业规划和职业愿望。

2.2研究对象本研究对洛阳理工学院在校学生400名（随机抽取）进行施测，回收有效问卷378份，回收率为94.5%。其中男生256名，占67.7%，女生122名，占32.3%；文科180人，占47.6%，理科198人，占52.4%。

3研究结果与分析

3.1大学生的个性测试大学生的个性测试主要是了解大学生对自身状况了解的认知程度。个性心理特征是个性中的特征结构，是个体心理差异性的集中表征，它表明一个人的典型心理活动和行为。对于每个个体来说，无论是职业选择、职业决策还是职业生涯发展，都体现出强烈的个性心理和社会心理属性。根据职业发展理论，选择一个与自己的兴趣爱好和能力特点相一致的职业，不仅能给自己的人生带来快乐，工作更有意义，而且能让个人在工作中更有竞争力。因此，从

个体个性心理特征的定位入手，找到与个性心理特征类型相匹配的职业类型或者职业生涯发展道路是十分科学的。

根据调查结果显示：“非常清楚地了解自己的兴趣”的学生占65.9%，不太确定的占32.9%，没有考虑过的占1.2%；“非常清楚地了解自己的个性”的占70.7%，不太确定的占21.6%，没有考虑的占0.6%；“非常清楚地了解自己的能力特长”的占52.1%，不太确定的占40.1%，没有考虑的占4.2%；“了解自己最不喜欢和最喜欢的职业”的占46.7%，不太确定的占36.5%，没有考虑的占10.8%。

通过上述数据说明，大多数大学生对自己有比较清楚的认识，了解自己的兴趣和个性特点，并且对职业的选择也有自己的偏好。3.2大学生的职业规划主要考察大学生自身的职业生涯规划现状。在问卷中问及“自己未来发展方向和计划”时，非常明确的占31.7%，不太确定的占43.1%，其中有12.6%的学生表示自己没有考虑过。而“非常清楚自己应该往哪些职业方向去发展”的占39.8%，不确定的占41.5%。“职业生涯规划很重要”的调查上显示，认为重要的占71.3%，不太重要的仅占6.4%。

这些进一步说明大学生在就业压力面前都在积极考虑自己的未来发展问题，基本能认识到职业生涯规划的重要性，但是这种意识又是非常模糊的。在实际行动中缺乏职业生涯设计的情况相当普遍，其中71%的大学生对自己的职业生涯没有规划；26%的大学生表示不够明确；只有极少部分表示有明确的规划设计。这种现象将导致很多学生在毕业的时候茫然不知所措，难以找到理想的工作岗位，也就无从谈起个人的职业规划，同时也增加了大学生在就业过程中的盲目性和挫败感。

3.3大学生职业愿望主要了解大学生在学校这个环境中对生涯规划的了解以及学校为学生提供的帮助和咨询状况。其中在问到“为了更明确自己的发展方向我会主动去做人才测评”时，表示愿意的占26.5%，表示没有考虑过的占45.6%；“对

学校/其他服务机构提供的职业生涯规划就业指导服务”满意的占13.4%，一般的占54.6%；当问及“是否愿意选择专业咨询机构收费的职业生涯规划服务”时，表示愿意的占40.4%，不愿意的占59.6%；而问及“当你面临职业选择或职业困惑时，你通常寻求哪些帮助”时，其中来自父母和老师的占的比例较大，占到76.3%，专业机构占13.7%；在提到“愿意为自己的职业生涯规划投资多少钱”时，超过300元的仅占16.6%，大多数学生宁愿花费到别的消费品上而不愿投资到职业生涯上。

这些数据说明，大多数学生都认为职业生涯规划非常重要，但是对于如何进行规划以及寻求专业机构的帮助却表现出犹豫。一方面，大学生对职业生涯规划的了解仅局限在表面上；另一方面，多数高校只是提供一般的就业政策咨询和一些单位的招聘信息，举办一些就业讲座，教学生一些应聘技巧和就业包装方法等，对于学生的职业生涯规划、职业指导和咨询等更全方位的服务还没有全面展开，没有把职业生涯的内涵和精髓很好地灌入学生的心中。

此外，职业生涯规划服务在我国还是一个新兴的行业，职业规划咨询机构的社会接受程度尚比较低，多数从业人员没有经过专业培训，提供的服务非常不如人意，职业生涯设计的各种服务项目也没有很好的宣传，有些学生根本就不知道通过人才的测评可以对自己有一个更好的了解，能更好地指导自己的职业规划。

4大学生职业生涯规划教育探讨

4.1正确自我认知，准确定位自我认知是一个复杂的问题，有时是带有主观性的。一个人在个人成长过程中，虽然对自己的兴趣、人格、能力有一定感性和经验上的认识，但往往缺乏科学依据。因此，从学生入学开始，专业教师要指导学生使用各种有效的方法对他们个性特征，气质类型及人格特征等进行科学的分析和评估，以使学生对自己和适合的职业有

明确的认识。只有了解了自身的优势与不足，才能扬长避短，准确定位，为确定职业目标和职业生涯规划提供依据。

4.2增强机构和人员的专业性大学生职业生涯规划教育的实施是一项系统工程，学校应从组织上加以保障，建立大学生职业生涯规划教育体系。首先，学校自身要认识到职业生涯规划对大学生发展、对学校发展的重要性，并把它作为实实在在的工作来开展而不是流于形式；其次是就业指导中心要做好宣传和教育工作，让学生主动地、热情地、负责地参与到自己的生涯规划活动中来，同时加强对就业指导中心教师的专业技能培训，使他们掌握职业生涯规划的知识与程序。同时，引进和吸收专业人士加强师资队伍建设。

4.3加强职业生涯规划的人性化实践中往往重教育轻指导，重就业率轻就业质量，难以做到以人为本、以学生为本，难以照顾具体学生的差异性和接受性。因此，应根据学生的特点和实际情况，充分利用校内外资源，积极发挥现有各种教育载体的作用，多种形式互相配合，有针对性地选择不同形式开展职业生涯规划设计教育活动。

大学生职业生涯规划调查报告篇四

从调查目的和最终形成的书面报告的内容综合评价，调查报告大体可分为以下类型：

这类调查报告是为了概括出先进人物或先进地区、先进单位的正面经验，使其便于在面上发挥影响。调研对象是一个或一类特定的先进典型。调查报告写成之后，其中所概括的经验，可以为有关人员或单位所借鉴，或可以使之从中受到启发；也可作为有关主管部门开展学习先进活动的素材。

这类调查报告因调查目的、范围和用途的差异而有两种区别：一种是反映具体情况的个案性调查报告。其调研目的是为了把某一个具体问题界定清楚，调研范围单一、具体，报告的

内容一般用来作为处理某一具体问题的依据或重要参考。另一种是反映基本情况的综合性调查报告，调研的目的是为了掌握某一领域或某一方面的概貌，调研范围相对宽广，涉及的对象较多，报告的内容主要用作宏观决策参考，或者用于说明某种客观现象，某一学术观点。

揭露问题的调查须在已有线索的基础上展开。调查的目的是为了查清事实，获得足以说明问题性质、程度的材料。调查对象一般是暴露出问题和问题涉及到的有关单位和人员。揭露问题的调查报告不仅可以用来澄清是非，辩明真伪，教育群众，还可直接用作对有关责任单位和责任人进行处理的重要依据。

大学生职业生涯规划调查报告篇五

1、我的性格：我很开朗，很外向，十分擅长与人沟通。能够在短时间内结交他人，使他人注意并了解我。可以说我是一个气场很强的女孩儿。而且对他人的言语敏感度很强，能够在短时间内反应出别人字里行间的语义。但是，我过于倔强，过于自我，不愿意听从别人意见，不喜欢受他人摆布。一旦自己可以胜任一项工作，就不愿他人插手。

2、我的事业倾向：由于我们家里的缘故，我从高中就开始独立管理一个小型商场，而且觉得自己很喜欢并擅长这个工作。而经过一系列的测试，我是企业型，适合从事企业管理，销售，谈判，律师等工作。

3、我的家庭状况：小型城市，父亲自己创业，有多家商场和几项工程，主要经济来源是商场，和做工程。有自己的教育存款，足够完成学业。母亲是老师，父母从小对我管理很严，期望很高。