

小学一年级家长会数学教师发言稿(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学一年级家长会数学教师发言稿篇一

各位家长朋友们：

你们好！首先作为孩子的老师，我要感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，这不仅体现出你们对自己子女的关心，也体现出你们对我们工作的支持。同时也祝贺你们的孩子在这两个月的学习中，他们的生活、习惯、学习等方面都有了很大的进步。孩子们能有这么大的变化和收获，除了孩子的努力外，其中也少不了我们教师和家长们的帮助。

其次我还想要说的是咱们班的美女班主任智老师，她是一个对工作及其负责，并且工作很有激情、很有思想的一位年轻的美女教师。智老师不仅注重开发孩子们的智商，还注重培养孩子们的情商：她让孩子们养花、给小树挂牌认领小树，给小树浇水让孩子们和小树一起成长，以此来体验生命的成长过程；她还善于培养孩子们的动手能力，教室外面的手工制作专栏就是你们孩子的杰作，会议结束后家长们可以去欣赏一下孩子们的佳作。此时此刻我作为学生家长向你致谢，谢谢你！

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班学生在数学和英语学习方面的一些情况。

每个学生都是一个独立无二的世界，很难找到一个适合所有孩子的教育模式，尽管我也尝试用各种方式进行教学，比如：

让学生自学、小组讨论、让学生亲自动手做、实验、让学生讲、老师启发着让学生回答问题等等。但考试时有些学生的成绩仍不太理想。在现在的课堂理念下，不过请家长们明白一点成绩不理想，不代表你的孩子没有进步。在现在的教学活动中：他们的进步在于：有些学生学会了聆听；有些学会了合作；有些学会了讲解；有些学生语言表达能力提高了；有些学生懂得了发散思维，思考问题不再只停留在表面了；有些学生思想上开始变化了，学习态度端正了，变得积极了。这些都是进步。

哪些同学有进步我不用多说，让孩子们自己告诉你们。

家长朋友们：刚才你们看到一提到有进步的同学举手，就有那么多的同学举手，没举手的同学并不都是没进步的。比如：每次考试都是前几名的同学，如果他们（她们）不努力、没进步，那么她们怎么能稳坐前几名呢，你们说是吗？所以说这次考试能保持前几名的学生其实（他们）她们也在进步。

不过确实有个别学生进步不明显，原因是有点懒。布置的作业经常不完成、平时作业有照抄现象、不会也不问。每天来学还挺早，来校后没有主动去学习。进步不明显的学生有哪些呢，你们从孩子的卷子上的答题情况就能看出来。

我再说一下英语方面：

这次考试英语成绩不理想，我说的不理想是没达到我的要求。我比较信仰的一句话就是“严师出高徒”。我的要求是平均分不能低于95分。这次不理想也是在我意料之中，为什么这样说的？有几个原因：

一、前段时间学校事情较多，没有时间落实，（没让学生一个一个给我背）。

二、学生不自觉。几年来我一直要求学生每天晚上家长挑写

一遍单词，家长签名、签日期。中午来校后组长再挑写一遍单词，学到哪一课，从第一课挑到哪一课。没想到这一届学生太会玩小聪明了。我逼紧了，他们写，有些学生家长挑写说明这些家长对孩子很关心。还有些学生你们猜他们怎么写，早上来校后照书上一抄，交了。有些不签家长名字，有些模仿家长签名。其实学生们的小伎俩老师是很容易识破的。由于太忙有时我玩那个布置作业，他们就觉得美极了，赶快离开学校，怕晚一步老师布置作业。这就是这次考试不理想的原因。

过去的已经过去了，我说一下从现在开始英语方面的要求：

1、继续家长挑写单词，每天晚上一遍，直到毕业考试那天为止。挑写完让他自己照书上批改，把写错的单词背写会后再给他挑写一遍，直到他写会为止。能不能做到就看家长朋友们了。我认为如果你不想让你的孩子将来成为啃老族，那你就能够做到。如果你认为你有能力养他，且你还不让你的孩子在学习上吃苦，那你就做不到。

2、每天督促你的孩子认真完成作业不照抄就行。另外我还加了一条就是让想学习的学生在电脑上做题，最好坚持每天一次。家长最好提醒让他做。不过我话说明了：我不是让你现在去给孩子买电脑，我只不过是想要有电脑的家庭，学会正确使用电脑，比孩子在电脑上打游戏强的多。如果想学习的学生，即便你家里没电脑，你也该会学习。你可以去和你要好的同学家里做题，只要是学习，做有益的事情，任何家长都会欢迎她（他）去的。所以当孩子和你说老师让在电脑上做题，要你给他买电脑时，不要相信他的借口。买不买电脑是根据自家的实际情况和需要而定，同时也不要因为你孩子的无理要求来把责任推到老师身上。

家长朋友们一个老师能力再强，本事再大。如果布置的作业你的孩子不做、不读、不看。水平再高的老师也教不好他（她）。学校教育不是万能的，教育孩子不能光靠学校。一

个孩子的健康成长，不仅靠他自身的努力，还要靠家长的关心、爱护和教育。是需要家长和学校的配合的。

下面我提几点建议：我们马上面临着毕业，不能和低年级学生一样我们要做到：

一、合理安排时间、珍惜时间、利用好时间。（要靠家长的指导、监督和督促。）

二、不能一边玩一边写作业、一边看电视一边写作业。

三、不用写的作业也要认真对待。（有时布置回家看、或读或背的作业有些学生就认为是没作业。）

好！现在家长朋友们，孩子们请起立。为孩子们这次的进步和下一次的考出好成绩；孩子们为感谢你们的父母、长辈对你的无私奉献来拥抱一下。同时家长朋友们说：“孩子你是最棒的，我为你骄傲。”孩子们你们要说：“妈妈（爸爸、爷爷、奶奶）您辛苦了，我爱你！”要记住爱要大声说出来。

非常感人的画面，好请大家稳定一下情绪。

最后同学们，想不想成为最优秀的、最棒的小小学毕业生。
（想）

那就让我们喊出：我要为自己成为最优秀、最棒的小小学毕业生努力！

我的讲话完毕，谢谢大家！

小学一年级家长会数学教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

时间过得很快，转眼间，您的孩子进入小学学习已经两个多月了。许多家长一定被一句话警醒着：“不要让你的孩子输在起跑线上。”因此，每天都在对自己的孩子左叮咛，右嘱咐，希望孩子有一个好的开始，每天都有好的表现，但有时往往不能令人满意，可能也有一些疑惑，作为老师也想让你们了解学校的要求，学生之间的一些差距。我想这个家长会大家期盼以久的，今天我们坐在一起，是为了加强家庭和学校的合力，共同构建和谐教育，是为了孩子的更大进步，这是我们合作和交流的开始。感谢各位家长的光临。

可能各位家长对我们数学不留回家作业，心存疑虑，那么首先请允许我向大家介绍一下我们梅岭小学的数学教学特色。多年来，我们学校一直是这么做的，就是六年级也没有回家作业。在老校长特级教师翟裕康的带领下，一直致力于课堂教学的研究，先后进行了“数学课堂教学结构的改革、计算机辅助教学、苏教版教材立体化教学、绿色数学课堂的”等一些省、市级教研课题的研究，在此间锻炼和培养了一批批优秀的教师，社会各界和扬州各个中学对我校毕业出去的学生评价也是非常高的。目前我们正在研究“如何更好地利用白板教学，提高课堂教学的有效性”。“效率高、负担轻、后劲足”是我们一直不断追求，坚持提倡的课堂教学的目标。具体的做法：每一节课重视对每一个教学环节的优化，学生愉快、高效地参与学习。要求做到“三不，四了”：即“不拖堂、不留家庭作业、不上黑课”“讲了、练了、评了、收了”该讲的要讲了；该练的练了；练后立即讲评了；作业本收了。老师每天的备课的教案都要经过学习借鉴——反思修改——电子上传审查的过程，课前老师总花很大的精力备课，从教具的使用、多媒课件的使用、时间的分配、教学语言的修练、让学生有功的体验……。上课我们都是分秒必争，通过限时练习来训练学生的速度，提高时效。

针对一年级小朋友的特点，从开学到现在两个多月的时间我

们重点训练小朋友的课堂常规：

(1) 课前准备：

(请孩子每天在家里是自己整理书包的举手。)

首先前一天在家里要明天所需的学习用品、，最好家长引导孩子根据课表，让他自己动手准备每节课所需的课本、学习用品、要带的学具等等，知道自己的书和本子放在哪里，“懂得什么事情要靠自己”。（举例学具的使用：课上学生做有趣的拼搭图片，如果要准备学具请家长帮助准备好，不然就会影响第二天的学习）。其次是课前准备：为了节约上课的时间，要求桌子上只放一块橡皮和一支铅笔和书，作业本打开放在桌子上，拿起来就写，文具盒放在抽屉中至少准备2支削好的笔备用，每天对做的好的同学评价奖励。一个月以来，学生在一次次的激励竞争中慢慢形成了课前准备这一良好的习惯。

(2) 学会倾听，认真听讲的习惯：

一年级学生好动、注意力不易集中，尤其是刚入学时，40分钟的数学课对于他们来说一时很不习惯，在这种情况下，我们总是想方设法运用各种手段来激发学生认真倾听的好习惯。首先是认真倾听老师的讲课。其次是认真倾听同学的发言。一年级小朋友刚入学时最大的一个弱点就是当别人发表意见时，不懂得如何认真倾听。有的一心想表现自己，边举手边不停地喊“我来、我来”，打断别人的发言，随便说。通过对认真倾听老师的讲课、提问，认真思考，作出积极的反应的小朋友及时鼓励肯定，开展“比比谁听得最认真！”“他哪儿说得好，你还有什么更好的想法？”“，他的说法跟你是不是不一样，欢迎发表不同的意见。”并建立个人红星榜，比一比“谁得的红星多”等活动，这样多次及时的提醒与交流评价，学生认真听讲的兴趣大大增强了。学生能逐渐养成认真倾听教师和同学发言的好习惯。在这方面做得比较好的

是：数学课上，几乎90%的学生已经养成写完作业，举左手告诉老师写好了，用右手继续检查；发言或有问题要问举右手。

这很重要，孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，

想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。活泼好动，是可爱，动得收不住，定不下神，就会影响学习，认真倾听这个习惯不养成，高年级跟着课后来补是划不来的。不要以为这只是课堂上老师的事，这与家长平时的管教是分不开的，所以家长在家也要注意培养孩子认真倾听的好习惯。

（3）独立思考和检查的习惯

从一年级起就应培养学生独立思考的好习惯，对于学生以后的学习乃至一生的发展都有着至关重要的作用，培养学生从小就养成认真思考、沉着冷静的好习惯，而不能形成一种人云亦云的惰性心理。在平时的小练习，就有看了别人的把对的改错了，作业会做，不会做都看别人的，长期下去不动脑子，与小朋友的距离越来越大。在课堂上，我总是让学生“先自己动脑筋，等会儿交流时听听别人的想法跟你是不是不一样？”“你有什么不同的意见？”“比比谁的想法更有道理？”并给予学生足够的时间独立思考、相互交流、相互补充、共同评价。在独立思考、认真倾听和相互补充、共同评价中，学生将自己的想法与别人的想法进行对比，学会发现优点、弥补缺点，在一次次的训练与培养中，学生独立思考的习惯会慢慢养成的，当然要注意千万不能操之过急，否则易造成学生心灵的创伤和惧怕学习的心理。

小学一年级家长会数学教师发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

1、课前准备。我们要求孩子课前要准备好课本和相应的学习用品，一些孩子比上学期做得好，但是，大部分孩子还是不能按要求完成，尤其是大课间结束后的第三节课，孩子们回到教室就只记得喝水聊天，而不记得做课前准备，因此耽误了上课的时间。

2、上课表现。我给孩子们提的要求是：认真倾听，仔细思考，积极发言，有错必改。有的孩子是真正达到了这样的要求，课堂表现好得让人感动，值得表扬。（表扬名单）但另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。例如：讲小话，玩东西，走神等等。为了不让这样的孩子掉队，老师上课的大部分注意力几乎都放在这些孩子的身上，有时为了纠正孩子们错误的课堂行为甚至会影响教学进度。

3、课后作业。因为作业能直接地反映出孩子们对所学知识的掌握情况，所以我很重视对作业的检查。我要求孩子们做作业时要独立思考，认真书写，仔细检查，有错必改。班上大多数孩子能按要求做，而且做得相当好，我相信这其中一定有家长们的功劳，非常感谢家长们的支持与配合。不过，少数孩子对待作业的态度还是不端正，如：马马虎虎应付了事，只做部分作业或全都不做，错题不订正，不按要求给家长签字等，这些缺点必须趁早改掉，不然就会严重影响今后的学习。

1、重视学习习惯的培养

一个好的习惯可以让孩子终生受用，建议家长们用心用时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。有的孩子由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精汇神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。在家里要给孩子创造一个适合学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。家长对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做完后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

2、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程 度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，重在引导孩子理解计算的方法。

3、依据生活理解数学

有些数学知识较抽象，容易混淆，家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识，分辨左右是孩子本学期学习的一个难点，有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程，家长要有耐心，在生活中强化孩子对左右手的认识，引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题，如两人面对面时，如何判

别对面之人的左右边；人和其他事物面对面时，如何判别对面事物的左右边。

4、让孩子享受成功的喜悦

俗语“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

有些孩子在上小学前可能就已掌握了一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去毫不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应小学的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应，或者说不能如家长之意。这就需要我们家长更多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

小学一年级家长会数学教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！

本次召开家长会的目的的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

从整体上看，这册教材所涉及到的知识点非常多，而且都是比较难的。但是我们不能说教材太难我们就不去管他，那也不行，正所谓会者不难，难者不会，我们老师在课堂上尽量把这些知识简易化，尽量使学生达到熟能生巧。而能否克服这些难点其实也就要看学生学习能力的培养了，下面我就这个方面跟家长朋友交流一下。

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1) 独立思考，学会自己检查。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，就喊“妈妈，你来看看这题”，一会又喊“妈妈你来看看这题”。时间一长，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子做完了作业，自己检查后再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会独立思考，而不会事事都依靠你。

(2) 认真细致，规定作业时间。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎。为使孩子养成良好的作业习

惯，提高正确率与责任感，我们要让孩子养成自己检查作业的好习惯。而不是说作业一写好往旁边一扔，让父母检查或是迅速的收进书包里。

(3) 认真听讲，积极举手发言。在课堂上，老师一个问题下去，学生会有以下几种表现：

2、制止了这种现象后，一个稍微有点深度的问题下去，就没几个学生举手。而现在数学课堂上的问题，只要稍微有点难度，很多学生就不愿意动脑筋思考，也就谈不上举手发言了。长此以往，孩子的学习成绩就会逐步下降，这也是家长们最不愿意看到的了。

(4) 及时订正，巩固知识。我们学生目前在学校常做的就是练习与测试、补充习题等。一般我都是把学生容易出错或错误较多的题目讲解后再订正的，有的同学习惯相当好，能非常快的改完交上来；但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学，就只能让他回家，这样一次一次累积起来，时间长了，有很多知识不能掌握并巩固，慢慢地成绩就会走下坡路了。

2、需要注意的方面，提供一些建议。

(1) 帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

(2) 帮孩子养成对自己的学习负起责任的意思。我任教两个班，我经常发现爸爸妈妈到学校来跑的比较忙，今天给孩子送书，明天给孩子送作业等。这些经常丢三落四的孩子其实就是缺乏基本的生活自理能力。既然生活方面不能很好地自理，那可想而知对于自己的学习肯定是不怎么样的。有的学生今天布置的作业写在黑板上，明天交来却做错了，问他原因，说是没记下来，忘记了。有的学生的作业虽然做了，收上来一批，对了没几题，这样的作业只有数量没有质量，从中也能看出学生的学习态度怎样。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议一先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

(3) 培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大。这就要培养孩子做题时认真仔细的习惯，会做的争取一遍做对，这就要求孩子自己养成认真审题的习惯，而恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。要争取让孩子做得又快又好，这样才有时间检查。

(4) 提优补差要跟上。现在的基础知识很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础比较简单，有了基础那就一定要做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。

1、每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新

知识，有什么地方不懂，今后打算怎样做，以如此的方式试着检查孩子的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

谢谢家长们的配合！

小学一年级家长会数学教师发言稿篇五

我是一(四)班的班主任兼数学老师。首先我非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会，这是大家对我们学校的信任，也是对我们老师工作的支持，尤其是对我工作的支持。今天因为孩子我们走到了一起，我想我们每位家长都希望自己的儿女能在这里健康快乐成长，将来成龙成凤，我也希望自己的学生能够桃李满天下，所以我们的目标是一致的。作为一4班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长，我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

一、首先我们一起来了解本次家长会的目的：

使家长能够了解我们学校的办学特色和办学理念，从进校门口就能看见。使家长更全面的了解各科教师的情况及一年级家长如何配合、学校、老师做好孩子的教育工作及习惯养成工作，以促进家校交流沟通合作。

二、下面由我介绍一下班级情况：

1、了解作息时间（出示课件）

2、我们现在有学生86人，其中女生35人，男生51人。教室小，孩子多，比较拥挤，所以也较容易出现安全问题。孩子的安全问题，等会儿会详细介绍。下面对上学期的一些情况总结：

1、学习情况

全班学生，绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生，但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。需要我们一起努力。请家长看几张图片，（出示课件）

2、纪律、卫生：

本学期，我几乎每天都能感受到他们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在小干部的指挥下，每天的课上操都能自觉的完成；一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫，就连擦墙裙这样的事，他们也能做得挺好了，这不能不说是一个可喜的进步了。（3出示课件）

3、其他活动：

在上个学期里，学校组织了不少活动，我们班的学生积极参与，表现出了极高的热情。在大家的共同努力之下，不少参加比赛的孩子取得了不错的成绩。（出示课件）在孩子刚入学，宗赫和李佳颖的手抄报获得了一等奖，体育节课上操比赛一等奖、投球一等奖、优秀团体组织奖等，在区组织的小学生综合素质展示中柏建宇的口算获得一等奖、靳宇航、王璐的写字获得一等奖的好成绩。在今年的寒假实践活动中有获得优秀组织奖，一学期中，王晨、孙亦轩、亓俪锦、靳宇

航获得校园之星的称号等等。

孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛，你们都能积极的参与和准备，再次真心的感谢各位对我的大力支持。

三、优秀学生家长孙亦轩的爸爸交流一下他在教育孩子方面的经验

四、有请语文老师就语文教学方面和大家交流一下

五、给家长的一些建议

本次会议呢，我有以下几点想跟我们的家长朋友交流以下，也希望家长配合从以下方面培养学生良好的习惯：

（一）纪律方面

（1）孩子的礼仪教育。教育我们的孩子一定要尊重长辈，看见家长、老师、同学都要主动打招呼。

（2）孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你等，这都是很正常的，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，应及时与老师联系。

（3）孩子的自我保护意识和安全意识的教育。孩子上小学后，在孩子的生活上老师一般不会太多关注，所以家长们要培养他们的自理能力。另一方面，孩子在学校内外自由活动的机会大大增加，各种危险也会容易出现，所以必要的安全教育必不可少。比如告诉孩子靠右行走，不要在楼道里追跑打闹，不要玩危险的游戏或者玩具。

（二）卫生方面

1、每位学生上学后都要带好纸巾和水瓶。

2、孩子着装要干净整洁。周一到周四穿校服，校徽要天天佩戴。上学期定了6个校徽，给孩子发了4个，我这留了2个，我想要是全发给他的话这六个也会丢的。整个六年孩子用同一个校徽，最好家长想办法订上，以免扣分，同时也让孩子养成有班集体荣誉感。

3、教育孩子在家在校或者在外都不要随手乱扔垃圾，不随地吐痰，使孩子养成好的卫生习惯。

(三)学习方面

学生良好学习习惯的培养主要在小学低年级。养成良好的学习习惯，将对孩子今后的学习大有益处。

1、准备必要的学习用品

孩子每天准备4、5只铅笔和2块橡皮，最好自己每天整理书包。因为每天有忘带作业的同学总是告诉我说，妈妈没给我装或者你给她装了，他自己都不知道，所以他自己的事情自己做。再有不要让孩子拿铅笔刀到校，上着课就削铅笔，特别是孩子动手摇的那种，有声音，打扰其他孩子上课，或者上着课老想着削铅笔的事。课堂听讲大打折扣。

2、做孩子学习榜样

孩子做作业时家长最好不要在家中看电视、打麻将或频繁地问这问那，如果您可以在一旁看书、看报将会给孩子以潜移默化地影响。

3、辅导孩子的学习

一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有，

所以回家写作业、读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着。现在的陪是为了以后的不陪，因为现在习惯养成了，以后我们也不用天天提醒，注意孩子的坐姿、握笔姿势和书写姿势是否正确。要教导孩子做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散他们的注意力，不能专心致志地完成一件事，将来功课多了就无法按时完成。

尽管我会在课堂上关注每一个孩子，但毕竟教材内容多，孩子也多，课堂时间有限，所以回家时我们一定要做好每天复习旧知，预习新知的工作，为第二天的教学节约时间。一年级孩子在写作业的时候如果有些字不认识或是有些题目不懂意思，家长要耐心解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。家长最好不要直接把答案告诉他，而应该把题目解释清楚，让孩子自己解答。千万不要代替，以免使孩子养成依赖思想，不愿独立思考，这样一来，孩子做作业就会越来越拖拉，直接影响孩子的学习成绩。

4、让孩子养成家庭学习的好习惯

孩子放学回到家后要先让孩子复习当天所学习的功课，然后按照布置的作业逐项完成，然后检查。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，签好字，签字时不用每页都签，就在最后一页，不想写名字，只写检查就行。这不是给家长布置作业，是想让你通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况，同时也促进和孩子交流沟通的时间。

5、多让孩子读书。养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培

养。特别是到了初中，每没有更多的时间去读，反而有些考试题中课外的知识都考小学多读书的积累。看我们满满的书橱，都是孩子自己从家带来的，有些孩子一次带来10多多本，再次也对家长表示感谢。（出示图片），这是我们第一次借书时的情境，有了书，有了读书的氛围，孩子一个学一个，读书的习惯也会慢慢养成，同时也希望以后再要求孩子带来书书时就需要家长多多支持，不要担心丢，我们有借书卡有负责任的图书管理员。同时也希望家长能在空余时间读读书，做做孩子的榜样。选了几本，和大家共勉。（出示书名）

（四）、需要家长配合的方面：

1、注意上下学安全家长按时接送：小学生要求家长接送，特别是一、二年级的孩子必须接送，咱们班招生范围外的学生较多，很多孩子中午吃学屋，一定要跟学屋的联系好。不要出现漏洞。其余孩子家长接送时，一定不要过早把孩子送到学校，早上7点半-8点，下午1点半才开校门，来早了反而等在校门外不安全，同时为了校门口安全，送时学校要求一定到家长止步线就行了，按时到校西理发店门口，不要在中途把孩子拉下去，因为每天学校都安排了高年级简评扣分的，希望家长能支持我的工作。

2、严格控制孩子的零花钱。只要带来钱，上课都去摸一摸零花钱，特别是上学屋的同学，他买了什么我们不知道，是不安全的三无产品还是危险的玩具。

3、每天查看小孩的作业，检查小孩的作业是否完成，并给予适当的辅导。有些家长觉得，我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么？我希望家长明白，孩子的学习不是一堂课，两堂课就能够一跃千里，或是一落万丈的，而家庭作业是针对一天学习新知识的一个巩固和复习，它的重要性可想而知，而如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：

1. 不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

2. 字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。再者说，哪有老师不希望自己的学生学习好出色的，其实就担心掉队的，想给他们辅导，但一节课连着一节课，上音体美如果把它们留下辅导，他自己心里怎么想，其余孩子怎么想。

4、和任课老师多沟通，及时交流孩子学习情况

5、多多关心孩子，平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

6、关于孩子的调位问题。大部分家长都想让孩子上前面，其实，老师关注最多的是后面，反而我班越是后面的同学参加反而越出色。为了防止孩子近视或者老是做一地方，眼睛会出现斜视，你放心我们是一月调位，或者前后调。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“xx老师课讲得糟透了”“xx老师太爱管闲事”等等。

一般来说父母是孩子的镜子。你的价值观、人生观都会影响到孩子。亲其师，信其道。如果一个孩子对他的老师不能产生好感，不能百分之百的信赖，那么基本上可以断定这个孩子学不好这门功课。如果你想让孩子学好这门课，你可以时常这样试试：

(1)、和你老师打电话了，老师说你学好· · · · 很有希望。

(2)、听你老师讲，他很喜欢你。

(3)、你们老师讲课真好。

(4)、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

8、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

养成好习惯也需要适度的训练和惩罚。各位家长要知道没有训练，就没有习惯。好习惯必须经过长期、反复的训练才能形成。因此，严格要求、反复训练，是形成良好习惯最基本的方法。

另外，有时惩罚也是一种教育，没有惩罚的教育是不完整的教育。所以各位家长在教育孩子上要有原则，要赏罚分明，这样才能更好的培养孩子的习惯。

需要说明的是，教师是人，而不是神。我们面对的是86个孩子，而不是1个孩子，在目前的教育体制下，也承受着很大的压力，在工作中难免也有不足之处。有任何事情，及时先和我沟通交流，我解决不了，在和学校协商解决，但如果不经过我，直接找到学校，那你孩子以后的事情我都不知道怎样去解决。所以，希望各位家长要多理解，多支持，协调好家庭与学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见和建议，反映孩子在家的一些情况。老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点。共同的愿望，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切。

六、关于数学学科方面的建议

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长们的共同配合与教育。

虽然现在要求一、二年级不留书面家庭作业，但我们为了孩子养成作业的习惯和对知识的掌握，每天只能违反规定的去留作业。

2、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

(1)、知道部分就总和，就是求一共的问题，如，水杯30元，娃娃45元，请问一共要多少钱？这样的类似题型。

(3)、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大的数减去小的数。

(4)、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式、单位。以后二年级还要求写答语。

其次也是关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声，只到他真正理解为止。要求题目必须读过至少三遍以后再读，读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。

再就是学会分析哪那些内容是知道的信息，哪是问题。问题和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在得数的后面。

最后，我想用《哈弗女孩刘亦婷》一书中的一段话来结束今天的家长会，如果只靠老师在学校单方面的付出，孩子只能

做一个中等生，一个优秀的孩子背后有一个善于对孩子倾注很多心血的家长。付出总会有收获，因此，希望家长朋友对孩子的学习再多一些关注，多一些督促，多一些耐心，多一份坚持，让我们的孩子在新学期中收获更多的知识，技能，快乐，自信。

小学一年级家长会数学教师发言稿篇六

各位家长，下午好！首先祝贺您的孩子进入小学教育阶段，成为了一名小学生。很高兴因为孩子我们相聚在这里。我是本班的班主任兼数学老师，我姓艾，从事数学的教学工作今年是第20个年头。养育其实就是，孩子一边在长大，父母也一边找方法，老师也是一直在找寻好的方法。在教育的道路上只不过我这个有20年教龄的老师比大家经验稍微丰富一点儿而已。感谢大家的到来，使我能有这个机会跟大家这样面对面的交流。那么借今天的家长会，下面我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流探讨。

我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育他们能认数、数数、写数和一些简单的计算甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。总的来说我们一年级上册的教学内容比较简单基本上是对孩子们学前知识的系统梳理。

虽然很多孩子都有一定的计算基础，但我们不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。数学不仅仅是计算、测量、应用公式；数学的实质是一种思维方式，是演绎推理和归纳推理的逻辑思维方式。在教给孩子系统数学知识的同时我们更注重孩子各方面能力的培养。培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。

如此众多的能力培养的根基是什么？是孩子良好学习习惯的培养。教育家叶圣陶说：教育的本质就是培养习惯。所以我们一年级第一学期教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。一年级是学习习惯养成的起点，必须从一年级开始抓起，到二年级再抓就晚了。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的而学习习惯一旦养成那将是孩子一生的财富。尤其是一年级正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上以后不管孩子上几年级需要我们操心的地方会越来越少。也就是说我们现在操心正是为了今后不操心。良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成光靠学校、老师的教育是远远不够的还需要家长们的大力支持和协助，因为您才是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。

□

1、对本学期教材的“2个关注”

（1）关注口算。本学期的教学重点是20以内数的认识和一位数的加、减法的口算，包括10以内的加减法和20以内的加法、减法的口算。它是以后孩子进行多位数计算的基础。这部分内容学得好不好，扎不扎实，对今后孩子计算能力的提高有着很大的影响。需要各位家长特别关注。

（2）关注读题

只有读懂了题目的要求才能准确的做出题目，我在课堂上会严格要求孩子大声的读题，接着让学生自己去发现猜测题目的意思，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，当孩子问时，您只要告诉他问的这个字怎么读就可以了，有些家长当起了老师，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的学习，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

2、“3个习惯”

(1)、教育孩子上课认真倾听的习惯

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，只有认真倾听课堂跟上老师的思路，才能扎实地理解学习内容。认真倾听同学发言，能够学到更多不同的方法。也能从别人的错误中，发现自己的问题，加深对学习内容的理解。学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差需要老师经常提醒，往往有时课堂上知识没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

(2)、培养孩子认真完成作业的习惯

作业是伴随孩子学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。认真完成作业要让孩子勤于动脑，独立思考。理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能培养和锻炼他们的意志。另外，写完作业之后，要让孩子自己整理书包、带好一切学习用品。

(3)、敢于表达的习惯

敢于表达自己的观点，声音响亮流利。敢于对不同的观点提出质疑。创设良好的家庭氛围，多给孩子表达的机会，不管

孩子说得好坏，都不要打击孩子。树立孩子表达的自信心，让孩子感受到表达的乐趣。

3、3点建议：

(1)、帮助孩子认字

家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，让孩子自己去读，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。同时，我们要鼓励孩子不懂就问，但是最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

(2)、坚持每天进行口算练习

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的，达到脱口而出。

(3)、在生活中学数学

我们现在提倡生活中的数学，在课堂上学到的数学知识，如果在平时生活中家长能给孩子在生活中指导、渗透，会达到事半功倍的效果。如：认识钟面和时间、认识物体和图形、元、角、分、方向与位置、长度感知等等。它们的认识是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提。

苏霍姆林斯基说：“不经常阅读，就谈不上对知识的兴趣。”阅读可以扩充知识。数学阅读可以增强对数学总体上的了解，包括该学科的内容方法和意义，它与其他学科的关

系，以及在人类科技进步中的作用。数学阅读可以提高学习数学学科的兴趣，体会该学科的外在与内在美，热爱以至痴迷该学科。通过知识的拓展加深对课本知识的理解，了解知识发现与发明的过程，搞清知识的来龙去脉。吸取别人学习研究的经验，学习别人的解题思路与技巧，为学习该学科创造更多的条件。按照苏霍姆林斯基的建议，如果孩子在学习大纲规定的教材时，用大纲以外的知识火花来照亮某些问题，那么学生就打开一个通往一望无际的科学世界的窗口，让学生到浩瀚的科学世界中去遨游。为此我们结合数学教材专门找了一些适合本年级小朋友读的数学读物，小孩子读就要读正板书，因为孩子小还没有辨别知识对错的能力。我们不要把错误的第一印象留给孩子，往往第一印象是最深刻的。

在辅导孩子的过程中有任何疑问或者孩子回家反应了一些让你们疑惑、不解的情况或者想了解孩子在校的数学学习情况。你们都可以和我联系。当然孩子有什么新的情况我也会及时和你们联系的。因为孩子还太小很多事情不能准确的描述。如果出现经过孩子的描述你们有疑惑或者不明白的地方请及时和我联系不要因为交流不及时而导致误会造成很多不愉快、不利于孩子成长的事。千万不要因为这些误会就在孩子面前说：“某某老师不好”。这样会给孩子带来疑惑。爸爸妈妈都说某某老师不好那她肯定就是不好我才不听这个老师的话不听这个老师的课。最后导致孩子的成长受到影响。若有必要请您记下我的联系方式：电话：（手机号码、微信）。实践证明对孩子的学习只要能坚持、正确要求好的学习习惯是一定能够养成的。

教育孩子的路上需要我们共同探讨学习。我们的目标只有一个，要把孩子教育好！教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也希望各位家长多多配合我的教学工作，我愿与您携手，让孩子度过一个快乐的一年级。

小学一年级家长会数学教师发言稿篇七

各位家长：

大家好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想我们家长参加这次会议的主要目的不外乎有这么两个，一是了解自己孩子在校表现，再就是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况向各位家长做个汇报。

首先要向您汇报的是您的孩子通过2个多月的学习，他们开始慢慢明白学习的意义，变得越来越乖巧懂事，虽然孩子们身上还有些小毛病，但我相信六年的校园生活会慢慢改变他们，让他们生出梦想的翅膀，翱翔于知识的海洋。

再要汇报的是期中考试的情况：这次期中考试考得很不理想，同样坐在教室里，同一个老师上课，为什么会出现差距呢？我认为与家庭教育也有很大关系，谁下的功夫多，谁的孩子就会赢在起跑线上。有的家长很认真，很负责，令我很感动。一份耕耘，一份收获。我相信你们的辛苦是不会白白付出的正是有了你们的关心，教育，引导才有了孩子们的好成绩，好习惯。在此，老师表示衷心的感谢。

考试是检查孩子们知识掌握程度的工具，但分数不是评讲孩子学习好坏的唯一标准。让孩子用正确的心态面对失分，及时查漏补缺，找出错误的原因，特别是由于粗心或者其他因素造成发挥失常，明显低于自己水平的时候，要尽快调整好学习状态。家长也不要要求全责备。要多鼓励。对于粗心的同学，要培养他们仔细严谨的学习习惯。

在数学学习方面，我们班的孩子普遍存在以下几个特点：各方面的条件都好了，家长素质也越来越高了，对孩子的教育培养也越来越重视了我们的学生越来越聪明了。我们的孩子

接受外界事物也越来越多。当然优势可见，不足也显而易见。比如学习习惯养成比较差，行为习惯比较差，还不能认识上课的严肃性等等。如打了上课铃不能迅速进教室，随心所欲，自由自在，无拘无束，同学之间为一点小事斤斤计较，互不谦让；另外认字比较少；读题有障碍，影响到作业的质量。同学与同学之间的家庭作业与课堂作业在质量上，速度上也存在一定的差距等。

有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而好的学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子将终身受益。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。谁能够多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，谁就会感到操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。

家长朋友们，我们深深理解您把孩子送来学校接受教育，那种望子成龙，望女成凤的心情。望子成龙，望女成凤，这一愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，教师在课堂40分钟讲授的知识点，学生需要通过很长一段时间的练习才能消化。俗话说：熟能生巧，精讲多练；孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子现在的成长和将来的成功都离不开家长的关注，重视；学校教育的成功更离不开家长的配合，支持。只有家校和谐，共同努力，才能让孩子们轻松学习，快乐成长。家长是孩子的第一任教师，也是孩子终身的教师。那么，我们要竭尽所能的做好教师这一角色。

最后请允许我再次向家长提几点要求(主要是针对作业方面)。

1、监督孩子做作业

家长主要做好以下三方面工作：

a□监督孩子按时完成作业。每天按规定的完成老师布置的作业□ b□监督孩子专心完作业。杜绝孩子边看电视或边吃

东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开，孩子究竟是怎么写的作业，你也不掌握情况，这样就真正成了应付作业了。有的是喊得凶，抓得松，最后落了空。一定要注视(不要离开自己的视线)孩子写作业的过程，纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨，要心平气和的告诉孩子专心写作业的益处，办事要一心一意，要让孩子把家长当作知心朋友，感觉你是在为她好，在帮助他、鼓励她，这样也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

c□监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待作业。□算题，要求书写工整，做对1题再做下一题，不要漏掉题目，不要慌慌张张，寥寥草草；写得快，就很难保证写好。所以，只要孩子专心在写，就不要嫌弃他做的慢，不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨：“你咋嫩磨蹭啊，你能不能快一点啊，看你写作业慢的，我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯，还打击孩子的学习积极性，让孩子很自卑。以后的笔算题，列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。写好了然后再要求讲速度。

2、检查孩子每天的作业

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5-10分钟时间来检查一下孩子的作业，及时批改，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。这次期中考试，是老师念题，以后不会了，要求孩子自己读题，如果不会读题，这样也会影响孩子考试正常发挥，更谈不上超常发挥了。认字就是我们解决问题的

重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是平时让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一遍让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己去读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，现在的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后的学习都受益匪浅。所以要注重平时的训练。

4、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，感知长度重量，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。书有多长多宽，你有多高多重等等。

生活处处皆学问，生活处处皆数学。家长朋友，当你带着孩子出外旅游，走亲访友，随时随地都可教他们数学。

家长在家一定要多多训练。

家长朋友，我们都憧憬着我们的孩子拥有一个美好的未来，拥有一个灿烂的明天，让我们共同努力吧！今天孩子因您而幸福，明天您因孩子而骄傲！。

今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家对我工作的支持和理解！尊敬的家长，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我以此作为我今天讲话的结束，希望和各位家长共勉。谢谢大家！