

教师大比武活动方案策划(模板5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师大比武活动方案策划篇一

为了转变教育观念，优化教育活动过程；为青年教师的专业成长搭建平台，促进其深入钻研教学，提高教师整体业务水平；同时为了“星城杯”教师赛课选拔优秀教师，展示一流的教学水平。

xx年x月x日

音乐厅

幼儿园全体教师

教学比武分为两个部分：

- 1、组织教学活动。
- 2、说课、反思、答辩。

第一部分教学比武流程如下：

- 1、申报比赛领域，确定选手比赛顺序及时间。（9月28日完成）。将32位选手分成8组，每组4人。每半天完成一组的比赛，共需4天完成。

- 1、上课前24小时抽签确定上课内容。（南京师大教材，大、

中、小年级不限)

2、比赛当天8:40开始教学活动;下午2:30开始教学活动。
(每个活动幼儿人数不得少于20人,小班活动不得少于15分钟,中班活动不得少于20分钟,大班活动不得少于25分钟)。

第二部分教学比武流程如下:

1、每组第四位选手教学活动结束后,第一位选手开始说课、反思。

2、抽取并回答答辩题。(答辩题有三个:第一个是关于《纲要》问题;第二个是关于领域的问题;第三个问题由评委针对现场教学进行提问)

3、前一位选手回答完毕,后一位选手抽取答辩题。

评出一等奖6名、二等奖10名、三等奖16名。

教师大比武活动方案策划篇二

1、组长: , 副组长:

具体负责落实相关工作。

拟聘评委:

2、评分标准及计分办法

讲课评比采取现场评分,去掉一个最高分和最低分,取平均分的办法进行计分。

全校语文教师

现场讲课评比。独立完成1课时内容的备课。初中教师备课范

围为八年级上册语文教材（同课异构）；高中教师备课范围为语文必修三教材（同课异构）。

1、各年级教研组分别进行组内以公开课形式开展的初赛，由组内人员推荐参赛人员（每一个年级至少1名教师参赛）。

2、（10月20日——11月11日）通知、组织全体教师了解本活动相关内容。

3、12月4日参赛教师到教研室抽取上课序号，做好赛课相关准备。评比细则详见附件。

4、12月5日组织参赛教师举行竞赛活动。按照抽取的顺序、抽取的班级借班上课。上课课件交由xxx留存。

根据报名参赛情况，分初中、高中两组别，分设一、二、三等各1名。

教师大比武活动方案策划篇三

激励和引导广大青年教师积极适应教育改革与发展的需求，不断提高自身修养，

充分展示优秀青年教师风采，加强青年教师的相互学习和学习，丰富青年教师教育生活，促进青年教师专业化成长。

35岁以下（1976年8月31日以后出生）语文、数学、英语科青年教师必须参赛，同时鼓励其他超过35岁有才艺特长的青年教师自愿报名参赛。

xx年4月中旬5月底。

程序：即兴美文诵读现场书写粉笔字表演才艺特长课堂教学展示

内容：

1、即兴美文诵读

提前抽签决定诵读的顺序，赛前五分钟抽取诵读篇目，内容选自小学各科教材，（语文科教师诵读内容为三……五年级语文教材，英语科教师诵读内容为三……五年级英语教材，数学科教师的诵读内容为小学语文教材古诗），准备5分钟后开始诵读。占总成绩15%。

2、现场书写粉笔字

利用学校的黑板，在规定的时间内（5分钟）内书写规定的内容，内容选自小学语文各年级教材中四句古诗，并由评委当场评分。占总成绩15%。

3、表演才艺特长

展示内容：歌曲、舞蹈、曲艺、书法、绘画、健美操、乐器、口技、剪纸、手工制作等均可；比赛过程中所需音乐、道具一律自备；时间为5分钟。占总成绩10%。

4、课堂教学展示

教学展示为讲读课课堂教学，内容选自本年级本学期对应科目学期中、后期教材，提前一周抽签决赛上课内容每节课三十分钟，每班选三十名学生上课。占总成绩60%。

教师大比武活动方案策划篇四

课堂教学是教学工作的中心环节，直接关系到学校教学质量的优劣。为了活跃我校教学教研气氛，鼓励教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平；鼓励教师岗位成材，早日成为学科骨干和专业带头人，培养、

造就我校优秀师资，建设一支与博文学校办学相适应的、结构合理的教师队伍。经研究决定在我校教师中开展课堂教学比武活动。

锤炼教学基本功促进教师专业成长

开展教师课内比教学活动，重点是进行教学基本功大练兵、大比武。活动以深化初中课程改革，深化课堂教学改革，全面实施素质教育为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，使我校教师队伍素质得到整体提高。四、参加对象：本校全体教师。

1□20xx年9月-11月下旬为准备阶段进行。各教研组在本组范围内进行第一轮初选，每组推选2名教师参加学校第二轮教学比武。参赛名单于12月5日报教导处备案。

2□20xx年12月中旬为正式教学比武阶段。各参赛教师做好讲授的各方面准备，并按照教导处统一安排讲授，评委统一量分。

组长：钟丽兰副

组长：李杰雄

成员：其余行政、各科教研组长及同组教师

1、各老师要高度重视本次大比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。

2、未参加比武活动的教师应积极听课，从别人身上找长处，从自己身上找不足，在比照中有所得益。

3、全员参与。全校所有教师都尽可能的参加教学大练兵、大比武活动；

同组的所有教师必须参与听评课，若有冲突，自行调好课。不同组的教师配合好有需要的教师调课。

4、比武的主要评价内容：课堂常规、教学技能、课堂的驾驭能力、教学的科学性。

5、评课应充分体现课程改革的精神，引导教师扎实开展基本功训练，积极探索新课程背景下优化课堂教学、提高课堂效益、培养创新人才的途径和方法。

6、尽可能使用普通话和多媒体教学，所有参赛教师要打印教案、并做好课件，报教导处存档。

7、参赛教师安排的比赛时间、班级、节次，有冲突者本人自行调整。

本次教学大比武活动的评委主要由学校领导、教研组长及同组教师组成，各评委听课后给参赛教师打分，最后计算出评委所给分数的平均值即为参赛教师的最后得分。

比赛设一等奖1名，二等奖1名，优胜奖若干名。

凡在“比武”活动中取得显著成绩的教师将优先推荐参加市区各级各类教学比武活动，活动成绩记入相关教师业务档案，作为评先、评优的依据。

教师大比武活动方案策划篇五

为认真落实全市教育“1234”工作布局，贯彻落实2022年全市教育工作会议精神，落实《南阳市“十万教师课堂教学大比武”活动实施方案（试行）》，进一步深化课堂教学改革，

持续提升教育教学质量，转变质量增长方式，助推“双减”政策落实，践行新发展理念、打造新使命教育，落实立德树人根本任务，办好卧龙人民满意的教育，区教体局决定，在全区教育系统开展“教师全员课堂教学大比武”活动，特制定如下实施方案。

全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，以新课标新课程理念为指引，以“教师全员课堂教学大比武”为载体，以创新课堂教学方法为手段，以提升课堂效益、促进教师专业成长、提高教育教学质量为目标，推动卧龙教育事业高质量绿色发展。

自今年起，启动全区“教师全员课堂教学大比武”活动。通过5年的努力，到2026年，全区所有教师全参与、所有学段全覆盖、所有学科全涉及，以赛促学、以赛促改、以赛促研、以赛促优，在全区形成“人人参与、个个创优、校校出彩”的课堂教学改革热潮，培育出一批教改先进学校，选树出一批教改标兵，储备一批精品课程，实现教师队伍专业水平的全面提升，在学生心中种下“爱国”和“创新”两颗种子，真正缩小区域、城乡、校际在教育教学质量上的差距，逐步实现优质均衡发展。

（一）全员参与。全区所有学科、所有学段、所有教师全员参加，全面展示在学科素养、能力素质等方面的风采。区、乡、校三级联动，为广大教师展示才华搭建“舞台”。

（二）讲求实效。坚持平时应用与竞赛“比武”相结合，坚持学科高手“打擂”与学科观摩相结合，坚持“大比武”与优质课评选相结合，坚持深化课堂教学改革与师生“减负”相结合，坚持赛课与校本教研、集体备课相结合，坚持一人参赛与学科、学校、乡镇集体捆绑相结合，分层次、分时段按照教学计划稳慎推进，不影响正常教育教学秩序。通过全方位活动，促进广大教师学知识、练真功、强素质，深入推进课堂教学改革，真正实现课堂高效益、学习轻负担。

（三）鼓励创新。在我区“以一带多”、“双分管理教学法”和“三段式教学法”的基础上，提倡教学方法百花齐放，不拘一格，不搞一刀切。鼓励乡、校创新“练兵”形式，提升教师的热情和参与度。鼓励教师紧紧围绕新时代育人目标，创新教学方法，打造高效课堂，形成独特的课堂教学风格。

区级“教师全员课堂教学大比武”活动从2022年3月份开始，分三个阶段进行，到2026年底基本结束。

第一阶段：乡中心校、城区各学校推区赛、区推市赛（2022年3月—2023年底，时间两年）以乡、校为单位，根据区优质课竞赛方案，各乡、校制定具体实施方案，全员参赛，按成绩高低排列名次，区活动办根据乡、校赛课成绩，分学段、分学科、按区级分配名额择优确定区级赛课选手，参与区级赛课。区教研室将组织评委首先对上报的录像课进行初步评定，根据成绩排序，然后再分学科按一定比例择优进行现场课比赛。在区级赛课的基础上，按市级分配名额择优推荐，参与市级赛课。参与区级赛课的选手，必须依照乡、校竞赛方案层层选拔产生，发现随意指定按一票否决处理。区级集中赛课时间一般为每年4-5月份。市级集中赛课时间一般为每年9-11月份。

第二阶段：乡中心校、城区各学校选区赛，区推市赛（2024年1月—2025年底，时间两年）以乡、校为单位，竞赛推优。各乡、校按各自制定的方案对赛课活动进行统筹安排，按区分配名额确定各乡、校、各学段赛课优秀教师名单，按成绩高低进行排序编号，上报区教体局活动办，区教体局活动办上报市教育局活动办。区教体局活动办从上报教师名单中随机抽签，确定区级“大比武”人员名单，组织区级赛课。市教育局活动办从上报教师名单中随机抽签，确定市级“大比武”人员名单，组织市级赛课。区级集中赛课时间一般为每年4-5月份；市级集中赛课时间一般为每年9-11月份。

第三阶段：乡中心校、城区各学校抽区赛，区抽市赛（2026

年1月—2026年底，时间一年）以乡、校为单位，竞赛排序抽签。各乡、校按教师课堂竞赛水平排序、编号、上报所有教师名单，区教体局活动办随机抽签，确定参与区级赛课人员，组织区级赛课活动。同时，将各乡、校上报的所有教师名单上报市教育局活动办，市教育局活动办随机抽签，确定参与市级赛课人员，组织市级赛课活动。该阶段区级将加大抽签参赛力度，最大限度扩大基层教师参加区、市级赛课的参与面。区级集中赛课时间一般为每年4-5月份；市级集中赛课时间一般为每年9-11月份。

全区普通高中参与三个阶段赛课活动。

在区教体局领导小组的领导和统筹下，基础教育学校区级赛课由卧龙区基础教研室具体组织实施。

各乡、校的选拔推荐办法，应根据本方案确定，区活动办将根据各乡、校上报的活动方案（含日程）对乡、校赛课情况进行抽查。

（一）制定具体方案。各乡、校要围绕新时代育人目标和区级“教师全员大比武”的总体安排，拿出具体的活动方案，压茬推进，分步实施，常态化“大练兵”，真正建立长效机制，为“大比武”活动奠定坚实基础，真正提升课堂效益和师资水平。各乡、校的活动方案，经主要领导签字、盖章后，于2022年4月15日前报送区教体局“教师全员课堂教学大比武”活动领导小组办公室（卧龙区基础教研室）。

（二）“大比武”结果运用。区级赛课分学段、分学科进行，赛课成绩纳入对乡、校的目标考核，成绩优秀的教师由区教体局活动办推荐参加市级优质课比赛。从2022年9月1日起，市、区优质课全部从区级“大比武”中产生。

（三）“大比武”评委组成。区级赛课的评委由区教研员和本区的一线教师组成，教研员打分和一线教师打分各占50%，

确保一线教师既当“考生”，又当“考官”；既当“运动员”，又当“裁判员”；既当“答卷者”，又当“评卷者”，让每位教师都有参与区级赛课的权利。真正把参与权和评议权交在一线教师手中。

（四）“大比武”活动深化。赛课过程要全程录像，赛课成绩要去掉若干最高分和最低分并当场公布，确保公平公正公开。以赛区为单位，开展学科大教研活动，其中必选动作包括“三个一”：教研员进行一次集中点评、做一场学科专题报告、赛课一等奖教师分享个人成长故事，鼓励各赛区以“高效课堂”研究为主题，结合实际开展更多扎实有效的大教研活动，活动办每年要分学段各出版一本高质量的优秀教师成长故事集。

（五）“大比武”奖项设置。区级赛课活动设个人奖和集体奖。个人设一、二等奖，2个等次获奖按一定比例评选，颁发优质课获奖证书；获个人一等奖的，设辅导教师奖（在证书上标明，限1名）。集体设一、二、三等奖，依据各单位参赛教师获奖情况综合评定。

（一）强化组织领导。为确保活动顺利实施，区教体局成立了卧龙区“教师全员课堂教学大比武活动”领导小组（见附件1），并下设两个办公室，分别设在卧龙区基础教研室和卧龙区职业和成人教育研究室，具体负责所属学校“大比武”活动的组织协调和推进实施。各乡、校要高度重视，成立领导机构，明确工作目标，制定活动方案，有序推进“大比武”活动。各级各单位的“大比武”活动要严格按照疫情防控要求组织实施。

（二）强化奖励机制。设立“卧龙教育基金”，主要用于全区“教师全员课堂教学大比武”活动的奖励。区教体局根据每年区级赛课结果，进行物质奖励。对获得市级赛课一等奖、二等奖的教师，在进行荣誉奖励同时，给予物质奖励；对获得区级赛课一等奖的教师，进行荣誉奖励。同时，按乡、校

获奖等级和获奖数量，分别赋分并计算出乡、校总分值，对成绩优秀的乡、校进行通报表彰，同时对乡中心校校长、业务副校长，区直各级各类学校校长、业务副校长等给予荣誉和物质奖励。

（三）强化保障措施。各乡、校要为活动提供经费、平台等方面的支持；要组建评委会，抽调骨干力量组成“大比武”指导委员会和评委专家库；要建立激励机制，对积极参与、荣获奖项的个人、集体给予表彰奖励，并将活动参与情况纳入年终目标考评。

（四）强化宣传引导。各乡、校要组织教师认真学习，吃透“大比武”活动的精神和实质，不能因赛课而赛课，要切实把思想和行动统一到深化课堂教学改革上来、统一到转变质量增长方式上来、统一到提升卧龙教育整体发展水平上来。在教师“大比武”活动中遇到的问题，要及时引导、及时指导、及时解决，特别是坚决不能因赛课而影响正常的教育教学工作。

（五）强化纪律要求。区活动办将根据各乡、校工作方案，进行常态化工作检查，创设好中小学教师真改革、注重平时改革的氛围，让那些能改革、会改革、出成效的基层教师脱颖而出，选树典型，引领全区中小学教学改革工作向纵深发展。对没有按规定开展全员“练兵”、“比武”的乡、校，或者无一线教师参加评委、没有现场统计亮分的乡、校，一经发现，取消评先评优资格，并在全区进行通报批评；对没有经过层层选拔、人为指定到上级参赛的，一经发现，取消教师优质课评选资格，并在全区通报批评，同时对相应单位和个人进行处理。