

2023年小学三年级下学期中队工作计划

小学三年级下学期工作计划(汇总7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级下学期中队工作计划篇一

以人为本，寓教于乐，让学生在快乐的课堂中学习，让学生在快乐的活动中体验，让学生在快乐的教育中领悟。

- 1、 重建活泼高效的班干队伍。
- 2、 养成良好持久的卫生习惯。
- 3、 营造舒心向上的书香氛围。
- 4、 造就乐学活泼的优秀学生。

1、 开学初，召开班会，民主选拔班干。告诉学生班干部的标准：所有班干必须活泼，能严格要求自己；班长要学习成绩好，行为习惯好，胆子大，能管事；学习委员要学习成绩好，收发本要心细，要乐于帮助学习成绩差的学生；劳动委员要肯吃苦，能带头；文娱委员要胆大庄重，会画能舞；组长要事无巨细，率先垂范。

2、 每月定期召开班干部工作会，教给他们工作方法，鼓励他们快乐主动地工作。

3、 学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》。

- 4、 召开主题班会《怎样养成良好的卫生习惯》。
- 5、 定期开展清洁大扫除活动并及时评奖，鼓励学生按时值日，落实卫生责任制。
- 6、 开展植树种花、学雷锋、风筝赛、写字赛、作业展、朗诵赛等活动。
- 7、 建设班级图书角。每人本学期买一本课外读物，挂于班级图书角，鼓励午间阅读。
- 8、 设置作业展，学习园地，我的特长等专栏，并挂上学生的作品。
- 9、 由学生自己定期出好黑板报。
- 10、 悬挂名人画像及字画。
- 11、 协同科任老师做好培优辅差工作。
- 12、 及时电访、家访，与学生家长取得联系。
- 13、 经常与学生交流谈心，引导学生快乐成长。

小学三年级下学期中队工作计划篇二

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新

人。

二、工作重点：

1、德育.

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- (2)、以丰富多彩的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民。
- (3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- (4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化差生特别是双差生的教育工作。
- (5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。
- (6)、结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。
- (7)、加强环保教育，培养学生保护环境意识。

2、智育。

- (1)、继续开展读好书活动。
- (2)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。
- (3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- (4)、开展写好字，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育.

(1)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加少先队组织开展的各项活动。

(2)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(3)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(4)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、各月份的工作安排

二月份：

1、制定好班级计划；

2、引导学生适应新学期的学习，加强对學生行为习惯的训练。

三月份：

1、开展“我为母亲送心意”的活动。

2、开展“学雷锋”活动。

3、开展植树活动。

四月份：

1、加强安全教育。；

2、听法制讲座。

3、办一期“安全在我心中的手抄报”。五月份：

1、喜洋洋迎“五一”。

2、对学生进行热爱劳动的教育。；

3、庆“六一”活动准备。

六月份：

1、庆“六一”。

2、期末复习总动员。

小学三年级下学期中队工作计划篇三

冬去春来,我们告别了难忘的旧岁,迎来了充满希望的20xx年,此时,新的一学期又悄悄来临,为了确保班务工作在新的学期有个新的变化,大的飞跃,特拟定计划如下。

端正学习态度,建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生44人。通过上学期的培养,学生思想素质比较高,上进心比较强,人人热爱班集体,个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足,互助精神强,差生的学习习惯有了好转,成绩也在慢慢提高。但也存在着一些不足,优差悬殊较大,存在着严重的两极分化,一部分接受能力偏低的学生,良好的学习习惯没有养成,上课听讲走神,爱摆弄小东西,思想开“小车”,作业态度不端正,书写质量差,拖拉现象严重。

1、做好学生开学的思想工作,使其把心收到学习上。

2、制定班规,明确班规要求,自觉遵守班规纪律。

3、成立新的.班委，明确分工，各负其职。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班级量化细则。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好劳动班长工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

时间内容

二月份做好学生开学思想工作

三月份开展多种多样的活动

四月份比学互助评比

五月份庆“五一”

六月份庆“六一”活动，学末评比

小学三年级下学期中队工作计划篇四

我作为小学三年级班主任老师，做好班级孩子的德育工作是我的责任。因为只有做好了德育工作，学生才能有个健康的心灵，才会爱上学校，爱上学习。结合实际情况，特制定以下德育工作计划：

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

（一）行规方面：

1. 充分利用晨读、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2. 发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。
3. 培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。
5. 合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“儿童节”、“妇女节”“清明节”等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。
6. 加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

（二）家庭教育方面：

1. 扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达80%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到耐心指导家长。
2. 充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

（三）推进温馨教室创建和校园文化建设。

1. 结合少先队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。
2. 充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。
3. 利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人

物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日”“清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4. 根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动。

张__

20__-1-19

小学三年级下学期中队工作计划篇五

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本教材教学内容包括英语常用句型及准确地运用句型进行写作，掌握音标及部分音标组合，学会拼读单词，目的是使学生达到教学大纲规定的小学英语初级水平。训练按音标规则拼读和拼写单词，重点采用语音拼读法，少用或不用字母拼读法。朗读课文是教学中的必要的环节，语音、语调及句子重音应予以重视，训练根据图画写简单的句子。本册有了更丰富的歌曲、课本剧、游戏活动，开始要求学生用读和写的方法来学习英语，来逐步培养学生读写英语的能力。

会写简单的句子，根据图画或汉语提示填写单词，完成简单的英语句子和小对话等。本教材在对话难度上有了很大的提

高，从说对话提高到既要会说又要会写，并且句型长度加大。这对于学困生来说加大了难度。正确有力地把握教材、处理好教材成了关键的关键。

本册教学重点：认识更多的动物，运动项目，时间，季节。

本册教学难点：几种固定句型的运用。

三年级学生经过半年的学习英语兴趣更为浓厚，掌握了基本的句子及单词的读音规律。但是后进生的落后面比较大。应加强后进生的转化工作。

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

unit 1 6课时

unit 2 6课时

unit 3 6课时

recycle 1 3课时

unit 4 6课时

unit 5 6课时

unit 6 6课时

recycle 2 3课时

总复习10课时

小学三年级下学期中队工作计划篇六

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的

班干部队伍;全体同学都能树立明确的'学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风,培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育,培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育,增强安全意识,形成一定的能力。

小学三年级下学期中队工作计划篇七

三年级共有六个班,我所带的班级是三年级(一)班,共36名学生。经过一个学期的牛津英语和新标准英语的学习,大部分学生已经适应两种英语教材的教学模式。但由于年龄的特点,注意力容易分散,缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法,对自己有时不能严格要求,一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期,我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练,有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。在习惯训练方面我们应该把握住一个原则:提早开始,严格要求,持之以恒。好的学习习惯会成为学生英语学习的催化剂,会对学生英语水平的提高起到“润物无声”的作用。同时,我们还必须注意到低年级学生具有很强的向师性和可塑性的特点,这就要求我们一定要规范自己的教育教学行为,要求学生养成良好习惯的同时,我们自己也要养成良好的教学习惯,为学生做好示范。

本学期仍然是外研版英语教材和上海牛津英语齐头并进,结合外研版和牛津版教材来完成本学期的教学任务,凸显我们学校的这一特色。

二.教材分析

新标准英语教材共10个模块，一个复习模块。每个模块分两个单元。一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型活动，包括一首歌曲、歌谣或韵句。学习模块的课文中出现了一些语法内容，但不要求学习孤立地、脱离语境地掌握，只语境中运用包含这些语法的句子。主要内容包括：26个字母学习及我最喜欢的物品；名词单复数变化及用反义词描述的句子；运动项目及表述喜好的项目；食物及询问与回答本人或他人喜爱的食物；中西方重要节日春节，元旦，圣诞节等；四季及描述天气的简单句型；has引导的疑问句和交通工具的学习；方位介词及固定搭配。即：话题——功能——结构——任务。

牛津版教材3b的教材包含了4个模块，共12个单元。新授单元由这几个板块组成listen and say 中的句型是每个单元的教学重点look and learn主要呈现词汇say and act是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力sing and song 的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

这两册教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始

阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

三. 教学方法及措施

1、激发学生学习英语的兴趣。可利用学生已知的外语，告诉学生我们已经会说不少的英语了，只是在这个基础上要落实到写，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

2、会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

3、词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

4. 了解中西方文化

课堂上带领学生了解中西方文化，培养爱国情操。

5、阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指指说说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

6. 课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

7. 给予学生信心，向他们讲明英语是三年级的起始学科，要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。在平时的教学中，更要特别注意发现他们的闪光点，抓住这些闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，然后逐步提高他们的成绩。这是一个漫长的进化过程，不能急于求成。

8. 对于成绩差不敢开口的，接受能力较慢的学生，应该在上课时给予一般难度的题，让其建立自信心开始。对于成绩一般的孩子应该让他们有更大的提成空间，从课堂的督促到课下的辅导，步步紧跟。对于成绩优秀的孩子，可以在其吃饱的基础上，布置些难度大些的作业让其得到提升。

9、让学生学得主动. 在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性. 共同提高英语成绩。

10、有问题及时沟通，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。