

最新三年级班主任工作总结第二学期小学 (优质10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级班主任工作总结第二学期小学篇一

一、班级一日常规的教育。学生从早上到校到下午放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应该在集体生活中学习良好的行为习惯，培养自己的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、积极思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

二、注重学生的思想品德教育。这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负责人……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

三、加强学生努力学习的教育。学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，争取提

高学生的学习成绩。

四、关注学生身心健康。对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮助孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

五、妥善处理学生间的矛盾。三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的能力，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，但是解决问题的能力又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情况就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我反思的能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在其中受到教育。

六、注重学生的安全教育。对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的节班会课都要上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识。保证学生在校的安全。

三年级班主任工作总结第二学期小学篇二

本学期已经结束，回顾本学期，学校开展了许多的活动，班主任工作特别忙碌。本人对自己这个学期的班主任工作作如

下总结：

一、加强班级的管理和建设

学期开始必须选拔一批有工作能力的班干部，所以我通过学生推选的方式先进行选拔，而后经过试用后真正选定，通过班主任的指导和建设，基本上能够胜任自己的工作。班干部的工作必须各施其责，所以一定要将班干部的工作落实到实处、细处。加强对班级的管理依靠班干部会省力得多，但是也要让同学监督班干部的管理，这一点才能体现班干部的危机感与使命感。

二、丰富班级的活动

这个学期学校开展了很多的竞赛和活动，丰富了学生的业余生活，比如本学期开展了数学竞赛，经过赛前的选拔，不仅丰富了学生的业余生活，更激发了学生的集体荣誉感。这个学期，我们班的陈德垠、李格、周华健同学分别获得学校数学竞赛一、二、三等奖，林莽莽同学获得学校演讲比赛三等奖，全毅同学获得学校美文朗诵比赛二等奖。我们班获得田径运动会第五名。

三、指导班级体的成长

班级的成长离不开班主任的指导，建设好班集体需要班主任不断的花费心思与努力，就那我们班的班队活动来说，经过了好长的指导，才慢慢适应了让学生自己主持班队活动，又如每周一次的唐诗二首书写训练大大的提高了学生的习字水平，通过零食监督小组的将监督大大阻止了吃零食现象。形成良好的学习气氛是一个优秀的班级应该具备的，所以我努力使每个同学知道学习的重要性，并通过各种手段鼓励勤奋学习的同学，严肃批评不认真学习做作业的同学，让班级内形成一种健康向上的学习气氛。

三年级班主任工作总结第二学期小学篇三

时间飞逝，又一学期即将结束，尊敬的领导、热情的同事让我感受到家庭般的温暖，在与三年级一班学生的朝夕相处中，与52个可爱的学生建立了深厚的感情。工作中我不断思考、不断实践，像对待自己的孩子一样进行细致又充满真爱的的班级管理工作，有收获的幸福，也有遗憾的失落。现将工作进行回顾和反思。

一、师爱滋润学生。

学生需要爱，师爱像一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门，工作中我用心去关心学生、尊重学生、理解学生、信任学生，赏识学生的优点。

1、奉献爱心。

我刚从六年级转向面对三年级，也在不断地调整自己的工作方法。这学期我觉得自己最大的努力就是学着理解，学着宽容，学会了理解。有时因为学生的无知、调皮而要发怒和生气时，我就不断提醒自己：学生还只是个孩子呢！心就平了，气就顺了，就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。比如：学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？”，值日生不好意思赶紧跑过来擦黑板。讲台上，我讲兴正浓，台下却有学生无精打采，我摸摸他的头；“不舒服吗？”，他羞红了脸，睁大了眼，挺直了腰，这样学会善于“拐弯抹角”地去启发、去教育，学生感受到教师深切的爱。

工作中我耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学。我们班的庄晋阳同学，个子不高，胆子很小，性格内向，遇到老师总是害羞地躲开，朋友很少，课堂上特别守纪律，从没有主动举过一次手发言。针对他的特点，课堂上我给予他更多地关注，当遇到一个我

认为他一定会回答的问题，我就用眼神和他对视一下，示意他我想让他回答，然后停留几秒，多给他一点思考和准备的时间，再请他来发言，只要他敢于说，我总是大张旗鼓地表扬，自信也需要用语言不断地去激发，就这样，渐渐地我看到了他那灿烂的笑容，性格越来越开朗，课堂上积极性高了，学习更努力了，这让所有的人对他刮目相看，这对他来说应该算个小小的奇迹。

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，特别是对班级中的“后进生”，给他们更多的关心、信任和爱，点燃他们奋发向上的火花。那些课堂上总不能安静下来的小活猴们，终于能围绕课堂上的思路学会了静心思考和踊跃发言；那些乱扔垃圾、课上爱玩东西的小手总是能在教室里捡起一片片垃圾，让我觉得我的付出是值得的。

2、赏识优点。

作为班主任我努力善做有心人，明白尺有所短，寸有所长，善于捕捉他们身上的闪光点，适时加以表扬。在班级管理中，我注意关注每一个学生，发现并充分每一个学生的优点，“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，每一个学生都有自己的优点，努力捕捉他们身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

二、常规常抓不懈。

班集体是培养学生个性的沃土，在平常工作中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，用心创建积极向上的班风，促进每个学生健康快乐地成长。

1、培养良好的班风。

在班级管理工作中，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重规范学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

这学期，我狠抓了“不带零钱，不买零食”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。我在班级中尤其重视，制定了班级中要遵守的规则，而且我也和学生一起制定了行为准则如下：

- (1) 上学期间在不准带零花钱，所有的学习用品都由家长买好。
- (2) 上学期间禁止携带食品、饮料到学校，尤其是绝对不准带早餐进入学校。
- (3) 不准骑自行车到学校，在路上不准乱闯红绿灯，不准逆行，杜绝拥挤人行道，禁止追逐打闹。
- (4) 接送学生的车辆不准停在学校门口。送孩子的车辆只要送到要求的位置，还有的家长不注意又将学生直接送到门口；不准乘坐证件不齐全的车辆，如果乘坐无证件车辆，一切事故与学校无关。

2、重视主题班会的开展。

我抓住每一次主题班会对学生教育，重视开展主题班会，如：教育学生注意安全的《我的安全我做主》；开展《我是班级的一员》、《我为大家做点什么》等系列活动，通过活动，

强化学生的班级意识，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律，激发学生自主教育的动机。

3、抓在细微处。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，我经常对学生提出一些细小的要求，再进行扎实有效的训练，为养成良好的行为习惯，我从每节课整理自己的文具、做好个人课桌周围的卫生入手，我每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学，提醒桌子周围有纸屑的同学把纸屑捡起来，渐渐地，他们养成了见纸屑就捡的习惯，教室自然显得干净清爽。教育孩子不随便拿同学的东西，室内不乱喊乱叫，课下不追逐打闹，不做伤害别人的事情，不随便撕纸，不随扔废弃物等，因为每一位学生代表的就是班级的形象。

三、家校合力促提高。

1、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生，和学生家长定期进行沟通，主动告诉家长自己对学生的评价和意见，了解一下近期学生在家里的思想和学习情况等，特别是可以发现一些学生退步的苗头，以利于及时调整教育的内容和方法，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

2、召开《学生是船老师是浆家长是帆》的家长会。

本学期召开《学生是船老师是浆家长是帆》的家长会，和家长们一起共同探讨教育孩子的良策，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折，许多建议让家长们倍受启发，最后的一段话：学生是船，老师是浆，家长是帆，只有我们的浆和

帆共同助船一臂之力，船才会越行越远，让家长们倍受感染。同时王小易、朱俊豪两位家长的发言引起家长的共鸣和感慨，家长会圆满成功。

3、共建班级qq群。

我与家长充分利用班级qq群，通过这个灵活、便捷的窗口，和家长之间进行沟通和交流，能够自由地、开放地、平等的表达自己的意愿，共促进孩子的健康发展。通过班级qq群，我和家长们经常交流学生的情况，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，同时引导家长教育孩子，效果非常好。

四、活动促进发展。

1、用心组织班级活动。

集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，学生在活动中体验成功、感悟自我。语文的汉字书写比赛、数学的解决问题比赛、英语的演讲比赛每一个活动我都亲力亲为，我感到每一次活动对学生来说都是一次极好的自我教育，在活动中学生相互关心，尊重合作，展现各方面的才能，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣，享受着校园生活的多姿多彩，发展了自我、完善了自我，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

2、开展“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子活动。

10月24日，在我的精心组织和家长们的用心策划下，“传播爱心放飞梦想”的家庭教育亲子交流活动在阶梯教室成功举办，三年级近200名师生和家长参加了活动。此次活动是仁爱教育活动中的一项重要内容。爱能学说家庭教育讲师、曲阜万途少儿英语学校校长万雅鑫老师与学生家长交流了“如何

感受爱，传播爱，让孩子更自信”的家庭教育理念。现场通过组织孩子和家长积极参与通俗易懂生动有趣的故事和游戏，让孩子真正明白了在人漫长的一生中，一定要学会欣赏别人，运用身上和身边的资源进行爱的传播，将爱的资源变成别人心中的美好感觉。让他们认识到未来是属于具有正能量的人的，只要认真去践行，就能成为受欢迎的人，成为充满正能量的人，爱是所有的源泉！活动结束后家长和孩子都表示获益匪浅，希望多开展这种类似的活动。爱是教育的基础，家庭教育是孩子成长的起点和基石，家校合作共同努力会使孩子更加快乐健康地成长。

在班级管理出现了很多不尽人意的地方，比如：应多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平；工作中大胆实践、不断创新意识还不够强；管理方法有时欠缺；班级学习风气要进一步加强，我必须直视问题，找到解决问题的办法。好在有领导的精心指导和经验丰富的老班主任的指点，让我不断进步。在今后的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，我将会以更大的信心和热情投入其中。

回顾工作，有酸甜苦辣，有喜怒哀乐，我会用真心、爱心和责任心，在每一位孩子的心田都播下希望的种子，放飞美好的梦想，我会全身心地投入工作，奉献真情，与学生一起成长。

三年级班主任工作总结第二学期小学篇四

作为三年级班主任，面对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学

习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力吗，又树立了威信，一举两得。

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

这个学期是我来这里之后第一次当班主任，面对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他老师来提升自己的工作能力。一个学期下来，让我深刻感受到；只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

[查看全文](#)

三年级班主任工作总结第二学期小学篇五

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年二班班主任工作。三年二班共有学生四十八人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有五名特困生和一名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学

习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次，我班的一位同学没有完成作业，我主动的找他问他

为什么没交作业，他告诉我说忘在家里了，那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成，他怕老师通知他的家长，而家长对于他没有完成的惩罚较为严重，所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况，我并没有大发雷霆，而是细水长流的给他讲了一些道理：首先说谎是不对的，说谎本身是对老师的一种不尊重；其次，犯了错就得立即改正，而不是一而再再而三的推脱，这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育，他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力,对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得老师是爱他们的,于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会,当然我做的还远远不够,有时是缺少了会发现的眼睛,因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说,班主任的工作是任重道远,相信在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级班主任工作总结第二学期小学篇六

期末考试如期而至，这一学期的各项工作也接近尾声，又到了期末总结的时候了。这是我接手4班的第二个学期，通过这两个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，班级情况也较正常。要做好班主任工作，确实不易。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但

却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一年的班主任经历，作一简要的总结。

1、紧抓安全教育。

安全第一，预防为主。安全教育时时刻刻都在进行，引导学生树立安全意识。认真组织学生学习学校的安全教育活动，“火灾逃生演练”、“地震逃生演练”等让学生练就了基本的逃生技能，“安全生产月”和以安全为主题的系列班会都向学生普及了更多的安全知识，防火、防水、防暴，校园安全、交通安全、社会安全……千叮咛万嘱咐的目的确保学生的平安，千辛万苦的教导换来了这一年的吉祥。

2、抓好课堂纪律。

良好的课堂纪律是学生学习的保证。这一年我在管理班级课堂纪律方面，重点放在了思想引导、座位安排小组竞赛上。首先在思想上培养学生的纪律观念，让学生学会自律，这胜过一切制度；其次注意观察，多与科任老师交流，及时调整座位，改变学生的“居住环境”；最后采用小组竞争，这胜过课堂老师的横眉冷对。一年下来班级的课堂纪律日渐转好，学生的课堂学习效率也不断提高。

3、抓高标准的卫生。

借学校卫生大pk活动，对班级进行了前所未有的彻底清扫，学生都参与其中，辛苦劳作之后收获了清新的面貌，同时也为以后的卫生打扫立下了标杆。洁净的环境使学生更热爱教室，更热衷于在这里学习。

本学期除了认真组织学生学习学校的“作文竞赛”、“体育趣味比赛”、“庆六一·跳骚市场”等活动外，我还在班级内组织了两次“书法比赛”，一次“象棋大赛”，既让学生

得到了放松，也激发了学生对书法、象棋的热爱，也使更多的学生找到了成绩以外的自信。

除了组织比赛，我也利用课外时间与学生一同参与兴趣活动，比如跟学生一起打球、下棋、读书、练书法等，既陶冶了我自己，也培养了学生的兴趣。

学生的知识学习仍是许多家长关注的重点，作为班主任除了教好自己的语文这一学科，还要协调好其他科目。平时我也常与其他科任老师交流，了解学生学习情况，了解课堂情况，并配合科任老师的要求做好班级安排。这一学期我班的各科课堂都秩序井然，成绩也都有了提升。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过两个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

班主任年度考核工作总结

班主任年度思想工作总结

班主任年度思想工作总结

小学班主任年度工作总结

三年级班主任年度思想总结

小学班主任年度工作总结范文

班主任年度工作总结报告

班主任个人年度工作总结

班主任年度总结

三年级班主任工作总结第二学期小学篇七

这学期我担任三年级的班主任，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

小学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“星星争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，自习，等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作，我认为对后进

生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

班里有几个很聪明，但非常调皮的.小男孩，对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧，我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

九月份开展了“开学第一课”主题班会、暑假见闻演讲比赛、制作贺卡，献给老师的教师节礼物、了解“9.18”，进行爱国主义教育、创两型示范学校，建和谐校园主题班会、眼保健操比赛、食品安全知识讲座、铁路安全知识讲座、消防演练、庆国庆歌咏比赛、宣读绿色承诺书。

十月份开展了“垃圾分类，从我做起”宣传活动、向国旗敬礼活动、“创建文明城市，共建美好家园”主题活动、交通安全知识主题班会、“十.一三”建队日活动、教育教学社会开放日活动。

十一月份开展了冬季食品知识讲座、我的情绪我做主健康教育、文明礼仪教育主题班会、啦啦操比赛、国防教育主题班会、家长会、运动会。

十二月份开展了《关爱河湖、保护家园、从我做起》主题班会，作文能力比赛、计算能力比赛、准备元旦汇演节目、环保手工制作。

一月份开展了假期安全知识讲座。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期我想了不少办法，下了不少功夫，效果明显，在今后的实践中我会再接再厉，努力把做得更好。

三年级班主任工作总结第二学期小学篇八

先说两点值得肯定的：

1. 这学期我依然像上学期一样早早地便结束了课程，然后一边复习生字一边和学生共同学习人教版的语文书。本学期，在学习人教版的教材时，由于此教材编排合理，单元教学目标集中，所以，我改变了上学期一篇一篇将课文的方法，尝试单元为单位对比阅读：找出几篇课文之间的相同点、不同点、喜欢的词语、句子，提出不懂的地方……如此一来，阅读量大大增加，更主要的是让学生学会如何进行课外阅读。

2. 为了激发学生的自我管理能力，也为了提高学生的知识积累，本学期我依旧采用积分制，积分表上新增的三个得分项目：“日记”“背诵”“阅读”的人数也比上学期多出了许多。其中宋敏嘉、刘康予、郑安然、李哲轩在同学的感染下也开始坚持天天记日记；有半数学生保证每周写三篇以上。“背诵”一项中参与的人数变多，背诵的数量也多了，特别的李泽清，整个人教版课本上的背诵内容他都提前背了下来，又开始背宋词。但“阅读记录卡”的数量却明显减少，说明孩子们懒于动手。这一点需要在下学期想出办法来弥补。

3. 本学期为了提高学生的习作水平依旧采用小组日记制，该原来的6人一组为4人一组，保证没人每周一篇。同时鼓励学生积极投稿，本学期班里发表人数为九人，大大提高的大家写作的积极性。

不足之处：

1. 积分表新增的三项参与人数仍需要提升，下学期，我会想出更多的办法激励更多的学生参与进来。
2. 为了改变学生上课不动脑、不发言的现状，我给学生读《读者》上的文章，让学生认识到发言的重要性。大多学生都很有触动，举手发言的现状也有明显改观，但仍不够理想，还需继续在这方面下功夫。

三年级班主任工作总结第二学期小学篇九

三年的时间说长不长，转眼就已经过去了，可说短也不短。在三年级这第二学期里，我和本班57个孩子又共同度过了一个学期，在这一学期里对于自己的班主任工作又有了新的思考，新的收获，新的希望。

每个孩子都有自己的特点，他们对于各项教学经验的缺乏，本班的教学常规不是很理想，有部分学生的'学习习惯也没有养成。这学期我继续采用各种方式来培养课堂常规和学生的学习习惯。首先是树立良好的班风，使班级有一个良好的班级风气，让学生知道自己是班级中的一份子，要遵守各项常规，遵行《小学生日常行为规范》，遵守《小学生守则》，时刻提醒学生该做什么。同时依据孩子各自的特点，对孩子的要求也有所不同，以期能帮助孩子养成良好的行为习惯和学习习惯。

继续培养小干部。发掘班级中有各种能力的小助手，通过不断地实践培养，让学生有一种集体意识，能以身作则，帮助老师管理班级事务。另外每天采用轮流制，让每个学生都有机会参与到班级管理中来。让每个学生都参与，可以提高学生的集体意识，同时又能培养学生的能力。他们也是老师的小帮手，许多事都放手让他们去做，有利于培养他们的能力。|||对于教室卫生，采用每天一名卫生小组长，对于每天的卫生情况，都有卫生组长检查，及时告诉老师。|||让部分学生练写粉笔字，出黑板报的时候，让学生先跟着老师学习，然

后让学生学着写字、画图。

家庭环境对学生的学习也很重要，我经常通过校讯通，短信，电话等多种方式加强与学生家长之间的联系。将学生在学校中的表现及时地告知家长，同时也了解学生在家中的表现，以帮助学生更好的学习。在这一过程中，大多数家长都非常积极和热心，对孩子的教育问题也是非常关心，非常配合学校的工作。

学生的安全大于一切，每天到校我首先进行晨检，了解孩子的身体状况。如遇孩子身体不适，及时及早的于家长取得联系，让孩子能尽快的回复健康。同时，通过晨间谈话的时间，对孩子进行游泳、食品、用电、交通等各方面安全教育，特别是这学期加强学生预防传染病的教育，如腮腺炎、红眼病等，以期孩子能够更好的成长。

三年级班主任工作总结第二学期小学篇十

本学期我继续担任三、三班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。现就本学期的工作总结如下：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教

育了。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就给班干部们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的班干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的.培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好

校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

时间飞逝，转眼间一年的实习生活就过了，在这一年里，我跟三(3)班的孩子们一起享用欢乐，一起承受痛苦，一起共享平淡。尽管在这些日子里，许多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教程生涯中冷静的判断。又一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。虽说只有一年的时间，但却历经各种滋味，其中的酸甜苦辣咸，只有自身知晓。

还记得刚从一个学生转变为教师时，我想着将成为六十多个孩子的领导，那受宠若惊的感觉至今仍记忆犹新。我想到了园丁，想到了蜡烛，于是我竭尽全力做我的班主任。无论什么事，我都与孩子们一起做，可是由于体会不足，加上三年级的孩子正处于叛逆时期，所以和一些性格暴躁的孩子常起正面冲突。每当这时，我就觉得很委屈，都是为他们好，为什么就不理会我呢？那时的我，感觉火辣辣的难受。特别是周炬刚，其实他成绩挺好，就是性格暴躁，脾气倔。每次，把他叫到办公室来，我都是好言好语的跟他讲道理，但他就用那种恨恨的眼光看着我，并且是斜视的，表明他的立场。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。在那无言的环境里，重新审视我的做法。作为班主任，对于这样的学生，心里只有一个字；苦。或许是我还不知晓如何处理这样的事情，我只好说，在以后，我肯定会妥善处理好的。

小学班主任的事务确实繁琐杂乱，假如毫无头绪，工作将失去条理和计划。放手让学生当主人的思想是对的，但假如完全放手，班级这艘巨轮将找不到航线。

突然在杂志上看到“扶着孩子做主人”的思想，恍然大悟。于是，重新审视自身的工作，并拟定了工作计划。出黑板报，选多个好写字、画画好的孩子，并评出主编、美工、版面设计、书写等头衔，给他们分配好任务，交代好留心事项，告诉他们主题，给他们资料。每次出黑板报前，让他们先在纸上设计好，通过审批以后，再出黑板报。这样的成效，比起以前来有明显的进步，他们的实际水平也有很大的提高。值日工作，我先排出每天每私人 的细致 工作，再由班干部监督、检验。晨读时，我让学习委员先复习昨天学过的课文，再预习今天的课文，这样就能温故而知新。

班级有什么活动，我都积极地跟孩子们一起练。在跳绳比赛时，我跟孩子们比，看谁跳得多，我发觉这样孩子们的兴趣高涨许多。他们下课了，总问：应老师，我再跟你比吧，这次必须赢你。排球赛，我看孩子们在太阳底下训练很热、很累，就参与其中，跟他们一起流汗。同学们看到我也在打球，都跃跃欲试，跟我说：应老师，你让我也参加吧！我说：你等应老师表现不好了，再让给你吧！我总是打几分钟，再看他们自身发挥。