

医学影像培训心得体会(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

医学影像培训心得体会篇一

医学培训心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的医学培训心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【医学培训心得体会精品3篇】，供你选择借鉴。

记得赵邦老师分析原因是这样说的，我国的医疗为尽快赶上西方国家，只是注重医生技能上的培养，而忽略了医生人文精神的培养。

这就使得我们医学院校培养出来的医生只知道看病治病，却很少能够深入的与病人沟通。因此我觉得，想要改变当今医患关系紧张的局面，还得从我们医生的人文素养做起。

虽然此次的人文医师培训只有短短的3天，但我们学习的内容却涵盖了沟通技巧、病史采集、解释问题、病情告知等内容，并有一半的课程时间是安排医患沟通情景模拟练习，通过让学员们分别扮演医生患者的不同角色，让学员们体会到不同的沟通方式所带来的不同效果。整个培训，不断地引导我们挣脱机械化的问诊模式，尝试以主动倾听、非语言沟通为内容的人本主义问诊模式。

培训结束后，让我感触最深的是，在医患交流中，医生的一

言一行都会对病人产生影响，因此身为医学生的我们，在学习专业医学知识的同时，也应该注意培养自己的沟通能力和良好的行为习惯，在面对病人时应该考虑到自己的不当语言和行为会给病人疾病的治疗带来的不良影响，并努力杜绝这些情况的发生。

媒体报道的内容不准确或夸大事实，或进行新闻炒作，或由于媒体画面及文字处理不当让群众产生异议，使得患者和社会普遍把医疗工作中存在的意外和难以避免的问题都误认为是医院的医疗过错或事故，引起医患矛盾激化。而另一方面，不管是《医者仁心》、《心术》等医学题材的影视作品还是在现实医院中，为了维护医院的声誉和将事件的影响最小化，医院医生对媒体的报道和社会大众的指责往往含糊其词，甚至保持沉默，给人一种问心有愧的感觉，一定程度上使舆论讨伐愈演愈烈。

我认为，身为医生我们应该敢于说话，如果是我们的失误所导致的医疗事件我们应该勇于承认，并努力去补救和改正；而对待不公平的指责，我们要努力辩解，维护我们应有的权益。这是我对未来中国医疗事业发展的期望，也是我将要努力的方向。

一、人文的内涵

医学与人文，两者的关系可谓息息相关，源远流长。早在1979年，美国学者佩里格利诺(rino)曾指出：“医学居于科学与人文之间，并且非二者中的任何一方，而是包含了双方的许多特性。医学是最人文的科学，最经验的艺术，并且是最科学的人文”。由此可见，医学是一门运用科学知识和专业技能来护理和服务人类的学科。纵览古今中外几千年的历史，医学一直被视为治病救人的“仁术”。西医之父希波克拉底曾写下医者的誓言：“无论到了什么地方，也无论需诊治的患者是男是女、是自由民还是奴婢，对他们我一视同仁，为他们谋幸福是我惟一的目的。我要检点自己的行为举止，

不做各种害人的劣行”。”这些充满人文关怀的医德箴言，至今还影响和规范着医疗行为。当代名医大家林巧稚、吴孟超、顾玉东身体力行，让世人看到——作为一名医生，高尚的医德和精湛的医术两者缺一不可。这也印证了古代先贤所言：“医乃生死所寄，责任重大，非仁爱之士，不可托也”。确实，医学要预防、发现、诊断和治疗疾病，关系到每个人的生命和全人类的健康福祉。这一医学本质决定了它必须是充满人性关怀和人道主义的。

二、医学人文教育的发展

1. 医学人文教育在美国的发展

20世纪60年代，美国大力提倡科学技术为人类谋福祉，医学的科学性在无形中被夸大，致使很多医生只钻研医学专业和临床技术，忽略了对自身人文素养的提升。他们在行医的过程中往往忽略了对患者的关怀，一味追求“看病”而不是在“治人”。一旦科学技术成了医学的主体，科学会在一定程度上对人文造成漠视和侵害，致使医学与人文渐行渐远。慢慢的，广大患者群体对于医学乃至医生产生了对立不满情绪，普通民众对医疗健康保障的诉求变得越来越多。为了缓解社会矛盾，宾州州立大学和南伊利诺大学最早开始成立医学人文系，而美国内科医学委员会也开始强制在住院医师的临床培训中增加对医学人文方面的考核。从20世纪70年代起，美国众多高等医学院校纷纷增设人文艺术课程。1982年，美国医学会医学教育委员会发布《医学教育未来方向》的报告，其中明确指出要加强和重视医学生的人文素质教育，对于医学人才的培养要从经院型转变为多元型，即富于应变、善于学习和应用的人。此后，医学人文学科快速发展，开展人文课程的医学院校数量急速上升。到了1999年，医学人文课程在美国75%的高等医学院校得到开设。很多权威医学杂志也开始关注医学人文的话题。例如，1995年起创刊发行的academicmedicine开设专栏发表医学人文主题文章；随后，一批顶级医学杂志(jama、lancet等)开始增设人文话题版面。

人文教育的大力推广对于美国医疗卫生的发展产生了深远影响。以美国著名的耶鲁-纽黑文医院(yale-newhavenhospital)为例,“以人文本”的理念体现在医院管理的方方面面:医院给行动不便的患者免费提供小推车;为需要进行外科手术的患者开设等候室,在其中提供电视、沙发、杂志以便消磨时间;为需要进行手术的儿童提供玩具安抚情绪,母亲可以陪伴孩子进入手术室,并由母亲实施涂有果糖香味的面罩吸入麻醉药物。此外,耶鲁-纽黑文医院的门诊部、住院部、科研楼、儿童医院和医学院大楼均通过长廊连在一起,患者、家属和医院工作人员均可免受日晒雨淋之苦。于是在美国流传着这样一句话:“普林斯顿董事掌权、哈佛校长当家、耶鲁教授做主”。

2. 医学人文教育在中国的发展

我国医学人文教育的形成和发展不过是近30年间的事。在这期间,我国从传统保守走向改革开放,从计划经济转向市场经济,经历了巨大的社会体制改革。早在20世纪50年代,我国效仿前苏联的教育模式,实行人文教育和科技教育分离的政策,人文医学教育难有立足之地。而后我国经历了“”十年浩劫,科学技术和文教卫生事业遭到严重破坏。到了20世纪80年代初,医学人文学科的概念仍模糊不清。北京医学院的阮芳赋教授提出了一个初步的建设框架,其中包括20余门人文学科。至此之后,我国各大高等医学院校开始逐步开设人文艺术课程。经过几十年的建设和发展,我国医学人文素质教育取得的进展有目共睹,但就全国总体情况来看,依然面临着十分严峻的问题。比如,开设人文课程的科目局限,所占课时少,人文课程与医学专业课程比例严重失衡;医学人文课程的展现方式单一;医学院校人文学科教师的知识结构较为薄弱。可喜的是,国内多所高等医学院校建立了医学人文学系和研究所。越来越多的专家学者意识到现代生命科学和医学在造福人类的同时,也可能造成严重的危害;医学能否得到积极长远的发展取决于医学与人文能否和谐相处、良性互动。

三、对我国医学英语教学的几点思考

笔者认为，要想从根本上改变医疗卫生事业缺乏人道主义、医学教育缺少人文精神的现状，必须从关注医学生的人文精神和人文素质的培养上入手。鉴于当今国内各大高等医学院校的人文课程开设还极其有限，作为医学英语的教研人员必须利用有限的时间和资源最大化的充实医学生的人文素养。

1. 在医学英语教学中融入人文

提到加强人文教育，可能很多医学院校的管理者会想到的是增加人文课程。但是，“学业繁重而时间紧迫”从来就是医学教育中的最大问题。如果只是一味地增加新课，医学生恐怕只能在重压下敷衍了事，医学人文教育根本无法落到实处。因此，医学院校的领导者和教育者都必须认清新形势下医学教育改革和发展的现状，明确社会发展对医学人才的根本要求，抛弃“重医学专业知识，轻人文知识”的陈旧观念，优化医学专业英语的教学内容，有效开展医学英语教育。医学院校与其增加人文课程，不如优化现有的医学英语课程，让医学生有机会涉猎除英语专业知识以外的文化和艺术鉴赏，增加人文修养，有利于他们形成全面、正确的人生观和世界观。医学专业英语对于医学生来说不仅是一个简单的交流工具，更是一双翅膀——通过在医学专业英语教学中融入人文精神，医学生们必定可以如虎添翼，成为复合型医学人才。

2. 增进医学英语教学的效果

针对不同的主题，教师在医学英语课堂教学中应注意变换教学方法，灵活运用启发式、讨论式、实践式等教学方法。在教学方法上，注意体现四个“有利于”原则，即有利于发挥学生的主体作用，有利于培养学生的独立思考能力，有利于培养学生的创新精神，有利于学生个性潜能的发展。打破传统讲授式的医学英语教学模式，效仿美国医学院的人文教育理念，多层次、多角度展开医学英语教学，全方面培养英语

交际技能。在美国，人文学科的教师经常组织小组研讨和临床带教等互动方式来开展教学，为学生营造了一个自由、开放的学习氛围，有助于他们发散性思维的形成，并且可以更加轻松自在地加入讨论。国内医学院校完全可以效仿这种教学方法，例如在开展《医学英语文献阅读》的教学中，借助纽约大学文学、艺术与医学素材库的资源开展一周一次的“书友会”活动，引导学生在扩大医学英语阅读量的同时学会用英语写简单的书评，并把自己的成果与大家分享。这些博大精深的医学文献可以帮助医学生们理解患者的疾苦；精读文学作品也有助于训练未来的医生们形成解析临床案例的基本能力；对于医学英语术语的仔细揣摩也有助于医生们更好地认识专业词汇。

3. 提高医学英语教师的人文素质

提高医学生的人文素质，教师是关键。在美国医学院校讲授人文课程的教师都是复合型人才，同时具备广博的医学知识和很高的人文修养。而在我国高等医学院校中医学英语专业的教师与英语专业教师的平均比为1:25。这表明各医学院校普遍缺乏既懂医学专业又擅长英语语言的人才。这种专业英语教师匮乏的现象，成为了制约医学英语教学发展的“瓶颈”。加强医学英语师资队伍建设势在必行。一方面英语教师跨专业学习一些基本的医学专业知识；另一方面医学专业教师通过参加人文学术讲座和读书沙龙，提升其文化艺术修养。总之，双方要相互学习，取长补短，力争打造出一批既具有医学科学技术知识又具有较高英语技能和人文素养的精英教师队伍。

4. 加强校园文化建设

医学人文教育不同于医学知识能力的培养。很大程度上来讲，校园文化氛围对医学生人文素质起着潜移默化的影响和无形的激励作用。因此，创建浓厚的人文环境在医学院医学英语教育中具有不可估量的作用。医学院可以定期开展医学英语

交流活动，如邀请有海外工作经历的医学专家跟医学生分享在海外的工作和学习心得；或是组织医学生观看医学主题的英语电影；再有开展医学英语角，邀请医学生和医生中的英语爱好者一起参加。另外，还应鼓励和支持学生创建各类学生社团，如诗词社、音乐团等，积极营造校园的人文氛围。此外，要通过校风、学风等校园精神，图书馆、教学大楼的设施环境，板报宣传、校园绿化共同构造和谐的校园人文环境，给学生以无声的熏陶。

四、结语

现阶段我国的医学事业发展已逐步与国际接轨，国内的医学研究也渐渐获得了全世界的关注与认可。大批的教学和科研人员正为了医学与人文的良性互动而努力。医学人文教育的重要性不言自明。目前医学人文教育的开展很大程度上依赖于医学英语教学的开展。限于篇幅，本文仅粗略讨论了医学与人文的关系以及美国与我国医学人文教育的情况。但通过这些有限的介绍，我们不难发现医学人文教育是一项塑造人性、更新观念、改进思维、充实内涵的系统工程，还有许多问题亟待研究和解决。但只要我们认准“医学人文教育势在必行”的目标，在医学英语教学实践中不断探索和前进，就一定能培养出符合新时代要求的德才兼备的高素质医生。

首先，通过此次进修学习，我们对__医院的医院文化，发展历史，管理规章制度有了系统的了解，同时也学习了消防安全等有关知识，收获很大，其次，通过此次培训学习，让我们对怎样成为一名合格并且优秀的护理人员有了进一步的认识，我们必须要做到以下几点：

3. 要不断加强思想政治修养，要不断向党组织靠拢，提高整体思想素质；

5. 要有团队协作精神，团结就是力量！

除了上述之外，在这次的这次的培训学习，让我感触最为深刻的是护理的形象问题。因为：护士良好的形象不仅使医院给公众留下深刻印象，同时也是医院整体形象的关键之一。人们说，看人先看脸，见脸如见心，面部表情是写在脸上的心思，微笑服务不仅是礼貌，它本身就是一种劳动的方式，是护士以真诚态度取信于病人的重要方式，微笑是无价的，胜过千言万语，它不花费钱财，但可以带给病人万缕春风医学教育网整理，可以让新入院的病人消除紧张和陌生感，被亲切感代替，可以使卧床重病人消除恐惧焦虑，被信任感代替，可以使老人孩子消除孤独感，被善良的亲情代替，产生尊重和理解的良好心境，缩短护患间的距离，所以，护士真诚的微笑，表现出对患者的尊重、理解和同情。

护士良好的仪表仪容如：亭亭玉立的站姿展示护士挺拔俊秀，稳重端正的坐姿显示护士谦虚娴静的良好教养，文雅美观的蹲姿显示护士职业的素养，轻盈机敏的步态走出护士的动态美，这些都能体现出护士良好的礼仪修养。

俗话说：“不学礼，无以立，”试问现代社会哪个无“礼”行业可生存、发展？我们护理和我们医院凭什么得到社会的认可和病人满意？所以，礼仪能表达护理人员的文化素质，打造护士完美社会形象可树立医院行业口碑。

随着人们生活水平的提高，对医疗卫生的要求也不断提高，护理工作已经不仅仅局限于打针、输液、发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供全身、全方位的优质护理服务，护士各种服务除行业技术外，言行举止也是充分体现对病人的关心、照顾，因此，面对未来的医疗竞争和社会需求，护士礼仪能表达护理人员的形象，赢得社会效益和经济效益。

最后，我想说的是因为__医院良好的医院文化，严谨的带教老师和负责的领导班子，我愿意留在花东院，在院领导领导下，立足本职工作，遵守医院各种规章制度，踏踏实实工作，

决不辜负医院对我们的期望。

医学影像培训心得体会篇二

第一段：介绍影像地图培训的背景和目的（200字）

影像地图是一种以图像为基础的思维工具，通过图像和文字的结合，帮助人们更加清晰、有条理地分析问题和制定解决方案。影像地图培训旨在教授参训者如何运用影像地图的技巧和方法，提高他们的思维和创造力，从而更好地应对各种挑战。在最近参加的一次影像地图培训中，我深受启发，收获颇多。

第二段：学习影像地图的技巧和方法（250字）

在培训过程中，我们通过实践和案例学习了影像地图的基本技巧和方法。首先，我们学会了如何选择适合的主题，将其转化为关键词并构建关系图。这样可以帮助我们将复杂的问题梳理清楚，从而更好地理解 and 解决。其次，我们学习了如何使用颜色、线条和符号来增强影像地图的表达力和可读性。这样可以使我们的思维更加直观和连贯。最后，我们还学习了如何不断优化和完善影像地图，通过反复思考和修改，使其更加精确和有效。

第三段：影像地图对思维和创造力的提升（250字）

通过学习和实践影像地图，我发现它对思维和创造力的提升有着显著的效果。首先，影像地图让我能够更好地组织和表达自己的思维，不再像以往那样零散和混乱。当我面对一个复杂的问题时，我能够使用影像地图将其分解为多个关键点，从而更加清晰地理解问题的本质和核心。其次，影像地图培训也帮助我培养了更加直观和创造性的思维方式。通过将图像和文字相结合，我能够更加生动地表达自己的想法，并且能够更好地发现和利用不同元素之间的联系和关联。

第四段：影像地图在实际工作中的应用（250字）

在实际工作中，影像地图也为我带来了许多便利和帮助。首先，影像地图可以帮助组织和规划项目。通过使用影像地图，我能够清楚地了解项目的各个环节和关键点，从而更好地安排和协调各项工作。其次，影像地图也可以帮助我进行问题分析和解决。当我遇到一个复杂的问题时，我可以使用影像地图将其分解为各个关键点，并通过思考和分析找到解决方案。最后，影像地图还可以帮助我更好地进行信息整理和学习笔记的记录。通过将学习内容整理成影像地图，我能够更好地理解和记忆，并且可以随时回顾和复习。

第五段：总结学习影像地图的感受和体会（250字）

通过参加影像地图培训，我深刻体会到了这种思维工具的独特魅力和实用性。影像地图不仅能够帮助我更好地组织和表达思维，还能够增强我的创造力和解决问题的能力。在实际应用中，影像地图也为我带来了许多实际的效益，使我的工作更加高效和有条理。因此，我会将影像地图继续应用到我的工作和学习中，并不断探索和完善它的应用方式和效果。我相信，随着不断的实践和学习，我会在影像地图的世界中获得更多的激动和收获。

医学影像培训心得体会篇三

影像地图是一种以图像和文字为主要手段表达思维的工具。通过将信息以视觉形式展示出来，可以更好地激发思维和记忆能力。近期，我参加了一次影像地图培训。在这次培训中，我学到了许多关于影像地图的知识和技巧，对此有了一些新的认识和体会。

第一段：初次接触影像地图

在培训的第一天，我第一次接触到了影像地图。导师向我们

展示了一些例子，并讲解了它的优点和应用场景。我刚开始觉得影像地图可能并没有那么重要，甚至有些麻烦。但是当我亲自动手尝试绘制影像地图时，我发现它竟然给我的思维带来了一种全新的启发。我可以通过绘制简单的图像和关键词来快速概括和记忆一系列信息，这让我对影像地图产生了浓厚的兴趣和好奇。

第二段：影像地图的技巧和应用

在之后的培训中，导师详细介绍了影像地图的一些技巧和应用。例如，我们可以利用图像的空间关系来帮助记忆，将各个概念以分支的形式展示出来。此外，影像地图还可以帮助我们分析和整理信息，将复杂的问题以图像的方式展现出来，更容易理解和梳理。我尝试了一些练习，绘制了一些属于自己的影像地图，并且发现通过这种方法进行思考和记录，让我对所学的知识更加有条理和清晰。

第三段：影像地图的应用场景

在培训过程中，我们还讨论了影像地图的一些常见应用场景。比如，在学习时，我们可以用影像地图来总结和复习知识点；在工作中，可以用它来记录会议讨论和解决问题的思路；在个人生活中，可以用影像地图来规划旅行行程或者记录生活经历。这些应用场景让我更加意识到影像地图的实用性和便捷性，并且激发了我进一步探索其余的应用领域。

第四段：影像地图培训的收获

通过这次培训，我不仅增加了关于影像地图的知识和技巧，还学到了如何应用它来解决问题和提高效率。我发现绘制影像地图不仅可以帮助我更好地记忆信息，还可以很好地激发创造力。同时，影像地图还可以帮助我更好地与他人进行沟通和交流，将复杂的问题以简单的图像形式展现出来，更容易被理解和接受。这次培训对于我来说是一次宝贵的学习和

成长机会。

第五段：继续探索影像地图的未来

在培训的最后一天，导师鼓励我们继续探索和应用影像地图。他说，随着技术的不断进步和创新，影像地图的应用领域还将不断扩大。我对此深感兴奋和期待，也决心在以后的学习和工作中更多地运用影像地图。通过绘制影像地图，我相信我可以更好地理解和应用所学的知识，提高学习和工作的效率。影像地图给我的学习和思考带来了一种全新的体验和启发，我相信它会成为我未来成长和发展的有力工具。

总结：通过这次影像地图的培训，我对影像地图有了更深入的了解和体会。我发现绘制影像地图可以帮助我更好地理解和应用所学的知识，提高学习和工作的效率。影像地图是一个非常实用和便捷的工具，它能够激发思维和创造力，同时还可以帮助我更好地与他人沟通和交流。我对未来继续探索和应用影像地图充满了信心和期待。

医学影像培训心得体会篇四

在完成临床实习的任务之后，接下来进入了我的专业——医学影像学的实习阶段，我立志成为一名优秀的超声诊断医师，实习将我向这个目标迈进了一步，虽然还有一段很长的距离，但只要努力加用心我相信这个距离会一步一步地缩小的。

在完成临床实习的任务之后，接下来进入了我的专业——医学影像学的实习阶段，我立志成为一名优秀的超声诊断医师，实习将我向这个目标迈进了一步，虽然还有一段很长的距离，但只要努力加用心我相信这个距离会一步一步地缩小的。

医学影像培训心得体会篇五

影像地图培训是一种以图像和关键词为基础的思维导图方法，

它可以帮助人们更好地组织和理解信息，提高记忆和思维的效率。在过去的一段时间里，我有幸参加了一次影像地图培训课程，通过学习和实践，我深刻体会到了影像地图的强大功能和潜在优势。

第二段：讲述影像地图培训的具体内容和方法

影像地图培训课程从基础知识讲起，逐渐引导我们学习如何制作影像地图，并提供了一些实践案例供我们理解和模仿。通过练习，我的图像绘画和关键词生成能力得到了极大的提升。在培训过程中，讲师还介绍了一些有关记忆和思维的基本原理，这使我更加深刻地理解了影像地图的工作原理，并能够更好地应用于日常生活和工作中。

第三段：探讨影像地图在学习和工作中的应用

通过影像地图培训，我发现它在学习和工作中有着广泛的应用价值。首先，影像地图可以帮助我更好地组织和理解信息。无论是学习新知识还是整理已有知识，通过制作影像地图，我可以将复杂的信息简化成图像和关键词，更好地梳理和记忆。其次，影像地图有助于提升思维的连贯性和效率。通过在影像地图上进行关键词之间的关联和思考，我可以更快捷地形成思维链条，准确表达和阐述自己的观点。

第四段：强调影像地图培训带来的个人成长和收获

通过参加影像地图培训，我不仅学到了一种实用的工具和方法，还在个人成长上得到了积极的影响。首先，培训过程中的练习和挑战激发了我的创造力和想象力。在绘制影像地图的过程中，我不再拘泥于常规思维，而是开始大胆尝试和创新。其次，影像地图的学习和应用过程也要求我进行积极的思考和分析，这培养了我批判性思维的能力。最后，通过与其他培训学员的交流和合作，我学会了倾听和尊重他人的观点，培养了团队合作的意识和能力。

第五段：总结影像地图培训的重要性的建议

影像地图培训是一次宝贵的学习经历，它不仅帮助我提高了信息组织和思维效率，而且促进了个人的成长和发展。对于其他人来说，我推荐他们也参加影像地图培训，因为它是一个易学易用且具有广泛应用价值的工具。通过其制作和应用，人们可以更好地理解和表达自己的想法，提高工作效率，取得更大的成功。总之，影像地图培训给我带来了巨大的收获和启发，我相信它也会为其他人带来同样的乐趣和益处。